



Пятніца,
30 чэрвень 2023 года
№ 12 (1199)

ОРГАН УА «БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАУНЫ ЭКАНАМІЧНЫ УНІВЕРСІТЭТ»

Заснавана ў сініці
1977 года

БЕЛАРУСКІ
ДЗЯРЖАУНЫ
ЭКАНАМІЧНЫ
УНІВЕРСІТЭТ

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ АДЗІН-РАЗ У ДВА ТЫДНІ

27 июня в БГЭУ состоялся заключительный в 2022/2023 учебном году Совет университета. Первый проректор Елена Федоровна КИРЕЕВА поздравила трудовой коллектив с успешным окончанием учебного года, а также с приближающимся профессиональным праздником – Днем экономиста.

Елена Федоровна вручила награды сотрудникам, достижения и заслуги которых отмечены государственными органами.

Почетной грамотой Национального собрания Республики Беларусь за значительный вклад в реализацию социальной политики Республики Беларусь и многолетнюю плодотворную научную и научно-педагогическую деятельность награжден:

Воробьев Виктор Анатольевич, заведующий кафедрой экономической теории, доктор экономических наук, профессор.

Грамотой Министерства образования Республики Беларусь за многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность, достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов для отраслей экономики и в связи с 90-летием со дня основания университета награждены:

Шаврук Юлия Александровна, декан факультета международных бизнес-коммуникаций;

Шкутко Оксана Николаевна, декан факультета международных экономических отношений;

Буев Андрей Леонидович, заместитель декана факультета экономики и менеджмента;

Голенда Лидия Константиновна, доцент кафедры информационных технологий;

День экономиста: награждены лучшие!



Григорьева Елена Викторовна, профессор кафедры высшей математики;

Гулина Ольга Валерьевна, заместитель декана факультета экономики и менеджмента;

Филиппцов Андрей Михайлович, профессор кафедры экономической теории;

Ямковенко Валерий Владимирович, заместитель декана факультета довузовской подготовки.

Благодарность Министерства образования Республики Беларусь за многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность, достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов для отраслей экономики и в связи с 90-летием со дня основания университета объявлена:

Авсейко Марине Николаевне, заместителю декана факультета финансов и банковского дела;

Саевичу Константину Федоровичу, профессору кафедры физикохимии материалов и производственных технологий.

Почетной грамотой Белорусского государственного экономического университета за

30 июня - День экономиста

Уважаемые преподаватели, сотрудники, докторанты, аспиранты, магистранты, выпускники, студенты Белорусского государственного экономического университета – флагмана экономического образования Республики Беларусь!

В юбилейный для БГЭУ год примите поздравления с Днем экономиста и слова искренней благодарности за плодотворную работу!

Ваш опыт работы, знания, навыки и талант специалистов помогают в успешном решении поставленных задач в экономике, которая была и остается главным оплотом процветания и успеха нашей страны.

Желаю реализации всех ваших идей и проектов, процветания, неиссякаемого оптимизма, здоровья, счастья и благополучия!

Ректор Белорусского государственного экономического университета
А.В. Егоров

30 июня в Беларуси отмечается День экономиста – профессиональный праздник для сотрудников нашего университета и для студентов, которые готовятся пополнить ряды представителей этой перспективной и ответственной профессии. О слагаемых успешной карьерах, истинной любви и преданности делу, подготовке экономических кадров и возможностях самореализации для молодых людей – в нашем большом интервью с заслуженным работником отрасли, заведующей кафедрой экономики промышленных предприятий Людмилой Николаевной НЕХОРОШЕВОЙ.

Наукой побеждаешь

Вы выпускница БГЭУ и свою профессиональную карьеру строили в этих же стенах. Как начиналось ваше профессиональное становление: в атмосфере всеобщего радушия и поддержки или же со множеством вызовов и проверкой на прочность?

