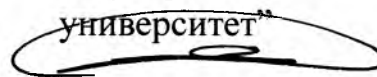


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»



Е.Ф.Киреева

26.06

2023 г.

Регистрационный № УД 5520-23 уч.

СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей
1-25 01 05 «Статистика», 6-05-0541-01 «Статистика»

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальностям 1-25 01 05 «Статистика» рег. № 21 ДЦС 130 от 06.07.2021 и 6-05-0541-01 «Статистика» рег. № 6-05-05-008/пр. от 02.12.2022

СОСТАВИТЕЛИ:

Агабекова Н.В., заведующий кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор эконом. наук, доцент

Королёнок А.В., ассистент кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Панков Д. А., заведующий кафедрой бух. учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор эконом. наук, профессор

Бондаренко Н.Н., доцент кафедры финансов и менеджмента государственного учреждения образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 11 от 06.06.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 7 от 21.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социальная статистика» направлена на получение студентами систематизированного представления о содержании социальной статистики как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей собирать, обрабатывать, анализировать статистическую информацию о социальных явлениях и процессах.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических основ статистических исследований в социальной сфере.

Задачи изучения данной дисциплины: усвоение студентами теоретических основ социальной статистики, овладение статистическими методами сбора и обработки информации, методологии статистического анализа процессов в социальной сфере, что позволит им изучать и моделировать закономерности развития общественных явлений и принимать необходимые оперативные решения по управлению.

В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- современные концепции и определения социальной статистики, международные стандарты и рекомендации в социальной сфере;
- организацию сбора статистических данных и формирование массива исходной статистической информации о социальных явлениях и процессах;
- систему статистических показателей для измерения социальных явлений и процессов и способы их вычисления;
- основные направления анализа статистических данных социальных исследований;

уметь:

- диалектически соединять в единое целое количественный и качественный подход при анализе социальных явлений;
- обобщать результаты статистического анализа и формулировать аналитические выводы;
- использовать статистические программные средства для статистических исследований;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации о реальных социальных процессах.

Структура программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты социальных исследований и последние

достижения в области статистики, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих *профессиональных компетенций*:

БПК-13 Оперировать основными категориями социальной статистики, оценивать уровень и динамику качества жизни населения, разрабатывать аналитические модели взаимосвязи и развития процессов и явлений в социальной сфере.

Программа составлена с учетом требований действующего образовательного стандарта по специальности «Статистика» и в увязке с такими учебными дисциплинами как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Общая теория статистики», «Макроэкономическая статистика», «Статистика населения», «Обработка и визуализация статистических данных». Дисциплина «Социальная статистики» базируется на общенаучных методах познания количественных закономерностей массовых социальных явлений и широкой компьютеризации.

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют аудиторные и внеаудиторные практические задания, что обеспечивает закрепление теоретических знаний и способствует развитию навыков самостоятельного статистического исследования, представления его результатов.

Учебная дисциплина «Социальная статистика» преподается студентам дневной формы обучения специальности «Статистика» на 3-м курсе, в 6-м семестре.

Для изучения данной дисциплины в типовых учебных планах предусматривается 240 часов (6 зачетных единиц), из них аудиторных – 104 часа, в том числе 46 часов лекционных, 44 часов практических и 14 часов лабораторных занятий. Рекомендуемые формы контроля – экзамен.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Социальная статистика»
для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	Социальная статистика как отрасль статистической науки	2	2		-					Опрос
2	Особенности статистического наблюдения в социальной статистике	2	2		4					Опрос
3	Методы измерения и анализа социальной информации	4	6		10					Опрос
4	Статистика уровня жизни и человеческого развития	4	4		-					Контрольная работа по темам 2-4
5	Статистика доходов населения	6	6		-					Лабораторная работа; проект
6	Статистическое изучение расходов и потребления населения	4	4		-					Опрос
7	Статистика социального неравенства и бедности	4	4		-					Контрольная работа по темам 5-7
8	Статистика жилищных условий и сферы обслуживания населения	4	4		-					Опрос
9	Статистика здоровья населения и развития системы здравоохранения	4	4		-					Опрос
10	Статистика образования, рекреации и досуга	6	4		-					Опрос
11	Статистика использования времени населением	4	2		-					Опрос
12	Моральная статистика	2	2		-					Контрольная работа по темам 8-12
	Всего часов	46	44		14					Экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Социальная статистика как отрасль статистической науки

