



## С Днем народного единства!

С праздником, дорогие коллеги, уважаемые магистранты, аспиранты и студенты Белорусского государственного экономического университета!

Смысл и значение этого праздника имеют глубокие исторические корни. История Беларуси богата примерами, когда именно сплоченность и солидарность народа способствовали процветанию страны, ее независимости, сохранению культурно-исторического наследия.

Сегодня нам как никогда важно сохранить мир и согласие на своей земле, передать новым поколениям незабываемые ценности – уважение к традициям и мудрости старших, любовь к нашей истории и к Родине.

Примите самые теплые поздравления и пожелания крепкого здоровья, стабильности, новых успехов на благо родной Беларуси! Пусть в каждом доме, в каждой семье царят мир, благополучие и радость!

С уважением,  
ректор БГЭУ  
Алексей Владимирович ЕГОРОВ

13 сентября в преддверии Дня народного единства около 1500 студентов и сотрудников БГЭУ присоединились к Республиканскому диктанту. Тематический диктант вместе с ребятами в одной из аудиторий написал Министр образования Республики Беларусь Андрей ИВАНЕЦ.



## «Дзень народнага адзінства»: Министр образования Андрей Иванец написал Республиканский диктант со студентами БГЭУ



«День народного единства является одним из самых молодых праздников нашей суверенной Беларуси – и он поистине стал народным. Такая традиция важна для того, чтобы каждый житель нашей страны, особенно молодежь, понимали важность, значимость этого праздника, ведь сложно переоценить значение исторической даты 17 сентября 1939 года. Именно благодаря восстановлению акта справедливости наш народ воссоединился», - рассказал Андрей Иванец перед началом диктанта.

**Мы спросили у студентов, почему, на их взгляд, республиканский диктант посвящен именно Дню народного единства.**

«Я считаю данный день важной датой. О нем говорят все. 17 сентября был совершен акт исторической справедливости белорусского народа, поскольку до этого, по условиям Рижского мирного договора, западная Беларусь была отделена от Советской Беларуси и, конечно, это нужно было исправлять. Нужно было



объединять нашу страну, для того, чтобы наша нация развивалась как единое целое, в том числе развивалась как политически, так и культурно-исторически» - поделилась мнением Ерманова Мария, студентка 2 курса ФМБК.

Текст под названием «Дзень народнага адзінства» был разработан специально к диктанту и посвящен идее создания мощной суверенной и процветающей страны, которая объединяет белорусский народ. В качестве диктора выступила Первый заместитель председателя Союза писателей Беларуси Елена СТЕЛЬМАХ.

Наш корр.

# ИТОГИ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

**31 августа, в канун нового учебного года в БГЭУ состоялась собрание представителей трудового коллектива, на котором с докладом об итогах прошедшего учебного года и намеченных планах на предстоящий выступил ректор университета, доктор юридических наук Алексей Владимирович Егоров. Приводим основные положения его выступления.**

## Уважаемые коллеги!

Прошедший год был богат на значимые для университета события. Мы успешно прошли государственную аккредитацию, торжественно отметили 90-летие нашего университета. И сегодня мы начинаем новую учебную пятилетку, которую мы должны пройти с честью, новыми успехами и достижениями. В преддверии нового учебного года нам необходимо определить дальнейшие пути развития университета.

Основопологающим приоритетом БГЭУ, как и прежде, является повышение качества образовательного процесса. На основании новой редакции Кодекса об образовании в университете разработаны и утверждены локальные акты. Этому способствовала большая и кропотливая работа всех структурных подразделений. Много внимания уделено совершенствованию учебно-методического обеспечения – разработаны 33 образовательных стандарта, 292 учебных плана, 325 учебных программ, 260 ЭУМК, 39 программ практики; изданы 37 учебников и учебных пособий.

Университет внедряет обучение иностранных студентов на английском языке. Впервые осуществлен набор иностранных граждан на специальность общего высшего образования «Мировая экономика» с преподаванием на английском языке. Для активизации данного направления 37 преподавателей БГЭУ прошли повышение квалификации по углублению знаний английского языка.

Несмотря на принимаемые усилия, **нам не удается в полной мере решить главный проблемный вопрос:** как изменить ситуацию по сохранению контингента обучающихся. Мы наблюдаем тенденцию к улучшению, однако деканатам и кафедрам следует продолжить работу в этом направлении.

На начало 2022/2023 учебного года в университете **обучались 16.173 человека**. За год по различным причинам из университета отчислены **595** (4,5%) студентов и магистрантов (в 2021/2022 году – **822**), в т.ч. 362 (6,3%) обучающихся по заочной и 233 (3,4%) по дневной форме. В филиалах отчислены **137** учащихся. Восстановлены для продолжения учебы 5 студентов дневной формы получения образования и 156 – заочной.

Продолжена работа по укреплению контактов с заказчиками кадров. Открыты 2 новых филиала кафедр, заключены 20 договоров о взаимодействии с базовыми организациями. Завершено распределение выпускников. Все студенты, обучающиеся за счет бюджетных средств, обеспечены первым рабочим местом. Этому способствовала и ежегодно проводимая ярмарка вакансий, в которой приняли участие 55 организаций реального сектора экономики.