При поступлении на нашу специальность был очень большой конкурс, но я сдала успешно один экзамен, так как школу окончила с медалью и была победителем олимпиад по нескольким предметам (в нашей школе были отличные преподаватели) – и сразу была зачислена. Наша группа была очень дружной, многие были медалистами, учились в музыкальной школе, ответственно относились к учебе. В группе ребята были лидерами, выступали с отличными докладами, почти все занимались в различных научных кружках. На 1 курсе я вступила в научный кружок по технологии, делала опыты по оценке прочности металла в зависимости от добавок. Руководителем курсовой работы по экономике промышленности стал заведующий нашей кафедры профессор Маврицьев Виктор Семенович, который и стал затем моим научным руководителем, привил любовь к научным исследованиям и направляя на активное участие в научных конференциях. Все преподаватели были внимательны к студентам и вовлекали их в научную работу. Преподаватель философии предложил мне написать реферат – я выбрала тему «Могут ли кибернетические устройства мыслить?», который на республиканском конкурсе работ по философии занял призовое место. Впоследствии, сдавая кандидатский экзамен по философии, я представила свой студенческий реферат, а в комиссии был директор Института философии Национальной академии наук Беларусь, который, ознакомившись с моей работой, предложил мне поступить в аспирантуру по философии. На нашей кафедре постоянно проводились научные исследования, студенты и аспиранты принимали в них активное участие.

Какие события из вашей профессиональной биографии стали ключевыми для вас, чем вы гордитесь?

Участие в научных проектах вызывало большой интерес и давало возможность получать новую информацию, знакомиться с новыми людьми и учиться проводить научные исследования. Профессиональная жизнь началась очень удачно в высокотехнологичной организации, хотя я получила

диплом с отличием и рекомендацию для поступления в аспирантуру, где сразу начала участвовать в проектах по приоритетной тематике, что очень повлияло на дальнейшую профессиональную жизнь. Был отличный исследовательский коллектив с высококвалифицированными исследователями и руководителем, который говорил, что нет невозможного: при желании, стремлении и необходимости компетенциях можно достигнуть любой цели. Проработав три года в данной организации и став руководителем проектов, я случайно встретила преподавателя нашей кафедры, который спросил, почему я не поступила в аспирантуру, ведь у меня было направление. Все надеялись, что я буду учиться дальше и приду на кафедру работать. Руководитель отдела не хотел меня отпускать, утверждая, что здесь мое место и проводимые исследования и есть часть моей диссертации. Тем не менее, я прошла большой конкурс и поступила в аспирантуру нашей кафедры, где профессор Маврицьев В.С. стал моим научным руководителем, во многом направляя меня, так как сам учился и работал над диссертацией в Москве. В Москве были большие возможности повышать квалификацию и заниматься научной работой: в МГУ им. Ломоносова, Институте прогнозирования научно-технического прогресса, Академии управления и других научных организациях я стажировалась, повышала квалификацию, но также активно исследовала особенности, тенденции развития экономики в Беларусь и обосновывала перспективы использования программно-целевого метода в управлении научно-техническим развитием. Работала над диссертацией, которую успешно защитила в нашем Совете по защите диссертаций. Исследовала проблемы инновационного и технологического развития, проблемы формирования и развития рынка научно-технической продукции и высоких технологий, формирования инновационной инфраструктуры. Разработка именно этих научных направлений привела меня к участию в международных научно-технических проектах и международных конференциях. Стажировка в Калифорнийском университете позволила изучить опыт формирования и развития венчурных организаций и инновационной инфраструктуры, что впоследствии и стало целью их создания в Республике Беларусь.

(Окончание на 2-й стр.)

Наш корр.

На снимке: Е.Ф.Киреева вручает Почетную грамоту БГЭУ директору Минского торгового колледжа Г.В.Космачу

КО ДНЮ ЭКОНОМИСТА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

- Вы успели поработать с несколькими поколениями студентов, меняется ли портрет учащегося, и если да, то в какую сторону проходит эти изменения?

