

РЫНОК НЕ ТЕРПИТ ДИЛЕТАНТСТВА, ТРЕБУЕТ ЗНАНИЙ

В нашем обществе, к сожалению, мало богатых людей, которые могут оплачивать стоимость обучения, — это, так скажем, одна сторона проблемы. Другая в том, что государство недофинансирует затраты вуза, необходимые для того, чтобы подготовить истинно высококлассного специалиста — всесторонне развитого, образованного. Да, мы заявляем, что образование у нас неплохое, соответствует мировым стандартам. Но как это дается, ведь, кроме должного уровня преподавания и самоотверженности университетских педагогов, необходима надлежащая материально-техническая база. А мы сегодня задыхаемся от нехватки аудиторий, занимаемся в три смены, не можем всех желающих взять на государственное обучение, а ведь к нам идут, заявляю без преувеличения, самые лучшие. Полтора медалиста на место в вуз — разве это не подтверждение высокого уровня абитуриентов?

Мы всячески стремимся улучшить обучение, но натъгаемся на невозможность сделать это. Я имею в виду прежде всего использование тех средств, которые зарабатывает вуз. С одной стороны, говорим о рынке, который предполагает именно зарабатывание средств, что является большим подспорьем бюджету государства. С другой — все, что получаем за счет платного обучения, использовать, к примеру, на научные цели или на издание учебников не можем. Почему? Мы же университет, где образование и наука идут рядом. Понятно, государство в лице Минфина или Комитета государственного контроля обязаны смотреть за этим, но не создавать же препоны в использовании средств на цели, которые вуз считает сегодня приоритетными. Но какая-то свобода должна быть нам дана, остальное — уровень образования, организация учебного процесса, дисциплина, порядок — наши святые обязанности.

Сегодня молодежь воспринимает образование весьма серьезно, пони-

мая, что рынок в своей основе не терпит дилетантства, требует знаний. Мы обязаны соответствовать этим требованиям, учитывая и то, что конкуренция, которая существует среди специалистов экономического профиля, будет усугубляться и дальше. Сегодня 17 государственных и 13 негосударственных вузов готовят этих специалистов, а среди них выживут сильнейшие, качественнее подготовленные. Не скрою, приятно осознавать, что статус нашего БГЭУ достаточно высок, мы были на хорошем счету в СССР, и сама конъюнктура помогает сегодня нашему имиджу. Вот его-то нужно удерживать, что требует немало усилий. От чего зависит имидж? От уровня образования, качества подготовки профессоров. Если проректор, декан, зав.кафедрой растут, за ними тянутся остальные. Но надо демонстрировать свой уровень, надо завоевывать право на разработку темы, исследования. Думаю, нам многое удастся.

Получать второе высшее образование у нас стало не только модным, но и востребованным. Сейчас в БГЭУ работают «Высшая школа управления бизнесом», «Высшая школа туризма», «Консалтинг-центр», где желающие могут получить высшее экономическое образование.

Мы туда берем выпускников технических вузов и факультетов естественных наук. И хотя это платное обучение, но в течение десяти лет проблем с набором у нас не было.

Как пойдут дела дальше? Прогнозирование — дело сложное, но и жить только днем сегодняшним непозволительно. Надо смотреть в перспективу, поэтому мы, безусловно, ориентируемся на параметры социально-экономического развития республики, а подчас, быть может, выходим и за эти пределы. Почему? Не секрет, что специалисты, которых мы готовим, работают во многих развитых капиталистических странах и вос-

требованы там с большим удовлетворением. Конечно, считаем, предполагаем, сколько специалистов и какого профиля понадобится в 2010—2015 годах. Делаем это совместно с другими государственными структурами. Понятно, что страна только за счет уровня кадров может выйти из того сложного положения, в котором находится.

Прочитую, скажу так, доверительный разговор с ректором Венского университета: «Коллега, ваше мнение на тот счет, если все население получит возможность иметь экономическое образование?». «Это прекрасно. Каждый на своем месте будет рациональным, бережливым хозяином. А если и каждая держательница очага будет владеть экономикой — чего еще желать государству?».

Если в стране есть возможность дать экономическое образование всем работающим, этим и надо заниматься. Цель науки в целом — привнести в производство все, что выгодно отразится на реальной жизни. Что касается экономической науки, то, цитируя классиков, напомню: истина — это производство, практика. Мы не можем быть утопистами-социалистами, что подтверждает и наш негативный опыт — мечтали о светлом будущем, но мало чего для этого делали.

Иные времена нынче — без науки, разумеется фундаментальной, невозможно развиваться.

Недавно мы провели республиканскую олимпиаду по экономике, в которой участвовало 40 команд из всех регионов республики. Вызывает восхищение уровень школьников в познании экономики, хозяйственной практики.

Жизнь уже достаточно сориентировала их. Мне остается только процитировать наших французских и немецких коллег: «Уровень образования в Белорусском государственном экономическом университете очень высок!».