## Результаты приемной кампании 2023 года.

Всего в университет **зачислено 3 217 абитуриентов**, в том числе на дневную форму – 1 827, заочную – 1 390. Соотношение зачисленных для получения общего высшего образования в дневной и заочной формах в 2023 году сложилось на уровне 56% : 44%. Доля минчан среди зачисленных на дневную форму составила 33,6%. Отмечается высокий качественный уровень подготовки абитуриентов, зачисленных на бюджет.

План приема для получения общего высшего образования **за счет средств бюджета** в количестве 1231 человек всего, в том числе 867 человек в очной форме и 364 в заочной **выполнен** в целом и в разрезе специальностей.

Запланированные цифры приема на платную дневную форму получения общего высшего образования достигнуты. На дневную форму за оплату зачислено 960 студентов.

На платную заочную форму получения общего высшего образования при плане набора 981 чел. фактически зачислено 853 чел. Недобор в 128 чел. образовался: по заочной форме с полным сроком обучения 22 чел. (по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – 2 чел.; «Финансы и кредит» – 20 чел.) и с сокращенным сроком получения образования 106 чел. (по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – 32 чел.; «Финансы и кредит» – 67 чел.; «Коммерция» – 6 чел.; «Товароведение» – 1 чел.).

Сверх цифр приема для получения образования на платной основе были зачислены 15 абитуриентов из категории лиц, имеющих высокие спортивные результаты и ходатайства соответствующих федераций по видам спорта (п. 33 Правил приема).

План набора на факультет «Высшая школа управления и бизнеса» (с учетом

дистанционной формы получения образования) выполнен только на 78,6% (при плане приема 220 чел. зачислено 173). На дистанционную форму получения образования (в целом) план выполнен на 102% (план – 90, факт – 106 чел.).

В филиалах университета в 2023 году зачислено **1160 чел.** При этом план набора выполнен не в полном объеме. Недобор составил по филиалу «Новогрудский торгово-экономический колледж» – 25 чел. (внебюджет).

**Особенностью вступительной кампании этого года** стала организация приема лиц на условиях **целевой подготовки**. Претенденты на целевое обучение сдавали в БГЭУ внутренний экзамен по первому профильному предмету. В результате **зачислены 45 абитуриентов**, в том числе по специальностям «Правоведение» – 31 чел., «Финансы и кредит» – 11 чел., «Мировая экономика» – 1 чел., «Логистика» – 2 чел.

## Тельного процесса в условиях цифровизации.

Цифровизация является важнейшим фактором инновационного развития БГЭУ. Целевыми ориентирами цифровой трансформации нашего университета являются наращивание образовательного контента, развитие цифровой инфраструктуры и автоматизация процессов управления.

Образовательный контент представлен электронной библиотекой, библиотекой образовательных видеоматериалов, образовательными интерактивными порталами.

К началу нового учебного года **фонд электронной библиотеки составляет более 65 тысяч документов**. За прошлый год фонд увеличился более чем на 3,5 тысячи документов, включая 182 новых ЭУМК.

Фонд библиотеки образовательных видеоматериалов насчитывает 1026 роликов. За прошлый учебный год добавлена 121 единица образовательных видеоматериалов.

Университет на 35% увеличил содержание интерактивных образовательных порталов, содержащих к началу наступающего учебного года 4409 электронных образовательных курсов.

Для профориентационной работы с абитуриентами и потенциальными рабо-

вает полностью документооборот университета, автоматизированы процессы формирования учебных планов по специальностям и специализациям, расчета учебной нагрузки на кафедрах, ведения персональной электронной карточки сотрудника и студента.

Не осталось без внимания и программное обеспечение образовательного процесса. В 2022/2023 учебном году были внедрены в учебный процесс программный продукт Business Studio (ООО «СТУ-Софт») и аналитическая программа Loginom (ООО «Аналитические технологии»).

**Аппаратная (техническая) инфраструктура университета насчитывает более 1500 компьютеров**, в том числе 375 компьютеризованных рабочих мест расположены на кафедрах. Следует отметить достаточно высокий уровень востребованности программно-технической инфраструктуры в образовательном процессе в БГЭУ: 43 кафедры университета использовали в обучение техниче-

граммы современными средствами обучения и предоставить студентам опыт владения профессиональными информационными продуктами, которые удовлетворяли бы запросам заказчиков кадров. В ходе реализации проектов «Университет 3.0» и «Цифровой университет» следует разработать дорожные карты развития дистанционных образовательных технологий на факультетах БГЭУ.

**Не менее значимым приоритетом развития университета является активизация научной и инновационной деятельности университета путем обеспечения эффективности интеграции образования и науки**

В ноябре 2022 года Министерством образования Республики Беларусь утверждена Стратегия научной, научно-технической и инновационной деятельности БГЭУ до 2025 года.

Планом НИР университета в 2022 году предусматривалось выполнение 110 тем.

# На благо



Важно отметить, что государственной комиссией по контролю за ходом подготовки и проведения вступительных испытаний в БГЭУ отмечается высокий уровень организационной и методической работы по подготовке и проведению вступительной кампании. Нарушений правил и порядка приема в университет не установлено.

**Приемная кампания на углубленное высшее образование (магистратуру)** проводилась по 10 специальностям и 22 профилизациям с обучением на русском языке. Состоялся набор по 9 специальностям и 20 профилизациям: по 14 профилизациям на дневную форму получения образования и 10 профилизациям – на заочную.