Очень сложный и даже провокационный вопрос. Каждый человек - вселенная, а сравнивать студентов еще и различных лет - задача практически невыполнимая, так как по традиции многие считают, что всегда молодежь уступает предыдущему поколению. Так, Сократ, по свидетельству Платона, жаловался, утверждая: «Наша молодежь любит роскошь, она дурно воспитана, насмехается над начальством и николько не уважает старших, они не встают, когда в комнату входит взрослый человек, перечат своим родителям». Но если говорить серьезно, то очень сложно корректно провести сравнение, так как каждый человек неповторим.

И все-таки некоторые различия между студентами, обучавшимися раньше и сейчас, можно определить: студенты в группах раньше имели меньший разрыв по уровню знаний и подготовленности к восприятию нового, что облегчало процесс передачи новых знаний. Разный уровень знаний требует различной технологии изложения нового материала, так как один студент уже понял и готов работать дальше, а другому еще надо пояснять. Если снова пояснять, то лучший студент теряет интерес к происходящему.

Преимуществом современных студентов является способность и возможность получать информацию из различных информационных источников за короткий период времени, в то время как раньше информационный поиск занимал значительно больше времени. С другой стороны, постоянное использование гаджетов делает мозг более ленивым и менее сообразительным. Более того, сейчас большая вероятность столкнуться с недостоверной или искаженной сознательно информацией, представленной в интернете. Но, думаю, общим является то, что в группах всегда были и есть сейчас лидеры, которые хорошо учились, глубоко знали изучаемый предмет, могли ответить на самый трудный вопрос и перед экзаменом трудные вопросы объясняли всем остальным студентам.

- Расскажите о подготовке молодых специалистов на факультете/кафедре, насколько она органично вписывается в современную конъюнктуру рынка труда?

Это важнейший вопрос современности, который определяет будущее каждой страны, каждого предприятия, научной организации, университета, а также успех в профессиональной жизни каждого специалиста.

На мой взгляд, основным принципом взаимосвязи проведения научных исследований и системы образования является принцип, сформулированный в свое время Луи де Бройлем: «Исследование и образование почти неотделимы друг от друга и чаще всего страдают от разобщенности. Исследование питает образование, а преподавание необходимо для того, чтобы факел науки переходил от предыдущего поколения к последующему». Даный принцип тесной связи процессов исследований и обучения должен прежде всего быть реализован в системе организации обучения специалистов и научных кадров в современных условиях.

Нашей кафедре такой подход реализовать проще, чем другим, так как фундамент к организации процесса обучения базируется на подходах нашей научно-педагогической школы, основанной Заслуженными экономистами БССР профессором Маврищевым Виктором Семеновичем и профессором Выборновым Валентином Ивановичем. Являясь их ученицей, я продолжала активно развивать научные исследования, проводимые на кафедре.

Для активизации научной деятельности на кафедре стараюсь постоянно участвовать в международных научных проектах; выступать по приглашениям на пленарных заседаниях в таких учреждениях, как НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь, Институт экономики НАН Беларусь, Центр стратегических исследований НАН Беларусь, Белорусский институт системного анализа, Белорусский государственный университет, Белорусский национальный технический университет, Национальный центр интеллектуальной собственности, а также Санкт-Петербургский университет им. Петра Великого; представляем материалы по результатам наших научных исследований на международных форумах в Москве, проводимых известным Российской научно-исследовательским институтом интеллектуальной собственности (РНИИС) по проблемам инновационного развития через рынок интеллектуальной собственности (публикации в журналах, входящих в перечень ВАК России); я являюсь постоянным членом оргкомитета, а также руководителем дискуссионной панели «Инновации и интеллектуальная собственность как драйверы цифровой трансформации экономики» международной научно-практической конференции «Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость», ежегодно проводимой в БГЭУ в мае в честь основания университета, что позволяет активно привлекать к публикациям преподавателей, аспирантов, докторантов, зарубежных ученых.

В этом учебном году руководила научными темами: «Интеллектуализация экономики Республики Беларусь: концептуальные подходы, разработка стратегий управления интеллектуальными ресурсами организаций, новые бизнес-модели в контексте развития рынка высокотехнологичной продукции и объектов интеллектуальной собственности, обоснование предложений по их использованию в Республике Беларусь» (выполняется в рамках Государственной программы Республики Беларусь) и «Разработка рекомендаций по повышению эффективности коммерциализации результатов научно-технической деятельности в организациях Министерства образования» (выполняется по поручению Министерства образования Республики Беларусь).

