

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

 Е. Ф. Киреева

04.04.

2023

Регистрационный № УД 5393-23/уч.

Анализ развития человеческих ресурсов

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-25 01 01 «Экономическая теория»

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 1-25 01 01 «Экономическая теория» рег. № 22 ДАП-018 от 24.06.2022

СОСТАВИТЕЛЬ:

Корнеевец И.В., доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Котова В.А., доцент кафедры экономической теории Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент;
Турбан Г.В., заведующий кафедрой международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 23.01.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 01.03.2023)

Пояснительная записка

Цель преподавания и изучения дисциплины «Анализ развития человеческих ресурсов» состоит в формировании у студентов фундамента экономических знаний в области современных методов и инструментов управления человеческими ресурсами, а также выработке навыков применения теоретического инструментария к анализу направлений реализации государственной политики в сфере человеческого развития Республики Беларусь. Программа дисциплины охватывает изучение ключевых аспектов управления развитием человеческих ресурсов на микро и макроуровнях, в том числе роль и место управления человеческими ресурсами в системе менеджмента современной организации, теоретические и прикладные аспекты разработки кадровой политики предприятия, теоретико-методологические основы и механизм реализации государственной политики в сфере человеческого развития.

Задачи изучения дисциплины заключаются в обеспечении подготовки специалиста, обладающего знаниями и практическими навыками управления развитием человеческих ресурсов в условиях рыночной экономики. Решение поставленных задач предполагает:

- дать студентам практические навыки работы с информацией о человеческих ресурсах;
- раскрыть современные подходы к концепции управления человеческими ресурсами;
- изучить концептуальные основы государственной политики в области человеческого развития Республики Беларусь;
- изучить особенности кадровой политики предприятия;
- освоить современные технологии привлечения, отбора и адаптации персонала;
- сформировать у студентов ориентацию на непрерывное профессиональное и социальное развитие.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалистов с высшим образованием. Учебная дисциплина «Анализ развития человеческих ресурсов» использует понятия и принципы, которые заложены в курсе «Экономической теории»; принципы и методы анализа учебных дисциплин «Статистика», «Управление персоналом».

В результате изучения учебной дисциплины «Анализ развития человеческих ресурсов» формируются следующие компетенции:

выявлять закономерности человеческого развития, оценивать результаты государственной политики в области человеческого развития Республики Беларусь и других стран.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- содержание управления развитием человеческих ресурсов, его функции и методы;

- состояние и проблемы сферы развития человеческих ресурсов, обуславливающие формирование человеческого потенциала страны;
- основные методы анализа социально-экономической информации о человеческих ресурсах;
- особенности кадровой политики предприятия, методику планирования и проведения аттестации персонала;
- особенности управления развитием человеческих ресурсов в зарубежных компаниях;
- теоретико-методологические основы, закономерности и основные принципы реализации государственной политики в области человеческого развития Республики Беларусь;

уметь:

- находить и анализировать необходимую социально-экономическую и законодательную информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии управленческих решений в области развития человеческих ресурсов;
- применять современные методы оценки развития человеческих ресурсов;
- применять положения теории и практики государственного регулирования в сфере развития человеческих ресурсов;
- развивать свой ценностно-личностный и духовный потенциал;
- обобщать опыт развитых стран в области человеческого развития и использовать полученные знания для принятия адекватных экономических решений;
- оценивать экономические последствия осуществления государственной политики в области человеческого развития Республики Беларусь;

владеть:

- навыками практического мышления, анализа и синтеза экономической информации в области развития человеческих ресурсов;
- умениями самостоятельной оценки состояния и перспектив развития человеческих ресурсов;
- навыками использования инструментария экономического анализа при разработке направлений совершенствования государственной политики в сфере человеческого развития.

Форма получения высшего образования – дневная.

Изучение вопросов программы дисциплины «Анализ развития человеческих ресурсов» проводится на запланированных учебным планом аудиторных занятиях; путем самостоятельной работы в процессе обучения.

Всего часов по дисциплине – 108, из них всего аудиторных – 52, в том числе лекции – 26 часа, семинарские занятия – 26 часов.

Форма текущей аттестации – зачет.