В 2023 году планируется подготовка по 6-ти англоязычным магистерским программам.

В магистратуру **зачислено 246 чел.** Утвержденные Министерством образования контрольные цифры приема **за счет бюджета выполнены в полном объеме** и в разрезе форм получения образования (зачислено 130 человек: 94 человека – на дневную форму и 36 человек – на заочную форму).

Впервые объявлен и успешно осуществлен набор по специальности «Экономика» профилизации «Анализ данных в экономике и бизнесе» по дневной форме получения образования и профилизации «Бизнес и конкуренция» по заочной форме получения образования.

## Среди актуальных задач на предстоящий учебный год по повышению качества образовательного процесса следует признать:

научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, переподготовки в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и учебных планов;

продолжение работ по цифровизации университета;

усиление экспортных возможностей БГЭУ, в том числе за счет активной профориентационной работы и развития англоязычных программ и программ совместного обучения с университетами-партнерами из зарубежных стран; дальнейшее укрепление сотрудничества с организациями реального сектора экономики.

**Следующий важный наш приоритет развития – это трансформация образова-**

тателями в БГЭУ функционирует **информационный портал open.bseu.by**. В 2022/2023 учебном году на данной цифровой площадке были проведены республиканские и межвузовские олимпиады: «Межвузовская олимпиада по профессионально ориентированному английскому языку. Межкультурный аспект делового общения», «Deutscholympiade BSEU 2023», «Кейс-чемпионат ФКТИ 2022», «Межвузовская олимпиада по анализу хозяйственной деятельности», «Межвузовская олимпиада по бухгалтерскому учету», профориентационная игра для школьников «Я выбираю БГЭУ».

Для сравнения, в 2021/2022 учебном году на данной площадке было организовано всего 2 мероприятия. В 9-ти учебных аудиториях установлены новые интерактивные панели, к 90-летию университета введен в эксплуатацию зал заседаний совета университета.

Говоря о результатах прошедшего учебного года, необходимо обозначить **важнейшие проблемные вопросы и задачи**, которые нам предстоит решить в наступающем году:

1. Необходимо существенно усилить систему информационно-безопасности университета и свести к минимуму сбои серверного оборудования.

2. Кадровое обеспечение цифровизации университета. Дефицит IT-специалистов затрагивает, можно сказать, все структурные подразделения. В на-

ских возможности компьютерных классов, в 9-ти учебных аудиториях установлены новые интерактивные панели, к 90-летию университета введен в эксплуатацию зал заседаний совета университета.

Говоря о результатах прошедшего учебного года, необходимо обозначить **важнейшие проблемные вопросы и задачи**, которые нам предстоит решить в наступающем году:

1. Необходимо существенно усилить систему информационно-безопасности университета и свести к минимуму сбои серверного оборудования.

2. Кадровое обеспечение цифровизации университета. Дефицит IT-специалистов затрагивает, можно сказать, все структурные подразделения. В на-



В прошедшем учебном году в университете продолжены работы по формированию единого информационного пространства, объединяющего деятельность различных подразделений на базе АСУ «1С: Предприятие». В частности, были автоматизированы процессы формирования договоров почасовой оплаты сотрудникам кафедр на основании распределенной нагрузки, учета практик студентов, распределения ставок планово-финансовым отделом. В настоящее время 1С охваты-

ступающем году при поиске соответствующих кадров руководителям структурных подразделений необходимо ориентироваться не только на опытных специалистов, но и обратить внимание на молодых ребят, которые выпускаются и нашим университетом.

3. Расширение образовательного контента и использование в образовательном процессе современного программного обеспечения. Мы должны более активно наполнять наши образовательные про-

Докторантуру окончили 7 чел., в т.ч. 2 чел. – с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения (28,6% от общего выпуска из аспирантуры).

В БГЭУ действует три докторских совета по защите диссертаций. В 2022 году советами проведено 20 защит диссертаций (для сравнения в 2021 г. – 15).

По итогам научной деятельности учеными университета в 2022 г. изданы 43 монографии, 7 сборников материалов конференций, опубликовано в различных

изданиях 1 342 научные статьи, в том числе 24 статьи, зарегистрированных в базе Scopus; 632 статьи – в базе РИНЦ.

По количеству публикаций БГЭУ поднялся на одну позицию, по сравнению с предыдущим годом, и занял 4 место в рейтинге РИНЦ; по количеству цитирований университет находится на 3 месте.

В 2022 году в различных видах научной деятельности проявили себя

4 464 студента (34,1% от общего количества студентов и 61,3% от количества студентов дневной формы получения образования). Студентами было прочитано 2 487 докладов на научно-практических мероприятиях различного уровня, издано 1 896 научных публикаций.

Более 700 студентов представили свои проекты для участия в конкурсах и олимпиадах республиканского и международного уровня, из них около 450 завоевали награды.

Для участия в 29-м Республиканском конкурсе научных работ студентов было

По гранту Президента Республики Беларусь в БГЭУ обучаются 2 гражданина Китая и 1 гражданка Монголии. В новом учебном году приняты на обучение 6 человек: для получения общего высшего образования – 4 гражданина Китая и 1 гражданка России, в магистратуру зачислен 1 гражданин Гвинеи.

