

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

Е.Ф.Киреева

Е.Ф.Киреева

2023 г.

Регистрационный № УД 5394/23/уч.

Этнополитология

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 06 «Политология (по направлениям)»,
для специальности 6-05-0312-01 «Политология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)», учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)», от 06.07.2021, регистрационный номер № 21ДИМ-003.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Казак О.Г., доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Шевченко К. В., профессор кафедры правовых дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» (филиал в г. Минске), доктор исторических наук, доцент;

Екадумова И. И., доцент кафедры социальной коммуникации факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, кандидат политических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 11 от 16.03.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 26.04.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель преподавания учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний об этнополитических процессах в Республике Беларусь и зарубежных странах в исторической перспективе и на современном этапе.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать нормативную правовую базу, регулиующую этнополитические процессы в Республике Беларусь и зарубежных странах;
- сформировать у студентов понимание базовых понятий этнополитологии, таких как «этнос», «нация», «этнополитический конфликт»;
- охарактеризовать механизмы взаимоотношений органов государственной власти, местной власти, институтов гражданского общества по поводу регулирования этнополитических процессов;
- ознакомить студентов с основными теориями нации и национализма;
- сформировать у студентов понимание исторической динамики развития этнополитических процессов в Республике Беларусь и зарубежных странах;
- сформировать у студентов навыки анализа этнополитических процессов.

Учебная программа по учебной дисциплине «Этнополитология» разработана для I ступени высшего образования специальности 1-23 01 06-03 «Политический менеджмент» в учреждении образования «Белорусский государственный экономический университет». В процессе освоения данной учебной дисциплины студенты приобретают знания, умения и навыки, которые являются неотъемлемым компонентом их профессиональной подготовки. Благодаря освоению учебной дисциплины «Этнополитология» студенты смогут понимать динамику этнополитических процессов в современном мире, давать взвешенные, научно обоснованные оценки функционирования институтов, представляющих интересы национальных групп. Изучение учебной дисциплины должно способствовать сознательному и ответственному участию студентов в национально-культурной жизни страны. Учебная дисциплина «Этнополитология» связана с учебными дисциплинами «История белорусской государственности», «Философия», «История политических и правовых учений».

В результате изучения учебной дисциплины «Этнополитология» формируется ряд компетенций. Специалист должен:

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;
- проводить анализ и консультации по вопросам обычаев, традиций, иерархической вариативности поведения, особенностей менталитета, общения в различных этнокультурных сообществах;
- характеризовать этнические факторы политических процессов и государственного строительства, анализировать национальные и конфессиональные отношения и процессы в регионах, содержание

государственной региональной политики с учетом типологических особенностей регионов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- факторы, определяющие характер этнополитических отношений;
- понятийно-терминологический аппарат проблем нации, этноса, этнополитических отношений;
- существующие методологические подходы к изучению природы нации, национальных отношений;
- общие и особенные характеристики организации и функционирования этнополитики в отдельных политических системах;

уметь:

- использовать сравнительный метод при анализе этнополитических отношений;
- выбирать исследовательскую стратегию с учетом возможных методологических дилемм, характерных для данной области исследований;
- применять наработанные в политической науке теоретико-методологические подходы к анализу этнополитических процессов в отдельных политических системах, отдельных институтах, процессах и политических явлениях;
- проводить самостоятельные сравнительные исследования этнополитических ситуаций;
- применять полученные знания с целью эффективного решения практических задач в сфере политического управления;

владеть:

- базовыми научно-методологическими знаниями для решения теоретических и практических задач в области этнополитики;
- системным и сравнительным методами политической науки;
- исследовательскими навыками, междисциплинарным подходом при решении проблем;
- навыками работы с современными средствами политической коммуникации;
- навыками разработки и отбора вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики.

В рамках образовательного процесса студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в национально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Этнополитология» изучается студентами дневной формы получения высшего образования.

