

Учреждение образования
“Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»


Е.Ф. Киреева

«26» 06 2023 г.

Регистрационный № УД 5542-23/уч.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей 1-26 01 01 «Государственное управление», 6-05-0414-03
«Государственное управление и экономика»

Учебная программа учебной дисциплины «Зарубежный опыт государственного управления» разработана в соответствии с действующим типовым учебным планом по специальностям 1-26 01 01 «Государственное управление», действующим учебным планом по специальности 6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика».

СОСТАВИТЕЛИ:

Буховец Т.В., доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

Гаркавая В.Г., доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Рутко Д.Ф., заведующий кафедрой экономического развития и менеджмента Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент;

Маркусенко Н.М., доцент кафедры экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 11 от 5 мая 2023).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 7 от 21.06 2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Зарубежный опыт государственного управления» – неотъемлемая составная часть учебных планов по подготовке студентов по специальностям 1-26 01 01 «Государственное управление», 6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика». Учебная программа учебной дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями философии, политологии, социологии, экономической теории, макро- и микроэкономики, организации государственного управления, местного управления и самоуправления.

Актуальность введения в образовательный процесс учебной дисциплины «Зарубежный опыт государственного управления» связана с тем, что расширяются и усложняются мировые экономические связи (торговля, туризм), возникают новые глобальные проблемы, вызовы и угрозы, с которыми сталкивается человечество (загрязнение природной среды обитания, продовольственная, энергетическая безопасность, пандемии, усиление межстрановых противоречий, назревание конфликтных ситуаций и конфронтации и др.), требующие принятия адекватных сложившимся условиям управленческих решений. Помимо этого, в поиске новых способов и подходов к повышению эффективности государственного управления в Республике Беларусь целесообразным представляется обращение к опыту развитых стран с устоявшейся эффективной системой государственного управления, а также ряда развивающихся стран, продемонстрировавших прорыв в экономическом развитии благодаря грамотной экономической политике и выверенным управленческим решениям.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты приобретают современные знания в сфере организации государственного управления в зарубежных странах, овладевают основными методами и технологиями управленческого воздействия на происходящие в обществе и государстве процессы. Данная учебная дисциплина является частью университетского образования, формирующего понимание сущности, содержания и особенностей процесса организации государственного управления в различных странах мира.

Значительное место в процессе освоения учебной дисциплины занимают вопросы государственного устройства высокоразвитых стран мира: Соединенных Штатов Америки, Великобритании, Федеративной Республики Германии, Италии, Франции, Японии, России, отдельных стран Центральной и Восточной Европы. Немаловажное значение уделяется изучению стран Азии, демонстрирующих успешный опыт экономического развития на основе рациональных и грамотных управленческих решений, включая Сингапур, Малайзию, Южную Корею, Объединенные Арабские Эмираты и т.д. Показаны место и роль названных стран в современной мировой экономике, дается оценка их систем государственного управления, а также природно-ресурсного потенциала, приводится характеристика экономико-географического положения, населения, показывается влияние всех

указанных факторов на экономику исследуемых стран. Рассматриваются также проблемы интеграции европейских государств.

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний об опыте формирования и функционирования государственных органов управления в различных странах мира на основе существующих форм правления и государственного устройства, а также об экономике важнейших регионов и стран мира, о влиянии природных и экономических условий на экологические проблемы в них, о практике принятий управленческих решений, особенностях организации местного управления и самоуправления.

Предметом учебной дисциплины является совокупность теоретико-методологических положений организации государственного управления в зарубежных странах, механизмы и инструменты государственного управления в решении социально-экономических и экологических проблем на основе анализа экономико-географического положения отдельных стран мира, природных условий и ресурсов, населения и их влияния на экономику.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в:

- раскрытию сущности и содержания зарубежных теорий и концепций государственного управления;
- освоении ключевых характеристик существующих в мировой практике форм правления и государственного устройства;
- изучении основных этапов трансформации политической карты мира;
- ознакомлении с порядком построения и особенностями функционирования различных систем государственного управления в зарубежных странах, функциями органов государственного управления и самоуправления в них;
- раскрытию особенностей экономико-географического развития ведущих регионов и стран мира;
- в изучении экономических рычагов, с помощью которых регулируются уровни социально-экономического развития регионов и стран.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

