

примирительных процедур, минимизация судебных расходов граждан и выявление заинтересованности населения в медиации. Введение обязательной медиации предлагается по таким категориям, как дела о расторжении брака и разделе имущества, наследственные дела, о выселении, по договорам займа, некоторые трудовые споры и другие. В Казахстане обязательная медиация по семейным спорам доказала свою состоятельность.

Таким образом, учитывая положительный опыт зарубежных государств, следует согласиться с мнением И. А. Бельской и предусмотреть в ГПК и в КоБС Республики Беларусь обязанность сторон применить медиацию до обращения в суд в качестве обязательного досудебного урегулирования спора по делам о расторжении брака и связанным с разделом имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов.

***А.В. РУДАК, К.Н. ТАРАНОВА**
БГЭУ, Минск*

РОЛЬ МЕДИАЦИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Слова всегда играли ключевую роль в становлении человеческой нации, именно со слов начинаются самые значимые действия в социуме, так зарождаются дружеские и конфликтные взаимоотношения, которые по своей сути имеют одинаково прогрессивный характер, однако, различный эмоциональный окрас.

Конфликт – ситуация, в которой каждая из сторон занимает позицию, несовместимую и противоположную по отношению к интересам другой стороны. Конфликт всегда на чувственном опыте ассоциируется с негативом и зачастую с такими же последствиями. Ещё с давних времён конфликты имели место быть среди людей разных возрастных категорий.

Согласно статистике, наиболее подверженной конфликтам категорией населения является молодежь или «молодые граждане». Согласно ст. 1 Закона Республики Беларусь от 07.12.2009 № 65-З «Об основах государственной молодежной политики»: молодые граждане – граждане Республики Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь, в возрасте от четырнадцати до тридцати одного года.

Основной причиной наибольшего удельного веса конфликтов в данной категории лиц является социально-психологические характеристики, обусловленные переходным возрастом, неустойчивой психикой, биологическим созреванием, преобладанием эмоций, аффектов над логикой и разумом. Так, рациональные решения не всегда принимаются людьми в связи с более быстрым реагированием эмоциональной составляющей. При столкновении с ситуацией конфликта в работе со студенческой молодежью необходимо использовать наиболее мягкие методы его разрешения. Наиболее прогрессивным из таких методов является медиация.

Цель медиации заключается в урегулирование конфликта, однако, само по себе разрешение конфликта не является конечной целью медиативного процесса.

Функция медиаторов (третьей стороны) заключается в том, чтобы помочь участникам конфликта рассмотреть и изучить все возможные варианты решения и, если это достижимо, найти решение, которое удовлетворяет интересы всех сторон, имеющих отношение к конфликту. Студенческая молодежь в особенности подвержена постоянному риску участия в конфликтах из-за ежедневного большого количества коммуникаций и специфики образовательного процесса.

В силу активизации использования альтернативных способов разрешения конфликтов в Республике Беларусь следует заметить тенденцию развития организаций, направленных на применение медиативной практики, а также на оказание медиативных услуг по разрешению конфликтов различных сфер, в том числе и молодежных. Наиболее перспективным направлением является создание служб и центров на базе образовательных учреждений, деятельность которых направлена не только на обучение медиации, но и на разрешение конфликтов между людьми внутри структуры.

На данный момент учащиеся и студенты учреждений образования Республики Беларусь активно взаимодействуют с Центром «Медиация и право». Первые школьные службы медиации начали формироваться еще в 2015 года, а на момент 2018 года появилась новая форма интеграции – фестиваль школьной медиации. С 2019 года партнером фестиваля стал Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) в Беларуси. За все время проведения фестиваля в нем участвовало около 1500 детей, которые стали лидерами в своих школах и продвигали ценности взаимного уважения друг к другу и конструктивного разрешения споров.

Таким образом, медиация уже давно укоренилась в качестве эффективного рычага воздействия на общественные отношения как в семейной жизни, так и в отношениях наций. Обучение молодых людей навыкам разрешения конфликтов дает значительные результаты в снижении уровня конфронтаций и насилия. Обучение медиации отражает концепцию, согласно которой каждый человек несет ответственность за урегулирование споров рациональным, мирным способом. Ведь в случае конфликта важной составляющей является не только конечный результат, но и психологическая составляющая, удовлетворенность всех сторон при нахождении общего знаменателя. Так, в медиации нет проигравшей стороны, а процедура медиации позволяет сторонам услышать друг друга и говорить то, что им важно. Из чего следует не только конечный результат, однако, и проработка ядра конфликтной ситуации, устранение недосказанности.

С ранних лет детей учат достигать, побеждать, соперничать, а как сотрудничать – они не знают. Именно медиация помогает понять не только себя, но и окружающих, построить здоровое общество, воспитать здоровую конкуренцию и сформировать такие черты мировоззрения, как энергичность, честность, креативность.