

В. В. Панасюк, соискатель кафедры «Экономическое развитие и менеджмент»

e-mail: panasiukvasili@yandex.ru

Академия управления при Президенте Республики Беларусь (г. Минск)

Разработка системы показателей для оценки энергетической безопасности регионов Республики Беларусь

В настоящее время основополагающей задачей любого государства является обеспечение его национальной безопасности, где гарантирована защищенность национальных интересов страны от внешних и внутренних угроз высоким потенциалом экономической безопасности. Как составляющая экономической безопасности — энергетическая безопасность, обеспечивающая надежное функционирование всех отраслей и сфер национальной экономики, определяет социально-экономическое развитие Республики Беларусь как государства в целом, так и отдельных ее регионов.

Исследованиями проблем энергобезопасности занимаются зарубежные и отечественные ученые [1–2]. Согласно анализу литературных источников, белорусскими учеными придается значимость энергетической безопасности государства в целом [3], но не менее актуальна она для регионов страны.

В целях выполнения оценки энергобезопасности регионов республики после формирования набора показателей необходимо разработать систему показателей для расчетов индикаторов энергобезопасности. С учетом влияния множества факторов на состояние показателей энергобезопасности и ранее выполненного анализа значимости рисков и угроз энергетической безопасности Республики Беларусь [4] предлагается все показатели сгруппировать по функциональному признаку в группы: производственного, финансового и информационного характера (вызываемые использованием информационных технологий). Вторым критерием классификации показателей предлагается модифицированная система объединения их в блоки, указанные в Концепции энергетической безопасности Республики Беларусь [5], предусмотрев направления — «энергетической самостоятельности, диверсификации видов и надежности поставок энергоресурсов, резервирования, переработки и распределения, а также энергетической эффективности их конечного потребления и экономической устойчивости топливно-энергетического комплекса Беларуси» [5]. С учетом значимости энергетической отрасли в создании комфортных условий проживания граждан и влиянии энергетики на состояние окружающей среды предлагается дополнительно к указанным традиционным блокам в системе показателей по данному критерию сформировать блок «социально-экологической» направленности. Разработанная система показателей позволит оценить уровень энергетической безопасности и разработать мероприятия по ее укреплению в региональном аспекте страны.

Литература:

1. Борталевич, С. И. Методические основы оценки энергетической безопасности регионов / С. И. Борталевич // Экономический анализ: теория и практика. — № 38(293). — 2019. — С. 33–37.
2. Сендеров, С. М. Состояние энергетической безопасности России на федеральном уровне: методический подход к оценке и основные результаты / С. М. Сендеров, В. И. Рабчук // Известия Российской академии наук. Энергетика. — № 2. — 2018. — С. 3–12.
3. Попов, Б. И. Индикативный подход к оценке энергетической безопасности Республики Беларусь / Б. И. Попов, Т. Г. Зорина // Информационные и математические технологии в науке и управлении. — № 2 (18). — 2020. — С. 107–123.
4. Зорина, Т. Г. Типологизация и анализ значимости рисков и угроз энергетической безопасности Республики Беларусь с учетом интеграции Белорусской АЭС в энергосистему / Т. Г. Зорина, В. В. Панасюк, С. Г. Прусов // Энергетика. Известия высших учебных заведений и энергетических объединений СНГ. — № 5 (65). — 2022. — С. 385–397.
5. Концепция энергетической безопасности Республики Беларусь, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23.12.2015 г. № 1084.



И. А. Полякова, ст. преподаватель

e-mail: polyakia@tut.by

ВГАВМ (г. Витебск)

Экономические аспекты влияния цифровизации на систему дополнительного образования взрослых

Активное развитие цифровых технологий и связанная с ними цифровая трансформация экономики приводит к существенным изменениям в функционировании системы дополнительного образования взрослых.