В рамках действующих двусторонних соглашений университет осуществляет академические обмены преподавателями и студентами, проводит совместные научные исследования, издает учебники и учебно-методическую литературу. **БГЭУ расширяет сотрудничество с Иркутским национальным исследовательским техническим университетом (ИРНИТУ).** На данный момент в учебный процесс внедрены и реализовываются следующие совместные образовательные программы:

1) программа о выдаче двух дипломов магистра по специальностям «Экономика» (ИРНИТУ) и «Бизнес-администрирование» (БГЭУ) с обучением в очной

ном году мы принимаем двух студентов из Волгоградского государственного университета и магистранта из Московского государственного института международных отношений МИД Российской Федерации.

Расширяется география присутствия БГЭУ на мировом рынке. Заключены **новые договоры с индийскими вузами**, такими как Индийский институт внешней торговли, Профессиональный университет Лавли, Институт профессиональных исследований Вивекананды. Подписано соглашение о взаимодействии с Университетом Мидленса в Зимбабве.

Ведется работа по укреплению договорной базы международного сотрудничества. Расширению партнерских связей БГЭУ способствует установление и поддержание договорных отношений с партнерами из Армении, Азербайджана, Казахстана, Кыргызстана, Китая, России, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана. **На данный момент БГЭУ имеет более 120 договоров и соглашений о сотрудничестве в области образования** с учреждениями высшего образования, научно-исследовательскими и образовательными организациями из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Только во время рабочего визита руководства БГЭУ в Китайскую Народную Республику в июне 2023 г. **было подписано 11 договоров** о сотрудничестве с учебными заведениями Китайской Народной Республики. Были проведены переговоры и подписаны соглашения о сотрудничестве с крупными рекрутинговыми компаниями Китая.

Расширению договорной базы, узнаваемости БГЭУ на рынке образовательных услуг способствует участие в международных выставках. Так, мы **приняли участие в крупных международных образовательных выставках в Нью-Дели (Индия) и Пекине (КНР).**

В целях выполнения доведенного показателя по экспорту услуг в области образования на 2023 год соответствующим службам университета необходимо:

– активно сотрудничать с рекрутинговыми компаниями, специализирующимися на привлечении иностранных граждан на обучение;

– расширять число англоязычных программ бакалавриата и магистратуры, спрос на которые в этом году вырос вдвое;

– создавать программы двух дипломов с вузами-партнерами, программы включенного обучения с вузами из России и Китая, а также расширять спектр программ стажировок и повышения квалификации для иностранных граждан;

– развешивать программы довузовской подготовки, включая экономический, лингвистический и медицинский профили, круглогодично проводить языковые курсы русского языка;

– проводить встречи с иностранными абитуриентами, активно сотрудничая с диппредставительствами Республики Беларусь;

– принимать участие в выставочных мероприятиях.

**Для развития потенциала студенческой молодежи и ее активного вовлечения в общественную жизнь наш университет в прошлом учебном году провел большую работу.**

Создание условий для формирования у подрастающего поколения гражданско-патриотических качеств личности является сегодня одним из основных критериев эффективности организации идеологической и воспитательной работы со студентами. Важнейшим показателем данного критерия, наряду с другими, является участие студенческой молодежи в реализации масштабных проектов и акций республиканского, городского и университетского уровней. По итогам участия

в республиканской акции «Вспомнить все. Помнить каждого» два конкурсных ролика университета признаны одними из лучших. Конкурсные работы наших студентов стали лауреатами республиканских конкурсов «Автограф», «АРТ-портал» и др.

Мощным средством формирования активной гражданской позиции и социальной активности студенческой молодежи является волонтерская деятельность. В университете функционирует волонтерский центр, действует 10 волонтерских отрядов, в деятельности которых вовлечено более 1500 обучающихся. В учебном году студенты-волонтеры были активно задействованы во многих республиканских и городских мероприятиях. В рамках республиканской акции «Наши дети» студенты посетили социально-педагогические центры с приютом Заводского, Первомайского, Ленинского районов г. Минска, ГУЗ «Борисовский специализированный дом ребенка» и др. За весомый вклад в волонтерское движение, вовлечение студентов в социально значимую общественную деятельность и благородную миссию по продвижению добровольчества в Республике Беларусь волонтерский центр университета награжден Благодарностью Министра образования Республики Беларусь.

Одним из ключевых звеньев воспитательной работы является институт кураторства. От работы куратора учебной группы во многом зависит развитие личности студента. В декабре 2022 г. – январе 2023 г. Центром социально-гуманитарных исследований проведен онлайн опрос студентов 1–3 курсов по качеству организации работы кураторов учебных групп. Результаты опроса показали удовлетворительный результат работы кураторов учебных групп. 73% опрошенных студентов взаимодействием с кураторами «полностью удовлетворены». Хотя не все кураторы добросовестно относятся к выполнению своих обязанностей.

В текущем трудовом семестре трудоустроено порядка 700 студентов в составе студенческих отрядов на предприятиях города. В их числе ЗАО «Атлант», ОДО «Виталюр», ООО «Бургер БК», РУП «Белпочта», ООО «ВЕТЗОБАЗАР» и др. Все предприятия, принимавшие наших студентов, дали положительные отзывы об их работе.

