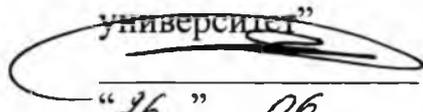


Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения  
образования “Белорусский  
государственный экономический  
университет”

 Е.Ф. Киреева

“26” 06 2023 г.

Регистрационный № УД 5557-23/уч.

## ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности  
7-06 0311-01 «Экономика»

Учебная программа составлена на основе примерного учебного плана по специальности 7-06 0311-01 "Экономика", рег. № 7-06-03-002/пр. от 02.12.2022

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

*Шендрик В.Г.*, доцент кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Лаптёнок А.С., заведующий кафедрой философии и методологии науки учреждения образования «Белорусский государственный университет», доктор философских наук, доцент;

Буева А.О., заведующий кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат политических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 10 от 20.04 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 7 от 21.06 2023 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Технологии организации воспитательной работы с молодёжью» (учебная дисциплина модуля «Профессиональные компетенции педагога») служит инструментом для освоения методологии организации воспитательного процесса в современных социокультурных реалиях.

Особое внимание в программе уделяется методологическим подходам к исследованию воспитательного процесса, технологиям воспитательной работы, интерактивным формам и методам работы с молодёжью, принципам организации работы с молодёжью в социальных медиа, критериям оценки социальной работы, государственной молодёжной политике в Республике Беларусь, а также зарубежному опыту деятельности в данной сфере.

**Целью** данной учебной дисциплины является формирование у магистрантов общего представления о технологиях организации воспитательной работы с молодёжью в социокультурных, экономических и политических реалиях современного мира.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины «Технологии организации воспитательной работы с молодёжью» являются:

1. Формирование системы знаний о сущности воспитания, воспитательного процесса и технологии воспитания.
2. Освоение технологий выстраивания воспитательной работы с молодёжью на всех её этапах: моделирования, проектирования, проведения мероприятий, диагностики результатов воспитательной деятельности.
3. Изучение гносеологических, антропологических и аксиологических компонентов государственной молодёжной политики в Республике Беларусь.

В ходе изучения учебной дисциплины студенты должны **знать**:

- основные методологические подходы к исследованию воспитательного процесса;
- технологии выстраивания воспитательной работы на этапах проектирования, проведения мероприятий, диагностики результатов воспитательной деятельности;
- современные формы и методы работы с молодёжью;
- основные принципы и приоритетные направления молодёжной политики в Республике Беларусь.

**уметь**:

- анализировать явления и процессы, происходящие в современной социокультурной среде, их влияние на развитие, воспитание и социализацию личности;
- в соответствии с приоритетными направлениями молодёжной политики в Республике Беларусь проектировать воспитательный процесс, организовывать воспитательную деятельность молодёжи, применять современные формы и методы работы с молодёжью, осуществлять диагностику результатов проведённой воспитательной работы.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

- УК-7 – обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма;

- СК-10 – применять принципы и методы исследований для анализа и решения проблем в строительной деятельности.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины «Технологии организации воспитательной работы с молодёжью», способствующих вовлечению магистрантов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

1. технологию проблемно-модульного обучения;

2. технологию учебно-исследовательской деятельности;

3. технологию интерактивного обучения;

4. коммуникативные технологии обучения.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые системы оценки учебной и исследовательской деятельности магистрантов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы. Аудиторная работа с магистрантами предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний магистрантов осуществляется в результате опроса, проведения контрольных работ и тестов. На изучение учебной дисциплины выделяется 108 часов, из них аудиторных занятий – 36, в том числе 16 часов лекций, 20 часов семинарских занятий. Форма текущей аттестации – зачёт.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## Раздел 1. Основные методологические подходы к исследованию воспитательного процесса

Подход к воспитанию как комплексное педагогическое средство, компоненты подхода к воспитанию. Системный подход. Деятельностный подход. Личностно-ориентированный подход. Философско-антропологический подход. Синергетический подход как современная методологическая ориентация.

Понятие «концепция воспитания». Концепции социального воспитания, основанные на идеях системно-социального проектирования. Авторитарные концепции воспитания. Личностно-ориентированные культурологические концепции. Личностно-ориентированные концепции самоорганизуемого воспитания. Концепции, ориентированные на коллективное воспитание.

