

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

 Е.Ф. Киреева

«26» 06 2023 г.

Регистрационный № 5546-23 /уч.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей 1-26 01 01 «Государственное управление», 6-05-0311-04
«Национальная экономика», 6-05-0414-03 «Государственное управление и
экономика»

Учебная программа по дисциплине «Региональная экономика и управление» составлена в соответствии с действующим типовым учебным планом по специальности 1-26 01 01 «Государственное управление» (утвержден Министерством образования Республики Беларусь 08.04.2021, регистрационный № Е 26-1-001/пр-тип), а также действующими примерным и учебными планами по специальностям 6-05-0311-04 «Национальная экономика» и 6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Фатеев В.С., заведующий кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Гораева Т.Ю., заведующий кафедрой экономической безопасности Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент;

Корбут Л.В., заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК УО «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 5 мая 2023).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 7 от 21.06 2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Региональная экономика и управление» находится в числе относительно молодых учебных дисциплин, причем, как и всё научное направление «региональная экономика». В западных странах последнее сформировалось в 1950-х годах и, в свою очередь, составляет основу ещё более широкой междисциплинарной области – «региональная наука». В бывшем СССР о региональной экономике как о самостоятельном направлении исследований, находящемся на стыке экономики, экономической географии, управления и ряда других наук, впервые заговорили значительно позднее – в 1970-х годах. Учебные дисциплины «Региональная (пространственная) экономика», «Региональная экономика и управление», «Региональная политика» и смежные с ними другие курсы начали входить в аудитории восточноевропейских университетов ещё позже – в конце 1980-х – начале 1990-х годов.

В последние десятилетия конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов и городов всё чаще рассматривается учеными и практиками в числе важнейших факторов, определяющих, с одной стороны, конкурентоспособность расположенных на их территории отдельных экономических субъектов, а с другой – устойчивое развитие национальных экономик и межгосударственных образований. Современный этап развития постсоветских государств, в том числе и Беларуси, также характеризуется ростом внимания к широкому спектру проблем развития регионов и городов. В связи с этим учебная дисциплина «Региональная экономика и управление», имеющая фундаментальную теоретическую базу и одновременно ориентированная на современную практику, всё чаще включается в учебные программы подготовки самых разных специалистов экономического и управленческого профиля.

Цель учебной дисциплины – сформировать у будущих специалистов современные знания о региональной экономике как науке, целостную систему взглядов о территориальном разделении труда закономерностях и факторах размещения производства, функционировании региональных рынков, сущности государственного регулирования регионального развития, в том числе и проведения региональной политики, управления социально-экономическим развитием на региональном и местном (локальном) уровнях, а также навыков использования современных отечественных и зарубежных методов и методик регионального анализа, прогнозирования и планирования, стимулирования и осуществления других функций регулирования регионального развития.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

– теоретически осмыслить процессы становления и развития региональных и местных (локальных) экономических систем, овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, которым оперирует современное научное направление и учебная дисциплина «Региональная экономика и управление»;

- основные теории и концепции размещения экономической деятельности, регионального роста и развития;
- принципы, функции, объекты, субъекты, методы и инструменты регулирования регионального развития на различных уровнях управления;
- отечественный и зарубежный опыт регулирования регионального развития на различных уровнях;

уметь:

- выполнять самостоятельный поиск информационных ресурсов по актуальным проблемам региональной экономики и управления с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;
- анализировать и выявлять особенности и проблемы регионального развития;
- с применением полученных теоретических знаний и практических навыков, участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов, квалифицированно представлять результаты студенческих работ в выступлениях на семинарских занятиях;

владеть навыками:

- самостоятельного, творческого и критического осмысления проблем современной теории и практики региональной экономики и управления;
- применения системного, институционального и ситуационного подходов при изучении основных проблем региональной экономики и управления;
- оценки конкретных ситуаций и принятия управленческих решений на различных уровнях реализации региональной политики;
- применения современных методов обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- оценки актуальных проблем региональной экономики и управления, формулирования и обоснования вариантов их решения.

«Региональная экономика и управление» – комплексная учебная дисциплина, которая предполагает изучение экономики на её мезоуровне, базируется на изучении других дисциплин («Экономическая теория», «Статистика», «Государственное управление») и является основой для изучения специальных учебных дисциплин и курсов по выбору студентов.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить: технологии проблемно-модульного обучения; учебно-исследовательской деятельности; коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы); деловые игры и др.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм по дисциплине. На основании бюджета времени в соответствии с образовательным стандартом, учебным планом, программой учебной дисциплины устанавливаются виды, объем, содержание заданий по самостоятельной работе студентов (СРС), и формы ее контроля.

