

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

 Е.Ф.Киреева

28.12. 2022

Регистрационный № УД 5343-22/уч.

Практикум межкультурной коммуникации

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-26 02 05 Логистика

Учебная программа составлена на основе учебных планов учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» по специальности 1-26 02 05 Логистика, регистрационный номер № 22ДМЛ-186 от 24.06.2022.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.А. Малашенко, заведующий кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Комарова М.А. заведующий кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», к. филологических наук, доцент;

Романова А.М., доцент кафедры «Профессиональное обучение и педагогика» Белорусского национального технического университета, кандидат педагогических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 3 от 19.10.2022)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 21.12.2022)

Пояснительная записка

В современных условиях развития международного сотрудничества, расширения контактов в профессиональных и образовательных сферах между представителями разных культур иностранный язык становится важнейшим средством межкультурного общения специалистов разных профилей, в том числе и экономического. Все это требует от специалиста профессиональной компетентности, неотъемлемым показателем которой является не только свободное владение иностранным языком, но и знание различных норм межкультурного общения.

Учебная программа по учебной дисциплине «Практикум межкультурной коммуникации» учреждения высшего образования «Белорусский государственный экономический университет» для специальности 1-26 02 05 «Логистика» разработана с учетом основных положений концепции обучения иностранным языкам в системе непрерывного образования Республики Беларусь. Обще теоретическая база, принципы и подходы к определению содержания обучения иностранному языку исходят из единой методологии и дидактических позиций.

Учебная программа по учебной дисциплине «Практикум межкультурной коммуникации» построена на базе основных принципов обучения иноязычной межкультурной коммуникации, а организация обучения осуществляется на основе компетентностно-деятельностного подхода.

Основной *целью* учебной дисциплины «Практикум межкультурной коммуникации» для специальности 1-26 02 05 «Логистика» является овладение студентами знаниями, навыками и умениями межъязыковой и международной коммуникации в сферах социокультурного, профессионального и научного общения.

Учебная программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

Основной *задачей* обучения учебной дисциплине «Практикум межкультурной коммуникации» является формирование, развитие и совершенствование профессиональной языковой (в широком смысле) компетентности специалиста в сфере логистики, что позволит эффективно выполнять виды профессиональной деятельности в среде межкультурной коммуникации.

В результате изучения учебной дисциплины формируется следующая специализированная компетенция:

СК-18 – использовать методы и приемы делового общения в интернациональной среде с учетом региональных особенностей деловой культуры зарубежных стран.

Изучение дисциплины способствует формированию:

Лингвистической компетенции – способность мобилизации системы знаний, навыков и умений в области языка и речи для осуществления речевой деятельности в профессиональном общении.

Социолингвистической компетенции – способность мобилизации системы знаний, навыков и умений для осуществления профессионального общения адекватно социальному контексту коммуникации.

Межкультурной компетенции – способность мобилизации системы знаний, навыков и умений для понимания и адекватной интерпретации смысла речевого и неречевого поведения участников профессионального общения, а также для ориентации в социокультурном контексте конкретной коммуникативной ситуации.

Социокультурной компетенции – способность мобилизации системы знаний, навыков и умений для осуществления вербального и невербального поведения в соответствии с социокультурным контекстом коммуникации.

Коммуникативной компетенции – способность мобилизации системы знаний, навыков и умений для организации речевой деятельности в соответствии с целями и задачами коммуникации, речевой ситуацией, личностными особенностями партнеров по профессиональному взаимодействию как представителей различных культур и характером развития общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфические особенности различных коммуникативных моделей поведения представителей того или иного культурного пространства;
- правила организации личностной диалогической коммуникации в контексте столкновения культур;
- стратегии преодоления основных трудностей, возникающих в ходе общения и взаимодействия носителей различных культур;
- ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков;
- международный этикет в различных ситуациях межкультурного общения
- наиболее распространенные национальные стереотипы в современном мире;
- национально-культурную специфику речевого поведения;
- этноспецифику речевого этикета; особенности общения носителей разных культур и субкультур;
- приемы оптимизации межкультурного общения.

уметь:

- применять на практике основные стратегии преодоления трудностей межкультурной коммуникации;
- использовать полученные знания для эффективного обеспечения межкультурного общения в профессиональной сфере; понимать особенности межличностной, межкультурной и массовой коммуникации, речевого воздействия;

- руководствоваться этическими нормами, предполагающими уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.

