

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ»,
(Регистрационный №УД 5493-23/уч. от 26.06.2023)
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	На втором листе заменить текст – основание для составления учебной программы и представить его в следующей редакции: «Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 1-23 01 06-2021, ОСВО 6-05-0312-01-2023, учебных планов по специальностям 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)», 6-05-0312-01 «Политология».	В целях совершенствования процесса разработки учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, на основании: - п.11 статьи 212 Кодекса Республики Беларусь об образовании, - п.10 статьи 86 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, - Методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь от 26.07.2024,
2	Текст пояснительной записки представлен в новой редакции (прилагается)	- «ПОРЯДКА разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования», утвержденного Министром образования Республики Беларусь И.В. Карпенко 27.05.2019г.,
3	Учебно-методическая карта учебной дисциплины представлена в новой редакции (прилагается)	- Методических рекомендаций по разработке учебных программ по учебным дисциплинам, модулям (далее -Методические рекомендации) учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет от 08.05.2024 № 324,
4	Структуру раздела «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ» представить в следующем порядке: «Литература. Основная. Дополнительная. Нормативные правовые акты».	- Дополнений и изменений №1 в Методические рекомендации по разработке учебных программ по учебным дисциплинам, модулям учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» от 03.09.2024 № 566.
5	Добавить раздел «Перечень вопросов для проведения экзамена» (прилагается)	
6	Добавить раздел «Перечень тем рефератов» (прилагается)	
7	Добавить разделы «Организация самостоятельной работы студентов», «Контроль качества усвоения знаний», «Методика формирования отметки по учебной дисциплине» (прилагаются)	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии (протокол № 2 от 19.09.2024).

Заведующий кафедрой
политологии
канд. полит. наук


_____ А.О. Бueva

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
социально-гуманитарного образования
канд. филос. наук, доцент


_____ Д.Г. Доброродный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Сравнительная политология» направлена на изучение политики путём сравнения и сопоставления политических явлений в различных политических системах. В первую очередь сравниваются политические институты, политические процессы, политические режимы, политическая культура, политические партии, движения. Сравнительная политология входит в категорию системообразующих областей политической науки. Актуальность учебной дисциплины обусловлена тем, что отдельно взятые явления политической жизни не могут быть изучены без конкретного социально-политического контекста, всестороннего сравнительного анализа, без проведения исторической аналогии и учета опыта других государств. Сравнительная политология необходима, прежде всего, для глубокого исследования политических наук, с её помощью производится анализ общих черт и особенностей политических процессов и политических систем различных государств, регионов и континентов современного мира.

Цель преподавания учебной дисциплины «Сравнительная политология» – формирование систематизированного комплекса знаний и исследовательских компетенций по вопросам, изучаемым политической компаративистикой, их концептуальному осмыслению, способствующему целостному представлению о сравнении политических систем в различных странах, понимание и объяснение их, а также формирование на этой основе теоретико-методологической культуры анализа политических явлений и процессов.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими подходами в сравнительной политологии;
- раскрыть содержание теоретических проблем сравнительного анализа политических процессов и явлений;
- сформировать знания о современных школах и концепциях в сравнительной политологии;
- обучить навыкам сравнительного анализа политических систем и институтов;
- научить студентов практически применять полученные знания при анализе современных социально-политических процессов.

В результате изучения учебной дисциплины «Сравнительная политология» формируются следующие компетенции:

универсальные:

- владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

базовые профессиональные:

- использовать методы делового общения в интернациональной среде, особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
- раскрывать суть государственного устройства и управления, анализировать систему органов государственного управления и их правовой статус, проводить сравнительный анализ политических систем и систем государственного управления различных стран; быть способным устанавливать взаимосвязь между институтами государства и гражданским обществом.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- понятия и методологию сравнительного политического анализа;
- основную тематику сравнительных исследований;
- теорию политических систем и их основные компоненты;
- сравнительный анализ моделей государственного устройства различных стран;

уметь:

- разрабатывать критерии определения эффективности политического курса;
- характеризовать динамику развития политических систем современности;
- анализировать государственное устройство Республики Беларусь;

иметь навык:

- владения категориальным аппаратом сравнительной политики и методами компаративистики;
- использования основных методик сравнительных политических исследований;
- исследования структуры и динамики политических систем таких стран, как США, Великобритания, Франция, Германия, Япония, Китай, Россия, Республика Беларусь.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина относится к модулю «Теоретические основы политики и государственного управления» государственного компонента.

Изучение учебной дисциплины «Сравнительная политология» предполагает усвоение таких дисциплин как «Введение в политическую теорию», «Методология политической науки», Теория принятия политических решений».

