

Учебный год в Беларуси начался с месяца первокурсника – в этой связи весь сентябрь в БГЭУ проходили собрания со студентами 1 курса разных факультетов.

Напутствие первокурсникам



Ректор Алексей Владимирович ЕГОРОВ, проректор по воспитательной работе Сергей Иванович СКРИБА и проректор Дмитрий Вячеславович СУХОВ регулярно встречались с ребятами, чтобы ознакомить их с нормами поведения в стенах высшего учебного заведения, основами патриотического и эстетического воспитания, а также чтобы напомнить студентам об ответственности за нарушение не только правил внутреннего распорядка, но и законодательства Республики Беларусь.



Самые юные студенты БГЭУ получили напутствие усердно учиться, активно участвовать в жизни университета, района, города и, конечно, уважать старших и во всем помогать своим товарищам.

Наш корр.



Уважаемые преподаватели!

Сердечно поздравляем вас с профессиональным праздником – Днем учителя!

Счастье любого педагога – видеть своих учеников успешными, жизнерадостными, целеустремленными людьми.

В этот прекрасный день выражаем вам искреннюю благодарность за кропотливый труд и терпение, любовь к молодому поколению, высокий профессионализм и преданность своему делу. Желаем, чтобы работа приносила только радость, чтобы всегда звучали слова благодарности и признания ваших учеников.

Крепкого здоровья вам, душевного равновесия, счастья и благополучия!

Ректорат, профкомы сотрудников и студентов

Беларусь – Китай: студенты БГЭУ налаживают связи



26 сентября в Белорусском обществе дружбы и культурной связи с зарубежными странами состоялась 1-ая Республиканская конкурсная научно-практическая конференция молодых ученых Беларуси «Сообщество единой судьбы человечества: цивилизационные перспективы и национальные интересы». Проведение конференции было приурочено к празднованию Дня образования Китайской Народной Республики. Во время первого внутреннего этапа конкурса в финал от БГЭУ вышли 6 студентов: Анастасия Тупенко (ФЭМ), Виктория Гурко (ФМБК), Анна Шестакова (ФМБК), Полина Селиванова (ФМЭО), Го Хуэй (ФМБК), Анна Полянина (ФМБК).

С гордостью сообщаем, что Диплом 1 степени в 1-ой Республиканской конкурсной научно-практической конференции молодых ученых Беларуси получила студентка факультета международных бизнес-коммуникаций Виктория ГУРКО! Поздравляем Викторию и декана факультета Юлию Александровну Шаврук с заслуженной победой!

Всех участников мероприятия ждали специальные призы от Посольства Китайской Народной Республики, которые им лично вручил Чрезвычайный и Полномочный Посол КНР в Беларуси Се СЯОЮН. Каждый остался с подарком - книгой Си Цзиньпина. А победителю достался еще и новый смартфон компании Huawei.

Наш корр.



В первое воскресенье октября в Республике Беларусь отмечается День учителя. Традиционно мы чувствуем тех, кто своим талантом, мудростью, стоическим терпением и вниманием к деталям возвращает молодое прогрессивное поколение. Талантливых педагогов любят и учащиеся, и в этой творческой, научной синергии часто рождаются прекрасные проекты, незаурядные решения, расширяется кругозор. Среди таких любящих свою профессию и обожаемых студентами преподавателей – кандидат экономических наук, ассистент кафедры международного бизнеса Екатерина Фидаилевна Матвиенко. О профессиональных лайфхаках и табу, коммуникации со студентами и способах избегания профессионального выгорания – в нашем интервью.



- Что, на ваш взгляд, определяет хорошего учителя? Всякий ли высокообразованный человек может преподавать, или все-таки это некое природное дарование?

- Для меня хороший учитель – это тот, кто не только обладает высокой квалификацией, но и способен вдохновлять студентов, развивать их интерес к самообразованию и учить мыслить критически.

На мой взгляд, далеко не каждый высокообразованный человек может преподавать. Можно быть отличным специалистом, обладать глубокими знаниями, но при этом не уметь передавать эти знания. Поэтому хороший преподаватель должен обладать природным даром, призванием к обучению других.

- Когда в Вас выкристаллизовалось желание преподавать, всегда ли вы мечтали о педагогической карьере, какие события определили ваш профессиональный путь?

- Желание преподавать, пожалуй, перешло мне от мамы. Она учитель русского языка и литературы в школе. Так что передо мной всегда был пример замечательного педагога, который вкладывает свою душу в работу и которого любят и уважают ученики. И я последовала этому примеру. Можно сказать, что я с детства хотела учить, нужно было только определиться, чему учить и где.