В университете уделяется должное внимание формированию у молодого поколения ценностей здорового образа жизни. Традиционно проводятся крупные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: соревнования по плаванию, шашкам, мини-футболу, настольному теннису, дартсу и др. Всего за учебный год проведено более 50 спортивно-массовых мероприятий.

С целью эстетического воспитания, организации содержательного досуга, развития индивидуальных творческих способностей студентов проводятся культурно-массовые мероприятия. С учетом интересов и запросов обучающихся организована работа 36 любительских объединений, творческих мастерских. Порядка 900 студентов активно занимаются творчеством.

Значительным ресурсом идеологической и воспитательной работы является взаимодействие администрации университета с общественными объединениями. Членство в первичной профсоюзной организации студентов составляет 92,7%, первичной организации ОО БРСМ – 65%. Возрастает качество реализуемых ими проектов.

**Особое внимание в наступающем учебном году необходимо уделить следующим направлениям:**

В феврале 2024 года состоятся выборы в местные Советы депутатов и Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь. Нужна активная работа в учебных группах, общежитиях по ознакомлению с новым избирательным законодательством, обеспечению политической информированности студентов, правовому просвещению, недопущению участия молодых людей в несанкционированных мероприятиях. Студенческая молодежь должна стать активной и неравнодушной частью белорусского электората. Для этого всем деканам факультетов, директорам институтов и филиалов, заведующим кафедрами, начальнику студенческого городка совместно с председателем ППО студентов, секретарем ПО БРСМ необходимо:

– принять меры по повышению роли профсоюзно-преподавательского состава в обеспечении воспитательной функции образовательного процесса, усилению воспитательного потенциала учебных дисциплин, в особенности социально-гуманитарного цикла;

– организовать работу кураторов учебных групп в соответствии с законодательством. Расписание кураторских часов включать в сетку расписания;

– обеспечить наполнение конкретным содержанием разделов индивидуальных планов преподавателей в разделе «Идеологическая и воспитательная работа»,

планов работы кураторов учебных групп и осуществлять постоянный контроль за их реализацией;

– использовать государственную символику при проведении любых значимых (научных, воспитательных) мероприятий на факультетах, в общежитиях;

– максимально вовлекать студентов в социально- и лично-значимую деятельность (волонтерство, проектную деятельность, студотрядовское движение и др.);

– необходимо продолжить работу, направленную на формирование у студентов позитивных моделей поведения, культуры безопасной жизнедеятельности, в том числе в студенческих общежитиях.

Известно, что большой воспитательный потенциал имеют такие общественные объединения, как «Белая Русь», «Белорусский союз женщин». На сегодняшний день в членстве этих организаций не состоят даже некоторые руководители факультетов и структурных подразделений, их заместители. Считаю целесообразным провести в подразделениях воспитательную работу, направленную на вовлечение как можно большего числа работников в эти конструктивные общественные объединения для последующего привлечения и работников, и студентов в реализацию масштабных республиканских проектов.

**Количественная характеристика кадрового состава.**

Наша стратегическая цель – подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентных на рынке труда, свободных владения своей профессией, имеющих фундаментальные знания в экономической и правовой сферах. В достижении этой цели большая роль отводится профессорско-преподавательскому составу, способному обеспечить необходимые знания, умения и компетенцию студентов, которые позволят им успешно выполнять профессиональные функции по окончании обучения.

При этом важными являются и штатная укомплектованность, и уровень остроты преподавателей, и перспективы планового, постепенного омоложения кадров, и ряд других моментов.

Убедительней всего о кадровом потенциале говорят сухие цифры статистики. Так, по состоянию на 30.06.2023 в университете, **на постоянной основе работают 59 докторов наук и 356 кандидатов наук**, что составляет 58% общего количества преподавателей.

Стипендия обучающимся и заработная плата сотрудникам выплачивались в установленные сроки в размерах, предусмотренных законодательством Республики Беларусь. Средняя заработная плата по университету, включая колледжи, за январь–июль 2023 года выросла на 3,2% по сравнению с соответствующим периодом прошлого года.

Темп роста доходов по внебюджетной деятельности за январь–июль 2023 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составил 106,7%.

В целях обеспечения достойного уровня оплаты труда сотрудников университета необходимо продолжать работу по наращиванию доходов от внебюджетной деятельности, по оптимизации численности административно-управленческого, хозяйственного и обслуживающего персонала.

Большая материально-техническая база нашего университета позволяет нам решать задачи по всем направлениям деятельности. На протяжении 2022/2023 учебного года всеми службами административно-хозяйственной части университета в пределах выделяемого финансирования обеспечивалась надлежащая техническая эксплуатация зданий и сооружений БГЭУ. Большой вклад в обновление объектов внесли студенческие строительные отряды, которые в июле–августе выполняли ремонтные работы в учебных корпусах, физкультурно-оздоровительном центре и в общежитиях БГЭУ. Физкультурно-оздоровительный центр в прошедшем учебном году проводил на должном уровне работу по обеспечению проведения спортивных мероприятий и функционированию бассейна.

