

4. Аляксашына, Г.В. Студэнцкія атрады // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : У 6 т. – Т. 6. – Кн. 1. – Мінск: БелЭн, 2001. – С. 436.

5. Хилько, К. Более 600 студентов БГЭУ поработали в студенческих отрядах с начала года // Беларусь Сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.sb.by/articles/bolee-600-studentov-bgeu-porabotali-v-studencheskikh-otryadakh-s-nachala-goda.html>. – Дата доступа : 17.04.2023.

*В.В. Буцик, доктор политических наук, профессор,
Г.П. Буцик, кандидат исторических наук, доцент,
БГЭУ, г. Минск
buschik@mail.ru*

НООСФЕРНЫЙ ПОДХОД К ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЁЖИ И ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ БЕЛАРУСИ

В XX в. начало формироваться новое направление эволюционного учения – учение об эволюции биосферы и ноосферы. По мнению его основателя – В.И. Вернадского, «ноосфера есть новое геологическое явление на нашей планете. В ней впервые человек становится крупнейшей геологической силой. Он может и должен перестраивать своим трудом и мыслью область своей жизни, перестраивать коренным образом, по сравнению с тем, что было раньше. Перед ним открываются все более и более широкие творческие возможности» [1, с. 149]. В.И. Вернадский и его последователи стремились осмыслить проблемы, катастрофы и вызовы человечеству в XX в.: мировые войны, социальные революции, национально-освободительное движение, крушение империй и создание новых независимых государств, рост экологических проблем. Также возросли возможности и достижения науки, человечество вступило в эпоху научно-технической революции.

В конце XX – начале XXI в. обострились глобальные проблемы человечества, которые поставили под угрозу само его существование. Среди таких проблем философ В.С. Стёпин выделил следующие: 1) «проблема выживания в условиях непрерывного совершенствования оружия массового уничтожения», 2) «нарастание экологического кризиса в глобальных масштабах», 3) «проблема сохранения человеческой личности, человека как биосоциальной структуры в условиях растущих и всесторонних процессов отчуждения». В.С. Стёпин подчёркивал, что «человек, усложняя свой мир, всё чаще вызывает к жизни такие силы, которые он уже не контролирует и которые становятся чуждыми его природе»: «обвал информации, стрессовые нагрузки, канцерогены, засорение окружающей среды, накопление вредных мутаций» и др. [2, с. 100–102]. «Установка на преобразование, переделывание природы, а затем и общества постепенно превратилась в доминирующую ценность техногенной культуры», расширяющую «возможности подчинения природы потребностям человека», – утверждал В.С. Стёпин [2, с. 255–356].

В.И. Вернадский и его последователи, отвергая господство человека над природой, призывали его вступать с природой в диалог, включающий ответственность и открытость человека перед окружающим миром. Открытая рациональность, по мнению В.С. Швырева, сторонника учения В. И. Вернадского, предполагает также «внимательное и уважительное отношение к альтернативным картинам мира, возникающим в иных культурных и мировоззренческих традициях, нежели современная наука, она предполагает диалог и взаимообогащение различных, но равноправных познавательных позиций» [3, с. 98]. Ф.Т. Яншина определила условия ноосферы

в будущем, которые, по ее мнению, выделял В.И. Вернадский. Среди них: усиление связей, в том числе политических, между государствами; расширение границ биосферы и выход в Космос; открытие новых источников энергии; равенство людей всех рас и религий; увеличение роли народных масс в решении вопросов внешней и внутренней политики; создание в общественном и государственном строе условий, благоприятных для свободной научной мысли; подъём благосостояния трудящихся; создание реальной возможности не допустить недоедания, голода, нищеты; ослабление влияния болезней; исключение войн из жизни человечества [4, с. 167-172].

Некоторые исследователи рассматривают ноосферный подход к развитию человечества как продолжение социалистических, религиозных, даже утопических учений. Однако следует отметить, что эволюция научной мысли – непрерывный и последовательный процесс, так что многие идеи и концепции связаны между собой, продолжают одна – другую. У концепции эволюции биосферы и ноосферы много сторонников в различных научных направлениях. Сама проблематика концепции в настоящее время чрезвычайно актуальна и востребована.