- Какие качества культивируете в себе как в педагоге, есть ли у вас личные лайфхаки для успешной и продуктивной работы со студентами?

- Как педагог я стараюсь развивать в себе терпение, эмпатию, гибкость и адаптивность. Я преподаю в разных учебных группах на дневном и заочном отделениях, на первой и второй ступенях обучения, в группах, полностью состоящих из иностранных студентов, в том числе по англоязычным программам. Это требует от меня умения применять разнообразные методы обучения в зависимости от потребностей и уровня подготовки студентов, отвечать на любые, даже очевидные вопросы студентов. Эмпатия позволяет мне создать доверительные отношения в каждой учебной группе.

Я постоянно стремлюсь к самосовершенствованию и развитию, чтобы сделать учебный процесс более интересным для студентов. Считаю, что для успешной и продуктивной работы со студентами крайне важно

МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ БГУ

создать открытую и доброжелательную атмосферу в учебной аудитории, где студенты будут чувствовать себя комфортно и не бояться задавать вопросы, делиться своими мыслями. Мои методы и лайфхаки основываются на активном использовании современных технологий обучения. Например, с каждой группой я создаю групповые чаты в Telegram, где координирую учебный процесс, отправляю дополнительные материалы для изучения, вопросы и задания к семинарским и практическим занятиям. Студенты также могут задавать мне там вопросы и консультироваться. Кроме того, я часто использую современные обучающие игровые платформы, такие как Kahoot или Quizlet, что позволяет заинтересовать студентов и эффективно проверять их знания. Эти методы и техно-

«Преподавание – моя страсть!»

логии позволяют мне создать интересное и продуктивное обучающее пространство для студентов.

- Есть ли для вас какие-то табу в работе педагога, что вы категорически не приемлете?

- В моей работе существуют определенные табу. Я никогда не даю ложных обещаний студентам, но если я что-то обещаю, то обязательно выполняю. Я не приемлю несоблюдение педагогической этики. Придерживаясь ее высоких стандартов, не допускаю фамильярного отношения к студентам. Я стремлюсь создавать дружелюбную среду для всех студентов независимо от их пола, национальности, вероисповедания и других особенностей.

- Вы молодой педагог, к тому же красивая девушка, была ли у вас на определенном этапе проблема построения собственного авторитета в глазах студентов?

- Спасибо за комплимент. Для того чтобы завоевать авторитет, требуется немало времени и усилий. Когда я только начинала работать в университете, не скрою, очень переживала. С первыми моими студентами у меня была разница в возрасте всего 5 лет, и меня беспокоило, что они могли воспринимать меня несерьезно. К счастью, мои опасения оказались напрасными. Студенты всегда относились ко мне с уважением, внимательно слушали и выполняли задания. Должна признать, сначала у меня был довольно мягкий стиль обучения, где-то нужно было быть немного строже и требовательнее к студентам. Но я училась на своих ошибках и с течением времени определила баланс между доброжелательностью и строгостью, чтобы студенты видели во мне преподавателя, который готов помочь и поддержать, но также имеет высокие стандарты и ожидания в отношении их учебной деятельности.

- На ваш взгляд, как изменилось понятие престижа профессии преподавателя со временем?

- В настоящее время престиж профессии не так высок, как хотелось бы. Вы согласитесь, что престиж любой профессии зависит от личности ее носителя, а к преподавателю это относится в большей степени. Ведь преподаватель – это тот человек, который формирует знания у будущего поколения. Хочется верить, что в обозримом будущем престиж этой профессии вырастет. Стоит отметить, что современный мир предоставляет преподавателю больше возможностей для профессионального роста и саморазвития, что может сделать эту профессию более привлекательной.

- Как вы считаете, если ученик/студент не понял материал – это вина пе-

дагога или самого ученика? Принимаете ли вы несостоятельность (неспособность понять материал) своих подопечных как личный вызов, свою недоработку или придерживаетесь другого взгляда на эту проблему?

- Если студент не понял материал, это не всегда вина преподавателя. Учебный процесс – это совместная работа преподавателя и студента. Преподаватель должен донести учебный материал, с одной стороны, доступно и понятно, но с другой – научно. Студенту также нужно активно участвовать в учебном процессе, чтобы усвоить учебный материал.

Сложно научить студента, который не хочет учиться. К моему глубокому сожалению, такие студенты встречаются. В таком случае я не рассматриваю несостоятельность сту-

дента как свою недоработку. Но если я вижу усилия со стороны студента, я готова оказать ему помощь, пока он не разберется в теме.

