

УДК 336.22

A. Kireyeva**A. Frolova***BSEU (Minsk)*

DEVELOPMENT OF THEORETICAL APPROACHES TO FINANCIAL MANAGEMENT OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

The article examines the issues of improving theoretical approaches to the financing of universities in the context of changes in the modern educational environment. It has been determined that the lack of financial resources in the system of higher education makes it necessary to strengthen competitive advantages, including by increasing the resource base.

The problematic issues of financing Belarusian higher educational institutions are considered. The article indicates that the processes of improving the efficiency of financing in universities are impossible without the development of modern technologies for assessing the financial activities of universities. The mechanism of financing in universities should be based on scientifically substantiated parameters for achieving economic and social efficiency in the use of financial resources. Conclusions are drawn about the need to justify a set of measures to optimize the financial structure of higher education, attract alternative financial sources, and ensure financial stability.

Keywords: *higher education institutions; financial resources; financial flows; financial management; financing of higher education; financial policy; financial stability.*

Е. Ф. Киреева*доктор экономических наук, профессор***А. В. Фролова***БГЭУ (Минск)*

РАЗВИТИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ ФИНАНСАМИ ВУЗОВ

В статье исследуются вопросы совершенствования теоретических подходов к финансированию вузов в условиях изменения современной образовательной среды. Определено, что недостаточность финансовых ресурсов в системе высшего образования вызывает необходимость укрепления конкурентных преимуществ, в том числе и за счет увеличения ресурсной базы.

Рассматриваются проблемные вопросы финансирования белорусских высших учебных заведений. В статье обозначено, что процессы повышения эффективности финансирования в университетах невозможны без разработки современных технологий оценки финансовой деятельности университетов. Механизм финансирования в вузах должен базироваться на научно обоснованных параметрах достижения экономической и социальной эффективности использования финансовых средств. Сделаны выводы о необходимости обоснования комплекса мероприятий по оптимизации финансовой структуры высшей школы, привлечению альтернативных финансовых источников, обеспечению финансовой устойчивости.

Ключевые слова: *высшие учебные заведения; финансовые ресурсы; финансовые потоки; управление финансами; финансирование высшей школы; финансовая политика; финансовая устойчивость.*

В настоящее время недостаточное обоснование теоретических подходов к финансированию высшего образования оказывает отрицательное действие на обеспечение их конкурентоспособности на глобальном образовательном рынке. Существует методологическая и практическая потребность в разработке и обосновании подходов, в разделении полномочий и самостоятельности в использовании получаемых вузами доходов, в механизме организации финансирования высшей школы. Экономические последствия мер, проводимых в области финансового управления вузами, должны оцениваться на основе научно обоснованных параметров с целью достижения экономической и социальной эффективности этих мероприятий.

Основы теоретического и методологического подхода к организации и управлению экономикой высшей школы заложены в теории человеческого капитала. Основателями и продолжателями теории человеческого капитала являются известные зарубежные исследователи: Г. Беккер, М. Блауг, Й. Бен-Порэт, В. Вейсборд, Т. Шульц и др.

Усиление значимости высшей школы в развитии всех направлений национальной экономики привлекло внимание ученых к сфере финансовых проблем ее функционирования, расширения самостоятельности деятельности вузов, коммерциализации научных разработок и привлечения дополнительных источников и управления ими [1; с. 41].

Финансовые и экономические аспекты деятельности вузов рассмотрены в работах белорусских авторов: А. В. Бондаря, Г. М. Бычковой, М. Е. Карпицкой, Д. А. Панкова, Т. В. Сорокиной, М. К. Фисенко, Л. И. Леутиной и др.

Развитие теоретических подходов к управлению финансами вузов определяет необходимость определения конечного эффекта от финансирования отдельных направлений деятельности и финансовых вложений. Совершенствование теории финансирования высшей школы и механизма ее реализации подразумевает определение и разработку новой концепции финансового обеспечения на основе оценки эффективности использования всех источников финансовых ресурсов [2; с. 213].

В современной финансовой науке не выработано четких принципов и методов оценки влияния финансового потенциала высших учебных заведений на результативность их образовательной деятельности. Создание эффективной системы управления финансами в вузе предполагает применение новых технологий вузовского бюджетирования с позиции достижения не только эффективного использования финансовых ресурсов, но и повышения результативности образовательной деятельности. Актуальность направления исследования обусловлена необходимостью разработки теоретических и методологических подходов формирования финансовой базы высшей школы в современных условиях развития белорусской экономики.