**Для реализации намеченных планов нам необходимо выстроить качественную командную работу на благо нашей общей цели – дальнейшего развития и процветания БГЭУ. Желаю, чтобы новый учебный год стал для вас годом профессиональных и личных побед и достижений, чтобы из успеха каждого складывался общий успех университета!**

## общей цели

подано 111 научных работ, из них завоевали призовые места 70 работ.

Студенты БГЭУ поощрены 3 стипендиями Президента Республики Беларусь за отличную успеваемость и 2 премиями специального фонда по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов за победы в значимых научных мероприятиях (также поданы документы на поощрение еще 4 студентов, лауреатов XXIX Республиканского конкурса научных работ студентов).

Несмотря на определенные достижения в научной сфере, **существуют и проблемы, которые необходимо решать в наступающем учебном году.**

форме получения высшего образования – программа «Экономика-МВА»;

2) программа о выдаче двух дипломов магистра по специальностям «Экономика» (ИРНИТУ) и «Юриспруденция» (БГЭУ) с обучением в заочной форме получения высшего образования – программа «Экономика-Юриспруденция».

В этом году мы приступаем к реализации новой совместной образовательной программы и выдаче двух дипломов бакалавра по специальностям «Реклама и связи с общественностью» (ИРНИТУ) и «Маркетинг» (БГЭУ).

**Разработана совместная образовательная программа по модели «2+1+1» с Университетом Хэси (Китайская Народная Республика):** сту-

денты в течение двух лет обучаются в Университете Хэси (по образовательной программе «Русский язык»), 3-ий год обучения проходит в БГЭУ на факультете международных бизнес-коммуникаций по специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций», на 4 год обучения возвращаются в Китай, где продолжают обучение в Университете Хэси.

В мае текущего года подписано Соглашение о Консорциуме в сфере евразийской интеграции. В рамках данного консорциума в 2023/2024 учебном году будет реализована **сетевая магистерская программа по специальности «Мировая экономика»** (профилизация БГЭУ «Международная экономика и коммерческая дипломатия»).

Для чтения лекций БГЭУ привлечено **14 иностранных профессоров** из ведущих УВО Российской Федерации, Армении, Кыргызстана, Индии, Пакистана (в рамках выполнения пункта 39 Комплекса мероприятий подпрограммы 5 «Высшее образование» Государственной программы на 2021-2025 годы «Образование и молодежная политика»).

На базе Института повышения квалификации и переподготовки экономических кадров БГЭУ прошли стажировку 36 иностранных граждан (докторанты и магистранты) из России, Казахстана, Китая, Италии.

10 студентов БГЭУ участвовали в межправительственных и международных программах.

Действуя в рамках заключенных международных соглашений и участвуя в программе академической мобильности, наш университет приглашает на обучение студентов от вузов-партнеров. В этом учеб-



**1. В части развития кадрового научного потенциала следует обратить внимание на:**

– отбор и подготовку научных работников высшей квалификации из числа перспективных студентов, магистрантов и сотрудников БГЭУ;

– поддержку научной активности молодых исследователей и преподавателей посредством участия в различных конкурсах, НИР и т.д.;

– усиление работы с аспирантами и докторантами с целью проведения предварительной экспертизы и защиты ими диссертаций в пределах установленного срока обучения.

**2. Для сохранения, поддержки и развития научных школ университета необходимо:**

– увеличить количество выполняемых НИР по договорам, в том числе с органами государственной власти, крупными предприятиями;

– активное участие ученых университета по заказу органов государственного управления в качестве экспертов по важнейшим направлениям социально-экономического развития страны;

– внедрение результатов научных исследований в деятельность государственных органов и организаций.

**В университете продолжается работа по интеграции университета в международное научно-образовательное пространство и повышению его конкурентоспособности.**

По контракту (по состоянию на 01.07.2023) в университете обучаются 338 иностранных граждан из 18 стран: Китая, России, стран Азии, Африки и др. государств. По межправительственным соглашениям проходят обучение 2 гражданина Китая.

**Студентка 2 курса ФМЭО Елизавета Казак вошла в топ финалисток на конкурсе «Мисс Беларусь-2023». Девушка поделилась впечатлениями о кастинге, репетициях, тонкостях работы на камеру и выступлении на большой сцене.**

**- Почему решили пойти на кастинг «Мисс Беларусь», имели ли в прошлом опыт участия в схожих проектах?**

- Я участвовала в «Мисс БГЭУ-2023», после чего меня пригласили в качестве модели на конкурс молодых дизайнеров «Мельница моды». Там я одержала победу в номинации «Лучшая модель». Это дало мне толчок к дальнейшему развитию в сфере красоты и моделинга.

**- Как проходил кастинг на конкурс «Мисс Беларусь»?**

- Всем пришедшим девушкам выдали таблички с номерами, и мы по очереди подходили к жюри. Нужно было быть в обтягивающем платье, подчеркивающем достоинства фигуры, и сделать краткую устную самопрезентацию. Если девушка понравилась – ее отправляют готовиться к следующему выходу уже в купальнике. Затем, если и тут жюри оказалось благосклонным, девушку фотографируют: делают несколько снимков крупным и общим планом. Таких смотров у нас было два из-за смены жюри. Правда, во второй раз добавился выход в вечерних платьях, с укладкой и макияжем. Потихоньку большая часть девушек отсеивалась, и когда осталось человек 35-40, нам предстояло пройти собеседование с Председателем Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Натальей Кочановой и директором Национальной школы красоты Боженой Еремич. С нами беседовали о наших увлечениях, мотивах для участия в конкурсе и, например, готова ли девушка покрасить, постричь волосы, если организаторы сочтут это необходимым для улучшения ее имиджа. На первом кастинге я заметно нервничала, потому что велась прямая трансляция на YouTube. Девушек было очень много, и все по-разному проявляли себя, чувствовалась конкуренция. Последующие туры кастинга я воспринимала спокойнее.