- Что вас как педагога расстраивает в современных студентах, а что радует? Как относитесь к халтурному выполнению ваших заданий, списыванию на контрольных, экзаменах?

- К сожалению, в настоящее время есть студенты, которые поступают в университет не потому, что это их осознанный выбор, а потому что так сказали родители. Поэтому отношение к учебному процессу у этих студентов поверхностное, что и приводит к проблемам с халтурным выполнением заданий, списыванием на контрольных и экзаменах, а также к плагиату в курсовых и дипломных работах.



Я категорически не приемлю плагиат и списывание, так как это подрывает доверие и обесценивает образовательный процесс. Эти ситуации, безусловно, меня расстраивают, я всегда стремлюсь объяснить студентам важность честности и этичности в учебе.

Однако в современных студентах я также замечаю и много положительных черт. Меня радуют их инициативность, интерес к предмету и постановка высоких целей. Наши студенты очень творческие. Например, я применяю в своей работе проектную технологию обучения, предполагающую подготовку студентами викторин, кроссвордов, мини-кейсов, заданий на ассоциации, ролевых игр, а одна студентка даже составила во-

просы на закрепление учебного материала в стихотворной форме. Считаю, что это делает учебный процесс более разнообразным и интересным, помогая вовлечь в него всех студентов группы.

- Почему вы любите свою работу и как упреждаете профессиональное выгорание?

- На самом деле, есть много причин, по которым я люблю свою работу. Пожалуй, самая главная из них – это мои студенты! Работа с молодыми и амбициозными студентами всегда интересна. Их энтузиазм и креативность вдохновляют меня. Работа преподавателя дает мне возможность в некоторой степени влиять на будущее молодых людей, помогать им развиваться и достигать своих целей в области выбранной ими профессии.

Работа в университете – это возможность для преподавателя и учиться, и развиваться. Я постоянно узнаю что-то новое и от своих коллег, и от студентов.

Чтобы упреждать профессиональное выгорание, я стараюсь поддерживать баланс между работой и личной жизнью. Хотя порой это бывает очень сложно. Ведь работа преподавателя не ограничивается стенами университета. Любой преподаватель проводит много времени за подготовкой к лекциям, семинарам и практическим занятиям, а также за проверкой студенческих работ. Поэтому я стараюсь сделать свою работу максимально интересной и увлекательной не только для студентов, но и для себя. И еще один секрет – я не ограничиваю общение со студентами только учебной аудиторией. У меня сложилась хорошая традиция собирать студентов на чаепитие в конце семестра.

- Были ли мысли уйти из сферы преподавания, и если не эта сфера, то к чему еще лежит душа?

- Нет, у меня никогда не было мыслей уходить из сферы преподавания. Это моя страсть и, хочется верить, мое призвание.

У меня есть опыт работы в другой сфере: я успела поработать в банке и нескольких коммерческих организациях. Я получила бесценный опыт, которым сейчас могу поделиться с моими студентами. Но теперь я не могу представить себя в другой профессии.

- Какими своими профессиональными достижениями вы гордитесь?

- Пожалуй, я могу выделить два важных достижения, которыми я особенно горжусь. Первое достижение характеризует меня как профессионала в сфере экономики – это присвоение ученой степени кандидата экономических наук. Написание и успешная защита кандидатской диссертации – это большой труд, и я горжусь тем, что справилась с ним.

Второе достижение характеризует меня именно как преподавателя – это признание студентами. Пожалуй, для преподавателя нет ничего ценнее, чем получить от своих студентов благодарность за полученные знания.

- Что пожелаете коллегам в профессиональный праздник?

- Дорогие коллеги! Пусть каждый день вашей профессиональной жизни будет наполнен новыми достижениями и открытиями, а работа приносит радость и удовлетворение. Пусть студенты всегда ценят вашу преданность делу и вдохновляют на достижение новых высот в профессии. Счастья, здоровья и профессионального роста в этом нелегком, но важном труде!

Беседовала А.Яковенко



С наступлением осени новоиспеченные студенты не только погружаются в новую образовательную среду, но и постигают азы самостоятельной жизни. Спланировать свое утро, в котором есть место не только уходу за собой, сбору вещей, но и приготовлению завтрака, перекусов, наведению порядка в комнате – дело непростое. Мы спросили первокурсников ФКТИ, проживающих в общежитиях №1 и №9 о том, как проходит их бытовая адаптация на новом месте.

