

3. Розов, М.А. Теория социальных эстафет и проблемы эпистемологии / М.А. Розов. – Москва : Новый хронограф, 2008.
4. Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – СПб. : Питер, 2019.

*И.М. Виршич, студент,
БГЭУ, г. Минск
Virschich311@gmail.com*

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЕЖИ

В последнее время социально-политические процессы, развертывающиеся в Республике Беларусь, сталкиваются с возрастающим потоком вызовов, воздействующих на нашу страну, что усиливает актуальность воспитания патриотизма. Среди таких вызовов можно выделить два наиболее значимых. Первый вызов – внешний: обостряющаяся разбалансировка системы международных отношений, в которой информационно-идеологическое противоборство достигло самого высокого уровня за прошедшие после Великой Отечественной войны три четверти века. Второй вызов – внутренний: вступление Беларуси в эпоху созидания IT-страны, требующей от всех ее граждан, а не только от работников Парка высоких технологий, высокой патриотической устремленности в повседневной служебной деятельности.

Современная белорусская молодежь имеет ряд существенных отличий от предыдущих поколений в мировоззренческих и социально-политических установках. Так, у нового поколения белорусов значительно более важную ценность имеют индивидуализм и самовыражение, что проявляется в распространенности либеральных политических предпочтений. Исходя из этого, вопросам патриотического воспитания молодежи в Беларуси на государственном уровне уделяется пристальное внимание. Так, гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений государственной молодежной политики и направлено на усвоение молодежью общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа и идеологии белорусского государства, формирование готовности к исполнению гражданского долга.

Одна из базовых характеристик национального сознания – патриотизм – в содержательном смысле определяется в научной литературе как духовно-нравственный принцип, который включает в себя сложный комплекс чувств, эмоций, верований, традиций, стереотипов массового сознания, коллективные установки и действия [1, с. 108].

Патриотическое воспитание молодежи имеет особое значение, являясь одним из условий успешной реализации молодежной политики в Беларуси, залогом перспективного развития общества и государства.

Активная форма патриотизма проявляется в социально активном правовом поведении. Социальная активность (от лат. *actīvus* деятельный) – способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении, поведении [2, с. 308]. Социальная активность подкрепляется мотивами, а также мировоззрением.

Вместе с тем, поведение молодежи нередко имеет противоречивый характер. Ее активность (от социально-незрелой до потенциально-активной) свидетельствует о необходимости

стимулирования разными методами и средствами правового поведения и заинтересованности в решении актуальных задач общества и государства. Это может осуществляться через поощрение социально значимых действий, повышение привлекательности общественных мероприятий, своевременную информированность о них; повышение престижа молодежных общественных организаций и объединений и т.п. Для формирования активной гражданской позиции молодежи необходим должный уровень развития ее правовой культуры. Правовая культура, в свою очередь, зависит от правового сознания молодых людей, от того, насколько информировано в правовом отношении население, каково личное отношение каждого гражданина к законодательству.

Необходимо обратить внимание на проблему правового нигилизма молодежи, некоторую деформацию правосознания, которая препятствует развитию социально активного поведения, провоцируя возникновение всевозможных форм его девиации. В этой связи важна роль тех молодежных движений и объединений, деятельность которых способствует формированию активной гражданской позиции молодых людей, их правовому воспитанию. Посредством вовлечения в общественные мероприятия, социально полезную деятельность, осуществляется пропаганда социально активного поведения, повышается уровень правовой культуры молодежи. Таким образом, в современном обществе патриотическое и правовое воспитание молодежи создает условия и возможности для социально активного поведения граждан, начиная с юного возраста. Средства правового стимулирования индивидуальны, они должны учитывать не только возраст, но и другие факторы. Правильный выбор средств обеспечивает достижение целей правового стимулирования, следовательно, и результативность стимулирующей функции права в молодежной среде.

«Патриотизм — не просто разговоры о том, как мы любим Родину. Но и говорить об этом надо. Это ежедневная работа на ее благо, сохранение исторических и культурных традиций, защита интересов государства и жизни людей. Все это ценности, которые нашим предкам приходилось отстаивать с оружием в руках», — отметил А.Г. Лукашенко.

Список использованных источников:

1. Магарил, С.А. Смыслы патриотизма – исторические трансформации / С. А.Магарил // Социологические исследования. – 2016. – № 1. – С. 142–151.
2. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей: учебник для студентов ВУЗов, пед. училищ и колледжей / Е. Б. Евладова, Л. Г. Логинова, Н. Н. Михайлова. – Москва : Владос, 2004. – 349 с.

*С.В. Вишнейко, студент
БГЭУ, Минск
sayrongti@gmail.com*

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Военно-патриотическое воспитание проводится для формирования у граждан активной жизненной позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности выполнить свой гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины, укреплению единства народа Республики Беларусь.

Главная цель патриотического воспитания – развитие осознанной законопослушности, преданности в служении Родине и защите интересов Отечества, патриотизма как важнейшей