

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»


Е.Ф. Киреева

« 24 » 10. 2022 г.

Регистрационный № УД 5269-22/42.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по
направлениям)»

Учебная программа составлена на основе учебных планов по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» (по направлениям) регистрационный номер № 21 ДЯК-131 утвержден 02.09.2021г.

СОСТАВИТЕЛИ:

М.А. Комарова, заведующий кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”, кандидат филологических наук, доцент.

Р.А. Плавинский, старший преподаватель кафедры немецкого и романских языков учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.М. Дудина, заведующий кафедрой лексикологии французского языка учреждения образования “Минский государственный лингвистический университет”, кандидат филологических наук, доцент;

И.И. Ковалевская, заведующий кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”, кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”

(протокол № 2 от 30.05.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 1 от 19.10.2022).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения дисциплины

Развитие и укрепление межгосударственных, политических, экономических и культурных связей Республики Беларусь способствует тому, что иностранные языки реально востребованы в современном обществе. Одновременно возрастают требования к качеству владения иностранными языками специалистами в различных сферах профессионально-трудовой деятельности. Выпускник высшего учебного заведения, готовящего специалиста по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», специализация 1-23-01-02-05-02 коммуникативные технологии в бизнесе, должен уметь использовать иностранный язык как средство профессиональной деятельности, владеть системой изучаемого языка, применять знания для решения практических задач.

Обучение второму иностранному языку имеет основной целью овладение иностранным языком как средством межкультурного, профессионального и межличностного общения при формировании иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, образования и самообразования личности, как инструментом приобщения к национальной и мировой культурам.

Процесс овладения вторым иностранным языком направлен на образование, развитие и воспитание обучаемых, что предполагает постановку целей обучения в единстве образовательного, развивающего и воспитательного компонентов.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в овладении следующими видами речевой деятельности: восприятием и пониманием речи на слух, говорением, чтением и письменной речью.

Практическая цель заключается в формировании у студентов коммуникативной компетенции, включающей ряд субкомпетенций: языковую/лингвистическую, речевую, стратегическую, лингвометодическую, учебно-познавательную.

Языковая/лингвистическая компетенция включает знание лексической системы второго иностранного языка.

Речевая компетенция предполагает умение вести диалог, беседу в ситуациях официального и неофициального общения, понимание текстов художественного, научно-популярного и публицистического стилей, вести личную и деловую переписку.

Лингвометодическая компетенция предполагает владение языком на адаптивном уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией.

Учебно-познавательная компетенция предусматривает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языка.

Достижение цели обучения дисциплине «практика устной и письменной речи» предполагает решение следующих задач:

- дать студентам основные сведения о лексической системе второго иностранного языка
- научить студентов продуцировать развернутое сообщение по широкому кругу проблем, отражающих сферу личных, общественно-политических и профессиональных интересов, вступать в контакт с собеседником, поддержать беседу и завершить ее
- сформировать навыки и умения использования формул письменного общения
- научить студентов сочетать диалогическую и монологическую формы речи, используя языковые и речевые средства, необходимые для поддержания разговора

Требования к овладению учебной дисциплиной

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексическую систему второго иностранного языка: словообразование, антонимы, синонимы, многозначность, омонимы; стилистическую дифференциацию лексики;
- основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний;
- лингвистические особенности жанрово-стилистических разновидностей письменных текстов;

уметь:

- воспринимать на слух и понимать иноязычную речь с разными целевыми установками;
- излагать в подготовленной и неподготовленной речи свои мысли в рамках таких функциональных высказываний, как пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка;
- вести беседу в ситуациях официального и неофициального общения;
- участвовать в дискуссиях, аргументированно отстаивать свое мнение;
- читать оригинальные художественные, общественно-политические и научно-популярные тексты с различной степенью полноты, точности и глубины;
- излагать мысли в письменной форме (личное письмо, реферат, деловые бумаги, аннотация и др.);

владеть:

- навыками использования речевых образцов устной и письменной речи, необходимой для ежедневного общения и будущей профессиональной деятельности в соответствии с принятыми стилистическими нормами;
- лексическим запасом иностранного языка, необходимым для полноценной речевой деятельности;
- навыками орфографии изучаемого иностранного языка.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими основными компетенциями:

- осуществление коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- осуществление иноязычной устной и письменной коммуникации в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

Изучение дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», специализация 1-23-01-02-05-02 рассчитано на 418 часов, в том числе 244 аудиторных часа, из них практических 244.