Интересным и жизнеутверждающим положением в теории ноосферного развития является утверждение В.И. Вернадского о том, что коллективный человеческий разум, в конечном итоге, и в условиях даже кажущегося фатальным кризиса, неизбежно найдёт путь выхода из него (исследователь приводил в пример окончание Первой мировой войны, распад четырех империй, социалистическую революцию в России). После кончины В.И. Вернадского в 1944 г., в 1945 г., как бы в подтверждение его ноосферной теории развития, была достигнута победа над фашизмом, окончилась Вторая мировая война. Далее произошло падение наиболее жестоких тоталитарных форм правления, в ходе «холодной войны» удалось предотвратить массовое применение ядерного оружия, удалось минимизировать последствия Чернобыльской, Фукусимской аварий на АЭС. Также следует отметить оптимистичное представление В.И. Вернадского о науке и образовании, как о позитивных по своему содержанию видах человеческой деятельности. В целом, ноосферный подход к изучению глобальных проблем человечества, основанный на историческом, интеллектуальном, духовном, физическом опыте и национальных традициях человеческого развития, позволяет выделить пути и направления, которые будут способствовать не только выживанию, но и прогрессивному развитию земной цивилизации.

В ноосферном подходе к воспитанию молодежи, с учётом исторического опыта Беларуси, следует выделить, прежде всего, проблему предотвращения глобальных войн, которая чрезвычайно актуальна в настоящее время. Белорусский народ пережил столько разрушительных войн, что у абсолютного большинства граждан нашей страны выработался стойкий иммунитет, категорическое неприятие любых войн, кроме защиты своей семьи, Родины, своей жизни, что доказала всенародная борьба против фашистских захватчиков. В воспитательном процессе в вузах, в ходе преподавания новой дисциплины – «История белорусской государственности» важно приводить исторические факты, которые формировали и объясняют стойкое неприятие войн белорусским народом. Это потеря 53 % населения белорусских земель в войнах середины XVII в., потеря 35% населения в Северной войне 1700–1721 гг., потеря четверти населения Беларуси (примерно 1 млн чел.) в войне 1812 г.; в Первой мировой, польско-советской войнах, когда Беларусь утратила 1,5 млн человек населения (в том числе беженцев). Во Второй мировой войне белорусский народ потерял не менее 2,8–3 млн человек, почти каждого третьего из довоенных жителей [5, с. 94, 95, 126, 183; 6].

Белорусы понимают, что только мир может обеспечить реальный прогресс, накопление и передачу знаний и умений, создание материальных и культурных ценностей, и надо сделать всё возможное, чтобы сберечь мир на нашей земле и на всей планете. В Конституции Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, внесёнными на всенародном референдуме в 2022 г.) 18-я статья подтверждает и законодательно закрепляет мирные устремления белорусского народа: «Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров,

невмешательства во внутренние дела и других общепризнанных принципов и норм международного права. Республика Беларусь исключает военную агрессию со своей территории в отношении других государств» [7, Статья 18].

Ноосферное воспитание в области экологии также может опираться на исторические факты бережного и заботливого отношения наших предков и современного населения к природе. Защита природы на территории Беларуси законодательно закреплялась, начиная с феодального периода. Ещё в конце XIII – начале XIV вв. Беловежская пуца стала охраняемой территорией. Беловежская пуца – остаток реликтового первобытного леса Европы, который сохранился в настоящее время только у нас и в соседней Польше. Белорусы сохранили Беловежскую пуцу, как сохранили леса более чем на 43,2 % территории страны. В 1979 г. решением ЮНЕСКО польская часть Беловежской пуцы была включена в список всемирного наследия человечества, в 1992 г. – белорусская. Белорусы сохранили, несмотря на мелиорацию второй половины XX в., болота, которые называют сейчас «лёгкими Европы», а также 20,8 тыс. рек и 11 тыс. озёр. С проблемами экологии в Беларуси также связана борьба за преодоление последствий Чернобыльской катастрофы, в результате которой радиоактивными отходами было загрязнено 66% территории страны. Общий объём финансирования мероприятий по ликвидации ущерба от аварии на АЭС на 2021 г. составил 20 млрд долл. Забота о чистоте и порядке в нашей стране – эта задача также теснейшим образом связана с экологическим воспитанием.