Содержание учебного материала

Тема 1. Теоретические основы развития человеческих ресурсов

Человеческие ресурсы как социально-экономическая категория. Структура и специфика человеческих ресурсов. Распределение человеческих ресурсов. Компоненты человеческого потенциала нации.

Развитие человеческих ресурсов: понятие, сущность, этапы. Управление развитием человеческих ресурсов. Анализ развития человеческих ресурсов как наука и учебная дисциплина. Цели управления человеческими ресурсами. Концептуальные основы развития человеческих ресурсов. Состояние человеческих ресурсов Республики Беларусь.

Тема 2. Воспроизводство человеческих ресурсов

Воспроизводство населения как основа формирования человеческих ресурсов. Становление населения в качестве человеческих ресурсов. Численность и состав населения. Типы воспроизводства. Показатели воспроизводства населения. Социально-демографическая структура. Демографическая политика государства: отечественный и зарубежный опыт. Потенциал трудовой активности населения Республики Беларусь.

Тема 3. Качество человеческих ресурсов и человеческий капитал

Показатели качества человеческих ресурсов. Теория человеческого капитала. Составляющие человеческого капитала. Понятие внутренних норм отдачи. Рентабельность человеческого капитала. Специальные и общие инвестиции в человека. Человеческий капитал как источник экономического роста. Влияние теории человеческого капитала на социально-экономическую политику государства.

Тема 4. Методология развития человеческих ресурсов

Философия управления развитием человеческих ресурсов. Концепция развития человеческих ресурсов. Закономерности и принципы развития человеческих ресурсов. Методы управления человеческими ресурсами. Методы анализа и построения системы управления человеческими ресурсами.

Тема 5. Стратегия и политика развития человеческих ресурсов

Стратегия развития человеческих ресурсов: сущность, цель, уровни разработки и реализации. Основные подходы к определению стратегии развития человеческих ресурсов. Политика в области развития человеческих ресурсов. Понятие стратегической компетентности. Факторы стратегического

управления человеческими ресурсами. Стратегия кадровой политики, ее содержание и особенности реализации.

Тема 6. Кадровый потенциал организации

Понятие кадрового потенциала. Факторы формирования кадрового потенциала. Структура персонала. Линейные и функциональные руководители. Особенности управленческого труда. Текучесть персонала. Понятие квалификации, компетентности, профессионализма. Профессионально-квалификационный состав работающих.

Тема 7. Методы привлечения человеческих ресурсов

Особенности отбора, подбора и привлечения человеческих ресурсов. Инструменты привлечения человеческих ресурсов. Техника подбора человеческих ресурсов. Техника назначений. Подбор управленческой элиты. Особенности тестирования человеческих ресурсов. Виды собеседований. Интервью. Информационное обеспечение привлечения человеческих ресурсов.

Тема 8. Оценка человеческих ресурсов

Понятие и значение оценки деятельности в системе управления человеческими ресурсами. Цели и задачи оценки человеческих ресурсов. Принципы и критерии оценки деятельности человеческих ресурсов. Организация оценки человеческих ресурсов на предприятии. Информационное обеспечение оценки деятельности человеческих ресурсов. Современные подходы к формализованной оценке человеческих ресурсов. Особенности оценки труда специалистов и руководителей. Аттестация человеческих ресурсов и цели ее проведения. Процедура аттестации человеческих ресурсов.

Тема 9. Адаптация человеческих ресурсов

Понятие адаптации человеческих ресурсов. Виды адаптации человеческих ресурсов: первичная и вторичная адаптация человеческих ресурсов; психофизиологическая, профессиональная, социально-психологическая и организационная адаптация человеческих ресурсов; прогрессивная и регрессивная адаптация человеческих ресурсов. Факторы, определяющие эффективность адаптации человеческих ресурсов. Показатели уровня адаптации человеческих ресурсов. Организация адаптации человеческих ресурсов на предприятии.

