

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
учреждения образования

«Белорусский государственный
экономический университет»

 Е.Ф.Киреева

«28» 04 2023 г.

Регистрационный № 5388-23/44

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная программа учреждения высшего
образования для специальности 6-05-0311-01 «Экономика»
(1-25 01 01 «Экономическая теория»)

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности «Экономика» 22 ДАП-018 от 24.06.22 («Экономическая теория», рег. № 21 ДАП-009 от 06.07.2021)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Маркусенко Л.Н., доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Воробьев В.А., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

Якушенко К.И., доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга учреждения образования «Белорусский национальный технический университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 7 от 22.02.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6. от 26.04. 2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью учебной дисциплины «Государственная политика в сфере образования» является развитие экономического мышления студентов, формирование у них фундаментального знания механизмов функционирования инструментов государственной политики в сфере образования, умения творчески применять их в процессе образовательной деятельности или при принятии управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов понимание принципов функционирования и механизмов государственного регулирования системы образования;

- сформировать умение принимать решения в ходе образовательного процесса и при его регулировании;

- выработать навыки анализа конкретных организационно-экономических ситуаций, складывающихся в системе образования и ее звеньях ;

- выработать умение творчески использовать теоретические знания, отечественный и зарубежный опыт регулирования сферы образования для решения практических проблем ;

- сформировать качества гражданственности и патриотизма, способность анализировать общественно-политические события в стране и мире, умение применять их при организации и регулировании в сфере образования.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия курса «Государственная политика в сфере образования»;

- сущность, структуру правовые основы образовательной системы Республики Беларусь;

- цели, задачи и механизмы реализации государственной политики в сфере образования;

- направления государственного регулирования образования в условиях экономики знаний

уметь:

- анализировать динамику социально-экономических процессов и результативных показателей, протекающих в образовательной сфере;

- использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;

- аргументировано отстаивать свою точку зрения по актуальным проблемам государственной политики в сфере образования;

- выполнять практические задания, закрепляющие учебный материал;

– *владеть*:

– основными понятиями курса «Государственная политика в сфере образования»;

– правовыми и организационными основами функционирования сферы образования в Республике Беларусь;

– направлениями государственного регулирования сферы образования.

Изучение дисциплины «Государственная политика в сфере образования» будет содействовать формированию следующей специализированной компетенции:

СК-24 Анализировать общемировые тенденции развития сферы образования, выявлять направления совершенствования образовательной политики в Республике Беларусь

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалистов с высшим образованием. Учебная дисциплина «Государственная политика в сфере образования» использует положения, изученные в курсах «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы». Дисциплина связана с курсами «Экономическая политика», «Экономика знаний».

В соответствии с учебным планом по специальности 1-25 01 01 «Экономическая теория» учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных занятий 52 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 26 часов; семинарских занятий – 26 часов. Форма текущего контроля – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Образование как сфера государственной политики

Сущность понятия «образование». Образование как процесс получения знаний. Образование как результат (уровень образованности). Образование как экономическое благо.

Образование как система. Эволюция национальных образовательных систем и тенденции современного мирового образования.

Современная система образования страны: сущность, виды, уровни. Субъекты отношений в системе образования. Государственная политика в сфере образования: цели, задачи, направления.

Тема 2. Система образования в Республике Беларусь. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений

Система образования в Республике Беларусь: основное, дополнительное и специальное образование. Формы получения образования (в образовательных учреждениях, вне образовательных учреждений). Уровни получения образования (дошкольное образование, общее среднее образование, профессионально-техническое образование, среднее специальное образование, высшее образование, научно-ориентированное образование).

Правовые основы регулирования отношений в сфере образования. «Кодекс Республики Беларусь об образовании». Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы. Ведомственная подчиненность учреждений образования. Принципы и механизмы финансирования учреждений образования.

Лицензирование и аккредитация, санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы, образовательные стандарты, типовые учебные

планы и программы как инструменты государственной политики в сфере образования.

Тема 3. Государственная политика в сфере дошкольного образования

Развитие многофункциональной сети учреждений дошкольного образования. Типы, виды и профили учреждений дошкольного образования в Республике Беларусь. Образовательный стандарт дошкольного образования. Охват детей от 1 года до 6 лет учреждениями дошкольного образования. Охват детей пятилетнего возраста подготовкой к школе.

Ключевые направления развития системы дошкольного образования в соответствии с Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года.