Глобальные изменения, происходящие в мире, существенно затронули и систему высшего профессионального образования. Современные тенденции образовательного рынка отражают существующие проблемы: ухудшение демографической ситуации, эпидемиологический кризис, снижение интереса к традиционным видам получения образования. Эти процессы требуют поиска новых моделей финансирования высшей школы и привлечения финансовых ресурсов.

Мировая турбулентность социальных и экономических процессов определила необходимость направления государственной политики в сфере образования на модернизацию образовательного процесса. В то же время следует отметить снижение финансирования высшей школы, сокращение государственной поддержки как на покрытие текущих расходов, так и на развитие материально-технической базы. Эта тенденция характерна не только для

белорусских вузов, но и для системы образования в целом. Начиная с 2012 по 2020 г. расходы государства в процентах к ВВП на образование уменьшились с 5 до 4,7 %. [3; с. 6]. Безусловно, сокращение финансирования за счет бюджетных источников определяет необходимость не только поиска альтернативных средств, но и грамотного и эффективного подхода к управлению ими.

В теории и исследованиях финансирования социальной сферы и расходов на образование основной акцент делается на сопоставлении результатов и произведенных бюджетных затрат, т. е. с оценкой полученных результатов. В отечественной системе финансирование государственной системы образования ориентировано на обеспечение деятельности вузов по принципу сметного финансирования их деятельности, что не позволяет обеспечить в полной мере их развитие и создание необходимых конкурентных преимуществ. В основу финансирования положено планирование необходимых расходов, а не результатов. В условиях недостаточности финансирования за счет бюджетных источников это приводит к ухудшению финансового состояния и проблемам финансовой устойчивости бюджета вуза.

Существенные проблемы возникают также и из-за ограниченных объемов альтернативных бюджетным ресурсам источников финансового обеспечения деятельности вуза, поскольку использование бюджетных средств существенно ограничено бюджетным законодательством. Использование дополнительных финансовых средств, привлеченных за счет внебюджетной деятельности, в свою очередь, также ограничено действующим законодательством, в частности отсутствием возможности свободного ценообразования на оказываемые образовательные услуги.

Тем самым следует отметить, что проблема эффективности обеспечения финансовыми ресурсами организаций высшего образования не только находится в плоскости их финансирования, но и обусловлена рядом проблем:

- жестким контролем вузов при осуществлении бюджетной и внебюджетной деятельности;
- постоянным ростом управленческих и финансовых служб, вынужденных осуществлять наряду с выполнением текущих функций контроль за правильностью применения бюджетного законодательства;
- низкой эффективностью финансовых ресурсов;
- отсутствием в штатном расписании специалистов, оценивающих результативность от использования финансовых ресурсов и возможность их направления на повышение конкурентоспособности вуза, обеспечение его привлекательного имиджа и, как следствие, привлечение дополнительных финансовых потоков [4; с. 15].

Для реализации эффективной финансовой политики высшей школе требуется разработать комплексный механизм финансового управления всеми финансовыми ресурсами, обеспечить оптимизацию управленческой и финансовой структур, создать условия и программу по привлечению альтернативных финансовых источников. Разработка комплексного механизма управления на основе технологий бюджетирования и обеспечения сбора информации о движении и формировании финансовых потоков позволит применить научно обоснованный подход к финансированию деятельности вуза, нацеленный на обеспечение его финансовой устойчивости.

Таким образом, развитие теоретических подходов к финансированию высшей школы предполагает не только теоретическое обоснование, но и разработку и практическую реализацию эффективной системы управления финансовыми потоками.

Международная практика выработала различные подходы к регулированию финансовых потоков и привлечению альтернативных источников в системе высшего образования:

- 1) совершенствование системы образовательных кредитов и субсидий для повышения профессионального роста и приобретения необходимых квалификаций;
- 2) привлечение дополнительных ресурсов за счет эндаумент-фондов вузов и технологий фандрайзинга;
- 3) разработку системы показателей внутренней оценки процессов деятельности вуза и механизмов ее реализации [5–7].

Движение финансовых потоков вуза должно обеспечивать эффективность и результативность потребляемых финансовых ресурсов с учетом приоритетности направлений, направленных в первую очередь на повышение конкурентоспособности высшей школы. Необходимо также разработать показатели, оценивающие результаты финансирования отдельных направлений деятельности вуза и конкретных образовательных программ.

