

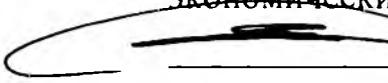
Учреждение образования
“Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Учреждения образования

“Белорусский государственный
экономический университет”


Е.Ф. Киреева

27.06 2022

Регистрационный номер № 5227-22/ч

ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Учебная дисциплина учреждения образования по специальности
1-25 01 03 “Мировая экономика”

Учебный план составлен на основе учебного плана по специальности «Мировая экономика», рег. №2 ДАИ-013, 21 ДАЗ-011 от 06.07.2021

СОСТАВИТЕЛИ

Ксензов С.В., доцент кафедры международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Шаврук Ю.А., декан факультета международных деловых коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», к.э.н., доцент;

ОБОЗНАЧАЮЩИЕ:

Рудковская О.Г., заведующая кафедрой бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Бертош Е.В., заведующий кафедрой международного бизнеса Белорусского национального технического университета, к.э.н., доцент;

РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЛЯ УТВЕРЖДЕНИЯ:

Кафедра международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол №10 от 21.04.2022).

Научно-методический совет учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 7 от 15.06.22 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Экономика зарубежных стран» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-25 01 03 «Мировая экономика».

Цель учебной дисциплины - изучение национальных экономик зарубежных стран в современных условиях, особенностей моделей экономического роста, анализ макроэкономической политики государств, условий и факторов достижения национальной конкурентоспособности.

Задачи учебной дисциплины - усвоение студентами знаний о природных, людских и институциональных ресурсах стран мира, структуре их ВВП, динамике экономического развития.

Изучение учебной дисциплины «Экономика зарубежных стран» будет содействовать формированию профессиональной компетенции. Студенты должны:

диагностировать национальные модели экономик зарубежных стран, особенности их развития, определять перспективные формы сотрудничества Республики Беларусь с отдельными странами и регионами.

знать общие тенденции развития мировой экономики; состояние, проблемы и перспективы развития ведущих стран мира, развивающихся стран, стран с транзитивной экономикой;

уметь квалифицированно разбираться в мировой и национальной статистике; определять важнейшие факторы экономического роста страны;

владеть навыками анализа структуры хозяйства, экономической политики, системы внешнеэкономических связей государств мирового сообщества на основе информационных материалов;

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Межпредметные связи. Дисциплина взаимосвязана с предметами «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Деловые культуры в международном бизнесе».

Всего часов по дисциплине - 108, в том числе всего аудиторных – 64, из них лекций - 34 часов, практических занятий – 30 часов.

Форма текущего контроля – зачёт.

Учебно-методическая карта дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов							Другое	Форма контроля знаний
		Всего	Практи- ческие	Лекции	Семинары	Лабор- аторн ые	Количество УСРС			
							Л	П/С		
1	Тема 1. Общая характеристика современной мировой экономики.	4		2	2		-	-	[1,3,5]	Дискуссия, исследование
2	Тема 2. Экономические модели национальных хозяйств и их специфика.	4		2	2		-	-	[5,8,9]	Дискуссия, проект
3	Тема 3. Экономическая модель США и Канады.	6		4	2		-	-	[1,3,4,6,8,9]	Дискуссия, проект
4	Тема 4. Экономика Германии.	4		2	2		-	-	[1,3,4,6,8,9]	Дискуссия, проект
5	Тема 5. Экономика Франции.	4		2	2		-	-	[1,3,4,6,8,9]	Дискуссия, проект
6	Тема 6. Экономика Великобритании.	4		2	2		-	-	[1,3,4,6,8,9]	Дискуссия, проект

7	Тема 7. Экономика Италии.	4		2	2				[1,3,4,6,8,9]	Дискуссия, проект
8	Тема 8. Экономическая модель Японии.	4		2	2		-	-	[1,3,4,6,8,9]	Дискуссия, проект
9	Тема 9. Экономика новых индустриальных стран.	6		4	2		-	-	[1,3,4,6,8,9]	Дискуссия, проект
10	Тема 10. Экономическая модель стран-гигантов.	8		4	4		-	-	[1,3,4,6,8,9]	Дискуссия, проект
11	Тема 11. Экономическая модель арабских стран.	4		2	2		-	-	[1,3,4,6,8,9]	Дискуссия, проект
12	Тема 12. Экономика стран Африки.	4		2	2		-	-	[1,3,4,6,8,9]	Дискуссия, проект
13	Тема 13. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы.	4		2	2		-	-	[1,2,3,4,6,7,8,9]	Дискуссия, проект
14	Тема 14. Экономика стран СНГ.	4		2	2		-	-	[1,2,3,4,6,7,8,9]	Дискуссия, проект
Всего:		64		34	30					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Общая характеристика современной мировой экономики.