Тема 4. Государственная политика в сфере общего среднего образования

Виды учреждений общего среднего образования. Общеобразовательная школа как основной вид учреждения общего среднего образования. Ступени общего среднего образования (начальное, базовое, среднее). Общие требования к образовательному процессу. Образовательные стандарты общего среднего образования: образовательный стандарт начального образования, образовательный стандарт базового образования, образовательный стандарт среднего образования.

Профильное обучение в системе общего среднего образования в Республике Беларусь и его модели. Работа с одаренными учащимися Система мер социальной поддержки. Ключевые направления развития системы общего среднего образования в соответствии с Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года.

Тема 5 Государственная политика в сфере профессионально-технического и среднего специального образования

Характеристики системы ПТО и ССО. Образовательные стандарты и типовая учебно-программная документация. Взаимодействие учреждений образования, органов государственного управления и организаций-заказчиков кадров. Научно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Ресурсные центры и их роль в развитии ПТО и ССО.

Ключевые направления развития системы профессионально-технического и среднего специального образования в соответствии с Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года.

Тема 6. Государственная политика в сфере высшего образования

Высшее образование Республики Беларусь в мировых рейтингах. Типы (классические университеты, профильные университеты и академии, институты) учреждений высшего образования в Республике Беларусь. 1 степень высшего образования, магистратура. Прогнозирование потребности, численности и структуры подготовки специалистов. Заказ на подготовку кадров. Централизованное тестирование и Централизованный экзамен. Профили и специальности. Бюджетная и внебюджетная формы обучения. Цели, задачи, государственные образовательные стандарты, учебные планы, учебные программы. Организация и планирование деятельности УВО. Особенности лицензирования и аккредитации.

Формы сотрудничества с организациями-заказчиками кадров. Социальные гарантии студентам. Гарантии первого рабочего места, распределение. Признание дипломов и обучение иностранных студентов.

Проект «Университет 3.0», технопарки. Ключевые направления развития системы высшего образования в соответствии с Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года.

Тема 7. Государственная политика в сфере научно-ориентированного образования

Правовые основы регулирования научной деятельности и реализации образовательных программ научно-ориентированного образования. Аспирантура. Докторантура. Фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, подготовка научных работников высшей квалификации, аттестация научных работников высшей квалификации, аккредитация научной организации, научный фонд, гранты. Государственные научные программы. Система мониторинга научной и инновационной деятельности.

Высшая аттестационная комиссия (ВАК), государственный комитет по науке и технологиям (ГКНТ), Академия наук, советы по защите научных диссертаций в системе подготовки кадров высшей квалификации.

Тема 9. Государственное регулирование образования в условиях экономики знаний

Мировой опыт государственной политики в сфере образования и науки К. Фримен о национальных инновационных системах как основе межстрановых различий в уровне технологий. Оценка параметров экономики знаний Динамика развития стран в терминах экономики знаний. Образование и наука как факторы межстрановой конкуренции. Мировые тенденции развития научно-образовательной сфер. Сетевое развитие, коммерциализации образовательного и интеллектуального продуктов. Мировой опыт формирования и развития научно-образовательных кластеров. Научно-образовательные учреждения как инфраструктура для развития инновационного венчурного предпринимательства. Роль и функции государства в области развития кластеров научно-образовательного, высокотехнологичного типа.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Государственная политика в сфере образования»» для дневной формы получения высшего образования

№№	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Л е к ц и и	Пра кти ческ ие заня -тия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Коли- чество часов УСР		
1	Образование как сфера государственной политики.	2		2		-	[1], [2], [3], [20], [21]	Опрос, доклады
2	Система образования в Республике Беларусь. Нормативно-правовые и организационные основы регулирования образовательного процесса и деятельности образовательных учреждений.	6		6		-	[1], [2], [3], [15], [17], [19]	Опрос, доклады, контрольная работа
3	Государственная политика в сфере дошкольного образования.	2		2		-	[1], [2], [3]	Опрос, доклады
4	Государственная политика в сфере общего среднего образования.	2		2		-	[1], [2], [3], [11], [14]	Опрос, доклады
6	Государственная политика в сфере профессионально-технического образования и среднего специального образования.	2		2		-	[1], [2], [3], [11], [12]	Опрос, доклады
8	Государственная политика в сфере высшего образования.	6		6		-	1], [2], [3], [5], [6], [7], [8], [16]	Опрос, доклады, контрольная работа
9	Государственная политика в сфере научно-ориентированного образования.	2		2		-	[1], [1], [1], [4], [9], [10]	Опрос, доклады
10	Государственное регулирование образования в условиях экономики знаний.	4		4		-	[1], [2], [3], [10], [12], [13], [18]	Конференция, контрольная работа
11	Итого	26		26		-		Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуемый бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