Что касается равенства людей всех рас и культур, религиозных верований, диалога культур, толерантности, законопослушания, то история белорусов – богатейшая на примеры проявлений и реализации этих ноосферных приоритетов. В XVI в., когда в Европе, шли кровавые религиозные войны между католиками и протестантами, когда инквизиция вела «охоту на ведьм», преследовала и сжигала на кострах всех отступников от католических догматов, преследовала иудеев, приверженцев других верований, наши предки в 1563 г. приняли акт о равенстве христиан всех конфессий. При этом не только православные и протестанты, но и иудеи, и мусульмане не притеснялись в многонациональном государстве – Великом Княжестве Литовском (ВКЛ) в своем праве на веру, вносили весомый вклад в экономическое, культурное развитие государства. Такая религиозная толерантность была выстрадана в предыдущие тяжелые времена, начиная с Кревской унии 1385 г. Великого князя Ягайло с Королевством польским, попыткой дать политические и экономические привилегии в ВКЛ исключительно феодалам-католикам. Городельский привилей 1413 г. Великого князя Витовта, расширивший привилегии феодалам-католикам, еще более расколол правящую элиту ВКЛ, большая часть которой была православной. После смерти Витовта, в 1430-х гг., в ВКЛ разразилась гражданская война православных с католиками за экономическое и политическое равноправие, что едва не привело к расколу государства на две части: Великое княжество Литовское (западную часть ВКЛ) и Великое княжество Русское (восток ВКЛ). Угроза потери страны сплотила феодалов, вынудила князей к концу XV в. восстановить равноправие феодалов всех христианских конфессий. И в XVI в. белорусские земли были примером шляхетской демократии, толерантности, веротерпимости, законопослушания в Европе.

Статут ВКЛ 1588 г. стал наиболее выдающимся правовым документом своей эпохи. По сути, Статут стал первой европейской конституцией на языке народа, которая содержала принципы государственного устройства, правового решения спорных ситуаций во всех сферах жизни (государственное, феодальное, криминальное, семейное, экономическое, процессуальное, таможенное право). Предусматривалась защита человеческой жизни, имущественных прав, чести и достоинства, нравственных устоев, недопустимость самосуда. Статут действовал на территории Беларуси в отдельных своих положениях до 1840 г., стал примером кодификации права для европейских стран. Вхождение белорусских земель в состав Речи Посполитой (с 1569 г.), Российской империи (в результате разделов Речи Посполитой в 1772, 1793, 1795 гг.) сопровождалось привилегиями в названных государствах то католиков, то православных, что нарушало, но не смогло искоренить сложившуюся ранее религиозную толерантность в

белорусском обществе. Терпимое отношение к людям разных верований, национальностей, стремление к сотрудничеству и взаимопомощи исторически укреплялось и сохранялось на нашей земле, и толерантность стала отличительной чертой белорусского национального характера, которая помогала выжить и сохраниться в истории. Эти выводы подтверждает и политика белорусизации 1920-х годов, когда в Беларуси было 4 официальных языка, проводилась коренизация – выдвижение коренных жителей, а не только белорусов, на руководящие должности в республике.

Ноосферный подход к воспитанию молодёжи имеет возможность оперировать значительным багажом исторического материала, свидетельствующего о достижениях наших предков и современников в развитии науки, технологий, в приращении знаний. В этом ряду особое место занимает вторая половина XX – начало XXI в., когда Беларусь стала прогрессивной, динамичной, высокообразованной республикой СССР, по многим направлениям дававшей пример развития другим республикам, когда суверенная Республика Беларусь, несмотря на огромные проблемы и кризисные явления, делает многое для инновационного развития. Достаточно высокий престиж в общественном сознании образования, науки, высоких технологий, культуры, толерантности, миролюбия, стремления к порядку и сохранению природы свидетельствует о восприимчивости граждан нашей страны ко всему новому, передовому. В этом – огромный потенциал для ноосферного, патриотического воспитания белорусской молодёжи, развития всех тех качеств интеллекта, культуры, духовности, которые соответствуют человеческим и научным ноосферным представлениям о задачах, тенденциях совершенствования и развития мира, а значит есть большая надежда на то, что коллективный разум нашего народа в самых сложных ситуациях найдет правильный путь для сохранения мира, развития и прогресса.

Список использованных источников:

1. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – Москва: Наука, 1989. – 261 с.
2. Степин, В.С. Философские науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. – Москва : Гардарики, 2006. – 384 с.
3. Швырев, В.С. Рациональность как ценность культуры / В.С. Швырев // Вопросы философии. – 1992.– №6.– С. 91 – 105.
4. Яншина, Ф.Т. Ноосфера: утопия или реальная перспектива / Ф.Т. Яншина // Общественные науки и современность. – 1993. – №1. – С. 163 – 173.
5. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці / І.А. Марзалюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.
6. Архивы Беларуси / Война 1812 года на территории Беларуси / История войны (обзорная справка) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://archives.gov.by/home/tematicheskie-razrabotki-arhivnyh-dokumentov-i-bazy-dannyh/istoricheskie-sobytiya/arhivnye-dokumenty-i-materialy-5/istoriya-vojny-obzornaya-spravka>. – Дата доступа : 19.05.2023.
7. Конституция Республики Беларусь // [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/constitution>. – Дата доступа : 26.06.2023.