Студенчество в комфортных условиях

Михаил Зубров:

- Покидая родной Новополоцк, я в красках представлял свою жизнь в столичном общежитии. На тот момент у меня уже были некоторые сведения о здании по адресу ул.Бобруйская, 27 (общежитие №1): пять этажей (не придется использовать лифт, чему я рад), удобное расположение в 10 минутах ходьбы от учебного корпуса (что уменьшает риск опозданий), квартирный тип с санузлом, ванной и кухней на блок из 5-6 человек. Первые впечатления оказались двойными: с одной стороны - приветливые вахтеры, отзывчивая заведующая, активная воспитатель и дружелюбные старшекурсники зарядили энергией в день приезда, однако при попадании в свою комнату я увидел, что помещение требует серьезной уборки. Меня уведомили, что мусор и грязь остались от прошлых жильцов и заверили, что в ближайшие дни они приедут и приведут помещение в порядок. В принципе так и случилось. В моем блоке проживает еще 4 человека, двое из которых делят комнату со мной. С ребятами довольно быстро наладили контакт и быт. В плане укомплектованности комнаты лично мне не хватает только коврика!

От обучения и проживания в новом месте жду приобретения новых знаний и знакомств. Особой целью для меня является развитие в ку-

что жизнь в общежитии будет замечательной. Понравилось то, что здание новое, ремонт достойный, мебели больше, чем рассчитывал. Также понравилась хорошая инфраструктура: все рядом, в шаговой доступности.

В блоке проживает 5 человек, и я считаю, мне повезло: со мной в комнате живут два парня, с которыми получилось хорошо поладить. Настолько, что общение не ограничивается одним лишь общением. Соседи по блоку оказались менее общительными, но все стараются с уважением относиться друг к другу. Стоит отметить и то, что соседи в других блоках тоже по большей части очень приятные люди. Иногда мы собираемся после учебы и проводим время вместе: играем в «Мафию», смотрим кино или просто общаемся.

Хотелось бы отметить возможности для учебы в общежитии и досуга: неплохо было бы иметь 3 рабочих стола на трех человек, а не 2 стола на троих, но и так в принципе тоже жить можно. Печалит еще и то, что запрещены микроволновки. Общежитие находится далеко от учебного корпуса, так что приходится вставать рано, а необходимость приготовления ссобойки увеличивает время сборов еще на 30-40 минут. Тем не менее, хочу и в следующем году остаться жить в общежитии №9, так как, по моему мнению, оно лучше из общежитий БГЭУ.



можем поболтать на кухне. Товары первой необходимости покупаем по очереди, а уборку проводим по расписанию. В комнате в плане мебели всего достаточно. Радует, что есть стол с большим количеством шкафчиков для хранения, и у каждой есть просторный шкаф, в котором помещаются все вещи. Единственное, что нам приходится арендовать, - это холодильник. В нашем общежитии уже состоялось собрание первокурсников, на котором присутствовали воспитатель и актив общежития. В скором времени собираемся сходить на выставку или в музей. Как по мне, общежитие №1 – лучшее из всех представленных от нашего университета. Оно не уступает в ремонте «девятке», а по расположению ближе всех к университету: от корпуса до общежития идти пешком 10 минут, в то время как от других приходится ехать на общественном транспорте 30 минут.

Тихон Паничев:

- Я из Кобрина, что в часе езды от Бреста. До 9 класса жил там. В 10 и 11 классах учился в Брестском областном лицее имени П.М.Машерова. Там инородным давали общежитие, поэтому представление о том, как делить комнату, туалет, кухню и душ, я имел. Ожидания были высокими, и они оправдались.

Живу я в общежитии №9. Ремонт комнат и мест общего пользования там на высшем уровне. Я живу в комнате, рассчитанной на троих человек, всего на всех хватает, за исключением письменных столов. Единственный минус общежития - лифты. Само здание новое и современное, поэтому лестниц, помимо пожарных, как таковых нет. Но есть лифты, в двадцатипятиэтажном здании дожидаться, пока лифт спустится, бывает непросто. Сам я живу на 6 этаже.

В общежитии проводятся различные квесты и собрания. От студенческой жизни жду воспоминаний на всю жизнь, уверен: будет круто и весело!

А. Яковенко

БРСМ БГЭУ – одна большая семья

В новом учебном году Первичную организацию БРСМ БГЭУ возглавил студент 4 курса УЭФ Матвей Борейша. О том, чем живет самое массовое молодежное объединение и какие планы строит на текущий год, - в нашем интервью с новым руководителем.