Следует подчеркнуть, что лучшие и наиболее активные студенты всегда принимают участие в выполнении научно-исследовательских работ такого высокого уровня, при этом они формируют необходимые компетенции и получают опыт проведения научных исследований.

Важнейшую роль в привлечении студентов к проведению НИР выполняет СНИЛ «Инноватика», девиз которой: «Через терни науки - к звездам карьеры!» Сотни публикаций научных статей студентов кафедры опубликованы в сборниках научных статей и материалов в изданиях Республики Беларусь и зарубежных изданиях; ряд практических работ имеет акты об использовании результатов исследований в учебном процессе. Ольга Григорьевна Довыдова, магистр экономических наук, руководитель СНИЛ нашей кафедры активно привлекает студентов к научной работе, за что неоднократно становилась победителем в номинациях «Лучший руководитель и организатор НИРС», «Золотой фонд руководителей НИРС БГЭУ», была награждена Премией специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке одаренных учащихся, студентов, лучших педагогических работников, а также отмечена грамотой Министерства образования Республики Беларусь.

Научно-исследовательская работа студентов (это показывает и мой личный опыт) позволяет сформировать каждый выбор: будет ли он активно продолжать обучение в магистратуре и аспирантуре, продолжая повышать свои компетенции в проведении научных исследований, или выберет практическую работу, где будет использовать полученные компетенции для инновационного развития компаний, работая в качестве специалистов, или же выберет сочетание этих двух направлений одновременно.

Во всех случаях участие в научной работе во время обучения в университете дает преимущества в части быстрой адаптации к происходящему

с полным комплектом необходимых документов (был разработан и утвержден учебный план, собраны перспективные заявки о местах распределения, разработаны программы новых дисциплин, с тематикой курсовых работ и другими методическими документами).

Интеллектуальная деятельность становится основным ресурсом экономического развития, поэтому эта специализация открывает большие возможности для выбора места работы.

Перед нашими студентами выступал директор Республиканского центра интеллектуальной собственности, начальники ведущих отделов с информацией о возможностях центра, были приглашены директора компаний, занимающихся инновационными проектами, разработкой и реализацией объектов интеллектуальной собственности в научно-технологических парках (представители «Сколково»). Были такие большие возможности контактов и выбора места работы, но для этого надо было сделать студентам совсем немногое - шаг навстречу.

Проводятся конференции, научные семинары, в которых можно участвовать студентам как очно, так и онлайн. Профессиональные обсуждения, научные дискуссии, участие в проектах всегда дают шанс найти именно свое место работы, которое будет приносить радость, но для этого необходимо сформулировать цель и сделать шаги навстречу, а не просто ждать предложений от преподавателей.

Часто я советую студентам знакомиться с диссертационными работами и ходить на защиты диссертаций, где можно узнать о новых идеях и



- Профессия «экономист» действительно имеет очень большую сферу применения. Считаю, что сферу деятельности экономиста можно разделять на три группы. Первая на работе умножает графу №1 на графу №2 и получает графу №3. Конечно, это очень упрощенно, но эта группа делает аналогичную работу из дня в день, что может быть тоже очень важной работой, которая влияет на эффективность работы предприятия. Вторая группа осваивает и применяет новые методы обоснования и принятия решений, постоянно знакомясь с новейшими достижениями. Третья группа будет обосновывать и создавать эти новые методы и подходы, постоянно исследуя происходящие изменения, пытаясь разработать более перспективные, эффективные и конкурентоспособные бизнес-модели и решения. Каждый шаг за шагом следует реализовывать.

- Кто из ваших выпускников построил успешную карьеру?