Форма контроля: зачет, экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем и разделов	Количество аудиторных часов
	МОДУЛЬ 1. Сфера социально-личностного общения	
1	Знакомство	16
2	Мой дом	18
3	Будни и выходные	18
4	Образование	16
	МОДУЛЬ 2. Сфера социально-бытового общения	
5	Еда и продукты питания	18
6	Покупки и мода	18
	МОДУЛЬ 3. Сфера социально-познавательного общения	
7	Город	20
8	Основные сведения о стране/странах изучаемого языка	32
	МОДУЛЬ 4. Сфера социально-культурного общения	
9	Отдых и путешествия	22
10	Спорт и здоровье	20
11	Искусство	20
12	Средства массовой информации	26
Итого:		244

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

МОДУЛЬ 1

Сфера социально-личностного общения

Знакомство

Формулы приветствия и прощания. Страны, города, национальности. Представление себя и других людей. Возраст. Числа. Профессии. Моя семья, мои друзья. Описание внешности и характера. Члены семьи, генеалогическое дерево, хобби, домашние животные.

Будни и выходные

Обозначение времени, дней недели, названий месяцев и времён года. Распорядок дня. Мой рабочий день. Отдых, предпочтения в отдыхе. Любимое время года. Описание природы и погоды.

Мой дом

Планировка дома. Мебель. Обстановка. Предметы домашнего обихода. Адрес, телефон. Домашние обязанности. Переезд на новую квартиру. Особенности проживания в стране изучаемого языка. Дом (квартира) моей мечты.

Образование

Среднее образование и типы школ и изучаемых предметов в странах изучаемого языка. Высшее образование. Поступление в вуз и изучаемые предметы. Студенческая жизнь. Послеуниверситетское образование. История университета, факультеты. Формы обучения, экзамены. Расписание занятий. Мой факультет, моя группа. Работа над иностранным языком. Быт и досуг студентов. Посещение библиотеки.

МОДУЛЬ 2

Сфера социально-бытового общения

Еда и продукты питания

Продукты питания и их питательная ценность, способы приготовления пищи и рецепты наиболее популярных блюд в странах изучаемого языка. Еда дома и вне дома. Заказ еды. Виды ресторанов цены, деньги. Оплата. Культура питания в странах изучаемого языка. Нормы этикета за столом в странах изучаемого языка. Привычки питания. Здоровое и рациональное питание.

Покупки и мода

Как делать и оплачивать покупки. Покупки продуктов питания, одежды, обуви, мебели. Подарки. Размер и цвет. Виды магазинов. Название отделов в магазинах. Предпочтения в моде. Современная мода: стили, направления. Молодёжь и мода.

МОДУЛЬ 3

Сфера социально-познавательного общения

Город

Ориентация в городе. Городской транспорт, улицы, здания. Использование карты города (путеводителя). Достопримечательности. Мой родной город. Жизнь в городе и в сельской местности.

Основные сведения о стране изучаемого языка

Основные данные о стране/странах изучаемого языка: географическое положение, административное деление, государственное устройство, границы, водоёмы, горы, достопримечательности (крупные города), полезные ископаемые, население, площадь, политическая и экономическая жизнь, культура, традиции. Знаменитые люди. Праздники.

МОДУЛЬ 4

Сфера социально-культурного общения

Отдых и путешествия

Отдых в деревне и на берегу моря / озера. Отдых на курорте. Атракционы, отель, виды отелей, услуги, расположение, размещение гостей, бронирование мест, регистрация, заполнение бланка.. Альтернативные виды отдыха. Достопримечательности. Путешествие автостопом. Поездка на самолёте, поезде, корабле. Прохождение таможни.

Спорт и здоровье

Профессиональный и любительский спорт - за и против. Как добиться успехов в спорте? Знаменитые спортсмены и их судьбы. Мой любимый вид спорта. Любимые виды спорта в разных странах. Необычные виды спорта. Части тела, название болезней. Основные виды медицинских услуг. Визит к врачу. В аптеке. Составляющие здорового образа жизни.