- Матвей, расскажите о вашем пути приобщения к БРСМ, с чего начиналось ваше знакомство с организацией, почему вам близки ее цели, идеи?

- Целью ОО «БРСМ» является создание условий для всестороннего развития молодежи, раскрытия ее творческого потенциала, содействие развитию в Республике Беларусь гражданского общества - для каждого гражданина нашей страны эти аспекты являются основополагающими.

Мой путь приобщения к БРСМ начался еще в школьные годы, когда нам только начали предлагать быть активистами и реализовывать свой потенциал. Не каждый хотел участвовать в мероприятиях, а особенно проводить их. В целом, у меня просто душа лежала к подобным занятиям. Я понимал с самого начала - это мой путь.

- Какие изменения планируете принести в работу организации, будучи в новом статусе, чего ей, возможно, не хватает сегодня?

- БРСМ БГЭУ помогает развивать творческие способности студентов, поддерживает инициативы, способствует реализации проектов различной направленности. Наше объединение оказало организационную и спонсорскую помощь многим университетским мероприятиям. Ребята имели возможность выступать на сцене, проявлять свои таланты.

Мы хотим сделать нечто большее: объединить всех и показать, что мы все одна большая семья, у которой одинаковые цели и интересы. В ближайшее время собираюсь больше агитировать студентов вступать в организацию и привлекать к участию в мероприятиях.

Чего же не хватает нам сегодня? Ответить на этот вопрос достаточно сложно, ведь каждый человек вкладывается на все 100 и старается зажечь этот огонь в других, но нет предела совершенству!

- Какие интересные проекты запланированы на ближайшие месяцы?

- Организация зимнего туристического слета для студентов в каникулярный период, премьера университетского конкурса «Мистер БГЭУ» и множество других.



- БРСМ - это своего рода семья, как вас приняли в качестве руководителя?

- На протяжении трех лет в университете я демонстрировал свою увлеченность всеми аспектами студенческой жизни и старался развивать навыки руководителя.

По окончании 3 курса твердо решил попробовать себя в новой должности и стал предпринимать шаги в эту сторону. Изначально это давалось трудно, ведь ответственность просто огромная. При этом все наши ребята поддерживали и верили в меня.

На сегодняшний день мы огромная семья, которая помогает друг другу и во всем старается быть лучшей! Я неимоверно был рад стать главой этой семьи, ведь нет ничего лучше, чем находиться в окружении своих единомышленников и развиваться вместе.

- Как студенту вступить в ваши ряды, есть ли какие-то требования, какие в целом есть предпочтения для студента — члена БРСМ?

- Каждый день к нам в кабинет (140а/3) приходят множество ребят, которые хотят вступить в наши ряды. Для этого им стоит только написать заявление и сдать вступительный взнос.

Можно также обратиться к секретарю БРСМ своей группы либо к секретарю факультета по этому вопросу. И в ближайшее время станешь полноценным членом нашей дружной семьи!

Беседовала А. Яковенко

На снимке: на открытии третьего трудового семестра.



лиарном деле. Дома я готовил довольно редко, а в общежитии полностью погрузился в это дело. Больше всего люблю готовить жареную курицу с рисом, овощами и семенами чиа. Несмотря на то, что прошло меньше месяца, я успел познакомиться с более чем 50 жильцами. В этом большая заслуга внутренних мероприятий. Одним из самых запоминающихся был интеллектуальный квест, за которым последовало чаепитие. Мы весело провели время, поучаствовали в командном соревновании и поиграли в настолки.

Роман Кокоренко:

- Я родом из Могилева. В отношении жизни в общежитии настроен был довольно прагматично, не строил иллюзий, но действительность оказалась лучше, чем я ожидал.

Первые впечатления изумительны, так как не думал, что меня поселят в общежитии №9. Ходили слухи, что на первокурсников в «девятку» не заселяют, но, как оказалось, это неправда. Увидев здание, понял,

Мария Дубавцова:

- Я приехала из Гомельской области. Насчет общежития была настроена скептически, боялась, что попадет в комнату в удручающем состоянии или душ будет не на блок, а общий для всех. Была слышана о всякой ползущей живности, обитающей в подобных местах. Но все мои опасения оказались напрасными. Само заселение прошло очень быстро, хотя думала, что простою в очередях не меньше 4 часов, а в итоге справилась за 2. В моем блоке 3 комнаты, где всего проживает 6 девушек. В комнате нас двое, это является значительным плюсом для меня, так как я часто остаюсь одна, соответственно больше личного пространства и времени насладиться тишиной после учебного дня. Соседка по комнате у меня замечательная, мы с ней пообщались еще до заселения, она помогла освоиться, рассказала о всех вещах, которые я должна знать. С девочками в блоке я, в основном, обмениваюсь приветствиями, но с некоторыми иногда



«Студент года БГЭУ-2023» состоится 10 октября

Учебный год только начался, а мы уже готовимся к первому в этом году конкурсу... Открывает череду любимых студентами и сотрудниками творческих состязаний в новом учебном году «Студент года БГЭУ-2023»!