- СК-4. Выявлять и характеризовать особенности организации государственного управления в зарубежных странах, выделять существенные характеристики различных моделей государственного управления, оценивать их эффективность и разрабатывать рекомендации по применению зарубежного опыта в Республике Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

– существующие теоретические и реально функционирующие модели государственного управления в разных странах мира и уметь проводить их сравнительный анализ;

– содержание понятий «форма правления» и «форма государственного устройства», их характеристики и особенности;

– значение и направления деятельности основных международных организаций, участвующих в решении социально-экономических проблем развития;

– опыт организации государственного управления, а также местного управления и самоуправления в ведущих странах мира;

– цели и задачи современного социально-экономического и экологического развития государств мира;

– состояние экономики важнейших стран и регионов мира, их роль и влияние на мировое развитие.

уметь:

– характеризовать современную парадигму социально-экономического развития мирового сообщества;

– характеризовать различные формы правления и государственного устройства, выявлять их сущностные признаки, проводить сопоставления в различных странах мира;

– характеризовать цели и задачи государственного управления в различных странах на различных уровнях социально-экономического развития;

– характеризовать системы государственного управления в разных странах мира, порядок формирования и особенности функционирования системы органов государственного управления на наднациональном, национальном и уровнях местного управления и самоуправления;

– характеризовать уровень социально-экономического развития различных стран мира, их природно-климатических и географических условий, характеристик населения и других факторов, определяющих особенности развития;

– выделять преимущества и недостатки различных систем государственного управления, а также технологий, форм и методов принятия управленческих решений;

– разрабатывать рекомендации и формулировать предложения по применению наиболее успешного опыта государственного управления в зарубежных странах в Республике Беларусь.

владеть навыками:

– самостоятельного исследования специфики организации государственного управления в различных странах мира, в том числе на наднациональном, национальном и уровнях местного управления и самоуправления;

– характеристики принципов, различных технологий, форм и методов принятия управленческих решений в различных странах мира и на

наднациональном уровне;

- сопоставления особенностей организации и распределения полномочий между различными органами государственного управления и территориальными уровнями власти в различных странах мира с учетом специфики присущих им форм правления и государственного устройства;

- выявления наиболее успешных практик организации государственного управления и принятия управленческих решений в зарубежных странах и разработки на их основе действенных рекомендаций по совершенствованию системы государственного управления в Республике Беларусь.

Знания, полученные при изучении учебной дисциплины, имеют непосредственную и конкретно-практическую значимость, призваны способствовать скорой и эффективной профессиональной самореализации специалистов в области государственного управления и регулирования экономики на национальном и региональном уровнях.

В учебной дисциплине «Зарубежный опыт государственного управления» используются следующие формы работы со студентами:

- чтение лекций профессорско-преподавательским составом кафедры;

- проведение семинарских занятий, в ходе которых студент проявляет знания предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенное видение ситуации в исследуемой области, получает навыки устной речи и культуры дискуссии;

- организация самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Семинарские занятия включают в себя: обсуждение наиболее важных, существенных, сложных вопросов; подготовку презентации-выступления по актуальной проблеме, предложенной преподавателем или выбранной самим студентом; ответ по вопросам семинара; выполнение практических заданий; выполнение тестов по теме курса; написание эссе, решение кейсов.

Формами самостоятельной работы студентов являются изучение основной и дополнительной литературы, статистических материалов, электронных библиотечных ресурсов, монографий, рекомендуемых преподавателями кафедры. Самостоятельная работа студентов даст результаты лишь в том случае, если она будет являться целенаправленной, систематической и планомерной. Контроль знаний осуществляется непрерывно в виде контроля текущей и промежуточной работы в семестре.

При текущей аттестации качества усвоения знаний используются вопросы изучаемых тем.

В соответствии с учебными планами для специальностей 1-26 01 01 «Государственное управление», 6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика» учебная программа рассчитана на 136 часов, из них аудиторных

занятий 64 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 32 часа; семинарских занятий – 32 часа. Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран.

Роль и значение теории государственного управления зарубежных стран. Объект, предмет и методология изучения государственного управления зарубежных стран. Основные понятия зарубежной теории государственного управления: «административно-государственное управление», «бюрократия», «public administration». Взаимосвязь теории государственного управления за рубежом с другими областями знаний: правом, социологией, политологией, менеджментом, теорией организации. Основные факторы, определяющие динамику и направление развития государственного управления за рубежом..