владеть:

- навыками адекватной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;

- навыками организации личного межкультурного диалога;

- навыками участия в повседневных ситуациях межкультурной коммуникации и выбора модели речевого поведения наиболее релевантной ситуации общения;

- навыками преодоления барьеров межкультурного общения.

Методологической основой практического обучения дисциплине «Практикум межкультурной коммуникации» является реализация следующих принципов:

- единство практической, развивающей, воспитательной и образовательной целей;

- системность в организации обучения;

- эффективное управление контролируруемыми и самостоятельными формами работы в процессе овладения перечисленными выше навыками;

- формирование умений самостоятельной работы;

- стимулирование познавательной активности обучаемых;

- межкультурное лингвострановедческое сопоставление;

- опора на междисциплинарные культуроведческие знания обучаемых.

Для специальности 1-26 02 05 Логистика предусмотрено всего 34 часа по факультативной дисциплине, в том числе всего часов аудиторных – 34, из них 34 часа – практические занятия. Форма получения высшего образования – очная (дневная).

Форма контроля – нет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Психологические аспекты коммуникации

Понятие стереотипа. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Атрибуция. Этнокультурные стереотипы. Роль стереотипов в межкультурной коммуникации. Особенности общения с представителями страны изучаемого языка.

Тема 2. Эффективная коммуникация

Принципы эффективной коммуникации. Адаптация межкультурных коммуникаций под разные аудитории. Стратегии коммуникации при благоприятном и неблагоприятном выстраивании отношений. Управление стилями общения. Невербальные сигналы. Гибкое мышление как инструмент воздействия в разных межкультурных ситуациях.

Тема 3. Межкультурная коммуникация и межкультурный конфликт

Конфликт. Конфликт при межкультурном общении. Интерпретация намерения. Стратегии разрешения конфликтов. Модель стилей межкультурных конфликтов.

Тема 4. Выстраивание взаимоотношений с представителями неродной культуры

Организация и проведение первой встречи. Стратегии взаимодействия. Построение взаимоотношений. Проведение переговоров. Принятие решений. Механизмы воздействия при разных стилях общения.

Тема 5. Конфликт культур при работе с документами

Конфликт культур при заполнении анкеты, карты прилета, багажной бирки, логистических документов, при написании электронного письма.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практикум межкультурной коммуникации (факультатив)»
для специальности 1-26 02 05 Логистика
для дневной формы получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название модуля и подразделов	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз			Лаб
I Психологические аспекты коммуникации										
1	Понятие стереотипа. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Атрибуция. Этнокультурные стереотипы. Роль стереотипов в межкультурной коммуникации.		2					Осн. [1-3] Доп. [1-14]	Устный опрос, презентация	
2	Особенности общения с представителями страны изучаемого языка		2					Осн.[1-3] Доп. [1-14]	Устный опрос, тест, презентация	
II Эффективная коммуникация										
3	Принципы эффективной коммуникации. Адаптация межкультурных коммуникаций под разные аудитории. Стратегии коммуникации при благоприятном и неблагоприятном выстраивании отношений		4					Осн.[1-3] Доп. [4-14]	Устный опрос, презентация	
4	Управление стилями общения.		4					Осн.[1-3]	Устный опрос,	

5	Гибкое мышление как инструмент воздействия в разных межкультурных ситуациях		4						Осн.[1-3] Доп. [4-14]	презентация, реферат
III Межкультурная коммуникация и межкультурный конфликт										
6	Конфликт. Конфликт при межкультурном общении. Интерпретация намерения.		4						Осн. [1-3] Доп. [4-14]	Устный опрос, презентация
7	Стратегии разрешения конфликтов. Модель стилей межкультурных конфликтов.		4						Осн. [1-3] Доп. [4-14]	Устный опрос, презентация
IV Выстраивание взаимоотношений с представителями неродной культуры										
9	Организация и проведение первой встречи. Стратегии взаимодействия. Построение взаимоотношений.		4						Осн. [1-3] Доп. [4-14]	Устный опрос, презентация
10	Проведение переговоров. Принятие решений. Механизмы воздействия при разных стилях общения.		4						Осн. [1-3] Доп. [4-14]	Устный опрос, презентация
V Конфликт культур при работе с документами										
	Конфликт культур при заполнении анкеты, карты прилета, багажной бирки, логистических документов, при написании электронного письма.		2						Осн. [1-3] Доп. [4-14]	Устный опрос, презентация
	Всего часов		34							Контрольная работа

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Организация самостоятельной работы студентов

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС в рамках дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации» включает следующие виды работ:

- анализ материала;
- выполнение проблемных домашних заданий;
- подготовка к мини-опросам;
- подготовка к контрольной работе.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает следующие виды работ:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- работа над проектом.