Всего часов по учебной дисциплине «Этнополитология» – 108, из них всего часов аудиторных – 72, в том числе 34 часа – лекции, 38 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине «Этнополитология» – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЭТНОПОЛИТОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ

Тема 1. Методологическая основа этнополитологии как научной и учебной дисциплины

Объект и предмет этнополитологии. Развитие этнополитологии как науки. Геополитика как предтеча этнополитологии. Изучение соотношения этничности и политики: исследования Дж. Ротшильда, Б. Андерсона, Л. Гринфельд, Ч. Тилли, Э. Смита, Т. Мартина и др. Научные организации, исследовательские сообщества и группы, изучающие проблемы этнополитологии (Сеть этнополитического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов при Институте антропологии и этнологии Российской академии наук, Группа по урегулированию конфликтов при Гарвардском университете, Международный институт мира в Осло и др.)

Методы этнополитологии. Использование общенаучных методов в этнополитологии. Социологический метод, конкретно-социологические приемы (опросы, анкетирование, интервьюирование). Мониторинговые исследования. Метод этнологической экспертизы. Компаративистский метод. Психологический метод.

Функции этнополитологии: функция политической социализации, гносеологическая, прогностическая, инструментальная и др.

Тема 2. Современные концепции этничности

Политические и этнические нации: терминологические модели. Трактовка нации в античной традиции. Английская этатистская модель политической нации. Германская этническая модель нации. Французская гражданская модель нации. Концепция «официальной народности» в Российской империи. Советская трактовка наций, национальностей и этносов. Теоретические дискуссии в постсоветской этнополитологии.

Основные принципы примордиализма: реальность бытования этничности, изначальность этничности по отношению к нации, устойчивость и преемственность этнических признаков. Примордиалистский подход в трудах Э. Шиллза, К. Гиртца, Ю.В. Бромлея, Н.Н. Чебоксарова и др. Конструктивистские трактовки нации в трудах Б. Андерсона, Э. Хобсбаума, Р. Брубейкера, В.А. Тишкова и др. Разновидности конструктивизма: радикальный конструктивизм и реалистический конструктивизм. Инструменталистские трактовки этничности в трудах Дж. Ротшильда, В. Соллурса, Г. Абрамсона и др. Синтетическая трактовка основных понятий этнополитологии.

Тема 3. Этнополитические процессы

Классификация этнополитических процессов. Объединительные (интегративные) процессы: этническая консолидация, этническая ассимиляция, межэтническая интеграция. Ассимиляционные процессы: аккультурация, социализация, экономическая аккомодация, изменение идентификации.

Разделительные процессы: этническая парциация, этническая сепарация. Типы императивной стратегии государства по отношению к этническим группам: дискриминация, территориальная и правовая изоляция, геноцид. Сущность и причины этнополитических конфликтов. Типология этнополитических конфликтов (В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев): политико-правовые, статусно-позиционные, межгрупповые. Типология этнополитических конфликтов (Э.А. Паин, А.А. Попов): «конфликты стереотипов», «конфликты идей», «конфликты действий». Стадии этнополитического конфликта. Проблема разрешения этнополитического конфликта.

Модели этнополитики. Ассимиляционная модель. Модель «плавильного котла» и «салата» (США). Мультикультурализм. Опыт Индии, Канады, Австралии в реализации принципов мультикультурализма. Преимущества и недостатки различных моделей этнополитики. Интеркультурализм как синтез моделей ассимиляции и мультикультурализма.

РАЗДЕЛ II.

ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫМ РАЗНООБРАЗИЕМ: ОПЫТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Тема 4. Этнополитические процессы в Республике Беларусь

Нормативная правовая база межнациональных отношений в Республике Беларусь: Конституция Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь «О национальных меньшинствах в Республике Беларусь» (1992 г.), Кодекс Республики Беларусь об образовании и др. Государственная политика в сфере межнациональных отношений. Уполномоченный по делам религий и национальностей и его аппарат.

Права национальных общностей в Республике Беларусь. Общественные объединения национальных меньшинств. «Западнополесский вопрос» в Беларуси (конец 1990-х – первая половина 1990-х гг.): деятельность Общественно-культурного объединения «Полісьсе». Украинское этнополитическое движение в Беларуси. Деятельность «Украинского общественно-культурного объединения Брестской области» (1990-е гг.). Деятельность «Союза поляков Беларуси».

Патриотическое воспитание молодежи как основа этнополитической стабильности в Республике Беларусь.