10 октября в 15.00 встречаемся в актовом зале учебного корпуса №2, чтобы вместе со всем факультетом болеть за своего участника! А непременный выбор победителя предстоит нашему компетентному жюри!



Свои факультеты представляют:

1. ФП – Лосева Марта
2. УЭФ – Садовничек Станислав
3. ИСГО – Краевская Вероника
4. ФМк – Саркан Коеня
5. ФМБК – Сол Александра
6. ФЭМ – Небылов Кирилл
7. ФФБД – Гудзь Валерия
8. ФКТИ-Букатин Егор
9. ФМЭО – Невгень Симона
10. ФЦЭ - Вистунова Владислава

Участников ждут 3 разноплановых состязания: «Визитная карточка», конкурс ораторского мастерства на тему «Эстетика – мать этики» и финальный этап «Домашнее задание» (творческие номера, где ребята представят свои вокальные, хореографические, инструментальные таланты).

До встречи, друзья!

В мае наш университет отметил девяностолетие. За прошедшее время достигнуто немало – нам есть кем и чем по праву гордиться! Оглядываясь, можно увидеть те трудности, которые были успешно преодолены под мудрым руководством штаба факультета.

УЭФ: и вновь пришло время сгруппироваться



На снимке: концерт к 90-летию УЭФ (май 2023).

Однако никогда не следует успокаиваться. Отнюдь не случайно Главой государства поставлена четкая задача: «Роль науки надо поднять на порядок, и ученые в том числе. Не ученых надо подстегивать, а они должны «двигать» отрасли в новые технологические уклады в условиях острой конкуренции...» Чтобы дать достойный ответ на любые вызовы современности, нам всем вновь и вновь нужно сгруппироваться, и еще раз четко определить те приоритеты, на которые следует ориентироваться, вырабатывая четкую стратегию развития ученой мысли на современном этапе развития экономики Республики Беларусь. Как своевременный набат прозвучали очень правильные слова Главы государства: «... сегодня время инициативы и активных действий. Только нестандартно мыслящие руководители, энтузиасты способны двигать отрасли и сферы вперед. Нужны люди смелые, которые не боятся выходить за границы инструкций, если того требует производственная необходимость...» Иначе просто нельзя. Если не мы, то кто же? Пока мы живы, мы в строю. Родной УЭФ гордится учеными-первопроходцами: это Овсянников С.Г., Кравченко Л.И., Снитко М.А., Марченко А.К., Ладутько Н.И., Тишков И.Е., Шуман С.И., Русак Н.А., Панков Д.А., Савицкая Г.В., Ермолович Л.Л., Стражев В.И., Папковская П.Я., Михалевич А.П. и многие-многие другие.

И сегодня уже молодые орлята поют:
«Лучшие бухгалтеры учатся у нас,
Наши аналитики – самый высший класс,
Наши аудиторы спуску не дадут,
Таким профессионалам – поклон низкий за труд.»

Славься, УЭФ, наш родной факультет,
Имя твое облетит целый свет,
Студенты помогут его прославлять,
Успехом своим твою мощь укреплять.

Сведут вам дебет с кредитом умелые спецы,
Выпускники УЭФа – большие молодцы!
Умело подведут они бухгалтерский баланс,
Сто раз перепроверят себя и даже вас.

Ответственность большая на их плечах лежит,
Отчет еще раз сверить совсем не повредит,
Студенты наши любят во всем вести учет,
Поэтом их ждет везде и слава, и почет!»

(Автор – выпускница УЭФ Лариса Забелло)

Перефразируя слова В.В. Маяковского, позволю себе провозгласить: «УЭФ славою который есть, но трижды который будет!!!»

Г.Г. Виногоров, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности

Итоги летней практики на ФМЭО

На заседании кафедры экономической политики, состоявшемся 25 сентября, обсуждались итоги летней практики студентов специализации «Экономическая политика».