- Со многими выпускниками поддерживаю хорошие отношения, многие из них построили карьеру, но, чтобы она была успешной, надо постоянно работать, поэтому общаемся, как по личным вопросам, так и по профессиональным. Отличную идею реализует к 90-летию наш деканат, собирая информацию о наших выпускниках под девизом «Мы ими гордимся!» Я предоставила информацию о выпускниках нашей кафедры - скоро можно будет увидеть на сайте факультета. Я открыла на кафедре магистратуру по проблеме инновационного развития, также являюсь членом и активно участвую в работе двух докторских советов: Д 02.07.02 по специальности 08.00.05 и 08.00.13 при БГЭУ и Совете по защите докторских диссертаций по специальности 08.00.05 и 08.00.14 при Академии управления при Президенте Республики Беларусь, где выступаю в качестве оппонента, эксперта, специалиста, а также руководителя кандидатских и докторских диссертаций, поэтому я активно общуюсь с теми аспирантами, в защиту которых я принимала участие, а также с их руководителями. Именно в этом направлении впоследствии часто складываются длительные дружеские и профессиональные отношения. Но, конечно, прежде всего, горжусь своими аспирантами, которые успешно защищали диссертации и работают на нашей кафедре доцентами: Щитникова Ирина Владимировна и Егоров Сергей Алексеевич; докторант, а сейчас д.э.н., профессор кафедры национальной экономики и государственного управления Богдан Нина Ивановна.

Аль Мумани Муханад из ОАЭ защитил диссертацию на тему: «Продвижение отечественной сложнотехнической продукции на рынки арабских стран», получил степень кандидата наук и диплом PhD, а затем также подтвердил свою учченую степень в Великобритании. Моя аспирантка Гораева Т.Ю., защитив диссертацию по проблемам развития высокотехнологичных производств, возглавила кафедру по экономической безопасности БГУ, а моя аспирантка Авдейчик О.В. возглавила кафедру и одновременно поступила в докторантуру.

Активно сотрудничает с кафедрой Александр Косенок, магистерской диссертацией которого я руководила с большим удовольствием, в ней рассматривалась технология прохождения от концепции до создания новых высокотехнологичных устройств. Александр блестяще защитил диссертацию и был рекомендован для обучения в аспирантуре, но распределен был по месту прохождения практики, быстро вписался в творческий коллектив, активно использует полученные знания по коммерциализации результатов научных исследований и разработок, регулярно представляет приборы двойного назначения (очки ночного видения, тепловизионная техника, лазерный модуль и др.) на коллективном стенде Министерства промышленности на выставках Республики Беларусь, а также за рубежом. Его выступления перед нашими аспирантами, а также на научных студенческих конференциях пользуются огромным успехом.

Горжусь студентами, которые под моим руководством выполняли дипломные работы в прошлом году и не только защищили их на высокий балл, но и были рекомендованы для поступления в магистратуру, а в этом учебном году, успешно защищив магистерские диссертации на 10 баллов, были рекомендованы для поступления в аспирантуру.

- Зачастую абитуриенты воспринимают профессию экономиста как нечто универсальное, престижный выход из ситуации выбора. Куда-то ж надо поступать! Как вы считаете, что определяет хорошего экономиста, к кому надо быть готовым, выбирая эту профессию, и кому лучше в нее не идти?

Беседовала А. Яковенко

ВЫПУСКНИКИ-2023

С тенью ностальгии и нотками светлой грусти наши выпускники получают заслуженные дипломы и прощаются с университетом. О том, каким было их студенчество, что они вынесли из этого опыта, какие воспоминания они пронесут сквозь года – в нашем материале.