Знания и умения, полученные студентами при изучении учебной дисциплины «Сравнительная политология» необходимы при усвоении следующих дисциплин: «Политические проблемы современной глобалистики», «Политическая регионалистика», «Этнополитология», «Геополитика и геоэкономика современного мира», «Политические партии и группы интересов», «Система правления в Республике Беларусь», «Местная власть в политической системе общества», «Организация избирательных кампаний».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 112, аудиторных – 72 часа, из них лекции 40 часов, семинарские занятия – 32 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

5 семестр – лекции 40 часов, семинарские занятия 32 часа.

Самостоятельная работа студента – 40 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ»

Дневная форма получения высшего образования

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Л	Пз			Лаб
5 семестр										
1	Сравнение и его функции в политической науке	2								Опрос, экспресс-опрос
2	Концептуальные основы и предмет сравнительной политики	4							[1, 2, 5, 9]	Опрос, экспресс-опрос
	Семинарское занятие. Концептуальные основы и предмет сравнительной политики			4					[1, 2, 5, 9]	Тест, доклады, рефераты
3	Основные методологические проблемы сравнительной политологии	4							[1-5, 12, 13]	Опрос, экспресс-опрос
	Семинарское занятие. Основные методологические проблемы сравнительной политологии			2					[1-5, 12, 13]	Доклады, рефераты
4	Методология сравнительных исследований	4							[1-3, 5, 8-10, 12]	Опрос, экспресс-опрос
	Семинарское занятие. Методология сравнительных исследований			2					[1-3, 5, 8-10, 12]	Тест, доклады, рефераты
5	Типология политических систем и режимов	6							[3, 4,6, 11]	Опрос, экспресс-опрос
	Семинарское занятие. Типология политических систем и режимов			4					[3, 4,6, 11]	Доклады, рефераты
6	Институты государства в сравнительной политологии	2							[2-5, 6-8,13, 16]	Опрос, экспресс-опрос
	Семинарское занятие. Институты государства в сравнительной политологии			2					[2-5, 6-8,13, 16]	Тест, рефераты
7	Политическая культура в сравнительных исследованиях	2							[2-5, 8, 14,19]	Опрос, экспресс-опрос
	Семинарское занятие. Политическая культура в сравнительных исследованиях			2					[2-5, 8, 14,19]	Доклады, рефераты
8	Политическая система США	2							[2-5, 23]	Опрос, экспресс-опрос
	Семинарское занятие. Политическая система США			2					[2-5, 23]	Тест, рефераты
9	Политическая система Великобритании	2							[2-5, 23]	
	Семинарское занятие. Политическая система Великобритании			2					[2-5, 23]	Доклады, рефераты
10	Политическая система Франции	2							[2-5, 6]	Опрос, экспресс-опрос

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Л	Пз	Лаб		
	Семинарское занятие. Политическая система Франции			2					[2-5, 6]	Доклады, рефераты
11	Политическая система ФРГ	2							[2-5, 18]	Опрос, экспресс-опрос
	Семинарское занятие. Политическая система ФРГ			2					[2-5, 18]	Доклады, рефераты
12	Политическая система Японии	2							[2-5, 21,22]	Опрос, экспресс-опрос
	Семинарское занятие. Политическая система Японии			2					[2-5, 21,22]	Доклады, рефераты
13	Политическая система Китая	2							[2-5, 15]	Опрос, экспресс-опрос
	Семинарское занятие. Политическая система Китая			2					[2-5, 15]	Доклады, рефераты
14	Политическая система Российской Федерации	2							[2-5, 16]	Опрос, экспресс-опрос
	Семинарское занятие. Политическая система Российской Федерации			2					[2-5, 16]	Доклады, рефераты
15	Политическая система Республики Беларусь	2							[2-5, 7, 14]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие. Политическая система Республики Беларусь			2					[2-5, 7, 14]	Доклады, рефераты
	Всего часов	40		32						Экзамен

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Сравнение как методологический прием изучения политики.
2. Функции сравнения в политической науке.
3. Предметная область и место сравнительной политологии в системе политического знания.
4. «Традиционная» сравнительная политология.
5. «Новая» сравнительная политология.
6. Плюралистическая сравнительная политология.
7. Неоинституциональный этап сравнительная политологии.
8. Основные методологические проблемы сравнительной политологии.
9. Основные принципы сравнительного анализа.
10. Количественные методы политико-компаративных исследований.
11. Качественный сравнительный анализ.
12. Политическая система как объект исследования в сравнительной политологии.
13. Структура политической системы в объектной области сравнительного анализа. Классификации политических систем.
14. Линейные типологии политических систем.
15. Координатные типологии политических систем.
16. Индикаторы сравнительного анализа политических систем.
17. Роль теории политических систем в сравнительном анализе.
18. Классификация политических режимов в сравнительной политологии.
19. Проблемы типологизации политических режимов.
20. Типологии недемократических политических режимов.
21. Современные концепции и типологии демократии.
22. Типологизация переходных политических режимов.
23. Институциональный дизайн государства сравнительной перспективе.
24. Политическая роль и функции парламента. Классификация парламентов.
25. Сравнительное изучение Правительств. Политическая роль премьер-министра.
26. Сравнительный анализ института главы государства.
27. Развитие теории политической культуры: проблемы применения для сравнительного анализа.
28. Типологизация политической культуры. Критерии сравнения политических культур.
30. Концепция гражданской культуры Г. Алмонда и С. Вербы.
31. Современные исследования политической культуры.
32. Сравнительное исследование политических субкультур.
33. Особенности географического и экономического положения США. Модели национальной идентичности в США: модель «плавильного котла» и модель «лоскутного одеяла».
34. Конституция Соединенных Штатов Америки 1789 года и поправки к ней как основа организации политической системы.
35. Особенности американского федерализма, разделение властей и система сдержек и противовесов.
36. Выборы и избирательная система в США.