Тема 2. Эволюция зарубежных теорий государственного управления.

Предпосылки возникновения теории государственного управления. Законодательное оформление современного института профессиональной государственной службы в ведущих зарубежных странах. Закон Пендлтона (США), закон Норткота-Тревельяна (Великобритания).

Первый этап в развитии теории государственного управления (1880 – 1920 гг.). «Поколение предшественников» - В. Вильсон, Ф. Гуднау, М. Вебер.

Второй этап развития теории государственного управления (1920 – 1950 гг.). Представители «классической школы управления» – представление системы государственного управления как линейно-функциональной организации. Изучение социально-психологических отношений в государственном управлении представителями «школы человеческих отношений».

Третий этап в развитии зарубежной теории государственного управления (с 50-х годов). Поведенческий, системный, ситуационный подходы.

Современные школы государственного управления США, Великобритании, Франции и Германии.

Тема 3. Формы государственного правления и государственного устройства.

Истоки современной государственности. Форма правления как элемент формы государства. Форма правления в узком и в широком понятии. Критерии определения формы правления. Современные концепции государства. Классификация современных государств.

Формы государственного устройства и их характеристика.

Тема 4. Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах.

Основные модели органов государственной власти: централизованно

сегментарная; моноцефальная; монотеократическая.

Институт монархии в современных зарубежных странах. Президентская власть в современном мире. Законодательная власть в зарубежных странах. Способы формирования Правительства. Зарубежный опыт реформ в области государственного управления.

Тема 5. Политическая карта мира: эволюция и характеристика на современном этапе.

Понятие «политическая карта мира». Политическая карта мира как геополитическая категория. Процесс развития политической карты мира. Современная политическая карта мира. Определение уровня социально-экономического развития стран по методологии ООН, Всемирного банка, Организации экономического развития и сотрудничества и т.д.

Основные международные организации (ООН, ЕС, СНГ, АСЕАН, НАФТА, АТЭС, ЛАГ, ЛАИ, ОПЕК и др.) и их роль в принятии важных управленческих решений на глобальном, наднациональном и региональном уровнях.

Тема 6. Страны Содружества Независимых Государств (СНГ) и их характеристика.

Роль СНГ в мировой экономике и политике. Политическая карта стран СНГ, характеристика территории. Оценка природных условий и ресурсов СНГ для развития экономики стран. Население и трудовые ресурсы, их использование. Характеристика важнейших видов экономической деятельности. Инфраструктура стран СНГ. Важнейшие экономические проблемы стран СНГ. Характеристика органов управления стран СНГ.

Место Российской Федерации в мировой экономике и политике. Оценка современного экономико-географического положения России, ее природных ресурсов, их роль в развитии экономики. Население, его количество, состав, демографические и этнографические особенности. Уровень современного развития России. Проблемы и пути реформирования экономики. Состояние современной экономики России. Значение России в СНГ. Российско-белорусский союз. Административно-территориальное деление России.

Особенности разделения власти в России (Президент, Совет министров, Дума, Совет Федерации, Конституционный суд). Органы местного управления и их влияние на развитие экономики, на повышение жизненного уровня населения, на решение социальных проблем. Проблемы выравнивания уровня экономического развития различных регионов России.

Республика Казахстан. Оценка экономико-географического положения. Характеристика природных условий и ресурсов для развития экономики. Население, его состав, размещение, национальные праздники. Важнейшие отрасли экономики. Экономика страны. Роль государственных и местных

органов управления в развитии экономики страны, решении социальных проблем.

Страны Закавказья (Азербайджанская Республика, Республика Армения, Грузия). Экономико-географическая характеристика положения стран региона. Характеристика природно-климатических условий, полезных ископаемых для развития экономики стран региона. Флора и фауна стран региона. Население, его состав, размещение, конфессиональный состав. Экономика стран региона. Политическое устройство стран. Роль органов управления в развитии экономики страны, решении социальных проблем

Тема 7. Система государственного управления и характеристика стран Европы.

Территория Европы и ее политическая карта. Европейские зависимые территории. Оценка природных условий и ресурсов Европы для развития экономики. Население и трудовые ресурсы, их состав и использование. Характеристика важнейших видов деятельности. Инфраструктура стран Европы. Экономические проблемы стран Европы. Основные международные объединения в Европе (Совет Европы, Европейский союз, Содружество Независимых Государств, НАТО, ОБСЕ, Северный совет, ЦЕАСТ. Бенилюкс, ГУАМ, ЕАЭС, ОДКБ, Арктический совет, Балтийская ассамблея, Совет государств Балтийского моря, Совет Баренцева/Евроарктического региона, Союзное государство России и Беларуси. Политические перспективы ЕС.

