

Рассмотрим положительные и отрицательные стороны виртуальной медиации. К преимуществам онлайн-медиации можно отнести:

- минимизацию имущественных расходов, сокращение потерь времени, повышение оперативности в общении с деловыми партнерами, государственными и иными органами;
- повышение взаимного доверия между сторонами;
- обстановка, организация, регламент и содержание процесса могут быть определены индивидуально;
- при разрешении спора с помощью медиации достигнутые договоренности, как правило, более долговечны и отвечают реальному положению вещей и др.

К факторами, препятствующим развитию онлайн-медиации можно отнести:

- недостаточная объективная осведомленность о медиации;
- отсутствие или низкий уровень владения цифровыми, информационными и иными новыми технологиями в конкретных областях, недоверие к ним;
- отсутствие технических возможностей для онлайн-медиации.
- предъявление избыточных требований к его законодательному оформлению, а также к технической реализации (прежде всего, к защите информации).

Итак, онлайн-медиация обладает множеством возможностей в урегулировании правовых споров. Она представляет собой культуру внесудебного, конструктивного разрешения споров на основе сотрудничества сторон. Дальнейшее развитие института онлайн-медиации будет способствовать совершенствованию общественных отношений и развитию менталитета сотрудничества в обществе.

Е.Р. МИКЛАШ

Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Минск

МЕДИАЦИЯ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

XXI век – век стремительного развития всех сфер жизнедеятельности человека. Не является исключением и область компьютерных и информационных технологий. С одной стороны, безусловно, развитие информационного пространства открывает перед обществом новые горизонты, облегчает поиск информации, упрощает процедуру поиска клиентов (в последнее время активно развивается таргетология) и даёт много иных предпочтений. Вместе с тем, данный прогресс несёт в себе и определённые угрозы. Так, с развитием социальных сетей в подростковой среде увеличился удельный рост буллинга, возникли проблемы с социальной адаптацией детей и подростков, психологические заболевания типа игромании. Предлагаемый детям контент долгое время никак не фильтровался, что приводило не только к

вышеназванным последствиям, но и к самоубийству, самовредительству. Вспомнить хотя бы такие опасные группы в социальных сетях как «Синий кит», «Разбуди меня в 4:20», которые призывали подростков к совершению самоубийства. А ведь это – уголовная ответственность. Статья 146 Уголовного кодекса Республики Беларусь «Склонение к самоубийству» подразумевает меры наказания от исправительных работ до лишения свободы сроком до 5 лет. Но данная мера наказания может быть применена лишь в случае собраний полной доказательной базы. Здесь и возникает проблема правоприменительной практики уголовного законодательства в связи с отсутствием необходимых компетенций сотрудников правоохранительных органов по поиску следов совершенных преступлений посредством глобальной сети Интернет. В правоприменительной практике Республики Беларусь не было возбуждено уголовных дел по данной серии преступлений. В Российской Федерации было возбуждено несколько уголовных дел с реальными сроками за содеянные преступления. Вместе с тем, есть и несколько случаев избежания уголовной ответственности «кураторами» смертельно опасных групп. В данном случае речь идёт о качественной работе службы медиации, или досудебного урегулирования конфликта, когда виновное лицо признаёт свою вину и обязуется выполнить условия примирения, которые требует потерпевшая сторона. Можно ли говорить о том, что медиация в данном конкретном случае имеет позитивное значение? Думается, что можно поспорить. С одной стороны, «куратор» (несовершеннолетнее лицо) избежал уголовной ответственности, «не сломал» свою судьбу, с другой стороны, возникают опасения, не поступит ли рецидива совершённого преступления избежавшим реального срока лицом или иными лицами, которые поймут, что можно избежать той самой ответственности за содеянное либо не поймут всей серьёзности и опасности совершаемого действия.

В Республике Беларусь с появлением названных выше социальных групп оперативно сработали все субъекты профилактики, начиная от инспекций по делам несовершеннолетних, учреждений образования и заканчивая законными представителями несовершеннолетних. Были разработаны и распространены социальные плакаты, своеобразные инструкции родителям, как уберечь ребёнка от негативных проявлений в интернет-среде. В учреждениях дополнительного образования детей и молодёжи, в частности в Центре дополнительного образования детей и молодёжи «ДАР» Новогрудского района, подошли к вопросу формирования навыков безопасного поведения в сети Интернет комплексно. Была сформирована инициативная группа из числа опытных квалифицированных педагогических работников, которая разработала цикл мероприятий профилактической и обучающей направленности под общим названием «На просторах Интернета». К участию в мероприятиях были привлечены представители межведомственных заинтересованных структур. По итогам работы, уровень правосознания участников интенсива повысился с 15% до 76%, что говорит об эффективности педагогического воздействия. Наиболее успешными оказались такие формы работы как «форум-театр», открытый диалог, ситуативные игры. Опыт работы учреждения был обобщён и представлен на XIX республиканскую выставку научно-методической

литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодёжи, где отмечен дипломом 1 степени Министерства образования.

Но опасные игры – это лишь одна из проблем. В последнее время мир, в том числе и нашу страну, поглотила проблема киберпреступлений, совершаемых в сфере финансов, т.е. умышленное завладение чужими денежными средствами с использованием информационных компьютерных технологий, преимущественно с использованием мессенджеров Viber, WhatsApp. Данные противоправные действия квалифицируются как мошенничество. Согласно статье 209 Уголовного кодекса Республики Беларусь, мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере, наказывается лишением свободы на срок от трех до десяти лет со штрафом. В нашей стране есть положительная практика раскрытия такого рода преступлений, но она не совершенна, поскольку остаётся множество нераскрытых, а значит не повлекших за собой наказания подобных преступлений. В данных случаях, которые не несут в себе прямую угрозу жизни людей, видится оправданной работа служб медиации. Виновное лицо, признавшее свою вину, вернет потерпевшему денежные средства, полученные преступным способом, и возместит моральный вред, который будет очерчен в ходе медиативного процесса – обе стороны конфликта будут удовлетворены.

Таким образом, медиация по урегулированию конфликтов в сфере безопасности в сети Интернет имеет место быть. Данную службу необходимо развивать и совершенствовать. При этом подготовку медиаторов необходимо начинать со школьной скамьи, где формируется базисное правовое сознание подрастающего поколения.

Н.В. ПОТОЦКАЯ, А.П. СЕМАШКО
БГЭУ, Минск

КТО МОЖЕТ СТАТЬ МЕДИАТОРОМ?

В соответствии со ст. 1 Закона Республики Беларусь «О медиации» медиация – переговоры сторон с участием медиатора в целях урегулирования спора (споров) сторон путем выработки ими взаимоприемлемого соглашения. В свою очередь медиатор – физическое лицо, отвечающее требованиям настоящего Закона, участвующее в переговорах сторон в качестве незаинтересованного лица в целях содействия им в урегулировании спора (споров).

Для лица, желающего стать медиатором, законодательством предусмотрены определённые требования: «Медиатором может быть физическое лицо, имеющее высшее юридическое или иное высшее образование, прошедшее подготовку в сфере медиации в порядке, устанавливаемом Министерством юстиции, либо имеющее опыт работы в качестве примирителя в соответствии с процессуальным законодательством, получившее свидетельство медиатора, выдаваемое Министерством юстиции на основании решения Квалификационной комиссии по вопросам медиации» (ч. 1 ст. 4 Закона Республики Беларусь «О медиации»).