Практика является обязательным компонентом высшего образования, организуется и проводится университетом в тесном взаимодействии с государственными органами и иными организациями, для которых осуществляется подготовка специалистов. Основные цели практики – овладение студентами практическими навыками, умениями и их подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности по получаемой специальности.

Студенты 1 курса группы ДАП проходили ознакомительную практику в период с 4 июля по 17 июля. Основными организациями, на базе которых проводилась практика, стали ГПО «Горремавтодор Мингорисполкома» и ОАО «Белорусская валютно-фондовая биржа» (см. фото). Кроме того, студенты посетили Музей денег Национального банка Республики Беларусь (см. фото), ознакомились с основами хозяйственной деятельности БГЭУ (этому способствовало обстоятельное выступление перед студентами заместителя начальника ЦКПП Черкас Д.Р.).

Студенты 3 курса группы ДАП проходили организационно-экономическую практику в период с 4 июля по 31 июля, базами практики стали ООО «Приорбанк», ОАО «Белсвязьстрой», производственный кооператив «Мостовское Райсельхозэнерго», ГПО «Белэнерго», ОАО «БСБ», ООО «Май», ООО «Евроторг», ГПО «Горремавтодор Мингорисполкома».

В ходе практики студенты ознакомились с основами будущей профессиональной деятельности, выработали первичные профессиональные умения и навыки, что нашло отражение в представленных отчетах по практике и подтвердилось в ходе их защиты. Высокий уровень проведения практики обеспечило наличие актуальных программ практики, организационная работа по распределению студентов по местам практики, составление индивидуальных заданий и контроль их выполнения.

Подводя итоги летней практики студентов, заведующий кафедрой профессор Александр Викторович Бондарь обратил особое внимание на поддержание сложившейся на кафедре традиции использования потенциала филиала кафедры (таковым является ГПО «Горремавтодор Мингорисполкома») для подготовки будущих специалистов. При этом он подчеркнул, что наряду с организацией практики, экскурсиями на предприятие, миссиями столами, совместными научными исследованиями следует осуществлять поиск новых форм сотрудничества, приносящих позитивные результаты кафедре, организации и позволяющих расширять практические компетенции студентов.

Л.Н. Маркусенко, доцент кафедры экономической политики



«Минск. Начало Великой Отечественной войны. Хроника появления мест принудительного содержания граждан»

Часть 1. Минск до и в период первых дней Великой Отечественной войны

В канун Великой Отечественной войны Минск был крупнейшим политико-административным, промышленным и культурным центром Белорусской ССР.

Согласно последней предвоенной переписи населения от января 1939 года, в столице проживало 238 772 человека. Из них белорусы составляли 54%, евреи – 30,8%, русские – 9,8%.

В 1940 году население Минска увеличилось до 250 тысяч человек, а уже в январе 1941 года местные газеты объявили о наличии почти 300 тысяч жителей.

Город в этот период занимал 65 кв. км.

В начале лета 1941 года столица жила своей обычной жизнью. Рядовые минчане, как и все граждане СССР осознавали неотвратимость грядущей войны, но абсолютное большинство пребывало в счастливом неведении относительно возможных сроков ее начала, а тем более масштабов.

По иронии судьбы в тот самый день 14 июня 1941 года, когда в советских газетах было опубликовано сообщение ТАСС о том, что публикуемые за рубежом сведения о приближении войны между СССР и Германией не имеют оснований, в Берлине состоялось совещание высшего командного состава вермахта по вопросу готовности к войне с СССР. Тогда, практически безошибочно, генерал-полковник Г. Гудериан сообщил, что ему потребуется 5-6 дней на достижение Минска.

Непосредственно перед войной Минск жил своей мирной жизнью и готовился к большому городскому празднику. В полдень 22 июня был запланирован праздник по случаю открытия искусственного озера в столице.

22 июня в 3.30 начались первые налеты немецких бомбардировщиков на белорусские города, в 4.15 началась оборона Брестской крепости. Первой же атакой к 04:55 немцы заняли почти половину крепости.

В это время Минск продолжал жить своей жизнью. О ситуации на границе знало лишь командование.