Искусство

Посещение кинотеатра, театра, музея, выставки. Правила этикета в театре. Описание здания театра. Знаменитые актёры. Мой любимый фильм, любимая пьеса, выставка. Мой любимый актёр (актриса). Культурные пристрастия.

Средства массовой информации

Пресса, телевидение, радио, интернет. Подача информации. Компьютер в нашей жизни: Почему сегодня необходимо уметь пользоваться компьютером? Области применения компьютера. Устройство компьютера. Политические новости. Особенности СМИ в стране изучаемого языка.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Практика устной и письменной речи в второго иностранного языка
3 семестр**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Л	Пз	Лаб	
1	Модуль № 1 Знакомство. Формулы приветствия и прощания. Страны, города, национальности. Представление себя и других людей. Возраст. Числа. Профессии. О себе. Автобиография. Ритуал приветствия, представление. Употребление «ты» и «вы».		8						Устный опрос. Проверка упражнений. Устная презентация. Письменный контроль. Ролевая игра.
2	Модуль № 1 Моя семья, мои друзья. Семья. Описание членов семьи и их увлечений. Родственники, генеалогическое дерево, домашние животные. Мои друзья. Описание внешности, характера, хобби.		8						Проверка лексических упражнений. Составление темы в письменной форме. Контрольная работа.
3	Модуль № 1 Время. Обозначение времени, дней недели, названий месяцев и времён года. Любимое время года. Описание природы и погоды.		8						Описание картинок. Контроль лексики. Проверка эссе. Устная презентация. Дискуссия.
4	Модуль № 1 Будни и выходные. Распорядок дня и рабочий день студента.		10						Контроль лексики. Составление темы в письменной форме.

4 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Л	Пз	Лаб		
1	<p>Модуль № 3 Город. Ориентация в городе. Городской транспорт, улицы, здания. Использование карты города (путеводителя). Достопримечательности. Мой родной город. Минск – столица Беларуси.</p>	14							№ 1, 2, 3, 4, 5	Контроль лексикологии. Изучающее чтение текстов, обобщение и анализ информации. Написание эссе по заданным темам. Ролевая игра.
2	<p>Модуль № 2 Еда и продукты питания. Продукты питания и их ценность, способы приготовления пищи и рецепты наиболее популярных блюд в странах изучаемого языка. Еда дома и вне дома. Заказ еды. Виды ресторанов, цены, деньги. Оплата. Покупка продуктов. Приготовление блюд.</p>	8							№ 1, 2, 3, 4, 5	Устный опрос. Проверка письменных заданий. Монологическая и диалогическая речь. Ролевые игры.
3	<p>Модуль № 3 Национальная культура питания. Кулинарные традиции в стране (странах) изучаемого языка. Нормы этикета за столом в странах изучаемого языка. Здоровое и рациональное питание.</p>	8							№ 1, 2, 3, 4, 5	Поисковое чтение. Устный опрос. Контроль усвоения лексикологии. Презентация рецептов. Контрольная работа.
4	<p>Модуль № 3</p>	2							№ 1, 2, 3, 4, 5	Контроль

5 семестр

1	<p>Модуль № 1 Образование. Студенческая жизнь. История университета, факультеты. Формы обучения, экзамены. Расписание занятий. Мой факультет, моя группа. Учеба в университете. Работа над иностранным языком. Посещение библиотеки. Мой университет и моя будущая профессия.</p>	10						№ 1, 2, 3, 4	Изучающее чтение текстов, обобщение и анализ информации. Презентация темы. Ролевая игра. Контрольная работа.
2	<p>Модуль № 3 Образование в странах изучаемого языка. Среднее образование и типы школ и изучаемых предметов. Высшее образование. Поступление в вуз. Профессии. Дипломы.</p>	12						№ 1, 2, 3, 4, 5	Изучающее чтение текстов. Проверка лексических упражнений. Составление темы в письменной форме.
3	<p>Модуль № 4 Отдых и путешествия. Отдых в деревне и на берегу моря / озера. Отдых на курорте. Атракционы, отель, виды отелей, услуги, размещение, размещение гостей, бронирование мест, регистрация, заполнение бланка. Альтернативные виды отдыха.</p>	10						№ 1, 2, 3, 4, 5	Контроль письменных заданий. Проверка эссе по заданной теме. Составление диалогов. Дискуссия.
4	<p>Модуль № 4 Путешествие. Транспорт. Поездка на самолёте, поезде, корабле. Прохождение таможни. Модуль № 3 Средства транспорта.</p>	14						№ 1, 2, 3, 4, 5	Проверка лексических упражнений. Написание эссе. Презентации по теме. Ролевая игра. Контрольная работа.
5	<p>Модуль № 4 Спорт и здоровье.</p>	12						№ 1, 2, 3, 4, 5	Устный опрос. Проверка

