

Проект «Великая Победа объединяет народы» продолжается, а запускаем новый культурно-образовательный проект «Мир. Созидание. Единство». Ставим целью продолжить сотрудничество не только со странами ближнего и дальнего зарубежья, но и наладить сотрудничество с Канадой и странами Азии.

Совершенно необязательно делать великие дела. Можно делать и маленькие, но с большой любовью. Все, что делает наша организация, делает с большой любовью!

*А.Д. Ложинцева, М.Р. Гудырина, студенты,  
ИвГУ, г. Иваново  
nyytalozhinceva@gmail.com*

## РОЛЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Все чаще можно наблюдать девиантное поведение молодежи, которая агрессивно настроена к культурам, национальностям и вероисповеданиям других народов. Она вступает в так называемые «Призрачные группы», носит определённую символику и устраивает потасовки.

Это одна из причин, по которой на сегодняшний день становится актуальна проблема развития патриотического воспитания и сохранения исторической памяти, а также гуманистического отношения к ценностям других народов. Очень важно уже с малых лет прививать детям любовь и уважение к людям, культуре и традициям, чтобы в будущем мы могли гордиться новым поколением, которое сможет сохранять и поддерживать тёплые взаимоотношения между гражданами внутри одной страны, а также с соседними. Это позволит им жить в мире и развивать дружное мировое сообщество, понимать самих себя и окружающих.

Одна из главных миссий Ивановского государственного университета -воспитание, которое согласно ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» является частью образовательного процесса. Именно поэтому в ИвГУ огромное внимание уделяется работе института кураторов, в которых входят как куратор академических групп (преподаватели), так и кураторы - студенты (студенты старших курсов), которые проходят дополнительное обучение в рамках проекта МША «Твой выбор», где получают необходимые знания для дальнейшей работы с первокурсниками. Также в ИвГУ создан проект «Привет, студент!», который направлен на помощь в адаптации студентов - первокурсников. В первые дни при помощи своих студентов - кураторов они знакомятся с вузом, преподавателями и особенностями своей специальности. Студенты - кураторы на протяжении года помогают своей группе справляться со всеми трудностями, создают благоприятную атмосферу в коллективе для обучения и совместной деятельности. Кураторы - преподаватели информируют студентов, проводят с ними тематические кураторские часы, выходят на предприятия в рамках профориентационной деятельности и в учреждения культуры в целях воспитания чувства прекрасного у студентов.

Помимо института кураторов в ИвГУ есть также органы студенческого самоуправления, в которых студент может проявить себя и стать активным субъектом деятельности. Коллегиальный орган студенческого самоуправления, Профсоюзный комитет, спортивный студенческий клуб «Импульс» позволяют ребятам реализовать свои идеи и проекты в культурно - массовых, досуговых, экологических, просветительских направлениях, а также вести активный здоровый

образ жизни и участвовать в общеуниверситетских зарядках и эстафетах, что повышает не только уровень физической подготовленности, но и обеспечивает сплочение коллектива. Важное место занимает и волонтерство, которое помогает объединить равнодушных людей и вместе творить добро. В ИвГУ есть и волонтерский центр, куда входят более 60 студентов, которые оказывают помощь в проведении мероприятий, посещают детские дома и приюты для бездомных животных.

Россия - это многонациональная страна, а Ивановский государственный университет - это многонациональный вуз, где очень трепетно относятся к культурам других народов. 29 ноября 2022 года в ИвГУ активисты КОСС при поддержке Дома Национальностей организовали фестиваль «Коридор культур», которое было направлено на ознакомление с ценностями народов, обучающихся в ИвГУ и других учебных заведениях города, интерактивное погружение в их культуру и историю формирования их национальных ассоциаций.

К сожалению, в современном обществе «патриотизм» воспринимается искажённо, многие не углубляются в суть этого понятия, так как долгое время эту тему никто не затрагивал. Патриотизм необходимо возрождать, ведь он глубоко связан с формированием психологии нации, её культуры, ценностей. В Ивановском государственном университете патриотическому воспитанию уделяют особое внимание. Многие студенты ИвГУ пишут научные работы на эту тему, проводят исследования. Также в ИвГУ создан студенческий патриотический клуб «Я горжусь. ИвГУ», который входит в состав Всероссийской ассоциации «Я горжусь». Он отвечает за подготовку и проведение гражданско-патриотических мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности обучающихся университета. Так за несколько месяцев активисты клуба провели такие мероприятия как «Диалог с героем», «Ночь в университете» для семей беженцев, а также интеллектуально - развлекательные игры «Музыкалити» и «Мемоквиз», которые набирают популярность среди молодёжи.