Тема 5. Этнополитические процессы в Российской Федерации

Центробежные тенденции в начале 1990-х гг. (Чечня, Татарстан, Башкортостан и др.). «Федеративный договор» 1992 г. и его значение. Двухсторонние договоры с субъектами федерации. «Чеченский вопрос» в

политике Российской Федерации. Межнациональные конфликты в России. Реабилитация этнических общностей в России. Усиление тенденций к централизации государства (2000 г. – наст. время). Дискуссии о природе российской нации.

Роль центральных органов власти в регулировании межэтнических отношений в Российской Федерации. Министерства и ведомства, занятые в реализации государственной национальной политики (1990-е гг. – наст. время): Государственный комитет по делам федерации и национальностей, Министерство по делам национальностей и региональной политике, Министерство регионального развития Российской Федерации, Федеральное агентство по делам национальностей и др. Роль органов местной власти в решении этнополитических проблем. Институты гражданского общества в системе межэтнических отношений. Закон Российской Федерации «О национально-культурной автономии» (1996 г.). Функционирование национально-культурных автономий.

Тема 6. Этнополитические процессы в государствах постсоветского пространства

Роль национальных движений в формировании постсоветских государств. Формирование наций и национальная политика в государствах постсоветского пространства. Национально-территориальные конфликты на постсоветском пространстве (грузино-осетинский конфликт, пограничные конфликты между Кыргызстаном и Таджикистаном, конфликт в Нагорном Карабахе и др.). Язык как этнодифференцирующий признак. Политика памяти в постсоветских государствах.

Статус национальных меньшинств на Украине: изменения нормативной правовой базы. Проблема русскоязычного населения Украины. Венгерское меньшинство на Украине. Русинское этнополитическое движение.

Национальное строительство в прибалтийских республиках. Проблема русскоязычного населения в современных странах Балтии. Построение этнократических государств. Статус «неграждан» (Латвия) и «лиц с неопределенным гражданством» (Эстония). Проблема польского меньшинства в Литве.

Тема 7. Этнополитические процессы в странах Европейского союза

Миграционная политика и мультикультурализм в Европейском союзе. Причины, проявления и опасности ксенофобии, расистских настроений и нетерпимости в странах Европейского союза. Феномен правого популизма в Европе: Австрийская партия свободы, «Фламандский интерес» (Бельгия), «Йоббик» (Венгрия) и др. Мультикультурализм в Европейском союзе. Национализм «новых диаспор».

Политический регионализм. Проблема коренных национальных меньшинств (баски и каталонцы в Испании, корсиканцы и бретонцы во

Франции, шотландцы и валлийцы в Великобритании и др.). Вопрос венгерского меньшинства в Румынии и Словакии.

Тема 8. Этнополитические процессы в Китае и Индии

Национальная политика Китая. Консолидация народности хань. Проблема миндзу (официально признанные 55 этнических групп). Принципы «полиэтнического национализма» и «национализма всей китайской нации» как основа национальной политики. Особенности национального самосознания граждан Китая. Проблема Тибета. Положение уйгурского населения Китая.

Попытки построения гражданской (инклюзивной) нации в Индии. Модель этнорелигиозного индусского (экслюзивного) национализма. Идеология хиндутвы («индусского религиозного национализма»). Конфликты между индусами и мусульманами. Проблема сепаратизма (сикхский, кашмирский, ассамский, нага сепаратизм).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Количество часов УСП				
						Л	Пз			Лаб
І р.	Теоретические основания этнополитологических концепций	12		12					Тест, доклады, рефераты	
1	Методологическая основа этнополитологии как научной и учебной дисциплины	2		2				[3, 6, 10, 11, 14, 16, 17]	Доклады, рефераты	
2	Современные концепции этничности	4		4				[3, 6, 10, 11, 14, 16, 17]	Доклады, рефераты	
3	Этнополитические процессы	6		6				[3, 6, 10, 11, 14, 16, 17]	Тест, доклады, рефераты	
ІІ р.	Практика управления этнокультурным разнообразием: опыт Республики Беларусь и зарубежных стран	22		26					Тест, доклады, рефераты	
4	Этнополитические процессы в Республике Беларусь	4		6				[1–4, 7, 12, 14]	Доклады, рефераты	
5	Этнополитические процессы в Российской Федерации	4		6				[3, 5, 8, 10–14, 17]	Тест, доклады, рефераты	
6	Этнополитические процессы в государствах постсоветского пространства	6		6				[3, 8, 10–12, 14, 15, 17]	Доклады, рефераты	
7	Этнополитические процессы в странах Европейского союза	6		6				[3, 6, 9–12, 14–17]	Тест, доклады, рефераты	
8	Этнополитические процессы в Китае и Индии	2		2				[3, 6, 10, 13, 14]	Доклады, рефераты	
	Всего часов	34		38						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные и законодательные акты