Предмет и задачи учебной дисциплины.

Природные, цивилизационные, институциональные ресурсы и их роль в формировании мировой и национальных экономик. Главные показатели, характеризующие уровень экономического развития стран.

Особенности мирового циклического развития. Современные черты НТП и его влияние на мировое производство. Роль ТНК. Роль малого и среднего бизнеса.

Глобальные проблемы мирового хозяйства и их воздействие на развитие национальных экономик.

Тема 2. Экономические модели национальных хозяйств и их специфика.

Региональная и национальная специфика экономического развития в странах высокоразвитых (постиндустриальных), развивающихся и в странах с переходной экономикой. Неолиберальная англосаксонская модель. Социально-рыночная модель. Восточноазиатская модель. Модель переходной экономики. Китайская модель. Оффшорная (островная) модель. Экспортно-ориентированная модель. Импортозамещающая модель.

Тема 3. Экономическая модель США и Канады.

Экономическая модель североамериканского региона и ее отличительные черты. Место США в мировой экономике. Этапы экономического развития в послевоенный период. Структура и особенности экономики страны на современном этапе. Социальная политика государства и ее виды. Внешнеэкономические связи. Тенденции и перспективы развития.

Экономика Канады. Особенности макроэкономической модели. Структура канадского хозяйства на рубеже XX - XXI веков и перспективы его развития. Значение интеграции в Североамериканскую Ассоциацию Свободной Торговли (НАФТА).

Тема 4. Экономика Германии.

Природные, цивилизационные, институциональные ресурсы страны. Этапы послевоенного развития. Немецкая модель социального рыночного хозяйства. Роль государства в экономике. Структура экономики: промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг. Внешнеэкономические связи.

Тема 5. Экономика Франции.

Место страны в европейском и мировом хозяйстве. Природные, цивилизационные, институциональные ресурсы страны. Экономическая модель экономики. Социально-экономическая политика на современном этапе. Роль сильной общественной инфраструктуры. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи.

Тема 6. Экономика Великобритании.

Природные, цивилизационные, институциональные ресурсы страны. Особенности макроэкономической модели развития. Неконсервативные преобразования в экономике. Отраслевая структура. Внешняя торговля и ее роль для английской экономики.

Тема 7. Экономика Италии.

Общая характеристика страны, ее природных и цивилизационных ресурсов. Отраслевая структура и ее характеристики. Внешнеэкономические связи. Особенности итальянской модели экономики на современном этапе.

Тема 8. Экономическая модель Японии.

Место Японии в мировой экономике. Природные, цивилизационные, институциональные ресурсы страны. Основные импульсы послевоенного экономического развития Японии. Причины, обусловившие «японское экономическое чудо». Динамика и особенности развития.

Характеристика отраслевой структуры хозяйства. Формы хозяйственной деятельности. Внешнеэкономические связи. Роль и значение страны в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 9. Экономика новых индустриальных стран.

«Новые индустриальные страны» (НИС), их становление, специфика, общая характеристика.

НИС Юго-Восточной Азии. Особенности развития. Экономика государств-«восточных драконов»: Гонконг, Сингапур, Южная Корея. Этапы индустриализации. Роль государства в экономике. Отраслевая структура. Внешнеторговые отношения.

Экономика стран группы «азиатских тигров»: Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины. Отраслевая структура. Внешнеэкономические связи.

Новые индустриальные страны Латинской Америки. (Бразилия, Мексика, Чили, Аргентина). «Креольский неолиберализм» и проводимые реформы. Интеграционные процессы региона и их приоритеты.

Тема 10. Экономическая модель стран-гигантов.

Эволюция китайской и индийской цивилизаций. Природные, трудовые и институциональные ресурсы Китая и Индии. Демографические ресурсы и демографическая политика. Производственный потенциал.

Особенности переходных реформ Китая. Отличительные черты китайской модели развития. Состояние базовых отраслей. Новая модель экономического роста. Приоритетные направления в развитии экономики. Структура китайского экспорта. Внешнеэкономические связи.