– раскрыть сущность и содержание зарубежных и отечественных теорий и концепций размещения экономической деятельности, пространственной организации хозяйства, а также регионального роста и развития;

– освоить методологические основы функционирования региональной экономики, формирования, развития и разрушения региональных и локальных рынков;

– получить знания о содержании, формах и методах государственного регулирования регионального развития, проведения социально-экономической политики региональными и местными органами власти различных стран;

– овладеть практическими навыками использования современных методов и инструментов анализа и регулирования региональных процессов, взаимосвязей и пропорций, прогнозирования, программирования и стимулирования социально-экономического развития регионов и городов.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательными стандартами по указанным специальностям:

Выпускники специальности 1-26 01 01 «Государственное управление» должны обладать базовой профессиональной компетенцией (БПК) **БПК-14. Применять современные методы и инструменты анализа и регулирования региональных процессов, взаимосвязей и пропорций, прогнозирования, программирования и стимулирования социально-экономического развития регионов и городов, анализировать и выявлять особенности регионального развития, принимать управленческие решения на различных уровнях реализации региональной политики.**

Выпускники специальности 6-05-0311-04 «Национальная экономика» должны обладать специальной компетенцией (СК) **СК-3. Применять современные методы и инструменты анализа и регулирования региональных процессов, взаимосвязей и пропорций, прогнозирования, программирования и стимулирования социально-экономического развития регионов и городов, анализировать и выявлять особенности регионального развития.**

Выпускники специальности 6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика» должны обладать **БПК-12. Применять современные методы и инструменты анализа и регулирования региональных процессов, взаимосвязей и пропорций, прогнозирования, программирования и стимулирования социально-экономического развития регионов и городов, анализировать и выявлять особенности регионального развития, принимать управленческие решения на различных уровнях реализации региональной политики.**

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

– понятийно-терминологический аппарат региональной экономики и управления;

– типологии и классификации регионов как социально-экономических систем, объектов регулирования и управления;

В соответствии с учебным планом по специальности 1-26 01 01 «Государственное управление» учебная программа по дисциплине «Региональная экономика и управление» рассчитана на 332 часа, из них аудиторных занятий 148 часов. Распределение по видам занятий: лекций – 74 часа; семинарских занятий – 74 часа.

В соответствии с учебными планами по специальности 6-05-0311-04 «Национальная экономика», а также по специальности 6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика» учебная программа по дисциплине «Региональная экономика и управление» рассчитана на 292 часа, из них аудиторных занятий 140 часов. Распределение по видам занятий: лекций – 70 часов; семинарских занятий – 70 часов.

По всем трем указанным выше специальностям предусмотрено написание одной курсовой работы по наиболее актуальным вопросам, включенным в содержание курса «Региональная экономика и управление» (40 часов). Формы текущей аттестации – зачет и экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1. Региональная экономика и управление: понятийно-терминологический аппарат, объект, предмет и задачи учебной дисциплины

Определение понятий «регион», «региональная экономика» и «региональное управление». Региональное сообщество и его интересы. Региональный рост и развитие. Регион как социально-экономическая система, как подсистема национальной экономики, объект хозяйствования и управления. Сущность, цели и принципы регионального управления. Территориальное разделение труда и территориальная организация общества. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Особенности размещения современных наукоёмких и высокотехнологичных производств. Специализация и комплексное развитие региона. Территориальная концентрация населения и экономической деятельности. Предмет и основные задачи учебного курса «Региональная экономика и управление». Взаимосвязь региональной экономики и управления с другими научными направлениями и учебными дисциплинами.

Тема 2. Основные теории региональной экономики и управления

Генезис и современная структура теорий региональной экономики и управления. Классические и неоклассические теории размещения экономической деятельности и пространственной организации хозяйства: теории сельскохозяйственного и промышленного штандорта (Й.Г. фон Тюнена, В.Лаунхардта, А. Вебера), теория центральных мест В. Кристаллера, учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Становление региональной науки в 50 – 60-е годы XX в. (У. Айзард).

Теории и концепции регионального роста и развития: теория полюсов роста, концепция осей развития, теории кумулятивного роста, диффузии инноваций, кластеров (Ф. Перру, Ж.-Р. Будвиль, П. Потье, М. Мюрдаль, Т. Хёгерstrand, М. Портер). Теории «развития сверху» и «развития снизу». Концепция устойчивого развития и её региональный аспект.

Новые парадигмы и подходы в региональном управлении: «регион–квазигосударство», «регион–квазикорпорация», «регион–рынок», «регион–социум».