Из протокола допроса потерпевшей Черкасовой Аллы Ивановны: «До начала войны моя семья проживала в совхозе имени Крупской – сейчас это улица Нововиленская. 22 июня 1941 года моя мама нарядила меня и мою сестру в праздничные одежды, и мы направились на открытие Комсомольского озера в г. Минске. Находясь на празднике, мы узнали о начале войны посредством объявления через громкоговорители на столбах. Насколько я помню, очень быстро, в течение недели, в город пришли немцы. Они сразу же согнали всех нас: меня, мать, сестру, всех соседей в сарай, расположенный по ул. Орловской (сейчас РНПЦ «Мать и дитя»), и объявили, что если в течение суток прозвучит хоть один выстрел и погибнет немец, то сарай с людьми в нем будет подожжен. В сарае было так много людей,

что все стояли на ногах и не могли присесть из-за отсутствия места. Мы простояли всю ночь и до обеда следующего дня, когда нас выпустили.»

Уже днем в 12.15 Мопотов по радио выступил с речью о начале войны, где впервые назвал ее Отечественной. Также в этом выступлении впервые звучит фраза, ставшая главным лозунгом войны: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.»

Первые признаки тревоги у минчан появились на следующий день – 23 июня. В этот день немецкие самолеты появлялись над городом 11 раз, но бомбили только район вокзала и аэродромы. Некоторые минчане вспоминают, что наблюдали за проплывающими в ясном голубом небе немецкими бомбардировщиками, стоя прямо на улице, так как чувства опасности еще не было.

Однако утро 24 июня перечеркнуло эти надежды. Начались массированные бомбардировки Минска, которые продолжались практически до вступления в город оккупантов. Уже в этот день были выведены из строя электричество и водопровод, остановились трамваи, прекратили работу хлебозавод и магазины. Пожарами была охвачена вся восточная часть города и его центр. В то время Минск был в основном деревянным, поэтому огонь молниеносно перебрасывался от здания к зданию.

Тысячи минчан попытались самостоятельно покинуть горящий город. Основная масса беженцев устремила по дорогам на Могилев и Оршу, однако большинству беженцев далеко уйти не удалось – вскоре дорогу им перерезали немцы.

Из протокола допроса потерпевшей Чивкуль Людмилы Ивановны: «Война застала нас с мамой прямо во дворе по ул. Островского. Двор проходной и выходил прямо на улицу Немца. Мне тогда только исполнилось 10 лет.

Я помню, как неожиданно начали гудеть самолеты – гул не такой как у наших самолетов. Летит, а на нем фашистские знаки на крыльях. И такой страх нагоняют – жуткий рев и свистика. Они пролетели над нами и направились в сторону улицы Советской (сейчас это проспект Независимости) и начали бомбить. Страшно. Но мы никуда не побежали. А куда бежать-то было?»

Немцы пришли в город не сразу, а через несколько дней после начала бомбежки. Я помню, что они шли по улице Советской и гнали перед собой военнопленных, которых охраняли собаки и отдельные отряды солдат.»

После кровопролитных боев за Минск утром 28 июня в город вступили немецкие войска и сразу же началась планомерная реализация идей геноцида. В оккупированном Минске и его окрестностях один за другим появляются лагеря, проводятся массовые расстрелы не только военнопленных, но и мирного населения.

Продолжение – в следующих номерах газеты

Круглый стол «Мы против наркотиков»

26 сентября года на кафедре экономической политики в формате «круглого стола» «Мы против наркотиков» состоялась встреча студентов 1 курса ФМЭО с представителями спорта высших достижений. Активное участие в обсуждении темы негативного отношения к наркотикам приняли старший тренер Национальной команды по гребле на байдарках и каноэ Сергей Корнеевец, заслуженный мастер спорта Республики Беларусь, олимпийский чемпион Андрей Богданович, мастер спорта международного класса Республика Беларусь, чемпион мира и Европы Владислав Полешко.



Основной посыл встречи – спорт и наркотические вещества несовместимы. Занятия физкультурой и спортом служат образцом здорового молодежного досуга, способствуют развитию целеустремленности и трудолюбия в достижении поставленных целей.

В ходе обсуждения актуальных проблем студенты проявили большой интерес к спортивной жизни чемпионов. Выдающиеся спортсмены на личном примере показали, что занятия физкультурой и спортом – реальная альтернатива миру наркотиков, а высокий престиж спорта в глазах молодежи может противостоять миру ложных ценностей, связанным с потреблением наркотиков.

**Корнеевец И.В., доцент
Ревецкая Т.В., доцент**

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:
220070, г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2
E-mail: ekonomist@bseu.by
Электронная версія газеты размешчана на сайце bseu.by



Тэлефон:
12-46 унутр.
209-78-69

Газета набрана і зварстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Размешчана на інтэрнэт-партале www.bseu.by

Нумар падпісаны да друку 28.09.2023 г.
Выходзіць два разы на месяц.