Республика Польша. Оценка экономико-географического положения страны. Характеристика природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики. Экономика страны. Государственное устройство Польши. Роль государственных и местных органов управления и самоуправления (деревни, муниципалитеты и провинции (воеводства)) в развитии экономики страны.

Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Место Великобритании в мировой экономике и политике. Особенности экономико-географического и геополитического положения, оценка природных условий и ресурсов (береговая линия, рельеф, климат, реки и озера, растительность) для развития экономики. Население, его состав, размещение на территории страны. Занятость населения, его этнографические особенности. Национальные праздники. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства, внешнеэкономические связи.

Великобритания как страна типовой парламентской монархии. Местные органы управления в Великобритании, их структура и функции. Особенности выборов и организация работы местных органов управления в стране. Роль местных органов управления в решении региональных проблем.

Экономико-географическая характеристика Ирландии.

Федеративная Республика Германия. Место ФРГ в мировой и европейской политике и экономике. Особенности экономико-географического положения ФРГ. Оценка природных условий и ресурсов, их влияние на развитие экономики. Население, его состав, размещение на территории страны. Занятость населения, его этнографические особенности. Национальные и народные праздники. Экономика ФРГ, белорусско-немецкие торговые отношения. Государственное устройство ФРГ, особенности федеративного состава страны. Земли в ФРГ, их функции. Коммунальное самоуправление в ФРГ. Роль местных органов управления в решении социальных и экономических проблем.

Французская Республика. Место Франции в мировой экономике и политике. Оценка экономико-географического положения, природных условий и ресурсов для развития экономики. Население, его состав, размещение, национальные праздники. Экономическое развитие Франции, важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства, их влияние на развитие экономики. Государственное устройство и административно-территориальное деление Франции. Регионы, департаменты, коммуны, конторы, режыёны во Франции, их функции и организация работы. Регулирование территориальных пропорций в развитии режыёнов во Франции.

Итальянская Республика. Место Италии в мировой экономике и политике. Особенности ее экономико-географического положения. Оценка природных условий, ресурсов, экономических факторов для развития экономики. Население и трудовые ресурсы Италии, проблемы их использования. Уровень индустриального развития Италии. Изменения структуры экономики Италии в послевоенные годы. Важнейшие отрасли экономики Италии, их характеристика. Проблемы экономического развития Северной и южной Италии. Транспорт и экономические связи. Белорусско-итальянский торговля. Структура и функции органов государственного управления в Италии (президент, премьер-министр, парламент). Области, провинции, коммуны в Италии, их функции в решении экономических и социальных проблем. Организация работы местных органов управления в Италии.

Королевство Испания. Место Испании в европейской экономике и политике. Особенности ее экономико-географического положения. Оценка природных условий и ресурсов для развития экономики страны. Характеристика населения и трудовых ресурсов. Важнейшие отрасли экономики Испании, их характеристика. Проблемы развития отдельных регионов Испании. Транспорт и экономические связи. Белорусско-испанская торговля. Структура и функции органов государственного управления в Испании (король, премьер-министр, кортесы). Административно-территориальное деление Испании. Органы местного управления в Испании, их функции в решении экономических и социальных проблем

Тема 8. Страны скандинавского региона (Королевство Дания, Королевство Норвегия и Королевство Швеция) и их характеристика.

Место стран в хозяйстве Европы. Оценка географического положения, природных условий для развития хозяйства. Значение лесных ресурсов в экономике стран. Гидроресурсы и полезные ископаемые.

Население и трудовые ресурсы, их занятость.

Структура и уровень развития экономики стран скандинавского региона. Промышленность и сельское хозяйство страны. Уровень развития сферы по производству услуг. Транспорт и экономические связи. Торговля стран и Республики Беларусь. Государственное устройство стран, роль органов управления в развитии стран.

Тема 9. Страны Центральной и Восточной Европы (Республика Болгария, Венгрия, Республика Польша, Чешская Республика, Словацкая Республика, Румыния) и их характеристика.

