

В. В. Панасюк, соискатель кафедры «Экономическое развитие и менеджмент»

e-mail: panasiukvasili@yandex.ru

Академия управления при Президенте Республики Беларусь (г. Минск)

Разработка системы показателей для оценки энергетической безопасности регионов Республики Беларусь

В настоящее время основополагающей задачей любого государства является обеспечение его национальной безопасности, где гарантирована защищенность национальных интересов страны от внешних и внутренних угроз высоким потенциалом экономической безопасности. Как составляющая экономической безопасности — энергетическая безопасность, обеспечивающая надежное функционирование всех отраслей и сфер национальной экономики, определяет социально-экономическое развитие Республики Беларусь как государства в целом, так и отдельных ее регионов.

Исследованиями проблем энергобезопасности занимаются зарубежные и отечественные ученые [1–2]. Согласно анализу литературных источников, белорусскими учеными придается значимость энергетической безопасности государства в целом [3], но не менее актуальна она для регионов страны.

В целях выполнения оценки энергобезопасности регионов республики после формирования набора показателей необходимо разработать систему показателей для расчетов индикаторов энергобезопасности. С учетом влияния множества факторов на состояние показателей энергобезопасности и ранее выполненного анализа значимости рисков и угроз энергетической безопасности Республики Беларусь [4] предлагается все показатели сгруппировать по функциональному признаку в группы: производственного, финансового и информационного характера (вызываемые использованием информационных технологий). Вторым критерием классификации показателей предлагается модифицированная система объединения их в блоки, указанные в Концепции энергетической безопасности Республики Беларусь [5], предусмотрев направления — «энергетической самостоятельности, диверсификации видов и надежности поставок энергоресурсов, резервирования, переработки и распределения, а также энергетической эффективности их конечного потребления и экономической устойчивости топливно-энергетического комплекса Беларуси» [5]. С учетом значимости энергетической отрасли в создании комфортных условий проживания граждан и влиянии энергетики на состояние окружающей среды предлагается дополнительно к указанным традиционным блокам в системе показателей по данному критерию сформировать блок «социально-экологической» направленности. Разработанная система показателей позволит оценить уровень энергетической безопасности и разработать мероприятия по ее укреплению в региональном аспекте страны.

Литература:

1. Борталевич, С. И. Методические основы оценки энергетической безопасности регионов / С. И. Борталевич // Экономический анализ: теория и практика. — № 38(293). — 2019. — С. 33–37.
2. Сендеров, С. М. Состояние энергетической безопасности России на федеральном уровне: методический подход к оценке и основные результаты / С. М. Сендеров, В. И. Рабчук // Известия Российской академии наук. Энергетика. — № 2. — 2018. — С. 3–12.
3. Попов, Б. И. Индикативный подход к оценке энергетической безопасности Республики Беларусь / Б. И. Попов, Т. Г. Зорина // Информационные и математические технологии в науке и управлении. — № 2 (18). — 2020. — С. 107–123.
4. Зорина, Т. Г. Типологизация и анализ значимости рисков и угроз энергетической безопасности Республики Беларусь с учетом интеграции Белорусской АЭС в энергосистему / Т. Г. Зорина, В. В. Панасюк, С. Г. Прусов // Энергетика. Известия высших учебных заведений и энергетических объединений СНГ. — № 5 (65). — 2022. — С. 385–397.
5. Концепция энергетической безопасности Республики Беларусь, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23.12.2015 г. № 1084.



И. А. Полякова, ст. преподаватель

e-mail: polyakia@tut.by

ВГАВМ (г. Витебск)

Экономические аспекты влияния цифровизации на систему дополнительного образования взрослых

Активное развитие цифровых технологий и связанная с ними цифровая трансформация экономики приводит к существенным изменениям в функционировании системы дополнительного образования взрослых.