## Раздел 2. Технологии воспитательной работы

### Тема 2.1. Технология моделирования и проектирования воспитательной работы

Понятия и виды технологий воспитания. Повседневные, ситуативные, перспективные технологии воспитания. Методика выстраивания воспитательного мероприятия: определение цели, построение цели и выбор формы мероприятия, подготовка мероприятия, проведение мероприятия, подведение итогов мероприятия.

Понятие «технология воспитательной работы». Характерные особенности воспитательной работы с молодёжью. Понятия моделирования и проектирования. Этапы проектирования, их специфика. SMART-тест SWOT-анализ как инструменты для оценки проектной идеи и степени её проработанности.

### Тема 2.2. Интерактивные формы и методы работы с молодёжью

Дискуссионные формы и методы интерактивного обучения и воспитания: диалог, групповая дискуссия, разбор ситуации из практики, анализ ситуации морального выбора.

Игровые: дидактические и творческие игры, в том числе деловые игры, организационно-деятельностные и ролевые игры.

Тренинговые: коммуникативные тренинги, тренинги сензитивности, которые могут включать в себя дискуссионные и игровые методы обучения и воспитания.

### Тема 2.3. Социальные медиа в работе с молодёжью

Роль социальных медиа в формировании мировоззренческих установок личности. Социальные медиа: перспективы и риски. Общие рекомендации по работе с социальными сетями. Рекомендации по использованию социальных сетей для продвижения учреждений и организаций. Рекомендации по

использованию фотоальбомов и созданию видеоконтента. Рекомендации по оформлению и размещению публикаций. Типы контента в социальных сетях.

#### **Тема 2.4. Критерии оценки воспитательной работы**

Диагностика результатов воспитательного процесса. Функции и методы диагностики. Общие методы, применяемые в процессе диагностики: анкетирование, тестирование, беседа. Специфические методы, применяемые в процессе диагностики: метод экспертных оценок, портфолио. Критерии оценки социализированности (социальных качеств). Показатели сформированности уровня воспитанности. Технология «портфолио» в диагностике результатов воспитания.

### **Раздел 3. Государственная молодёжная политика в Республике Беларусь и за рубежом**

#### **Тема 3.1. Международная молодёжная политика**

Роль ООН в формировании молодёжной политики. Европейский опыт молодёжной политики: Совет по делам молодёжи государств-участниц СНГ, Европейский молодёжный фонд, Европейский руководящий комитет по делам молодёжи, негосударственный Консультативный совет по делам молодёжи, Европейский молодёжный форум, Европейский Корпус Солидарности – молодёжная волонтерская программа Европейского союза. Европейский молодёжный проект «Erasmus+».

#### **Тема 3.2. Нормативное правовое обеспечение молодёжной политики в Республике Беларусь. Приоритетные направления воспитательной работы с молодёжью**

Нормативные правовые документы и программно-планирующая документация воспитания. Основные направления воспитательной работы с молодёжью: идеологическое воспитание; гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; поликультурное воспитание; экономическое воспитание; воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни; экологическое воспитание; трудовое и профессиональное воспитание; воспитание психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности; семейное и гендерное воспитание; эстетическое воспитание; воспитание культуры быта и досуга.

#### **Тема 3.3. Общественные организации: деятельность и значение в реализации государственной молодёжной политики**

Роль общественных организаций в формировании ценностного сознания личности: духовных потребностей, интересов, целей, идеалов, ценностных установок и ценностных ориентаций. Становление, развитие и нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере молодёжной политики общественных объединений в Республике Беларусь.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ»  
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ II СТУПЕНИ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	<b>Основные методологические подходы к исследованию воспитательного процесса</b>	2		2						Устный опрос, доклады
2.	<b>Технологии воспитательной работы</b>	8		8						
2.1.	Технология моделирования и проектирования воспитательной работы	2		2						Устный опрос, доклады
2.2.	Интерактивные формы и методы работы с молодёжью	2		2						Устный опрос, доклады
2.3.	Социальные медиа в работе с молодёжью	2		2						Устный опрос, доклады
2.4.	Критерии оценки воспитательной работы	2		2						Устный опрос, доклады