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине

1. Работа с материалами практических занятий: повторение материалов, подготовка к занятиям, самостоятельный поиск дополнительной информации (в соответствии с тематикой занятий).

2. Домашние задания: опережающие задания, проблемные задания.

3. Проект, направленный на решение актуальной проблемы межкультурной коммуникации в социальной, научной, деловой, управленческой сферах (на выбор студенческих команд).

Контроль самостоятельной работы

1. Качество работы студентов с практическими материалами контролируется на практических занятиях в виде мини-опросов и индивидуальных заданий.

2. Письменные домашние задания проверяются и оцениваются преподавателем. По результатам проверки домашних заданий при необходимости проводятся консультации.

3. Проект оценивается преподавателем и студентами на занятии по результатам защиты проекта в виде презентации.

Текущий контроль проводится в течение изучения дисциплины. В течение семестра проверка осуществляется как в устной, так и в письменной формах. Для устного контроля выбираются такие формы как проверка способности проинтерпретировать прочитанный текст, способность адекватно понимать прослушанную информацию и выполнять задания по ней,

способность проявить адекватную лингвистическую реакцию в таких формах устных заданий как ролевые игры и ситуации общения с учетом основ межкультурной коммуникации. В качестве письменной проверки используются различного рода тесты, а также по итогам самостоятельной работы студенты могут представлять презентации либо рефераты.

Оценка текущей успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- проверки письменных домашних заданий (ответы на вопросы для предварительного обсуждения, выполнение проблемных заданий);
- устного / письменного мини-мониторинга на занятии;
- выполнения контрольной работы (на завершающем этапе).

Итоговое задание по дисциплине включают вопросы, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний и уровень сформированности практических навыков.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Батищева, Н. В. Бизнес в разных странах = Business in Different Countries : учеб.-метод. пособие / Н. В. Батищева, Ю. А. Шаврук. – Минск : БГЭУ, 2020. – 156 с.
2. Белова, К. А. The UK: Country and People = Соединенное королевство: страна и люди : учеб.-метод. пособие / К. А. Белова. – Минск: БГЭУ, 2018. – 102 с.
3. Новик, Н. А. Страноведение США: география, история, экономика и культура = Country studies USA: geography, history, economy and culture (с электронным приложением) : учебник / Н. А. Новик. – Минск : РИВШ, 2020. – 268 с.: ил.

Дополнительная:

1. Алейникова, Ю.В. Cross-Cultural Communication: reading, speaking, writing, listening / Ю.В. Алейникова, Л.В. Волковинская, Е.В. Макарова. – Минск: БГУ, 2003. – 173 с.
2. Гладко М.А. Профессиональная коммуникация = Professional communication: пособие для вуза / М.А. Гладко [и др.]. – Минск: МГЛУ, 2017. – 291 с.
3. Новик, Н.А. Japanese Lifestyles // Практикум по межкультурной коммуникации / Н.А. Новик Н.П. Могиленских // Учебное пособие. – Минск: БГЭУ, 2006. – 117 с.
4. Новик, Н.А. Cultural Shock or Just Unspoken Cultural Rules? / Н. А. Новик, Н. П. Могиленских, Л. С. Кожуховская // Учебное пособие. – Минск: РИВШ, 2007. – 119 с.
5. Гузикова, М.О. основы теории межкультурной коммуникации : [учеб. пособие] / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова ; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. Федер. Ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2015. – 124 с.
6. Chambers, В. Intercultural Communication Handbook / В. Chambers. – Alberta Employment and Immigration Press, 2018. – 31p.
7. Peterson, В. Cultural Intelligence: A Guide to Working with People from Other Cultures / В. Peterson. - Boston, MA: Intercultural Press, 2018. – 231 p.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Коцаренко, А. М. *Немецкий язык = Deutsch* : [учебное пособие для студентов учреждений высшего образования] / А. М. Коцаренко, Е. Л. Москалева, Г. Л. Иваненко. - Минск : БГЭУ, 2022. - 137, [2] с. : ил.
2. Нестерук, И. Ф. *Немецкий язык. Дискурсивная практика = Deutsche Sprache. Praktischer Diskurs* : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Иностранные языки (с указанием языков)» / И. Ф. Нестерук, Т. А. Кальчук, И. П. Королюк. - Минск : РИВШ, 2018. – 251 с. : ил.
3. Шевцова, В. А. *Практика устной и письменной речи. Немецкий язык = Mundliche und schriftliche Sprachpraxis. Deutsch* : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / В. А. Шевцова, Р. А. Плавинский, Т. П. Бахун. - Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 192 с.: ил.