Ахмет Оевзев, выпускник ФМЭО (Туркменистан):

– Как сейчас помню, сложнее всего дались первые недели обучения. Непросто было именно в моральном плане: накатывали странные ощущения. Оно и неудивительно: чужая страна, другие люди со своим, пока что незнакомым и не совсем понятным тебе менталитетом и ты, оторванный от родины, дома и семьи, вынужденный активно вливаться в новую жизнь, а не отсиживаться на задних рядах, уходя с головой в свои личные переживания. Спасали друзья и знакомые, которые сами уже когда-то прошли через все это. Они окружили заботой и поддержкой, не позволив почувствовать себя чужим или одиноким. Стали «домом», оstromком безопасности в этом незнакомом месте. Какая проблема бы ни возникла, я всегда знал, что есть куда идти, есть к кому обратиться. Помогали во всем: и в учебе, бытовых ситуациях. Сейчас, оглядываясь назад, я понимаю, что адаптировался довольно быстро еще и благодаря своей коммуникабельности и открытости. Могу сказать, что это был бесценный опыт, благодаря которому я позрел, стал самостоятельнее, взглянул на многие вещи под другим углом, стал мыслить иначе, шире, многограннее. Со временем становилось не столько сложно, сколько интересно – отчасти благодаря мероприятиям, которые были организованы для студентов. Наиболее впечатление произвела поездка в Хатынь и на Курган Славы. Я и представить не мог, какие тяготы выпали на долю белорусского народа

во времена Великой Отечественной войны. Я будто соприкоснулся с увековеченной памятью о трагедии и скорби. То место навеяло много мыслей, оставил тяжелое, давящее чувство от осознания масштаба зверств. Этот день остался со мной навсегда. Было немало и более позитивных дней. Я как человек, который заряжается энергией от взаимодействия с другими людьми, особенно ценю моменты, когда выпадал случай поучаствовать в общественной жизни. В основном это было сопряжено с сотрудничеством с УМУ по координации обучения иностранных граждан. Позднее я стал председателем Туркменского землячества, во многом, особенно по учебе, помогал будущим и новым туркменским студентам, на месте которых был когда-то и сам. Сотрудничество было приятным и плодотворным благодаря начальнику УМУ Коляде Елене Владимировне. О таких людях говорят, что они на своем месте, – и это абсолютная правда. Елена Владимировна всегда помогала в разрешении каких бы то ни было трудностей, поддерживала, беспокоилась о нас, заботилась, как мама о детях. За годы обучения на моем пути встретилось немало преподавателей, которые особо запомнились, оставили неизгладимый след в памяти. Среди их числа я бы отметил Карена Багратовича Мурадяна, Дмитрия Игоревича Жигунова. С этими преподавателями пары не проходили, а пролетали, были действительно интересными. Думаю, дело в том, что они привлекали нас к активной работе на парах наравне с белорусскими студентами. Для



До свидания, университет!

Евгения Леончик, ФП:

– Когда я поступила в университет, для меня, как и для всех первокурсников, начался новый период в жизни. Было немножко страшно: большой город, много людей, новые знакомства, самостоятельная жизнь в студенческом общежитии. Я смотрела на все широко раскрытыми глазами, хотелось уловить каждый момент.

В школьные годы я вела активный образ жизни, участвовала во всевозможных мероприятиях, состояла в активе школьного самоуправления. На 1 курсе казалось, что поддерживать такой же энергичный темп жизни нереально, потому что здесь все амбициозные и хотят быть на шаг впереди. Тем не менее я сумела стать старостой группы и секретарем комитета БРСМ факультета.

За четыре года обучения произошло многое. Сейчас, стоя на пороге новой взрослой жизни, я понимаю, что университет дал мне не только определенные знания и умения, но и множество ярких впечатлений и воспоминаний. Я стала более осознанной и самостоятельной, научилась прислушиваться к окружающим людям, стала полностью брать ответственность за свои действия и решения.

Когда вспоминаю о студенческой жизни, в голове сразу всплывают разные воспоминания: это и вечерние посиделки с гитарой в общежитии, и волнение перед сессией, и бесконные ночи перед экзаменами, и радость после их сдачи. Шум в зале, когда выступает твой факультет, шепот в аудитории, когда преподаватель читает лекцию.

Но самые яркие воспоминания студенческой жизни связаны не с какими-то достижениями, а с окружающими людьми, которые стали настоящими друзьями для меня. Я благодарна абсолютно всем людям, которых я повстречала на этом ярком пути, ведь благодаря им я стала такой, какая я есть сейчас.

