

ФОРМИРОВАНИЕ МЕДИАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Работа по формированию медиативной культуры в образовательной среде учреждений образования в государственном учреждении образования «Минский городской педагогический колледж» направлена на подготовку будущих учителей начальных классов по применению возможностей медиации в образовательном процессе при осуществлении педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования. Нашей главной целью является - научить учащихся использовать медиативные техники в своей будущей педагогической практике, а также сформировать умение организовать службу школьной медиации в учреждениях образования.

Основными задачами:

- сформировать у учащихся навыки использования медиации и медиативных подходов в профессиональной коммуникации, а также при урегулировании конфликтов, возникающих в образовательной среде,

- научить учащихся самостоятельно применять технологии восстановительной медиации;

- организовывать и участвовать в процедуре медиации

Очень важно сформировать у учащихся педагогического колледжа навыки использования медиации и медиативных подходов в профессиональной коммуникации, а также при урегулировании конфликтов, возникающих в образовательной среде, научить учащихся самостоятельно применять технологии восстановительной медиации, организовывать и участвовать в процедуре медиации.

Нами были разработаны механизмы работы по медиации с учащимися и преподавателями колледжа, которые, на наш взгляд – являются наиболее эффективными в работе. Они включают в себя следующие разделы:

- Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов;

Нами составлена программа тематических семинаров для педагогических работников и учащихся «Формирование медиативной компетентности участников образовательного процесса». Согласно которой в колледже проводятся семинары-практикумы и мастер-классы под общей темой «Медиативные технологии в работе педагога».

- Научно-методическая работа;

Преподаватели и учащиеся колледжа принимают участие в республиканских и международных научно-практических конференциях, конкурсах в которых освещают проблемы взаимоотношений, медиативные технологии

- Сотрудничество с Центром медиации и права;

- Участие в семинарах, конкурсах, фестивалях;

Учащиеся и преподаватели колледжа принимают активное участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах и фестивалях.

– Проведение факультативного занятия «Школьная медиация».

Проводится факультативное занятие «Школьная медиация» для учащихся 3 курса специальности «Начальное образование».

Об эффективности проводимой нами работы говорит тот факт, что выпускники колледжа, придя на работу в учреждения образования, организуют работу служб медиации, активно используют полученные знания в своей педагогической работе.

Подводя итог нашей работы на сегодняшний день, можно констатировать следующее:

– наша работа направлена на повышение качества образования. Ведь, если учащиеся и учителя в учреждениях образования будут постоянно находиться в конфликтных ситуациях, процесс усвоения учебного материала не будет продуктивным, качество образования станет ниже;

– обучение учащихся и дальнейшая их трансляция знаний и практических навыков способствует снятию психологических зажимов, барьеров, способствует раскрытию способностей и талантов учащихся;

– наша деятельность способствует большему развитию и укреплению педагогического потенциала, помогает раскрыть новые нужные и важные качества педагога, которые очень необходимы в современной школе;

– здоровьесберегающая деятельность: минимизируя конфликтные ситуации мы способствуем развитию благоприятного психологического климата в учреждениях образования. Ведь психологический климат – это существенная составляющая рабочего процесса, от которой зависит настроение коллектива, общий дух и атмосфера;

– налажена тесная взаимосвязь с выпускниками и учащимися в обмене идеями, знаниями, практическим опытом применения медиативных технологий;

– учащиеся демонстрируют свои успехи, участвуя в качестве волонтеров и экспертов на различных обучающих площадках, где так же делятся полученными знаниями и опытом с учащимися учреждений образования Республики.

М.В. КОЗЛОВСКАЯ, О.В. БОДАКОВА
БГЭУ, Минск

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МЕДИАТОРА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Медиатор – это третье лицо, которое помогает урегулировать конфликт между двумя или более сторонами, которые не могут достичь соглашения между собой.

В Беларуси медиатор является лицом, осуществляющим деятельность по медиации на основании договора с лицом, обратившимся за помощью. Медиатор обязан иметь соответствующее образование, проходить обучение и получать лицензию на реализацию медиации.

В Беларуси медиатором может быть физическое лицо, имеющее любое высшее образование и прошедшее курс подготовки медиатора. Такой курс