**- И вот вы в финале. Какой распорядок дня ваш ждал, чем занимались в процессе подготовки?**

- 7 августа на организационном собрании нам рассказали, какие мероприятия нас ожидают, выдали индивидуальную форму, которую сшили для нас под заказ: легинсы, футболку и байку с принтом «Мисс Беларусь». Затем началась череда примерок купальников, вечерних платьев. Подбирались модель, цвет изделия,



## СТУДЕНТЫ – НАША ГОРДОСТЬ!

чтобы максимально выгодно почеркнуть достоинства конкурсантки. Начинать мы в 9 утра и заканчивали в 9-10 вечера. В первые дни мы участвовали в съемке визиток. Правда, в финале показали визитки только тех девушек, которые прошли в «Топ-10». Далее были фотосессии для буклетов, которые в финале были разложены на зрительских местах и лежали на столах у членов жюри. Это портретные съемки с украшениями от ювелирного бренда «Кристалл», в купальниках от «Милавицы», вечерних платьях от бренда KIKO RICHEN. Затем мы вошли в более спокойный график, начались плановые репетиции дефиле, танцевальных номеров, которые начинались в 10 утра и заканчивались в 6 вечера. Иногородным девушкам на время подготовки к конкурсу было предоставлено проживание в гостинице «Планета».

**- Как с вами взаимодействовали педагоги, повышали голос или всегда были аккуратными, тактичными?**

- Хореографы у нас были очень хорошие. Да, случалось, что повышали голос, но нужно понимать, что играет музыка и преподаватель старается максимально четко и лаконично донести информацию, вклиниваясь в этот музыкальный шум. Да, они были строгими, но говорили по



## «Мисс Беларусь»: из первых уст

делу, ведь их задача – сделать качественное шоу. Я привыкла к такому тону, потому что с 12 лет занималась спортивными бальными танцами, а сейчас – чирлидингом. Некоторые девочки не имели танцевального опыта, и им приходилось непросто. Даже меня некоторые вещи выводили из себя, ведь из-за тех, кто не успевает, не схватывает, приходилось всем снова и снова прогонять один и тот же материал.

**- А как участницы общались между собой? Перспектива получить номинацию «Мисс дружба» мотивировала девочек быть лояльнее и терпимее друг к другу?**

- Девочки были разные, как закрытые, так и прямолинейные, но в основном все же дружелюбные. «Мисс Дружба» мы выбирали коллегиально: каждая конкурсантка писала на листке бумаги имя девушки, достойной этой номина-

ции. По итогу девочка, которую мы выбрали, не прошла в топ-10 и, как мне потом рассказывали, очень расстроилась, плакала в гримерке, а другие участницы ее утешали, мол, не переживай, все равно получишь номинацию. Лиза Алданова действительно была очень милой со всеми, старалась помогать, была вежливой, участливой. На мой взгляд, ни одна из девушек особо не претендовала на эту номинацию, каждая мечтала о большем. Тем не менее Лиза настоятельно заслужила эту награду.

**- Какие интересные события прошли в рамках подготовки к конкурсу?**

- Ездили на объекты спонсора проекта Dana Holdings – участвовали в съемках небольших промоороликов. Выезжали в агротуристический комплекс «Коробчицы» (Гродненская область). Были на производстве «Милавицы», посетили их музей, получили в подарок книги с историей бренда. Встречались с Генеральным директором Национальной библиотеки Вадимом Гигиным, политическими обозревателями, победительницей «Мисс Беларусь-2018» – выпускницей ФЭМ БГЭУ, а ныне депутатом Палаты представителей Национального Собрания Республики Беларусь Марией Василевич. Ездили с подарками в детский дом и интернат для пенсионеров и инвалидов. Побывали на съемочной площадке «Беларусьфильма».

**- А как вам опыт фотосъемок, что за наряды были на вас, получалось ли позировать?**

- Каждой девушке подбирали платья от молодых дизайнеров и организовывали выездные фотосессии. Моей локацией для съемок стал Лошицкий парк, а девочки ездили в усадьбы и прочие интересные места и получали очень атмосферные снимки. Мне очень понравились наши народные костюмы, которые также нам

шили на заказ. В них отразилось все многообразие и красота белорусского народного костюма разных эпох.

**- В финале для вас все сложилось как надо или были какие-то осечки?**

- Я очень довольна собой. Единственное, когда объявили топ-10 финалисток у тех, кто прошел, было очень мало времени на переодевание. У нас было буквально несколько минут. Кто-то помогает одеваться, параллельно визажист пытается подправить макияж, завить локоны, а ты в растерянности смотришь на хореографа, который уже делает расстановку – накал страстей невероятный.