6 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Л	Пз	Лаб		
1	<p>Модуль № 3 Основные сведения о стране изучаемого языка. Географическое положение. Границы, водоёмы, горы, крупные города, полезные ископаемые, население, площадь. Свообразиие пространства. Административно-территориальное деление. Регионы.</p>	10							№ 1, 2, 3, 4, 5	Контроль лексических упражнений. Составление темы в письменной форме. Презентация одного из регионов. Контрольная работа.
2	<p>Модуль № 3 Политическая и экономическая жизнь в стране (странах) изучаемого языка. Экономический обзор. Государственное устройство. Политические институты. Знаменитые люди.</p>	12							№ 1, 2, 3, 4, 5	Контроль изучающего чтения и анализа информации. Составление темы по вопросам. Устный опрос.
3	<p>Модуль № 4 Искусство. Посещение кинотеатра, театра, музея, выставки. Правила поведения в театре. Описание здания театра. Знаменитые актёры. Мой любимый фильм, любимая пьеса, выставка. Мой любимый актёр (актриса). Культурные приращения).</p>	20							№ 1, 2, 3, 4, 5	Письменный контроль тематического словаря и речевых актов. Написание эссе. Презентации по теме. Контрольная работа. Устный опрос.
4	<p>Модуль № 4</p>	26							№ 1, 2, 3, 4, 5	Контрольная работа. Устный опрос.

	<p>Современные средства коммуникации. Телефон. Общение по телефону. Этика телефонных разговоров. Стационарный и мобильный телефон. Автоответчик. Возможности современной мобильной связи. СМС-сообщения. Интернет. Использование интернета в различных областях нашей жизни. Устройство компьютера. Виды общения по интернету (скайп, чат, форум, социальные сети и т.д.). Интернет-зависимость как проблема современной молодежи. Почта. Почтовые отделения связи. Главпочтамт. Почтовые услуги в современном обществе. Незаменимость некоторых видов почтовых услуг. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.</p>							Письменный контроль тематического словаря и речевых актов. Монологическая и диалогическая речь. Написание эссе. Рольевые игры. Дискуссия.
		2						
		68						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Немецкий язык

Основная

- 1 Коцаренко, А.М. Немецкий язык = Deutsch : учебное пособие / А.М. Коцаренко, Е.Л. Москалева, Г.Л. Иваненко. - Минск: БГЭУ, 2022. – 139 с. : ил.
- 2 Нестерук, И. Ф. Немецкий язык. Дискурсивная практика = Deutsche Sprache. Praktischer Diskurs : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Иностранные языки (с указанием языков)» / И. Ф. Нестерук, Т. А. Кальчук, И. П. Королюк. - Минск : РИВШ, 2018. – 251 с. : ил.
- 3 Шевцова, В. А. Практика устной и письменной речи. Немецкий язык = Mundliche und schriftliche Sprachpraxis. Deutsch : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / В. А. Шевцова, Р. А. Плавинский, Т. П. Бахун. - Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 192 с. : ил.
- 4 Черкас М.А. Немецкий язык = Deutsch: учеб. пособие / М.А. Черкас [и др.]; под ред. М.А. Черкаса. – Минск : БГУ, 2020.