Объект и предмет социальной статистики. Особенности объектов в социальной статистике. Важнейшие категории в социальной статистике. Задачи социальной статистики в современных условиях. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Обобщение и критическая оценка результатов статистических исследований по социальным вопросам.

Тема 2. Особенности статистического наблюдения в социальной статистике

Источники информации в социальной статистике, специфика социальной информации. Информационная база: переписи населения, выборочные обследования, статистическая отчетность. Использование статистического изучения общественного мнения при анализе социальных процессов. Социальная сфера и ее отражение в статистических классификаторах. Организация социальной статистики в Республике Беларусь. Статистические службы международных организаций.

Тема 3. Методы измерения и анализа социальной информации

Показатели тесноты связи для различных видов шкал. Показатели структурной сопряженности. Таблицы сопряженности, их использование для анализа именованных шкал. Показатели ранговой корреляции, парной и множественной, применяемые для анализа порядковых шкал. Непараметрические критерии проверки статистических гипотез. Показатели тесноты связи для относительных и интервальных шкал.

Тема 4. Статистика уровня жизни и человеческого развития

Понятия уровня и качества жизни населения и системы показателей, их характеризующие. Задачи статистики уровня жизни населения, система показателей.

Формирование и развитие концепции человеческого развития. Понятие человеческого развития, особенность и основные положения концепции человеческого развития. Обобщающие показатели уровня жизни (индекс человеческого развития, индексы человеческого развития с учетом неравенства, в том числе, с учетом гендерного неравенства): методика расчета и назначение.

Понятие и система индикаторов устойчивого развития. Экологическая статистика. Обобщающие показатели качества жизни.

Тема 5 Статистика доходов населения

Источники данных и задачи статистики при изучении доходов населения. Концепция доходов Дж. Хикса. Система макроэкономических показателей доходов в СНС. Баланс денежных доходов и расходов населения и показатели, исчисляемые на его основе. Формирование выборочной сети бюджетов домашних хозяйств. Программа наблюдения и показатели доходов населения на основе выборки бюджетов домашних хозяйств. Модели распределения населения по среднему денежному доходу: логнормальная, бета, гамма, Парето.

Методы статистического изучения дифференциации населения по доходам: построение рядов распределения, расчет моды, медианы, коэффициента Джини, коэффициентов дифференциации (децильный, квинтильный), кривая Лоренца.

Социальные риски: понятие, классификация, методы измерения. Система социальной безопасности как система управления социальными рисками. Подходы к определению социально-незащищенных слоев населения. Формы социальной защиты населения.

Тема 6 Статистическое изучение расходов и потребления населения

Понятие расходов населения (потребительские, непотребительские, денежные), их структура. Состав расходов населения на конечное потребление. Программа наблюдения и показатели расходов населения на основе выборки бюджетов домашних хозяйств. Показатели дифференциации расходов населения, оценка структурных различий потребительских расходов с помощью интегральных коэффициентов структурных сдвигов. Статистика показателей сбережения.

Источники данных о потреблении населением товаров и услуг, задачи статистики потребления. Фонд потребления населением основных продуктов питания. Изучение потребления по выборке домашних хозяйств и показатели потребления.

Методы измерения дифференциации потребления. Статистические модели потребления.

Эластичность потребления. Классификация товаров на основе коэффициентов эластичности. Использование статистики мнений при характеристике потребительских настроений и ожиданий населения.

Тема 7. Статистика социального неравенства и бедности.