ознакомление с программой учебной дисциплины;

ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;

подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;

подготовка к выполнению различных форм контроля знаний, в том числе завершающей курс конференции;

подготовка к зачету.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

–технологии развивающего и проблемного обучения;

–кейс-технологии, объединяющие в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ.технологии учебно-исследовательской деятельности;

–информационно – коммуникационные технологии.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результативности работы студентов:

устные - выступления с докладами на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, выступления на завершающей конференции;

письменные - написание рефератов, контрольные работы.

ЛИТЕРАТУРА

Основная


1. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004г. и 27 февраля 2022г. - Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. - 80 с.
2. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года: [утверждены 29.11.2017 г.] / М-во образования Республики Беларусь. - Минск: Национальный институт образования, 2018. - 37, [2] с.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании: [принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г.: одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 г.: от 13 января 2011 г. с изменениями от 14 января 2022 г.] : по состоянию на 1 сентября 2022 г. - Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. - 510, [1] с.
4. Сборник международных положений по образованию / International Accounting Education Standards Board. - New York: International Federation of Accountants, 2017. - 147 с.
5. Боуэн, У. Г. Высшее образование в цифровую эпоху / У. Г. Боуэн; при уч. Келли Э. Лэк ; предисл. Кевина М. Гатри ; пер. с англ. Д. Кралечкина ; [науч. ред. пер. А. Смирнов]. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. - 222 с. : ил.

Дополнительная

6. Розовски, Г. Университет. Руководство для владельца / Г. Розовски; пер. с англ. Н. А. Цыркун [и др.]. - 3-е изд. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. - 325, [1] с.
7. Смоляков, Д. А. Интернационализация высшего образования: теория, практика, перспективы: [монография] / Д. А. Смоляков; Национальная акад. наук Беларуси, Ин-т философии. - Минск: Беларуская навука, 2020. - 221, [2]
8. Якимахо, А. П. Индустрия знаний: научное издание для студентов высших учебных изданий, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент" / А. П. Якимахо. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 223 с.

9. The Essence of Academic Performance / [J. Cohran et al.]; edit. by B. Nchindila, T. Corrigan. - London: IntechOpen, 2020. - 106 p.: ill.
10. Городнова, А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для вузов: для студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям / А. А. Городнова. - Москва: Юрайт, 2021. - 242, [1] с. : ил.
11. Система образования Республики Беларусь: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Министерство образования Республики Беларусь; [составители: В. И. Марахин, Л. Ю. Высоцкая]. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2022. — 50, [1] с.
12. Совершенствование образовательных систем в интересах общества, личности, государства: сборник статей международной научно-практической конференции, 25 марта 2022 года: [в 3 ч. / редколлегия: М. М. Жудро и др.]. — Могилев: МГОИРО, 2022.
13. Актуальные проблемы развития системы образования в условиях информационного общества: сборник статей II Международной научно-практической дистанционной конференции, 29 декабря 2021 год, [Могилев: в 2 ч.] / под общей редакцией С. А. Данилевича. — Могилев: МГОИРО, 2022.
14. Чжу Юнсинь. История просветительской мысли в древнем Китае / Чжу Юнсинь; [перевод с китайского С. Кочминой]. — Москва: Шанс, 2021. — 420, [3] с.
15. Формирование доказательно-обоснованных мер политики в области высшего образования в целях содействия трудоустройства выпускников в Республике Беларусь: методическое руководство по разработке, использованию и оценке результатов обучения для преподавателей учреждений высшего образования Республики Беларусь / World Bank Group. - Минск: British Embassy, 2019. - 86 с. : ил.
16. Система образования Республики Беларусь в 2021 году. — Минск: [б. и.], 2021. — 53 с.
17. Современные тенденции развития образования: отечественный и зарубежный опыт / [А. А. Корзюк и др.]; под научной редакцией А. А. Корзюка. — Минск: Экоперспектива, 2020. — 159 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
Экономика знаний	Экономической политики	<i>нет</i> 	Рекомендовать Протокол № 7 от 22.02.2023 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) (И.О.Фамилия)