Тема 3. Региональные экономические исследования в бывшем СССР и на постсоциалистическом пространстве

Основные направления региональных исследований в бывшем СССР и вклад в них И.Г. Александрова, М.К. Бандмана, Н.Н. Баранского, А.Г. Гранберга, Н.Н. Колосовского, Н.Н. Некрасова, В.С. Немчинова, А.Е. Пробста, Ю.Г. Саушкина, Я.Г. Фейгина и других учёных-регионалистов.

Исследование факторов размещения социалистического производства. Теории энергопроизводственных циклов и территориально-производственных комплексов. Формирование региональной экономики как особой отрасли советской экономической науки в 1970-х годах. Региональные исследования, проводившиеся в социалистических странах. Современные региональные исследования в странах СНГ.

Тема 4. Региональные экономические исследования в Беларуси

Эмпирические изыскания и практика территориальной организации производства, архитектурно-планировочной организации поселений в XVII – XIX вв. в Великом княжестве Литовском и в западных губерниях Российской империи. Становление и основные этапы развития исследований в области региональной экономики и управления на территории в границах современной Беларуси. Первые исследования экономики районов БССР в 1920-е – 1930-е годы. Развитие региональных экономических и экономико-географических исследований в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – 1960-е годы). Развитие региональной экономики в БССР в 1970-х – 1990-х годах.

Вклад в региональную экономику белорусских учёных Я.М. Александровича, В.А. Богдановича, Т.Ф. Домбаля, Л.В. Козловской, А.Г. Лиса, С.П. Маргелова, Ф.С. Мартинкевича, В.Ф. Медведева, М.В. Никитенко, А.Д. Павловой, В.Н. Шимова, Т.С. Вертинской, В.С. Фатеева и других регионалистов.

Современное состояние и перспективные направления региональных исследований в Республике Беларусь.

Тема 5. Основы методологии проведения региональных экономических исследований. Типологии и классификации регионов

Соотношение понятий «метод», «методика» и «методология». Метод как способ познания, исследования явлений и процессов в природе и общественной жизни. Научные подходы к исследованиям в области региональной экономики и управления (пространственный, исторический, генетический и др.).

Использование системного подхода в регионалистике. Общенаучные и специальные методы в региональных исследованиях. Эмпирические и теоретические методы исследования. Балансовый метод. Межотраслевой баланс производства и распределения общественного продукта по отраслям (метод «затраты-выпуск»). Статистические методы. Показатели социально-

экономического развития регионов. Коэффициенты и индексы локализации и специализации производства, межрайонной (межрегиональной) товарности, коэффициент душевого производства. Кривая концентрации (Лоренца) и коэффициент Джини. Показатели региональной асимметрии. Метод рейтинговых оценок в региональном анализе.

Картографические методы в региональных исследованиях. Метод построения изолиний.

Основные подходы к выделению регионов (формальный, функциональный, воспроизводственный). Экономическое районирование и административно-территориальное деление. Типологии и классификации регионов. Отечественный и зарубежный опыт выделения проблемных регионов.

Программно-целевой и вариантный метод в региональном управлении.

Тема 6. Институциональные исследования в региональной экономике и управлении

Рост популярности институциональной экономики и использования её методологии в региональной экономике и управлении. Истоки институционализма. Понятие института. Формы, типы, классификации основных социальных институтов. Институциональные матрицы. Институциональные «ловушки».

Основные институты, оказывающие влияние на развитие областей, районов и городов в Беларуси.

Тема 7. Региональные (локальные) рынки

Понятие «рынок». Основные подходы к выделению рынков. Характеристика иерархии рынков. Местные, региональные, субрегиональные, национальные и другие рынки.

Определение понятия «региональный рынок». Признаки классификации и типологии региональных рынков (воспроизводственный, объектный, субъектный, пространственный, материально-вещественный, экономико-правовой и др.). Основные виды и типы региональных рынков.

Сущность регионального потребительского рынка. Структура и укрупнённые сегменты регионального потребительского рынка (рынок продовольственных товаров, рынок непродовольственных товаров, рынок потребительских услуг). Функции потребительского рынка в экономике региона. Факторы, влияющие на развитие потребительского рынка. Методы воздействия на региональный потребительский рынок.

Понятие регионального рынка средств производства и его субъекты. Спрос и предложение на рынке средств производства. Функции регионального рынка средств производства. Структура рынка средств производства. Методы государственного регулирования рынка средств производства.

Рыночная инфраструктура региона. Классификация рыночной инфраструктуры региона: по отраслевому признаку, по признаку обслуживания, по пространственному признаку, по формам собственности, по уровню развития.

Управление региональными рынками. Деятельность региональных (местных) органов власти по вопросам развития региональных рынков. Региональные общественные объединения и независимые организации в системе управления региональными рынками.