Оценка экономико-географического положения государств данного региона. Характеристика природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики.

Реформирование экономических систем в странах Центральной и Восточной Европы. Современное состояние важнейших отраслей экономики. Экономические реформы в странах Центральной и Восточной Европы, их достижения, проблемы.

Государственный строй, функции высших ветвей власти. Изменения административные деления, местные органы самоуправления. Роль местных органов в развитии экономики регионов, решение социальных проблем.

Тема 10. Страны Балтии (Латвийская Республика, Литовская Республика, Эстонская Республика) и их характеристика.

Особенности экономико-географического положения государств балтийского региона. Оценка природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики.

Экономические преобразования в странах Балтии. Возможности использования их опыта в Республике Беларусь. Состояние важнейших отраслей экономики.

Государственный строй, изменения административного деления, органы местного самоуправления, их роль в решении экономических и социальных проблем населения.

Тема 11. Страны Азии и их характеристика.

Географическое и геополитическое положение Азии. Природные условия и

ресурсы континента. Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Геополитические различия в развитии инфраструктуры региона. Интеграционные объединения в Азии. Современное политическое и экономическое положение стран Восточной, Южной, Юго-Восточной и Юго-Западной Азии.

Япония. Место Японии в мировой экономике и политике, ее роль среди стран тихоокеанского региона.

Характеристика экономико-географического положения, оценка природных ресурсов и условий, экономических факторов, их значение для экономики Японии.

Уровень экономического развития Японии. Факторы, которые способствовали экономическому развитию. Важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства, их экономика. Транспорт и внешнеэкономические связи.

Япония как единственная в мире императорская страна. Функции императора, парламента. Органы местного самоуправления в Японии (префектуры, общины), их функции и организация работы. Местные бюджеты, их формирование.

Китайская Республика. Место Китая в мировой экономике и политике, ее роль среди стран тихоокеанского региона.

Характеристика экономико-географического положения, оценка природных ресурсов и условий, экономических факторов, их значение для экономики страны.

Особенности административного деления КНР. Религия страны (Конфуцианство, Буддизм, Ислам, Православие, Католицизм). Уровни местного самоуправления КНР (провинциальный, окружной, уездный, волостной и деревенский)

Особенности экономического развития Китая. Потребление энергоносителей в стране. Роль свободных экономических зон в развитии страны.

Политическая структура КНР. Функции Высшего органа государственной власти КНР, Постоянного Комитета, Центрального Военного Совета КНР. Роль органов управления в решении региональных социально-экономических проблем.

Тема 12. Страны Северной Америки и их характеристика.

Соединённые Штаты Америки. Место США в мировой экономике и политике. Оценка природных условий и ресурсов для развития экономики.

Население, трудовые ресурсы, их роль в формировании рыночной экономики.

Экономика США, особенности развития разных регионов страны. Важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт и внешнеэкономические связи.

Американский вариант разделения властей. Власти штатов, местные органы управления (графства, тауншипы, тауны, муниципалитеты): структура, организации, финансы, функции. Школьные и специальные округа. Основные направления деятельности местных органов управления США.

Канада. Роль Канады в мировой экономике. Оценка ее экономико-географического положения, природных условий, ресурсов, экономических факторов для развития экономики.

Общая характеристика экономики Канады. Канада как крупнейший мировой поставщик сельскохозяйственной продукции. Транспорт и внешнеэкономическая деятельность.

Государственный строй Канады. Функции генерал-губернатора, парламента, премьер-министра. Административно-территориальное деление страны. Органы управления провинциями и территориями. Местные органы самоуправления в Канаде, их функции и роль в решении экономических и социальных проблем.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для специальностей 1-26 01 01 «Государственное управление», 6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика»»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран	1		1				[1-3, 6, 8-14, 17]	экспресс-опрос
2.	Эволюция зарубежных теорий государственного управления	1		1				[1-3, 6, 8-14, 17]	обсуждение
3.	Формы государственного правления и государственного устройства	2		2				[1-3, 6, 8-14, 17]	опрос, контрольная работа по темам 1-3
4.	Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах	1		1				[1-3, 6, 8-14, 17]	Опрос