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	<b>Государственная молодёжная политика в Республике Беларусь и за рубежом</b>	6		6					
3.1.	Международная молодёжная политика	2		2					Устный опрос, доклады
3.2.	Нормативное правовое обеспечение молодёжной политики в Республике Беларусь. Приоритетные направления воспитательной работы с молодёжью.	2		2					Устный опрос, доклады
3.3.	Общественные организации: деятельность и значение в реализации государственной молодёжной политики	2		2					Устный опрос, доклады
	<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>		<b>20</b>					<b>Зачет</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Технологии организации воспитательной работы с молодёжью»*

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам в библиотеке и других доступных источниках; изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (доклады, устные опросы, тест, контрольная работа и т.п.);
- подготовка к зачету.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Идеологическая и воспитательная работа в современном университете : учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по педагогическим специальностям / [Ю. П. Бондарь и др.] ; под редакцией Ю. П. Бондаря. – Минск : Республиканский институт высшей школы, 2021. – 191 с.
2. Методические рекомендации для воспитателей и педагогов-организаторов УВО по предупреждению деструктивных проявлений в студенческой среде и влияния агрессивного информационного контента сети Интернет / [составители: А. И. Веруш и др.]. – Минск : Республиканский институт высшей школы, 2021. – 31 с.
3. Стратегические приоритеты развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь до 2030 г. / [Л. С. Кожуховская и др. ; под общ. ред. Л. С. Кожуховской] ; ГУО "Респ. ин-т высш. шк.". - Минск : РИВШ, 2020. - 246, [1] с.
4. Технологии идеологической работы в молодежной среде : учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки "Государственное управление и идеология" / [В. И. Чуешов и др.] ; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. - 2-е изд., стер. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. - 158, [1] с.
5. Организация воспитательной работы в современном вузе: традиции и новации : монография / под ред. проф. В.А. Ивановой, доц. О.М. Кузевановой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 195 с.

## Дополнительная:

1. Актуальные проблемы воспитания молодежи: от педагогической теории к практике : сб. науч. ст. по материалам межвуз. науч.-практ. семинара, Минск, 30 окт. 2019 г. / редкол.: В. А. Капранова (отв. ред.), Н. В. Черникова, С. А. Ковчур ; рец. Р. С. Пионова ; Минский гос. лингвист. ун-т. - Минск : МГЛУ, 2020. - 103 с. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/9685> (дата доступа: 09.06.2023).

2. БРСМ: час наперад! = БРСМ: Время вперед! = The Belarusian Republican Youth Union: Time Forward! / [склад. Э.І. Гарошка ; аўт. тэксту Н.Я. Рублеўская ; рэдкал.: У.У. Андрыевіч (гал. рэд.) і інш. ; пер. на англ. мову: Г.В. Цітова]. - Мінск : Беларуская Энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2018. - 213, [2] с. : кал. іл.

3. Виды и формы воспитательной работы : [учебно-методическое пособие] / Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Белорусский государственный медицинский университет, Отдел воспитательной работы с молодежью ; [составители: Н. А. Кибик, М. С. Гулага, И. М. Гулюк]. — Минск : БГМУ, 2017. — 12, [2] с. — Режим доступа: <https://www.bsmu.by/downloads/universitet/vosp/2018/160518/5.pdf?ysclid=lio7bbkwxw168970714> (дата доступа: 09.06.2023).

4. Инновационный опыт идеологической, воспитательной и информационной работы в вузе : материалы VII Международной научно-практической конференции, [г. Гомель, 23 мая 2018 г.] / под общей редакцией Г. М. Чаянковой. — Гомель : БелГУТ, 2018. — 283, [1] с. — Режим доступа: <https://www.bsut.by/images/MainMenuFiles/NauchnyeIssledovaniya/Konferencii/materialy/2018/ivt-2018.pdf> (дата доступа: 09.06.2023).

5. Лузина, Л.М. Теория воспитания: философско-антропологический подход / Л.М. Лузин, Псков. гос. пед. ин-т им. С.М. Кирова. – Псков, 2000. – 186 с.

6. Мандель, Б. Р. Практическая психология воспитательной деятельности в высшем учебном заведении : учебное пособие для магистрантов / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434628> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0051-7. – DOI 10.23681/434628. – Текст : электронный.