Тема 8. Конкурентоспособность регионов

Понятие конкуренции, её виды, типы. Особенности конкуренции регионов и городов. Теории конкурентоспособности и основные конкурентные силы. Конкурентные преимущества товаров, организаций, стран, регионов и городов. Конкурентоспособность региона (города) как экономическое явление. Условия и факторы формирования конкурентоспособности региона. Оценка конкурентоспособности регионов. Конкурентная среда региональных рынков.

Тема 9. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов

Характеристика различных подходов к определению понятий «инвестиционный климат региона» и «инвестиционная привлекательность региона». Внешние и внутренние факторы, определяющие инвестиционную привлекательность регионов. Подходы к количественной оценке и методы измерения инвестиционного климата регионов. Основные виды инвестиционного потенциала и инвестиционного риска региона. Пути улучшения инвестиционного климата региона и стратегии привлечения в него инвестиций.

Тема 10. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика и её основные характеристики

Сущность и эволюция государственного регулирования регионального развития. Административные, экономические и другие методы регулирования региональной экономики. Инструменты воздействия на развитие регионов, используемые в странах с различным типом экономики. Ограничительные и стимулирующие инструменты регулирования регионального развития.

Сущность, основные цели и задачи региональной политики. Объекты и субъекты региональной политики. Основные принципы региональной политики. Формы (виды, типы) региональной политики.

Тема 11. Зарождение региональной политики в странах с рыночной экономикой: опыт Великобритании и США

Территориальная организация британской экономики в 20-х – 30-х годах XX века и причины зарождения государственной региональной политики. Первый британский опыт перемещения безработных к рабочим местам. Принятие в Великобритании Закона о специальных районах (1934 г.) и переход к «политике перемещения рабочих мест к рабочим». Особенности британской региональной политики до Второй мировой войны и в военное время. Периоды усиления и ослабления региональной политики британского правительства во второй половине XX в. Основные методы и инструменты государственного регулирования регионального развития в Великобритании. Современная региональная политика британского правительства.

Программа долины реки Теннесси (1933 г.) – первый опыт регионального программирования в США. Региональное программирование в США в 1960-х годах: создание Администрации регионального восстановления (1961 г.), Президентской аппалачской региональной комиссии (1963 г.), Администрации экономического развития (1965 г.) и др.

РАЗДЕЛ II. ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭТОГО ПРОЦЕССА

Тема 12. Региональная политика в Российской Федерации, Польше, Швеции и других странах

Рост региональной асимметрии в России в 1990-х годах: экономический и социальный срез. «Болезни роста» нового российского федерализма. Формирование и развитие региональной политики Российской Федерации. Реформирование межбюджетных отношений в России. Российский опыт регионального программирования. Практика разработки и реализации региональных стратегий развития. Современные региональные и муниципальные проблемы в РФ.

Регионы Польши: из истории административного и статистического деления. Место польских регионов в Европейском союзе. Анализ дифференциации регионального развития в Польше по экономическим и социальным показателям. Обзор целей, задач и основных мероприятий региональной политики в Польше, изложенных в двух последних официальных документах: Национальной стратегии регионального развития 2010 – 2020 и Национальной стратегии регионального развития 2030.

Богатые традиции шведского местного самоуправления на уровне коммун и регионов (ленов). Эволюция региональной политики в Швеции с 1950-х годов. Совершенствование шведской системы финансового выравнивания коммун и регионов.

Компаративный анализ достоинств и недостатков региональных политик в других странах.

Тема 13. Территориальное сплочение и региональная политика Европейского союза

Зарождение наднациональной (супранациональной) региональной политики в Западной Европе. Первые реформы региональной политики ЕС начиная с 1979 г. Регулирование регионального развития в программном периоде 1994–1999 гг. Эволюция региональной политики ЕС в программном периоде 2000–2006 гг. Направления совершенствования региональной политики ЕС в 2007–2013 гг. Особенности региональной политики ЕС в 2014–2020 гг. Перспективы и реализация региональной политики ЕС в 2021 – 2027 гг.

Тема 14. Административно-территориальное деление Беларуси: история формирования и изменения

Сущность, функции, звенность (уровни) и другие характеристики административно-территориального деления (АТД) государств. Факторы, определяющие необходимость изменения АТД государств.

История формирования областей и других административно-территориальных единиц современной Беларуси. Современное АТД Республики Беларусь. Виды административно-территориальных единиц в Республике Беларусь. Перспективы совершенствования АТД Беларуси.

Тема 15. Компаративный анализ социально-экономического развития областей Республики Беларусь

Основные характеристики, используемые для экспресс-анализа административно-территориальных единиц областного уровня и их сравнения (краткая историческая информация, физико-географические, демографические, экономические, социальные и другие характеристики). Источники информации о социально-экономическом развитии регионов Беларуси.