37. Роль партий в политической системе США.
38. Особенности политической культуры США.
39. Особенности истории, международного положения и экономических факторов окружения политической системы Великобритании.
40. Политические традиции и неписаная Конституция как основа организации и функционирования политической системы Великобритании.
41. Особенности институциональной подсистемы политической системы Великобритании: монарх как глава государства, исполнительные органы власти, структура и роль парламента.
42. Политические партии Великобритании.
43. Политическая культура Великобритании.
44. Исторические, экономические и культурные факторы политического развития Франции.
45. Политическая система Пятой республики Франции.
46. Электоральная система Франции.
47. Партийная система и идейно политический спектр Франции.
48. Политическая культура Франции.
49. Особенности истории Германии в XX в. и формирование единой ФРГ.
50. Политические институты современной Германии.
51. Федерализм в ФРГ.
52. Политическое устройство Германии на региональном уровне.
53. Политическая культура ФРГ.
54. Исторические условия развития японской политической системы.
55. Конституционное устройство Японии.
56. Роль национального парламента, премьер-министра и правительства в структуре высших органов власти.
57. Избирательная и партийная система Японии.
58. Роль императора в политической системе Японии.
59. Особенности японской политической культуры.
60. Конституционная и политическая структура КНР.
61. Роль Всекитайского собрания народных представителей в политической системе Китая.
62. Избирательная система КНР.
63. Политическая культура Китая.
64. Структура политической системы Российской Федерации.
65. Партии в политической системе. Трансформация партийной системы в постсоветской России.
66. Избирательная система Российской Федерации.
67. Исторические предпосылки формирования и основные характеристики политической культуры современной России.
68. Периодизация развития политической системы Республики Беларусь.
69. Основные институты государственной власти Республики Беларусь.
70. Национальная политическая культура как фактор специфики политической системы Республики Беларусь.

Перечень тем рефератов

1. Место сравнительной политологии в системе политологических дисциплин.
2. Аристотель как первый ученый-компаративист.
3. Опыт сравнительных исследований в трудах О. Конта, М. Вебера, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Дюверже и др.
4. Эванстонский семинар и его роль в становлении и развитии сравнительной политологии.
5. Использование современных информационных технологий в сравнительной политологии.
6. Прикладное значение сравнительной политологии.
7. Феномен сравнения.
8. Региональные исследования в политической компаративистике.
9. Теория рационального выбора как метод в сравнительной политологии.
10. Бихевиоризм в сравнительной политологии.
11. Базовые понятия политического анализа.
12. Типология политических систем Ч. Эндрейна.
13. Двухмерная политических систем типология Р. Даля
14. Типология политических режимов Г.В. Голосова.
15. Политический режим в Северной Корее.
16. Компаративные исследования демократизации.
17. Дифференциация ролей главы государства в зависимости от формы правления.
18. Изучение парламентов с применением количественных методов.
19. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов исполнительной власти в современном мире.
21. Концепт культуры в сравнительных исследованиях международных отношений.
22. Сравнительное исследование политических субкультур.
23. Электоральная система США.
24. Политические идеологии и партии США.
25. Демократы и республиканцы: сходство и различия.
26. Специфика британской политической культуры.
27. Факторы сохранения монархии в Великобритании.
28. Президент и премьер-министр во Франции.
29. Политическая культура современной Франции.
30. Избирательная система ФРГ.
31. Роль бундесрата в политической системе ФРГ.
32. Роль императора в политической системе Японии.
33. Особенности японской политической культуры.
34. Гражданское общество с «китайской спецификой».
35. Роль коммунистической партии в политической системе КНР.
36. Политическая культура России: традиции и современность.
37. Партийная система современной России и особенности ее функционирования.
38. Российский опыт президенства в контексте мировых практик.
39. Особенности современной партийной системы Республики Беларусь.
40. Политическая культура современной Беларуси.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 40 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- тест;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- реферат.

Текущая аттестация по учебной дисциплине, модулю проводится не менее трех раз в семестр.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.