7. Масленченко, С. В. Идеология белорусского государства : учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальностям переподготовки "Управление органами внутренних дел", "Идеологическая работа в органах внутренних дел", "Воспитательная работа с осужденными" / С. В. Масленченко ; УО "Академия М-ва внутр. дел Респ. Беларусь". - Минск : Академия МВД, 2020. - 169 с.

8. Минова, М. Е. Социально-педагогическая работа с молодежью : учебно-методическое пособие / М. Е. Минова, Е. Ф. Михалевич ; Министерство образования Республики Беларусь, Государственное учреждение образования "Академия последипломного образования". – Минск : АПО, 2022. – 190 с. – Режим доступа: [http://new.academy.edu.by/files/documents/Publications/2022\\_Minova\\_Mizalevich\\_Socped\\_rabota.pdf](http://new.academy.edu.by/files/documents/Publications/2022_Minova_Mizalevich_Socped_rabota.pdf) (дата доступа: 09.06.2023).

9. Мусиенко, С.Г. Гордость ЗА Беларусь. События. Факты / пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением) / С. Г. Мусиенко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 311 с.

10. О Государственной программе «Образование и молодёжная политика» на 2021-2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 29 янв. 2021 г., № 57 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1>. – Дата доступа: 06.06.2023.

11. Организационно-методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы в БГЭУ : сборник методических материалов / [разраб. Е.А. Романович] ; М-во образования Респ. Беларусь, УО "Белорус. гос. экон. ун-т". - Минск : БГЭУ, 2015. - 267 с.

12. Организация воспитательной работы в современном вузе: традиции и новации : монография / под ред. проф. В.А. Ивановой, доц. О.М. Кузевановой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 195 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1893199. - ISBN 978-5-16-017855-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893199> (дата обращения: 09.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

13. Организация работы с молодежью: введение в специальность : учебное пособие / Е.В. Осипчукова, А.В. Пономарев ; [под общ. ред. А. В. Пономарева] ; М-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021.— 228 с.

14. Организация работы с молодежью: инструктивно-методические материалы / [Е. С. Игнатович и др. ; под редакцией Е. С. Игнатович]. – Минск : РИВШ, 2022. – 61 с.

15. Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В. В. Орлова. – Томск : ТУСУР, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909642-0-4. – Текст : электронный.

16. Парафиянович, Т. А. Методика воспитательной работы в учреждениях профессионального образования : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-08 01 01 "Профессиональное обучение (по направлениям)" / Т. А. Парафиянович, К. М. Корневский ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники", Факультет радиотехники и электроники, Кафедра информационных радиотехнологий. – Минск : БГУИР, 2020. – 105 с. – Режим доступа: [https://libeloc.bsuir.by/bitstream/123456789/42624/1/Parafyanovich\\_2020.pdf](https://libeloc.bsuir.by/bitstream/123456789/42624/1/Parafyanovich_2020.pdf) (дата доступа: 09.06.2023).

17. Послание Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь : Минск, 31 марта 2023 года. – Минск : [б. и.], 2023. – 90, [1] с.

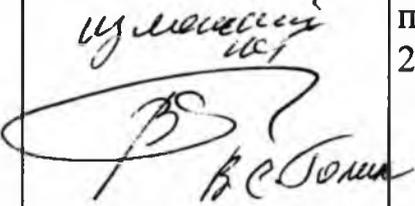
18. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 31 дек. 2020 г., № 312 // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsiya/programmy-vospitaniya/?special\\_version=Y](https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsiya/programmy-vospitaniya/?special_version=Y). – Дата доступа: 06.06.2023.

19. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность на материале медиакультуры / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; [под общ. ред. И. В. Чельшева]. – М.: МОО информация для всех», 2018. – 147 с.

20. Сергеюк, С. Л. Методические материалы по организации идеологической и воспитательной работы в высшей школе Республики Беларусь / С. Л. Сергеюк, Н. В. Клишевич, О. М. Тынкович. - Минск : РИВШ, 2018. - 113 с.

21. Технологии воспитательной работы: учеб. пособие / З.У. Колокольникова [и др.]. – Красноярск : Сиб. федерал. ун-т, 2016. – 150 с.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Маркетинг образовательных услуг	Кафедра маркетинга	 В. С. Боман	протокол № 10 от 20.04.2023 г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСГО

\_\_\_\_\_