Научная значимость результатов исследования определена в развитии теоретических подходов к применению новых форм и механизмов привлечения финансовых источников в высшей школе и необходимости научно обоснованной системы оценки эффективности финансирования отдельных расходов и финансовых вложений [8; с. 153].

Для реализации теоретических подходов предлагается разработать комплексный механизм финансирования вуза, который позволит накапливать, аккумулировать и распределять финансовые средства по тем целям, проектам и мероприятиям, которые обеспечивают его конкурентоспособность и привлекательность имиджа высшего учебного заведения. Механизм должен базироваться на современных технологиях бюджетирования и системе сбора специальной информации с целью исключения нерационального использования аккумулированных финансовых ресурсов.

Источники

1. Киреева, Е. Ф. Самостоятельность государственных вузов. Как ее добиться? // *Финансы, учет, аудит*. – 2008. – № 1. – С. 39–42.

Kireeva, E. F. Independence of state universities. How to achieve it? // *Finance, accounting, audit*. – 2008. – № 1. – P. 39–42.

2. Киреева, Е. Ф. Бюджетирование в университетах как технология современного финансового управления / Е. Ф. Киреева, А. В. Курса // *Научные труды Белорусского государственного экономического университета / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный экономический университет*; редкол.: А. В. Егоров (главный редактор) [и др.]. – Минск : БГЭУ, 2022. – Вып. 15. – С. 210–214.

Kireeva, E. F. Budgeting in universities as a technology of modern financial management / E. F. Kireeva, A. V. Kursa // *Sci. Works / Belarus State Econ. Univ.*; editorial board: A.V. Egorov (chief ed.) [et al.]. – Minsk. 2022. – Iss. 15. – P. 210–214.

3. Система образования Республики Беларусь в цифрах / В. В. Соломонова, А. В. Шнитко [и др.]. – Минск : Учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь», 2022. – 62 с.

The education system of the Republic of Belarus in figures / V. V. Solomonova, A. V. Shnitko [and others]. – Minsk : Main Information and Analytical Center of the Ministry of Education of the Republic of Belarus, 2022. – 62 p.

4. Моженко, О. В. Развитие финансовых механизмов обеспечения конкурентоспособности вуза в условиях глобализации : автореф. дис. ... канд. эконом. наук : 08.00.10 / О. В. Моженко ; С.-Петербург. гос. ун-т. – Мурманск, 2014. – 24 с.

Mozhenko, O. V. Development of financial mechanisms to ensure the competitiveness of the university in the context of globalization : author. dis. ... cand. economy Sciences: 08.00.10 / O. V. Mozhenko / Murmansk, 2014. – 24 p.

5. Toutkoushian, R. K., Economics of Higher Education / R. K. Toutkoushian, M. B. Paulsen – Springer Science + Business Media B. V., 2016.

6. Sanyal, B. V. Financing Higher Education: International perspectives / B. V. Sanyal, M. Matin // Global University Network for Innovation, Higher Education in the World 2016 – The Financing of Universities. – Basingstoke: Palgrave Macmillan, 3-19, 2006.

7. Economics and finance of higher education / ed. John C. Weidman, [et al.] ; Association for the Study of Higher Education Reader Series. – Boston : Pearson Learning Solutions, 2015.

8. Иванов, Е. А. Бюджетирование в учетно-аналитических системах многосегментных организаций / Е. А. Иванов. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 170 с.

Ivanov, E. A. Budgeting in accounting and analytical systems of multi-segment organizations / E. A. Ivanov. – M. : INFRA-M, 2021. – 170 p.

Статья поступила в редакцию 05.12.2022 г.

УДК 339.9

T. Kuprevich

BSEU (Minsk)

DIGITAL BUSINESS-MODELS: CONCEPT, FEATURES AND DIRECTIONS OF DEVELOPMENT

In article development directions of digital business models and processes in world practice are considered. The subject of the research is the digital business model. The goal of research is identification the features and directions for the development of digital business models in world practice.

The methods of the scientific analysis such as historical and logical approach, comparative analysis and generalization were the methodological basis of the research. The results of the research can be used by the relevant public authorities or company executives during the digital agenda development.

In the course of the research, the approaches of scientists to the definition of the concept of “business model”, the main types of digital business models and their features, as well as directions for further development, the advantages and risks of digital business models in world practice are defined.

Keywords: digitalization; digital economy; digital transformation; international business; business model; digital platform; digital business model; marketplace; innovation.