Дополнительная

- 1 Волина, С.А. Zeit für Deutsch. Учебник немецкого языка / С.А. Волина - М.: Иностранный язык, 2009. – 350 с.
- 2 Галай О.М. Немецкий язык. устные темы с упражнениями. / О.М. Галай, В.Н. Кирись. - Мн.: АБЕРСЭВ, 2002. – 304 с.
- 3 Овчинникова, А.В. О Германии вкратце / А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников. - М.: Лист, 2008. – 218 с.
- 4 Новостные материалы на немецком языке. Материалы немецкой прессы: «Süddeutsche Zeitung», «Frankfurter Allgemeine Zeitung», «die Zeit», «Markt», «Deutschland», «Der Spiegel», «Vitamin.de», «Juma», «Wirtschaftswoche», аудио- и видеокурсы, таблицы и карты ФРГ
- 5 Aufderstraße H. Delfin. Zweibändige Ausgabe. Arbeits- und Kursbuch (+CD) / H. Aufderstraße, J. Müller, T. Storz. - München: Max Hueber Verlag, 2002. – 207 S.
- 6 Dallapiazza R.-M. Tangram. Kurs- und Arbeitsbuch (+Audiokassetten) / R.-M. Dallapiazza, E. Jan, T. Schönherr. - München: Hueber, 2002. – 200 S.
- 7 Tatsachen über Deutschland. – Frankfurter Allgemeine Buch; 1. Aufl. Edition, 2018. – 176 S.

Испанский язык

Основная

- 1 Попова, Т.В. Практика устной и письменной испанской речи = *Practical del español*: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Современные иностранные языки (преподавание)", "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)" / Т. В. Попова, И. В. Трибуль. - Минск: РИВШ, 2020. – 159 с.
- 2 Дышлевая, И.А. Курс испанского языка для начинающих / И.А. Дышлевая - СПб: «Издательство Союз», 2017. – 390 с.
- 3 Дышлевая, И. А. Курс испанского языка для продолжающих / И. А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : Перспектива, 2016. - 382, [1] с.
- 4 Масютина, Г.С. Домашнее чтение. *Lectures fáciles* / Г.С. Масютина – Минск: БГЭУ, 2008. – 235 с.
- 5 Пониматко, В.П. Учебное пособие по дисциплине «Практика устной и письменной речи (2-ой иностранный язык, испанский) (часть 1-2)» [электронный ресурс] / В.П. Пониматко. – Минск : БГЭУ, 2014.

Дополнительная

- 6 Гонсалес-Фернандес, А. Самоучитель испанского языка / А. Гонсалес-Фернандес, Н.П. Шидловская - М., 2000. – 320 с.

Французский язык

Основная

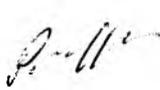
- 1 Пантелеева, И.И. Французский язык для начинающих: вводный курс / И.В. Пантелеева, Т.Н. Десова. – Минск : БГЭУ, 2021. – 147 с.
- 2 Иванченко, А.И. Говорим по-французски = *Parlons français* : 400 упражнений, тесты, игры, тематический словарь, ключи : учебное пособие по французскому языку для учащихся средних школ с углубленным изучением французского языка / А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 255 с. : ил.
- 3 Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях = *Grammaire française* : 400 упражнений, комментарии, ключи / А. И. Иванченко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 345, [1] с.

Дополнительная

- 4 Бартенева, И.И. Все аспекты туристической деятельности: учеб.-метод. пособие / И.И.Бартенева, И.В.Пантелеева. – Минск: Колорград, 2019. – 56 с.
- 5 Ваяхина, А.В., Меженина, И.В. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (2-ой) (французский)». – Минск, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/17812>
- 6 Французский язык: базовый курс / И. В. Харитоновна, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей,

2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191> (дата обращения: 27.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-44-8. – Текст : электронный.
- 7 Скоробогатова, Т. И. *Fêtes et traditions françaises («Праздники и традиции Франции»)* : учебное пособие / Т. И. Скоробогатова, Е. А. Назарова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462021> (дата обращения: 27.09.2021). – ISBN 978-5-9275-2000-8. – Текст : электронный.
- 8 Дормидонтова, О. А. *Французский с удовольствием=Le plaisir d'apprendre le français* : учебное пособие / О. А. Дормидонтова, С. Д. Жиронкина, Г. Н. Завьялова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 89 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576638> (дата обращения: 27.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-01-5. – Текст : электронный.
- 9 Беликова, Г. В. *Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français : parler, écrire, réfléchir* : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. - Москва : МПГУ, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-4263-0678-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020590> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Протокол согласования учебной программы

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Практикум по культуре речевого общения	Кафедра Межкультурной экономической коммуникации	Нет 	протокол № 2 от 30.05.2022. 

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 202_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)