Отличительные черты индийской модели развития. Роль и значение сельского хозяйства. Состояние базовых отраслей. Структура ВВП. Особенность развития сектора услуг. Внешнеэкономические связи Индии.

Тема 11. Экономическая модель арабских стран.

Природные ископаемые и их роль в экономическом развитии арабских стран. Роль и значение в экономике ислама. Государство и его функция в экономике и обществе. Экономическая модель развития стран арабского региона. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), ее функции, роль и влияние. Проблемы политической нестабильности и угроза военных конфликтов.

Экономика Саудовской Аравии. Экономика Объединенных Арабских Эмиратов (ОАЭ).

Тема 12. Экономика стран Африки.

Природно-климатические условия континента. Цивилизационные и трудовые ресурсы региона. Аграрно-сырьевая направленность экономики африканских стран. Институциональная среда экономик стран Африки к югу от Сахары. Стабилизационные и структурные реформы, трудности их проведения. Проблема внешнего долга, коррупции, теневой экономики.

Экономика Южной Африканской Республики (ЮАР). Роль и значение этой страны для юга Африки.

Процесс региональной экономической интеграции и его перспективы.

Тема 13. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы.

Геополитические изменения после развала бывшего СССР и системы СЭВ в 1990-е гг. «Шоковая терапия» и ее последствия. Развитие частного сектора.

Экономика ведущих стран ЦВЕ (Польша, Словакия, Чехия). Особенности культурного и цивилизационного характера. Рыночные преобразования и их специфика. Проблемы развития этих стран в составе Европейского Союза.

Экономика стран Балтии (Литва, Латвия, Эстония). Макроэкономические преобразования и их результаты. Приоритетные отрасли материального производства. Сфера услуг.

Тема 14. Экономика стран СНГ.

Состояние экономик бывших республик СССР после его распада в 1991 году. Проблемы и трудности перехода от административно-командной системы хозяйства к системе рыночных отношений.

Экономика России. Проблема структуризации реального сектора и изменения сырьевой ориентации. Структура экономики. Основные направления перспективного развития сферы материального производства и услуг. Внешнеэкономическая политика государства. Социальная политика государства.

Развитие интеграционных процессов в регионе. Функционирование ЕАЭС.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экономика зарубежных стран»

Для формирования компетенций студентов используются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный метод; репродуктивный метод; метод проблемного изложения; исследовательский метод.

В образовательном процессе применяются средства обучения: печатные (учебники, учебные и учебно-методические пособия, раздаточный материал и др.), электронные образовательные ресурсы (применение мультимедийных средств, Интернет-ресурсов и др.), наглядные плоскостные (доска, магнитная доска, мультимедийная доска).

Рекомендуемый бюджет времени для самостоятельной работы 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

первоначальное ознакомление с программой учебной дисциплины;

ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

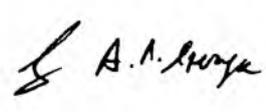
изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;

подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;

подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);

подготовка к зачету.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Международная инвестиционная деятельность	Кафедра мировой экономики	<i>Замечаний нет</i> 	Протокол № 10 От 21.04.2022г

Нормативные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. — 80 с.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. — 653 с.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. — 2015. — № 4. — С. 6–99.
4. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 года. - Режим доступа: https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0003610/itia_05062014. - Дата доступа: 27.04.2022

Основная литература:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов и др.; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 519 с.
2. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий и др.; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 192 с.

Дополнительная литература:

1. География мира в 3-х томах. Том 3. Регионы и страны мира. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2020. - 428с.
2. Евразийский экономический союз: цифры и факты. - Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/Documents/3071-ЕЭК%20Брошюра%20ИФ_17.pdf. - Дата доступа: 27.04.2022
3. Мировая экономика. Учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов и др.; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 689 с.
4. Олехнович, Г.И. Экономика зарубежных стран: учеб. пособие / Г. И. Олехнович. — Минск: БГЭУ, 2012. — 286 с.
5. Пищик, В.Я. Европейский экономический и валютный союз: 20 лет спустя / В.Я. Пищик // Мировая экономика и международные отношения. — 2019. — Т.63. — №9. — С.76-85.
6. Юрова, Н. В. Китай и страны ЕАЭС: стратегии и новые возможности торгово-инвестиционного сотрудничества // Н. В. Юрова, Яо Цзяхуэй. - Минск: Республиканский институт высшей школы, 2021. - 346 с.