Дополнительная:

1. *Немецкий язык = Deutsch* : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по неязыковым специальностям / [М. А. Черкас и др. ; под редакцией М. А. Черкаса] ; Белорусский государственный университет. – Минск : БГУ, 2020. — 218, [1] с.
2. *Новостные материалы на немецком языке. Материалы немецкой прессы: «Süddeutsche Zeitung», «Frankfurter Allgemeine Zeitung», «die Zeit», «Markt», «Deutschland», «Der Spiegel», «Vitamin.de», «Juma», «Wirtschaftswoche», аудио- и видеокорсы, таблицы и карты ФРГ.*
3. *Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка: с электронным приложением: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки"* / Д. А. Паремская. - 16-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 351 с.
4. *Braun-Podeschwa, J. Menschen B1. Zweibändige Ausgabe. Arbeits- und Kursbuch (+CD)* / J. Braun-Podeschwa, C. Habersack, A. Pude. - München: Max Hueber Verlag, 2021. – 216 S.
5. *Dallapiazza, R.-M. Tangram Aktuell. Kurs- und Arbeitsbuch mit CD zum Arbeitsbuch* / R.-M. Dallapiazza, E. Jan, T. Schönherr. - München: Max Hueber Verlag, 2017. – 152 S.
6. *Specht, F. Menschen A2. Zweibändige Ausgabe. Arbeits- und Kursbuch (+CD)* / F. Specht, C. Habersack, A. Pude. - München: Max Hueber Verlag, 2020. – 200 S.
7. *Tatsachen über Deutschland. – Frankfurter Allgemeine Buch; 1. Aufl. Edition, 2018. – 176 S.*

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бартенева, И.И. Франция. Взгляд на страну = La France. Une vue sur le pays: учебно-методическое пособие на французском языке / И.И.Бартенева. – Минск: Колорград, 2022. – 40 с.
2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях = Grammaire française: 400 упражнений, комментарии, ключи / А. И. Иванченко. – Изд. 2-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 345 с.
3. Иванченко, А. И. Говорим по-французски = Parlons français: 400 упражнений, тесты, игры, тематический словарь, ключи: учебное пособие по французскому языку для учащихся средних школ с углубленным изучением французского языка / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 255 с.

Дополнительная:

1. Багана, Ж. Langue et culture françaises = Культура французской речи: учебное пособие: [16+] / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 144 с.
2. Багана, Ж. Parlons français=Поговорим по-французски: учебное пособие: [16+] / Ж. Багана, Л. М. Шашкин, Е. В. Хапилина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 144 с.
3. Бартенева, И. И. Франция. Взгляд на страну = La France. Une vue sur le pays: учебно-методическое пособие на французском языке / И. И. Бартенева. – Минск: Колорград, 2022. – 40 с.
4. Бородулина Н.Ю. Профессиональный французский язык. Le français professionnel: монография / Н.Ю. Бородулина. - Москва: Флинта, 2022. - 93 с.
5. Бурина Е.В. Лексико-грамматические упражнения по французскому языку. Уровень В1 : учеб.-метод. пособие / Е.В. Бурина. – Москва: Флинта, 2021. - 60 с.
6. Грет, К. Современная Франция: учебное пособие по страноведению=La France contemporaine: Manuel de civilisation: [12+] / К. Грет. – Санкт-Петербург: КАРО, 2020. – 200 с.
7. Грет, К. Регионы Франции: учебное пособие по страноведению=Les régions françaises: Manuel de civilisation: [12+] / К. Грет. – Санкт-Петербург: КАРО, 2021. – 144 с.
8. Курганова, Н.И. Французский язык. Практический курс перевода (французский – русский) / Cours pratique de traduction: учебное пособие по французскому языку / Н.И. Курганова. – Минск: БГЭУ, 2018. – 111 с.