Тема 10. Развитие человеческих ресурсов

Понятие развития человеческих ресурсов: задачи, методы и условия. Элементы и этапы развития человеческих ресурсов. Индивидуальное развитие человеческих ресурсов. Понятие группового развития. Организационное развитие и его содержание. Стратегическое развитие. Тенденции развития. Тренинговые программы. Кадровый аудит. Структура компетентности менеджера. Цели и задачи развития человеческих ресурсов. Виды профессионального обучения человеческих ресурсов: подготовка человеческих ресурсов, повышение квалификации человеческих ресурсов, переподготовка человеческих ресурсов. Методы профессионального обучения, их классификация (методы обучения на рабочем месте и вне рабочего места). Активные методы обучения человеческих ресурсов: деловые игры, тренинги, центры оценки. Виды деловых игр и их применение в практике обучения человеческих ресурсов. Оценка потребности в обучении и выбор различных видов и форм. Организация системы обучения. Требования к профессиональному обучению. Оценка результатов профессионального обучения.

Тема 11. Мотивация человеческих ресурсов

Мотивация с позиции объекта управления. Мотивационная сфера личности и ее структура. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Принципы мотивации. Методы мотивации: непосредственная мотивация и стимулирование. Убеждение, внушение, социально-психологическое заражение и подражание как методы психологического побуждения. Материальное и нематериальное стимулирование человеческих ресурсов. Организационные формы стимулирования человеческих ресурсов.

Тема 12. Государственная политика в сфере человеческого развития

Государственная политика в сфере человеческого развития: содержание, направления, принципы, уровни. Условия и факторы реализации человеческого потенциала. Механизм реализации государственной политики в сфере человеческого развития.

Общественные блага и их роль в развитии человеческих ресурсов. Государственная политика в сфере человеческого развития в Республике Беларусь. Государственная политика в области науки и образования. Государственная политика в сфере здравоохранения. Культурная политика.

Показатели результативности государственной политики в сфере человеческого развития Республики Беларусь и других стран. Оценка развития человеческих ресурсов. Система индикаторов человеческого развития. Индекс человеческого развития. Международные сопоставления человеческого

развития. Проблемы и перспективы человеческого развития в Республике Беларусь.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Анализ развития человеческих ресурсов»
дневной формы получения высшего образования

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | Иное | Формы контроля знаний |
|---------------------|--|-----------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Управляемая самостоятельная работа | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (52 часа) | 26 | 26 | | | | | экзамен |
| 1. | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (4 ч.) | 2 | 2 | | | | Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [1, 2, 8, 10] | Опрос, тесты, рефераты, дискуссия |
| 2. | ВОСПРОИЗВОДСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (4ч.) | 2 | 2 | | | | Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий, материалы периодической печати, статистические данные отчетов о | Круглый стол, дискуссия |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | человеческом развитии [1, 2, 12, 13] | |
| 3. | КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ (4 ч.) | 2 | 2 | | | | Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий, статистические данные отчетов о человеческом развитии [3, 10, 12, 13] | Опрос методом «малых групп», защита индивидуальных заданий |
| 4. | МЕТОДОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (4 ч.) | 2 | 2 | | | | Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [5, 8, 11, 14] | Опрос, тесты, дискуссия, защита индивидуальных заданий |
| 5. | СТРАТЕГИЯ И ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (4 ч.) | 2 | 2 | | | | Компьютерные презентации, методические рекомендации и планы семинарских занятий, материалы периодической печати, статистические данные отчетов о человеческом развитии [1, 2 ,6, 8, 11] | Опрос методом «малых групп», тесты, контрольная работа № 1 |
| 6. | КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИИ (4 ч.) | 2 | 2 | | | | Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [4, 6, 7, 8, 14, 18] | Опрос, тесты, защита индивидуальных заданий |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|--|
| 7. | МЕТОДЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (4 ч.) | 2 | | 2 | | Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [3, 6, 8, 9] | Опрос, тесты, защита индивидуальных заданий |
| 8. | ОЦЕНКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (4 ч.) | 2 | 2 | | | Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [3, 4, 5, 6, 7, 9, 17] | Опрос методом «малых групп», решение задач, рефераты, контрольная работа № 2 |
| 9. | АДАПТАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (4 ч.) | 2 | 2 | | | Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [3, 4, 5, 6, 7, 9, 16] | Круглый стол, дискуссия |
| 10. | РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (6 ч.) | 4 | 2 | | | Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [1, 2, 5, 6, 17, 20] | Круглый стол, дискуссия, защита индивидуальных заданий |
| 11. | МОТИВАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (4 ч.) | 2 | 2 | | | Компьютерные презентации, структурно-логические схемы, методические рекомендации и планы семинарских занятий [1, 2, 4, 7, 9, 19] | Круглый стол, дискуссия, защита индивидуальных заданий |
| 12. | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (6 ч.) | 4 | 4 | | | Компьютерные презентации, методические рекомендации и | Круглый стол, выступление с |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | планы семинарских занятий, материалы периодической печати, статистические данные отчетов о человеческом развитии [1, 2, 5, 12, 13] | научными докладами, контрольная работа № 3 |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---|