Тема 16. Особенности социально-экономического развития города Минска и Минской агломерации

Статус столицы Республики Беларусь – города Минска и правовые основы его социально-экономического развития.

Градостроительные основы развития города Минска. Города-спутники Минска и перспективы их ускоренного развития.

Место города Минска в национальной экономике Беларуси. Обзор социальных и экономических показателей по городу Минску.

Тема 17. Система органов местного управления и самоуправления в Республике Беларусь и оценка их деятельности

Общее понятие местного самоуправления и Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г.

Конституционные и другие правовые основы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.

Понятия местного самоуправления и местного управления в Республике Беларусь. Система органов местного самоуправления. Местные Советы депутатов и органы территориального общественного самоуправления. Три территориальных уровня местных Советов депутатов (областной, базовый и первичный).

Система местного управления в Республике Беларусь. Областные, городские, районные, поселковые и сельские исполнительные комитеты. Местные администрации районов в городах.

Экономическая основа местного управления и самоуправления в Республике Беларусь и современные проблемы её укрепления.

Тема 18. Местные бюджеты и проблемы финансового выравнивания регионов

Роль региональных и местных органов власти в регулировании развития местных сообществ в различных странах. Группы основных общественных услуг (public services) или функций, выполняемых местными (муниципальными, коммунальными) органами. Группы основных источников доходов местных бюджетов в современных государствах.

Структура бюджетной системы Республики Беларусь. Распределение консолидированного бюджета между республиканским и местными бюджетами. Структура доходов и расходов местных бюджетов. Проблемы бюджетной обеспеченности деятельности местных органов в Беларуси.

РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ И ГОРОДСКИМ РАЗВИТИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Тема 19. Стратегическое планирование регионального и городского развития. Зарубежный опыт разработки стратегий регионального развития

Зарубежный опыт разработки стратегических документов, содержащих мероприятия по регулированию регионального развития (на международном и национальном уровнях). Характеристика стратегий регионального развития в отдельных странах (Швеция, Польша и др.).

Стратегическое управление и его использование на региональном и местном уровнях. Понятие стратегического планирования развития регионов и городов, его основные отличия от традиционного планирования. Основные цели, задачи и этапы стратегического планирования развития регионов и городов.

Место стратегических планов в системе прогнозов, планов и программ социально-экономического развития регионов и городов. Состав компонентов стратегического плана развития крупного города. Организационные структуры стратегического планирования. Общественное участие в разработке и реализации стратегических документов.

Тема 20. Маркетинговый подход и его использование в стратегическом управлении регионами и городами

Основные понятия, используемые в стратегическом управлении регионами и городами. «Территориальный маркетинг», «маркетинг территории», «региональный маркетинг», «маркетинг города»: общее и особенное в определениях. Основные этапы проведения маркетинговых исследований на региональном (городском) уровне. Типология региональных и городских маркетинговых стратегий. Методы маркетинговых исследований (SWOT-анализ, PEST-анализ и др.).

Тема 21. Кластеры, кластерный подход как инструмент регулирования развития региональной экономики

Определение кластера в экономической и экономико-географической литературе. Истоки кластерного подхода и его использования в управлении национальной, региональной и городской экономикой. Применение кластерного подхода в разработке современных стратегий регионального и городского развития. Четыре «критические» характеристики кластера (по К. Кителсу, Гарвардская бизнес-школа). Основные виды (типы) кластеров. Жизненный цикл кластера. Основные категории участников кластера. Подходы к формированию кластеров («снизу-вверх» и «сверху-вниз»). Кластерные стратегии, формирующиеся на стыке нескольких видов национальной, супранациональной и субнациональной политики.

Использование кластерного подхода при разработке государственных и региональных прогнозов и программ в Республике Беларусь.

Тема 22. Современные проблемы развития областей, районов и городов Республики Беларусь

Тенденции и этапы в изменении неоднородности экономического пространства на территории Республики Беларусь. Характеристика дифференциации областей, районов, городских и сельских поселений Беларуси по отдельным социально-экономическим и демографическим показателям. Изменения в структуре экономики областей и других административно-территориальных единиц. Методические подходы к выделению проблемных и других регионов – объектов государственной региональной политики в Беларуси. Территории, пострадавшие от радиоактивного загрязнения в результате аварии на Чернобыльской АЭС. Проблемы особо охраняемых

природных территорий Республики Беларусь. Свободные экономические зоны в Беларуси. Еврорегионы с участием административно-территориальных единиц Республики Беларусь. Основные региональные проблемы, сдерживающие развитие административно-территориальных единиц Беларуси.