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 января 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г. : одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
2. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронны рэсурс] : 20 ліпеня 2016 г., № 413-З : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрвеня 2016 г. : адобраны Саветам Рэспублікі 30 чэрвеня 2016 г. : у рэд. Закона Рэсп. Беларусь ад 21 ліпеня 2022 г. № 201-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
3. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 72 с.
4. О национально-культурной автономии : Федеральный закон, 17 июня 1996 г., № 74-ФЗ : в ред. Федерального закона от 1 апр. 2022 г. № 89-ФЗ // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2023.
5. О национальных меньшинствах в Республике Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 11 ноября 1992 г., № 1926-ХІІ : с изм. и доп. от 7 мая 2007 г. № 212-З // Эталон Online. – Минск, 2023.

Литература

Основная


1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк [і інш.] ; навук. рэд. Г. Г. Краско ; пад агул. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.
2. История белорусской государственности / Г. В. Алексашина [и др.] ; под ред. Н. И. Полетаевой. – Минск : Экоперспектива, 2023. – 236, [3] с.
3. Политология : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Веремеев [и др.] ; под общ. ред. А. В. Беляева. – Минск : БГЭУ, 2020. – 98, [1] с.
4. Розенблат, Е. С. Проблемы этнической истории Беларуси : учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-21 80 15 «История» / Е. С. Розенблат ; УО «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина». – Брест : БрГУ, 2020. – 161, [1] с.

Дополнительная

5. Бугай, Н. Ф. Проблемы национальной политики Российской Федерации: состояние изучения, опыт регулирования этнических процессов (1990-е – 2015 гг.) / Н. Ф. Бугай. – М. : Аквариус, 2022. – 695 с.
6. Гуриева, С. Д. Психология этнического конфликта / С. Д. Гуриева. – Санкт-Петербург : Издательство С.-Петерб. ун-та, 2021. – 406 с.

7. История белорусской государственности : в 5 т. / А. А. Коваленя [и др.] ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.] ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск : Беларуская навука, 2018–2020. – Т. 5. : Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.). – 2020. – 759 с.
8. Касьянов, Г. Украина и соседи: историческая политика. 1987–2018 / Г. Касьянов. – М. : Новое литературное обозрение, 2019. – 632 с.
9. Осколков, П. В. Правый популизм в Европейском союзе / П. В. Осколков. – М. : Ин-и Европы РАН, 2019. – 164 с.
10. Паин, Э. А. Этничность, нация, политика: критические очерки по этнополитологии / Э. А. Паин. – М. : Новое литературное обозрение, 2023. – 392 с.
11. Перепелкин, Л. С. Проблема «Иного» в российской жизни: феномен социальных границ и объект национально-культурной политики / Л. С. Перепелкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. – 112 с.
12. Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы. Акторы, институты, нарративы: коллективная монография / под ред. А. И. Миллера, Д. В. Ефременко. – Санкт-Петербург : Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2020. – 632 с.
13. Тишков, В. А. Нация наций: о подходах к пониманию России / В. А. Тишков. – М. : ИЭА РАН, 2023. – 69 с.
14. Тишков, В. А. Этнополитология: Политические функции этничности : учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаетв. – М. : Издательство Московского университета, 2019. – 416 с.
15. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза : учебник / А. Тэвдой-Бурмули. – М. : Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 224 с.
16. Фукуяма, Ф. Идентичность: Стремление к признанию и политика неприятия / Ф. Фукуяма. – М. : Альпина Паблишер, 2019. – 256 с.
17. Этнические аспекты политических институтов и процессов : монография / под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарушкина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 392 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Психология управления	Каф. Эконом. социологии и менеджмента	 (М.В. Лашин)	протокол №11 от 16.03.2023

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 20 /20 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
политологии (протокол № от 20 г.)

Зав. кафедрой
политологии
канд. полит. наук

_____ А.О. Буева

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
социально-гуманитарного
образования
канд. филос. наук, доцент

_____ Д.Г. Доброродный