Неравенство и бедность как предмет исследования в социальной статистике. Информационная основа изучения бедности населения. Концепции бедности, используемые в международной статистической практике и в Республике Беларусь. Бюджет прожиточного минимума и минимальный потребительский бюджет: понятия, принципы формирования, состав. Система показателей оценки бедности населения и ее аналитические возможности. Концепции депривации. Измерение многомерной бедности.

Тема 8. Статистика жилищных условий и сферы обслуживания населения

Задачи статистики жилищных условий и источники информации, используемые при изучении жилья и жилищных условий населения. Система статистических показателей жилищных условий: показатели жилищного фонда, его движения, реконструкции и благоустройства жилищного фонда, показатели обеспеченности населения жильем. Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда. Оценка населением жилищных условий и социальной инфраструктуры.

Статистика развития торговли, бытового и транспортного обслуживания населения, услуг связи: задачи, источники информации, системы показателей.

Тема 9. Статистика здоровья населения и развития системы здравоохранения

Источники данных и статистические показатели здоровья населения (показатели заболеваемости, показатели самооценки здоровья населением). Показатели распространенности и группы инвалидности. Показатели учреждений здравоохранения и медицинского обслуживания населения (расходы, связанные с медицинским обслуживанием; показатели обеспеченности населения медицинской помощью; показатели использования медицинских учреждений).

Показатели состояния условий и охраны труда. Источники информации о статистике условий и охраны труда. Статистика последствий тяжелых и вредных условий труда: производственный травматизм, профессиональная заболеваемость, инвалидность.

Тема 10 . Статистика образования, рекреации и досуга

Источники информации об образовании населения. Система показателей образования и характеристика уровней образования. Международные классификации и системы показателей в статистике образования. Показатели, характеризующие систему обучения по каждой ступени (дошкольного, школьного, профессионального, послевузовского). Изучение доступности образования и востребованности специалистов на рынке труда.

Статистические показатели потребления населением услуг культуры, искусства, туризма и спорта. Основные направления анализа статистических данных развития культуры, искусства, туризма и спорта.

Тема 11 Статистика использования времени населением

Статистика бюджета времени, в том числе свободного времени населения: источники информации, статистические показатели. Международные классификации, используемые в статистике использования времени населением. Статистическое изучение бюджета времени населением.

Тема 12. Моральная статистика

Понятие «Моральная статистика», задачи статистики. Отличие моральной статистики от других отраслей социальной статистики. Источники информации. Статистика девиантного поведения. Статистика преступности. Статистика самоубийств. Правовая статистика. Показатели правовой статистики.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социальная статистика»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуемый бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Так же для организации эффективной управляемой самостоятельной работы (УСР) необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение дисциплины: перечни заданий и контрольных мероприятий; списки научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине; фонды оценочных средств, разработанные специализированной кафедрой: типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и диагностики компетенций и т.п.

Основными видами УСР студентов являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.; написание рефератов, эссе; разработка тематического портфолио; подготовка мультимедийных презентаций и докладов; подготовка к семинарам и практическим работам;

практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации; выполнение домашних заданий в виде решения задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным темам; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Нормативные и законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. — Минск: Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь, 2020. — 62 с.

2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень НИЭИ Мин-ва экономики Респ. Беларусь. — 2015. — № 4. — С. 6 – 99.

3. О государственной статистике: Закон Республики Беларусь от 30 декабря 2022 г. № 238-З: с изм. и доп. // Нац. Реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2023. — 2/2957.

4. Стратегия развития государственной статистики Республики Беларусь на период до 2025 г.: приказ Нац. стат. комитета Респ. Беларусь 15 ноября. 2017 г., № 178. — Минск, 2017. — 32 с.

Основная литература:

5. Статистика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [Н.В. Агабекова и др.] ; под ред. Н.В. Агабековой. - 2-е изд., стер. - Минск : БГЭУ, 2022. - 302, [1] с.

6. Статистика. Практикум : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / под ред. Н.В. Агабековой ; [Н.В. Агабекова и др.]. - Минск : РИВШ, 2023. - 343 с.