Информационно-методическая часть

Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.). – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 80 с.
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. // Сайт Министерства экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://nmo.basnet.by/concept/nac-strategists.php>– Дата доступа : 17.02.2023.
3. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 – 2025 годы // Сайт Министерства экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/macro-prognoz/Programma-2025-nov-red.pdf>– Дата доступа : 17.02.2023.
4. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021 – 2025 годы// Сайт Министерства экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://nmo.basnet.by/concept/nac-strategists.php>– Дата доступа : 17.02.2023.

Литература

Основная

5. Армстронг, М. Управление результативностью. Система оценки результатов в действии / М. Армстронг, А. Бэрн ; пер. с англ. С. Новицкой, Н. Кияченко. - Москва : Альпина Паблицер, 2019. - 246 с.
6. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Институт экономики и финансов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 17.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9986-7. – Текст : электронный.
7. Бирман, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Бирман ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 347 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577832> (дата обращения: 17.02.2023). – Библиогр.: с. 328. – ISBN 978-5-7749-1345-9. – Текст : электронный.
8. Оценка персонала в организации : учебное пособие / А.М. Асалиев [и др.] ; Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 169с.
9. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник /

А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 389 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880> (дата обращения: 17.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04494-6. – Текст : электронный.

Дополнительная

10. Беляцкий, Н.П. Развитие организации : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Менеджмент" / Н. П. Беляцкий. - Минск : БГЭУ, 2016. - 280 с.

11. Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами: учебник : [пер. с англ.] / М. Армстронг. - 14-е изд, доп. и перераб.. - Питер, 2018. - 1040 с.

12. Доклад о развитии человека 2020. Резюме Следующий рубеж Человеческое развитие и антропоцен / Пер. с англ.; ПРООН. – М., Издательство «Весь Мир», 2020. – 24 с.

13. Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2017 год [Электронный ресурс] / Организация Объед. Наций.– Режим доступа : https://unstats.un.org/sdgs/files/report/2017/TheSustainableDevelopmentGoalsReport2017_Russian.pdf. – Дата доступа : 17.02.2023.

14. Доклад о человеческом развитии 2021/2022 «Неопределенные времена, неустроенные жизни: формируя наше будущее в меняющемся мире – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22overviewrupdf.pdf– Дата доступа : 17.02.2023.

15. Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Кибанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРАМ, 2019. — 440 с.

16. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я. Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 695 с.

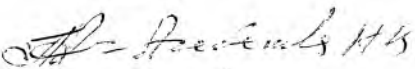
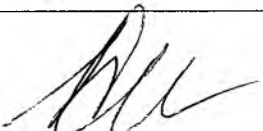
17. Коблева, А.Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов/ А. Л. Коблева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 153 с.

18. Литвина, М.И. Управление человеческими ресурсами: учебно-методическое пособие /М.И. Литвина, П.В. Фурсова. – М.: МАДИ, 2019. – 200 с.

19. Одегов, Ю.Г. Управление персоналом: учебник для бакалавров /. Ю.Г.Одегов. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. – 407 с.

20. Управление человеческими ресурсами: учебник для вузов/ И.А. Максимцев [и др.]; под редакцией И.А. Максимцева, Н.А. Горелова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 467 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1. Статистика | Кафедра статистики | нет  | Протокол №6 от 23.01.2023 |
| 2. Управление персоналом | Кафедра организации и управления |  | Протокол №6 от 23.01.2023 |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

| № п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|----------|------------------------|-----------|
| | | |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)