Тема 23. Региональная политика в Республике Беларусь и перспективы её совершенствования

Советское наследие и особенности решения региональных проблем в Беларуси в 1990-х годах. Белорусский опыт государственного регулирования регионального и городского развития средствами градостроительной политики, а также политики в области охраны окружающей среды.

Основные цели, задачи и инструменты государственной региональной политики, определённые нормативных правовых документах и прогнозах социально-экономического развития Республики Беларусь, разработанных и реализованных в первое десятилетие XXI в. Программный подход в регулировании развития регионов, малых городов и белорусского села.

Современная практика государственного регулирования регионального и городского развития в Беларуси. Мероприятия по региональной политике, заложенные в долго- и среднесрочных государственных прогнозах и программах социально-экономического развития Республики Беларусь.

Перспективы и ключевые направления совершенствования региональной политики в Беларуси.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
1-26 01 01 «Государственное управление»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Раздел I. Теоретические, методологические и исторические основы региональной экономики и управления								
1	<i>Тема 1.</i> Региональная экономика и управление: понятийно-терминологический аппарат, объект, предмет и задачи учебной дисциплины	2		2				[10 – 12], [14 – 23]	Опрос
2	<i>Тема 2.</i> Основные теории региональной экономики и управления	2		2		10		[11, 12, 15 – 17, 19 – 21]	Презентации, УСПС
3	<i>Тема 3.</i> Региональные экономические исследования в бывшем СССР и на постсоциалистическом пространстве	2		2				[17, 20, 21]	Опрос, самостоятельная работа
4	<i>Тема 4.</i> Региональные экономические исследования в Беларуси	2		2			4	[10, 18, 22, 23]	Презентации, УСПС
5	<i>Тема 5.</i> Основы методологии проведения региональных экономических исследований. Типологии и классификации регионов	2		2				[10 – 12, 14 – 24]	Доклады, дискуссии
6	<i>Тема 6.</i> Институциональные исследования в региональной экономике и управлении	2		2				[22, 24]	Опрос, самостоятельная работа
7	<i>Тема 7.</i> Региональные (локальные) рынки	2		2				[11, 24]	Опрос, доклады
8	<i>Тема 8.</i> Конкурентоспособность регионов	2		2				[22, 24]	Доклады, дискуссия

9	<i>Тема 9.</i> Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов	2		2				[10, 11, 14, 18, 22]	Доклады, дискуссия
10	<i>Тема 10.</i> Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика и её основные характеристики	2		2			6	[10 – 23]	Презентации, УСРС
11	<i>Тема 11.</i> Зарождение региональной политики в странах с рыночной экономикой: опыт Великобритании и США	6		2				[10, 20, 21 – 23]	Опрос
Всего по разделу I		26		22			10	10	Зачет
II.	Раздел II. Зарубежный и отечественный опыт регионального развития и государственного регулирования этого процесса								
12	<i>Тема 12.</i> Региональная политика в Российской Федерации, Польше, Швеции и других странах	2		2				[17, 22]	Опрос, доклады, дискуссии
13	<i>Тема 13.</i> Территориальное сплочение и региональная политика Европейского союза	4		4		4		[10 – 12, 14 – 23]	Доклады, дискуссии
14	<i>Тема 14.</i> Административно-территориальное деление Беларуси: история формирования и изменения	2		2				[5, 10, 18, 22, 23]	Опрос, доклады, дискуссии
15	<i>Тема 15.</i> Характеристика социально-экономического развития областей Республики Беларусь	2		4			10	[9, 10, 18, 22, 23]	Комплексная индивидуальная работа, презентации, УСРС
16	<i>Тема 16.</i> Особенности социально-экономического развития города Минска и Минской агломерации	2		2				[10, 18, 22, 23]	Презентации
17	<i>Тема 17.</i> Система органов местного управления и самоуправления в Республике Беларусь и оценка их деятельности	2		2				[4, 6 – 9, 22]	Опрос, доклады
18	<i>Тема 18.</i> Местные бюджеты. Проблемы финансового выравнивания регионов	2		2				[22]	Опрос, доклады
Всего по разделу II		16		18		4	10		--
III.	Раздел III. Управление региональным и городским развитием в современных условиях								
19	<i>Тема 19.</i> Стратегическое планирование регионального и городского развития. Зарубежный опыт разработки стратегий регионального развития	2		2				[22]	Опрос, доклады, дискуссии