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
5.	Политическая карта мира: эволюция и характеристика на современном этапе	1		1				[1-3, 6, 8-14, 17]	опрос
6.	Страны Содружества Независимых Государств (СНГ) и их характеристика	2		2		2	2	[4, 5, 7, 15, 16, 18, 19]	опрос, презентации
7.	Система государственного управления и характеристика стран Европы	2		2		2	2	[4, 7, 15, 18, 19]	опрос, презентации
8.	Страны скандинавского региона (Королевство Дания, Королевство Норвегия и Королевство Швеция) и их характеристика	2		2		1	1	[4, 7, 15, 18, 19]	опрос, презентации, контрольная работа по темам 4-7
9.	Страны Центральной и Восточной Европы (Республика Болгария, Венгрия, Республика Польша, Чешская Республика, Словацкая Республика, Румыния) и их характеристика	2		2		1	1	[4, 7, 15, 18, 19]	опрос, презентации
10.	Страны Балтии (Латвийская Республика, Литовская Республика, Эстонская Республика) и их характеристика	2		2			2	[4, 7, 15, 18, 19]	опрос, презентации
11.	Страны Азии и их характеристика	2		2		1	1	[4, 7, 15, 18, 19]	опрос, презентации
12.	Страны Северной Америки и их характеристика	2		2		1	1	[4, 7, 15, 18, 19]	опрос, презентации, контрольная работа по темам 8-12
	Всего часов	24		22		8	10		зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

«Зарубежный опыт государственного управления»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Яковчук, В. И. Государственно-административное управление : [учебник] / В. И. Яковчук ; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. - 396, [1] с.

2. Латфуллин, Г. Методология управления : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 061100 "Менеджмент организации", 061000 "Государственное и муниципальное управление" / Г. Латфуллин, А. Райченко. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2019. - 236 с.

3. Рой, О. М. Теория и механизмы государственного управления : учебник по направлению подготовки 380304 и 380404 «Государственное и муниципальное управление» : [для бакалавров и специалистов] / О. М. Рой. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 382 с.

4. Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Международное право», «Правоведение», «Политология» / М. Ф. Чудаков. -

Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 476, [1] с.

5. Кузьмин, П. В. Политические системы постсоветских государств : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (квалификация (степень) «бакалавр») / П. В. Кузьмин ; Крымский федерал. ун-т им. В.И. Вернадского. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 206, [1] с.

Дополнительная

6. Князев, С. Н. Теория и практика государственного управления : [учебное пособие] / С. Н. Князев, В. И. Яковчук ; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. - 519 с.

7. Конституционное право : учеб. пособие / А. И. Курак ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. – 496 с.

8. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с.

9. Государственная политика и управление : учебное пособие / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. – 2-е изд. – Минск : РИВШ, 2018. – 180 с.

10. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 608 с.

11. Понкин, И.В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин. М. : НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 529 с.

12. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с.

13. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А.В. Климова. — М.: Юрайт, 2018. – 194 с.

14. Теория и практика государственного управления : учеб. пособие / С. Н. Князев, В. И. Яковчук ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2021. – 520 с.

15. Государственное управление зарубежных стран: учебное пособие: для студентов-политологов, государственного и муниципального управления, а также юристов / С. В. Пронкин, О. Е. Петрунина. — 5-е изд., дополненное и переработанное. — М.: Книжный дом Университет, 2015. — 494 с.



16. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р. Т. Мухаев. — М.: Юнити-Данга, 2016. — 607 с.

17. Правовые и организационные аспекты совершенствования управленческой деятельности / Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования». - 2-е изд., исправленное и дополненное. — Минск: МОИРО, 2019. — 76 с.

18. Вечер, Л. С. Государственная кадровая политика и государственная служба : учебник для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки «Государственное и местное управление» / Л. С. Вечер. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 382 с.

19. Правительство в зарубежных странах : коллективная монография / под ред. К.В. Карпенко ; ФГАОУ ВО «Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации», Каф. конституц. права. - Москва : МГИМО-Университет, 2016. - 368, [1] с. - (Конституционное право зарубежных стран).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое, кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономика организации (предприятия)	Кафедра экономики и управления предприятиями АПК	Согласованно содержание программы 	протокол № <u>11</u> от « <u>5</u> » мая 2023 г.
Экономика организации	Кафедра экономики и управления предприятиями АПК	Согласованно содержание программы 	протокол № <u>11</u> от « <u>5</u> » мая 2023 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного управления

(протокол № ___ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ В.С. Фатеев

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультет

_____ Е.В. Петриченко