9. Лядский В. Г. Французский язык в современных письменных средствах массовой информации: учебное пособие / В.Г. Лядский, И.И. Дегтярева. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 228 с.
10. Мусинов А. В. Французский язык. Сборник текстов для устного и письменного реферирования по общественно-политической и культурной тематике. Уровень А2–В1 / А.В. Мусинов. – Москва: Дело РАНХиГС, 2020. – 44 с.
11. Пантелеева, И.В. Французский язык профессиональная коммуникация в сфере экономики: учебно-методическое пособие / И. В. Пантелеева. – Минск: БГЭУ, 2019. – 69 с.
12. Пантелеева, И. В., Десова, Т. Н. Français pour débutants: cours d'initiation Французский язык для начинающих: вводный курс Français pour débutants Учебно-методическое пособие / И. В. Пантелеева, Т. Н. Десова. – Минск: БГЭУ, 2021. – 155 с.
13. Пантелеева, И. В. FLE au quotidien: Практический курс французского языка: учебно-методическое пособие по французскому языку для экономических специальностей / И. В. Пантелеева. – Минск: БГЭУ, 2021. – 156 с.
14. Селиванова, Н. А. LA FRANCE. Réalités régionales: учебное пособие по французскому языку для бакалавриата и магистратуры экономического профиля. Уровень В2–С1: [16+] / Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина. – Москва: Прометей, 2020. – 186 с.

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ковалькова, Т. В. Испанский язык. Профессиональная коммуникация в сфере экономики. = Comunicación profesional en la economía: учеб. пособие / Т. В. Ковалькова, Е. В. Дыро, М. Н. Мардыко. – Минск: БГЭУ, 2020. – 226 с.
2. Испанский язык. Курс страноведения = Español. Curso de civilización española : учебно-методическое пособие / [И. М. Школина и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. - Минск : БГЭУ, 2019. – 87, [1] с.
3. Попова, Т. В. Практика устной и письменной испанской речи = Practical del español : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Современные иностранные языки (преподавание)», «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / Т. В. Попова, И. В. Трибуль. - Минск : РИВШ, 2020. – 159 с.

Дополнительная:

1. Алимова Р.Р. Испанский язык для продолжающих. Шаг 2. Уровень В1-В2. Учебник. / Р. Р. Алимова. – М.: МГИМО, 2018. – 440 с.
2. Гринина Е.А., Микаэлян Ю.И. Español actual. Современный испанский язык. Углубленный курс. Учебник. Уровень В-2. / Е. А. Гринина. – М.: МГИМО, 2020. – 277 с.
3. Гринина Е.А., Микаэлян Ю.И. Современный испанский язык = Español actual: продолжающий курс. Уровень В1. / Е. А. Гринина. – М.: МГИМО, 2021. – 294 стр.
4. Масютина, Г. С. Construcciones verbales con formas no personales del verbo = Глагольные конструкции с неличными формами глагола : учебное пособие по дисциплине: «Практическая грамматика. Второй иностранный язык (испанский)» / Г. С. Масютина. – Минск : БГЭУ, 2021. – 11 с.
5. Мардыко, М. Н., Дыро Е.В., Василевская И.И. Perfeccionando la gramática española = Совершенствуя испанскую грамматику: учебное пособие по практической грамматике испанского языка. Часть 1, 2. / М.Н. Мардыко [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2018. – 80 с.
6. Зенькович А.Л. Дипломатическая корреспонденция и официальная документация. Учебное пособие по испанскому языку. / Е. А. Гринина. – М.: МГИМО, 2018. –361 с.
7. Jimeno M.J., Palacios E. Profesionales de los negocios. / M.J.Jimeno. – EnClave-ELE, 2018. –144 p.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Деловой иностранный язык	Кафедра немецкого и романских языков		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 20_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)