20	<i>Тема 20.</i> Маркетинговый подход и его использование в стратегическом управлении регионами и городами	2		2				[11, 12, 14, 17, 22]	Доклады, дискуссия
21	<i>Тема 21.</i> Кластеры, кластерный подход как инструмент регулирования развития региональной экономики	2		2				[14 – 16, 21]	Опрос, доклады
22	<i>Тема 22.</i> Современные проблемы развития областей, районов и городов Республики Беларусь	2		4		6		[6 – 10, 13, 18, 22, 23]	Доклады, дискуссия
23	<i>Тема 23.</i> Региональная политика в Республике Беларусь и перспективы её совершенствования	4		4				[6 – 10, 13, 18, 22, 23]	Доклады, дискуссия
<i>Всего по разделу III</i>		12		14		6	–		
Итого часов по всему курсу		54		54		20	20		Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
6-05-0311-04 «Национальная экономика»,
6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Раздел I. Теоретические, методологические и исторические основы региональной экономики и управления								
1	<i>Тема 1.</i> Региональная экономика и управление: понятийно-терминологический аппарат, объект, предмет и задачи учебной дисциплины	2		2				[10 – 12], [14 – 23]	Опрос
2	<i>Тема 2.</i> Основные теории региональной экономики и управления	2		2		10		[11, 12, 15 – 17, 19 – 21]	Презентации, УСРС
3	<i>Тема 3.</i> Региональные экономические исследования в бывшем СССР и на постсоциалистическом пространстве	2		2				[17, 20, 21]	Опрос, самостоятельная работа
4	<i>Тема 4.</i> Региональные экономические исследования в Беларуси	2		2			4	[10, 18, 22, 23]	Презентации, УСРС
5	<i>Тема 5.</i> Основы методологии проведения региональных экономических исследований. Типологии и классификации регионов	2		2				[10 – 12, 14 – 24]	Доклады, дискуссии
6	<i>Тема 6.</i> Институциональные исследования в региональной экономике	2		2				[22, 24]	Опрос, самостоятельная работа
7	<i>Тема 7.</i> Региональные (локальные) рынки	2		2				[11, 24]	Опрос, доклады

8	Тема 8. Конкурентоспособность регионов	2		2				[22, 24]	Доклады, дискуссия
9	Тема 9. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов	2		2				[10, 11, 14, 18, 22]	Доклады, дискуссия
10	Тема 10. Государственное регулирование регионального развития. Сущность и формы региональной политики	2		2			6	[10 – 23]	Презентации, УСРС
11	Тема 11. Зарождение региональной политики в странах с рыночной экономикой: опыт Великобритании и США	6		2				[10, 20, 21 – 23]	Опрос
Всего по разделу I		26		22			10	10	Зачет
II.	Раздел II. Зарубежный и отечественный опыт регионального развития и государственного регулирования этого процесса								
12	Тема 12. Территориальное сплочение и региональная политика Европейского союза	2		2				[17, 22]	Опрос, доклады, дискуссии
13	Тема 13. Региональная политика в Российской Федерации, Польше, Швеции и других странах	2		2		4		[10 – 12, 14 – 23]	Доклады, дискуссии
14	Тема 14. Административно-территориальное деление Беларуси: история формирования и изменения	2		2				[5, 10, 18, 22, 23]	Опрос, доклады, дискуссии
15	Тема 15. Характеристика социально-экономического развития областей Республики Беларусь	2		2			10	[9, 10, 18, 22, 23]	Комплексная индивидуальная работа, презентации, УСРС
16	Тема 16. Особенности социально-экономического развития города Минска и Минской агломерации			2				[10, 18, 22, 23]	Презентации
17	Тема 17. Система органов местного управления и самоуправления в Республике Беларусь и оценка их деятельности	2		2				[4, 6 – 9, 22]	Опрос, доклады
18	Тема 18. Местные бюджеты. Проблемы финансового выравнивания регионов	2		2				[22]	Опрос, доклады
Всего по разделу II		12		14		4	10		–

III.	Раздел III. Управление региональным и городским развитием в современных условиях								
19	<i>Тема 19.</i> Стратегическое планирование регионального и городского развития. Зарубежный опыт разработки стратегий регионального развития	2		2				[22]	Опрос, доклады, дискуссии
20	<i>Тема 20.</i> Региональный территориальный маркетинг. Особенности проведения SWOT и PEST-анализа	2		2				[11, 12, 14, 17, 22]	Доклады, дискуссия
21	<i>Тема 21.</i> Кластеры, кластерный подход как инструмент регулирования развития региональной экономики	2		2				[14 – 16, 21]	Опрос, доклады
22	<i>Тема 22.</i> Современные проблемы развития областей, районов и городов Республики Беларусь	2		4		6		[6 – 10, 13, 18, 22, 23]	Доклады, дискуссия
23	<i>Тема 23.</i> Региональная политика в Республике Беларусь и перспективы её совершенствования	4		4				[6 – 10, 13, 18, 22, 23]	Доклады, дискуссия
<i>Всего по разделу III</i>		12		14		6	–		
Итого часов по всему курсу		50		50		20	20		Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

«Региональная экономика и управление»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуемый бюджет времени для самостоятельной работы – 2—2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- детальное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, поиск, подбор и изучение необходимой и дополнительной литературы по теме;
- изучение лекционного материала преподавателя, его расширение и углубление на основе изучения специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Нормативные и законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 192 с.

2. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 5 мая 1998 г., № 157-3 // Ведомости Нац. Собрания Респ. Беларусь. – 1998. – № 20.

3. Об изменении Закона Республики Беларусь «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь»: проект Закона Респ. Беларусь / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3941&p0=2022068001>. – Дата доступа: 04.05.2023.

4. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь 4 января 2010 г. № 108-3: с изм. и доп. по состоянию на 04.01.2022 [Электронный ресурс] / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h11000108>. – Дата доступа: 04.05.2023.

5. Об административно-территориальном устройстве Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 5 мая 1998 г. № 154-3: в редакции Закона от 31 дек. 2014 г. № 229-3 [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=h19800154>. – Дата доступа: 04.05.2023.

6. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы: Указ Президента Респ. Беларусь от 29.07.2021 № 292 / Нац. реестр прав. актов Респ. Беларусь, 02.08.2021, 1/19834.

7. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2035-goda.pdf>. – Дата доступа: 17.04.2023.

8. Об утверждении порядка отнесения административно-территориальных единиц к территориям, отстающим по уровню социально-экономического развития: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 2 февраля 2019 г. № 74 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pda.government.by/upload/docs/file3e1b0a660c08b501.PDF>. – Дата доступа: 04.05.2023.

9. Об утверждении плана развития отдельных регионов, отстающих по уровню социально-экономического развития: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 9 октября 2019 г. № 689 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.by/upload/docs/file6354ea6405132e7d.PDF>. – Дата доступа: 04.05.2023.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

10. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие для обучающихся в высших учебных заведениях по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр») / Г. А. Хмелева, В. К. Семенычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 223, [1] с.

11. Орешин, В. П. Региональная экономика и управление: учебное пособие по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. П. Орешин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 199, [1] с.

12. Ксензов, С. В. Экономика зарубежных стран: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Мировая экономика» / С. В. Ксензов. - Минск : БГЭУ, 2023. - 167 с.

13. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность: учебник: [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»] / [А.В. Акимов и др. ; под ред. А.Д. Воскресенского] ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 446, [1] с.

14. Шимов, В.Н. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов [и др.]; под ред. В. Н. Шимова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2018. – 650 с.

Дополнительная

15. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова; под ред. Б.С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 367 с.

16. Региональная экономика: учебник для вузов / Е.Л. Плисецкий [и др.]; под ред. Е.Л. Плисецкого. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2023. – 532 с.

17. Региональная экономика: учебное пособие: по дисциплине специализации направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. – Москва: Инфра-М, 2019. – 575 с.

18. Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов / А.Г. Гранберг. – 5-е изд. – Москва: ГУ ВШЭ, 2006. – 492 с.

19. Экономика региона: Учеб. пособие / В.И. Борисевич, П.С. Гейзлер, В.С. Фатеев и др.; Под ред. В.И. Борисевича. – Мн.: БГЭУ, 2002. – 432 с.

20. Селищева, Т.А. Региональная экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»). – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 469 с.

21. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 416 с.

22. Орешин, В.П. Региональная экономика и управление: учебное пособие по специальности «Государственное и муниципальное управление». – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 199 с.

23. Фатеев, В.С. Региональная политика: теория и практика. – Минск: Изд-во ЕГУ, 2004. – 480 с.

24. Байнев, В.Ф. Экономика и управление регионом: учеб. пособие / В.Ф. Байнев, С.А. Пелих, А.М. Радевич; под общ. ред. С.А. Пелиха. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2006. – 255 с.

25. Новоселов, А.С. Теория региональных рынков: Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002. – 448 с.

26. Байнев, В.Ф. Экономика региона: учеб. пособие для студентов специальности «Государственное управление и экономика» учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В.Ф. Байнев, С.А. Пелих; под ред. С.А. Пелиха. – Минск: ИВЦ Минфина, 2007. – 272 с.

27. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общ. ред. Л.Э. Лимонова; под ред. Б.С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Изд-во Юрайт, 2023. – 319 с.

28. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. – 2-е изд. – Москва: Изд-во Юрайт, 2023. – 477 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое, кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономическая теория	Кафедра экономической теории	Нет. Зав. кафедрой № 14 (В.А. Воробьев)	Протокол № 11 от 05.05.2023

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного управления

(протокол № ___ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ В.С. Фатеев

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультет

_____ Е.В. Петриченко