Изменения претерпевают все элементы, но в первую очередь — образовательная услуга. Трансформация свойств образовательных услуг под влиянием цифровых технологий, позволяющих обеспечить сочетание прошлого труда производителя, овеществленного в образовательном продукте, и живого труда потребителя отражается на организации образовательного процесса в системе дополнительного образования взрослых: снижается потребность в профессорско-преподавательском составе при одновременном увеличении охвата обучающихся, уменьшается зависимость оказания образовательных услуг от традиционной образовательной инфраструктуры (учебные помещения) при одновременном формировании спроса на цифровую образовательную инфраструктуру (образовательные цифровые платформы, обучающие программы, цифровые контролирующие программы и др.), появляется необходимость создания виртуального образовательного пространства для взаимодействия субъектов рынка образовательных услуг, стремительное развитие получает сектор дистанционного и онлайн обучения.

Под воздействием цифровизации в системе образования усиливается эффект масштаба, который определяет снижение издержек производства и оказания образовательных услуг при увеличении объемов реализуемых образовательных услуг. Проявляется эффект разнообразия, заключающийся в уменьшении средних издержек при увеличении совместного производства и оказания двух и более видов образовательных услуг. Наблюдается также синергия при взаимодействии эффекта масштаба и эффекта разнообразия.

Внедрение цифровых технологий в образовательную среду способствовало появлению на рынке образования новых участников. Наряду с учебными заведениями, правительствами стран, международными компаниями в сфере образования, активными участниками рынка образования стали: транснациональные технологические компании (Google, Microsoft, Amazon); социальные сети; филантропы; посредники — провайдеры интернет-услуг для обеспечения онлайн-обучения, программные инструменты для общения в социальных сетях (WhatsApp, Google Hangouts), другие мобильные и компьютерные приложения для электронного обучения и видеоконференций (Zoom, Skype), системы управления обучением (Moodle), коммерческие платформы для дистанционного обучения, собственники банков ресурсов, веб-сайтов, облачных хранилищ для размещения цифровых данных учреждений образования и др.

Цифровизация определила переход к третьему этапу глобализации и формированию мирового образовательного пространства, ориентированного на универсализацию, унификацию, стандартизацию образовательных продуктов и образовательных систем.

Таким образом, система дополнительного образования взрослых, выступая в качестве механизма адаптации общества к цифровым преобразованиям, сама под воздействием цифровизации стала объектом трансформационных изменений.



Г. В. Ридевский, канд. геогр. наук

e-mail: ridgeo@yandex.ru

НИИ труда Минтруда и соцзащиты Республики Беларусь (г. Минск)

Мигранты из стран дальнего зарубежья в регионах Беларуси

Перепись населения 2019 г. впервые дала возможность рассмотреть размещение внешних мигрантов по регионам Беларуси. Всего в соответствии с переписью 2019 г. в стране выявлено более 764 тыс. внешних мигрантов (лиц, рожденных за пределами страны). Это составило 8,1 % всех жителей Беларуси. 674,1 тыс. из них прибыли из стран СНГ и 91,3 тыс. человек — из других стран мира (около 1,0 % населения страны и 13,5 % всех иностранных мигрантов). Мигранты из других стран в данном исследовании условно названы мигрантами из стран дальнего зарубежья, хотя многие из них прибыли из государств Прибалтики и Польши.

Большая часть мигрантов из стран дальнего зарубежья сосредоточена в ограниченном числе городов и районов Беларуси. 51,9 % всех мигрантов из стран дальнего зарубежья проживает только в 8 городах и районах страны, с численностью мигрантов в каждом более 2000 человек. Особенно велико число мигрантов в крупнейших городах Беларуси: Минске (более 25,2 %), Гродно, Витебске, Бресте и Гомеле. Однако по доле мигрантов из стран дальнего зарубежья во всем населении города и районы Беларуси распределяются иначе.

По доле мигрантов из стран дальнего зарубежья города и районы Беларуси могут быть разделены на три группы: с высокой (1,2 % более населения), средней (от более 0,8 до 1,2 %), низкой (0,8 % и менее) долей мигрантов (см. рисунок). В 28 городах и районах первой группы проживало 35,7 % общего количества иностранных мигрантов из стран дальнего зарубежья, в 23 городах и районах второй группы — 45,5 %, в 78 городах и районах третьей группы — 18,8 %.