Относительно недавно в ИвГУ появилась первичная организация «Движение первых» РДДМ. Активисты реализуют свои проекты в области патриотического воспитания и сохранения исторической памяти, профориентации и развлечений и т.д. Особенностью этой организации является то, что студенты выходят на взаимодействие со школами, детскими садами и домами, а, следовательно, начинают прививать ценности уже с малых лет.

Стоит отметить, что наши студенты - активисты также посещают форумы с различными направлениями (патриотические, социально - медийные, просветительские и т.д.), а полученные знания они применяют в работе в вузе, в городе и даже области.

Важно помнить, что для того, чтобы воспитать гражданское общество, нужно начать с воспитания личности, а Ивановский государственный университет старается создавать и поддерживать обстановку, которая этому благоприятствует.

#### **Список использованных источников:**

1. Консультант Плюс надёжная правовая поддержка. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). – Дата доступа : 29.12.2012.

2. Ивановский государственный университет. «Коридор культур» в ИвГУ // ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://ivanovo.ac.ru/about\\_the\\_university/news/12868/](http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/news/12868/). – Дата доступа : 30.11.2022.

3. Ивановский государственный университет. Календарный план воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/037/Календарный\\_план\\_2022-23.pdf/](https://ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/037/Календарный_план_2022-23.pdf/). – Дата доступа : 30.08.2022.

4. Ивановский государственный университет. Положение об органах самоуправления обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» [Электронный ресурс]. –

*В.А. Максимович, доктор филологических наук, профессор  
Институт философии НАН Беларуси, г. Минск  
valery.maximovich@gmail.com*

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНЫХ ДОМИНАНТ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ<sup>4</sup>

Молодежь по праву относят к наиболее инновационной части общества, видя в ней, особенно в переходные эпохи, потенциальный источник социально-культурных изменений, открывающих путь к прогнозированию и реализации новых возможностей. Ускоряющаяся глобализация и унификация всех сфер жизнедеятельности приводят к изменению функциональной роли и значимости институтов и агентов социализации, призванных воспитывать подрастающие поколения, транслировать культурное наследие и духовный опыт нации. В ситуации транзитивности, непосредственно связанной с осуществлением кардинальных перемен как формационного, так и цивилизационного характера, кризиса ценностно-мировоззренческих оснований человеческого бытия наиболее остро обнаруживает себя противоречие «в сфере духовно-нравственных отношений, где, с одной стороны, проявляется стремление к самореализации интеллектуального, творческого потенциала человека, с другой – наблюдается расшатывание национально-культурных традиций, обострение социально-психологической обстановки, явно выраженное падение нравов, рост деструктивных и асоциальных явлений» [1, с. 12]. Фактором рискогенности и конфликтогенности в ситуации происходящих изменений стали не только изменения в общественно-политической, социально-экономической, но и в культурной сфере, что проявляется в обнаружении некоторых проблемных зон социально-гуманитарного и ценностно-нормативных координат духовно-культурного плана, в переосмыслении традиционных национально-культурных паттернов. Поэтому обращение к потенциалу художественно-эстетической культуры становится важнейшей целью, предполагающей не только сохранение значимой роли ценностей в обществе, но и формирование новых духовных и нравственных императивов.

Под воздействием комплекса социокультурных и иных причин происходят ощутимые видоизменения в духовном статусе человека и обнаруживает себя процесс формирования новой идентичности. Это весьма непростой, противоречивый процесс, порой ведущий к сильным личностным пертурбациям, к «потере себя» как крайнему выражению феномена утери самоидентификации. «Если человек находится в состоянии отчужденности от общества, тогда он близок к расщеплению в глубине своей сущности, в мыслях и действиях противостоит самому себе и окружению. Такой индивид лишается социальной поддержки, у него возникают проблемы в рефлексивном поведении, проявляющиеся в формах агрессивности, недоверия, подозрительности, алкоголизма, наркомании и пр., ведущие к разрушению личности человека, отчуждению его от основной массы социума. В сложном наборе эмоциональных оценок в современном обществе нередко обнаруживаются негативные характеристики, включающие безразличие, обиду, отчаяние, страх, недоверие, фобию, ожесточение» [2]. В этой связи Ю. Левада замечает, что

---

<sup>4</sup> Материал подготовлен при финансовой поддержке БРФФИ (договор № Г22 Мн-008 от 04.05.2022 г.).