**- Что вам подарили партнеры конкурса?**

- Тем, кто вошел в топ-10, подарили по большой корзине сладостей от «Коммунарки», остальным девочкам раздали также пакеты со сладостями. «Беларусьбанк» подарил всем финалисткам карту «Леди». Было очень приятно, что на места в зале, предназначенные для родителей финалисток, положили по букету цветов – очень красивый жест. К слову, вечерние платья мы можем оставить себе – подарок Президента Республики Беларусь. Мы, в свою очередь, подарили команде хореографов, постановщиков футбольки с их коронными фразами, вроде: «Втяни колени!», «Ты музыку слышишь вообще?!», «Птички, вы гениальны, это мы ничего не понимаем», «Девчули, поплыли, поплыли на камеру».

**- Какие фидбеки уже сегодня ловите от участия в конкурсе, определенной популярности?**

- После конкурса мы с организаторами, конкурсантками собрались на праздничный фуршет. Я осталась ночевать с девочками в гостинице, и наутро мой путь пролегал через Немигу, где был разгар празднования Дня города. Было очень приятно, что несколько человек окликнули меня, узнали во мне участницу «Мисс Беларусь». Повысилось число подписчиков в инстаграме. В будущем году планирую принять участие в конкурсе «Мисс Минск».

Беседовала А.Яковенко



## Будущее – за цифровой экономикой

**Мы продолжаем знакомить вас с яркими, целеустремленными студентами-первокурсниками. Виктория Фидюкович, набравшая 394 балла на ЦЭ, с легкостью поступила на факультет цифровой экономики БГЭУ и уже сейчас с неподдельным интересом постигает азы студенческой жизни. Девушка сильна не только в учебе, но и, несмотря на юный возраст, имеет свой взгляд на глобальные вопросы.**

**Виктория Фидюкович:**

- Я родом из агрогородка Мухавец Брестской области. Училась в лицее № 1 им. А.С.Пушкина в Бресте. В школе я всегда была отличницей. Не могу сказать, что схватывала на лету или забуривала, скорее использовала все способы, чтобы усвоить материал и получить хорошие отметки. Сложно быть отличницей во всем, поэтому я выплескивала эмоции через метание ножей и прогулки по лесу возле дома. Больше всего люблю белорусский язык, потому что бытует мнение, что он легкий в изучении. Но когда я готовилась к различным олимпиадам и научным конференциям, то осознала, насколько люди ошибаются насчет нашего родного языка. Я думаю, что любовь к учебе привил именно лицей. Мое окружение состояло из тех, кто мотивирован на учебу и постоянно развивался в выбранном направлении не только в стенах лицей, но и за его пределами.

Несмотря на то, что мне нравилось заниматься общественной деятельностью, я много

времени уделяла подготовке к экзаменам. Посещала все уроки, смотрела вебинары и оставшееся время тратила на то, чтобы решать примеры ЦТ в старых сборниках. Готовиться было сложно, потому что я посвящала все время учебе и не могла нормально отдохнуть. Правда, на экзаменах мои старания оправдались. Нынешним десятиклассникам я советую не нервничать и понемногу, регулярно решать тесты. В сумме я набрала 394 балла (аттестат – 97, русский язык – 98, математика – 99, английский язык – 100).

Я усердно училась, чтобы поступить в БГУ, но передумала, потому что намечалась большая конкуренция и я переживала из-за бюджетного места. Подала документы в БГЭУ и не тревожилась до конца приемной комиссии. Я думаю, что ФЦЭ – самый прогрессивный факультет, потому что экономика будущего – за цифровой экономикой.

Мне нравится статус студентки. Но я боюсь, что будет мало времени на отдых. От студенческой жизни я жду знаний, которые пригодятся

мне для того, чтобы устроиться на престижную работу. Но еще больше жду простых посиделок в общепите, маленьких атмосферных вечеринок в кругу друзей и масштабных конкурсов между факультетами. Я рассчитываю не только на веселье и творческую активность, но и на возможность пообщаться с мотивированными студентами и преподавателями.

Я увлекаюсь темой прав женщин во всем мире. Я бы хотела продвигать тему гендерного неравенства во всех слоях общества, чтобы женщины наконец смогли вырваться из рутины и делать то, что хотят. В школьное время я вместе с единомышленницами развивала проекты о гендерном неравенстве: писала посты в инстаграм, содействовала организации тематических мероприятий. Я также планирую распространять идею о том, что нашу планету в будущем спасет только глобальный переход на веганство. Почему же я тогда выбрала факультет цифровой экономики, если в моей жизни столько гуманитарных целей? Потому что без четких данных не может быть выстроен план преодоления социальных неравенств и мировой экологической катастрофы. Через 5 лет я вижу себя исследовательницей в этих областях, занимающейся сбором, обработкой данных и делающей на их основе выводы, которые помогут человечеству двигаться вперед.



Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова адлюстравваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

**НАШ АДРАС:**  
220070, г. Мінск,  
Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2  
**E-mail:** ekonomist@bseu.by  
Электронная версія газеты размешчана на сайце bseu.by



**Тэлефон:**  
12-46 унутр.  
209-78-69

Газета набрана і зварыстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Размешчана на інтэрнэт-партале www.bseu.by

Нумар падпісаны да друку 14.09.2023 г.  
Выходзіць два разы на месяц.