7. Социальная статистика и демография : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине по специальности первой ступени высшего образования 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям) / сост.: Л. В. Королькова ; Учреждение образования "Витебский государственный университет имени П. М. Машерова", Фак. социальной педагогики и психологии, Каф. социально-педагогической работы. — Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. — 147, [1] с. — Режим доступа: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/33447> (дата доступа: 06.06.2023)

Дополнительная литература:

8. Анализ данных: учебник для вузов / В.С. Мхитарян [и др.] под ред. В.С. Мхитаряна — М. : Юрайт, 2022. — 490 с.
9. Бычкова, С.Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 864 с.
10. Бычкова, С.Г. Социальная статистика. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 524 с.
11. Качанова, Н. Н. Статистика уровня жизни населения : учеб. пособие / Н. Н. Качанова, И. Ю. Глебкова, Т. А. Долбик-Воробей; под ред. В. Н. Салина. — М. : КНОРУС, 2016. — 182 с.
12. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А.И. Кравченко. М. : — Издательство Юрайт, 2023. — 280с.
13. Малинина, Т. Б Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с.
147. Наследов, А.Д. IBM SPSS 20 Statistics и AMOS: профессиональный статистический анализ данных. Практическое руководство. —СПб. : Питер, 2013. — 416 с.
15. Научный прогноз экономического развития Республики Беларусь до 2030 года: монография / В.Г. Гусаков [и др.]; под ред. В.Г. Гусакова. — Минск: Бел. навука, 2015. — 243 с.
16. Социально-экономическая статистика: учебник для академ. бакалавриата / под ред. М.Р. Ефимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 591 с.
17. Статистика: учеб. пособие. / Н.В. Агабекова, [и др.]; под ред. Н.В. Агабековой. — Минск: БГЭУ, 2020 — 303 с.
18. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.
19. Теория статистики: учеб. пособие / Л.И. Карпенко [и др.]; под ред. Л.И. Карпенко. — Минск: БГЭУ, 2013. — 591 с.
20. Устойчивое развитие: Новые вызовы: учебник для вузов/ под общ. ред. В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 336 с.
21. Хоменко, Л.Н. Социальная статистика: учеб.- метод. пособие / Л.Н. Хоменко. — Минск: БГЭУ, 2009. — 178 с.
22. Шимова, О.С. Устойчивое развитие: учебник / О.С. Шимова. — Минск : БГЭУ, 2017. — 394 с.

Интернет-ресурсы

23. Методика по расчету статистических показателей уровня жизни населения: постановление Национального статистического комитета Республики Беларусь 17 февр. 2014 г., № 20: с изм. и доп. [Электронный ресурс] / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь – Минск, 2014. – 25 с. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/metodologiya>

24. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 года [Электронный ресурс]: протокол заседания Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 4 февраля 2020 г. № 3 // Мин-во экономики Респ. Беларусь. – Режим доступа. <https://www.economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/NSUR-2035-l.pdf>.

25. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>

26. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] / Pravo.by, Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь – Режим доступа : <http://www.pravo.by>.

27. Система национальных счетов 2008 г. / Европейская комиссия, Международный валютный фонд, Организация Объединенных наций, Всемирный банк. [Электронный ресурс] – Нью-Йорк, 2012. – Режим доступа: <https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/sna2008russianwc.pdf>.

28. Статистический департамент ООН. – Режим доступа: <http://www.unstat.un.org>

29. Цели в области устойчивого развития [Электронный ресурс] / ООН – Режим доступа : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/economic-growth>.

30. Sustainable Development Report 2021. The Decade of Action for the Sustainable Development Goals [Electronic resource]. – Mode of access : https://sdgs.by/news_events/news/d2f0343b28ab075.html.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Международные системы финансовой отчетности и их анализ	кафедра бух. учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства	Предложений нет _____ Д.А. Панков	Протокол №11 от 06.06.2023

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)