Свою студенческую жизнь я посвятила общественной деятельности, именно поэтому мне очень трудно отдавать личные достижения от успехов комитета БРСМ факультета права, в котором я состояла с 1 курса и который возглавляла несколько лет. За время моего руководства комитетом мы дважды становились лучшей структурой БРСМ в нашем университете. Вместе со своей командой мы смогли значительно улучшить качество культурно-массовых мероприятий и акций на нашем факультете. Мне очень приятно, что наши заслуги и старания не остались незамеченными и мы были удостоены наград. Хочу поблагодарить весь состав комитета БРСМ факультета права за отличную и слаженную работу!

Важную роль в жизни любого студента играют преподаватели. Они дают не только знания по учебным дисциплинам, но и становятся первыми проводниками во взрослую жизнь. Среди педагогов мне особенно хочется выделить нашего куратора Татьяну Михайловну Пехоту. Это человек, который учил нас дружить, весело проживать студенческую жизнь, она всегда готова прийти на помощь. Мы ощущали поддержку Татьяны Михайловны на всех этапах обучения. И если верить высказыванию «уни-



Ксения Голота, ФМЭО:

– На момент поступления в университет чувствовался небольшой страх из-за того, что начинается новый этап в жизни. Переезд от родителей, заселение в общежитие, новые знакомства. Когда только началась учеба, было немного неловко, ведь новая действительность отличалась от привычных школьных реалий. Первые месяцы учебы в университете давались сложно, но спустя время стало легче благодаря людям, которые находились со мной в тот момент и находятся сейчас. За время обучения в университете приобрела новые знания и навыки, также познакомилась с разными людьми своей профессии и преподавателями университета, которые помогали мне развивать свои таланты и коммуникабельность.

Благодаря жизни в общежитии я в полной мере ощущала атмосферу студенчества. Моменты, которые останутся в памяти: душевные посиделки до утра с подружками, поездки на выходных, вечерние прогулки. Общежитие – это то место, которое навсегда останется в моем сердце, и я буду вспоминать его с теплом многогодие годы. За период учебы в университете происходило много разных событий. Самыми яркими были конкурсы «Студент года», «Виват, первокурсник!», «Студенческая весна». На этих мероприятиях всегда царила атмосфера, от которой по коже бегали мурашки. Весь тот драйв я прочувствовала с разных сторон и в качестве зрителя, и в качестве участника. Помимо этого, работала в приемной комиссии своего факультета. Было очень интересно прочувствовать все это с другой стороны. В ходе работы в приемной комиссии познакомилась со многими преподавателями, которые помогали нам больше изучить нашу профессию, делились своим опытом, посвящали в подробности своего профессионального становления. В прошлом году в приемной комиссии были мои преподаватели Дмитрий Леонидович Федулов, Оксана Николаевна Шкутько и Елена Александровна Гаращенко. Это отличные педагоги, от них мы получили очень ценный опыт не только в профессиональном плане, но и в личном. Общаться с ними было легко, всегда помогали советом.

Оборачиваясь назад и обращаясь к той семнадцатилетней девочке, которая стояла на пороге профессионального выбора, я бы сказала следующее: «Не бойся, у тебя получится все то, о чем ты мечтала в нужное время, твое окружение будет помогать тебе развиваться, и студенческие годы станут невероятно плодотворными для тебя».

А. Яковенко



НЕДЕЛЯ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНЧЕСТВА-2023



Ценим мир, создаем будущее!

С 19 по 25 июня в Беларуси проходила Неделя молодежи и студенчества, каждый из дней которой был посвящен какой-то определенной тематике: День науки и информации, мира, созидания, спорта. Отдельно стоит упомянуть о Дне исторической памяти – 22 июня, когда вся Беларусь отдавала дань памяти жертвам Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа. А ключевым событием Недели стал Республиканский бал выпускников, состоявшийся 23 июня на площадке у Дворца спорта!

Студенты БГЭУ активно принимали участие во всех днях Недели молодежи и студенчества, а мы, в свою очередь, очень гордимся нашими умными, талантливыми, инициативными ребятами!

