

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования

«Белорусский государственный
экономический университет»

 Е.Ф.Киреева

« 24 » 06 2022 г.

Регистрационный № У Д. 5156-2/уч.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
второго иностранного языка

Учебная программа для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций»
(по направлениям)

Учебная программа составлена на основе учебных планов по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» (по направлениям) регистрационный № 21 ДЯК-131 утвержден 02.09.2021г.

Составители:

Комарова М.А., зав. кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Масютина Г.С., доцент кафедры немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Рецензенты:

И.И. Ковалевская, зав. кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Н.М. Грищенко, доцент кафедры лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
Протокол № 2 от 30.05.2022 г.

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
Протокол № 7 от 15.06. 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение грамматике второго иностранного языка предполагает формирование достаточной и необходимой для этого уровня способности пользоваться грамматическим строем изучаемого языка. Данная программа представляет собой модуль, состоящий из двух дисциплин: Практическая грамматика I (108 часов, из них 70 аудиторных) и Практическая грамматика II (108 часов, из них 70 аудиторных).

В основе данной Программы лежит компетентностный подход, наличие практико-ориентированной составляющей, направленность на развитие коммуникативной компетенции будущего специалиста в области грамматики в различных сферах общения.

Достижение такой способности определяет **цель курса** практической грамматики второго иностранного языка как формирование прочной грамматической базы и овладение определенными грамматическими языковыми и речевыми **компетенциями** для реализации общения в различных сферах коммуникации, а именно:

- осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,
- осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

Достижение цели обучения дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного языка» предполагает решение **следующих задач**:

- освоение студентами основными сведениями о грамматическом строе изучаемого иностранного языка,
- формирование у студентов способности использовать грамматические средства в связной речи в основных видах и формах речевой деятельности,
- актуализация грамматических знаний и коммуникативных компетенций в различных сферах социально-бытового, социокультурного, общественно-политического и профессионального общения в соответствии с ситуацией и содержанием общения.

Требования к овладению языковыми и речевыми компетенциями

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему и нормы грамматического строя изучаемого иностранного языка в пределах программных требований,
- правила использования системы и норм грамматического строя в коммуникативных целях;

уметь:

- использовать грамматические средства (явления) в связной речи, в акте общения в соответствии с грамматическими нормами и правилами,
- воспринимать и строить высказывания в соответствии с грамматическими нормами и правилами для решения коммуникативных

задач основных видов устной и письменной речевой деятельности (восприятия речи на слух, говорения, чтения и письма);

- грамматически правильно воспринимать и строить речевые единицы в социолингвистическом плане и ориентироваться в языковой среде:

– *владеть:*

– навыками использования грамматических знаний и коммуникативных компетенций в различных сферах социально-бытового, социокультурного, общественно-политического и профессионального общения,

– навыками адекватного употребления грамматических единиц и их форм в соответствии с ситуацией и содержанием общения, социальным аспектом, характером собеседников, национально-культурным фактором,

Требования к уровню владения грамматическим строем изучаемого языка по различным видам речевой деятельности

Аудирование

Студент должен:

- правильно и в определенных временных параметрах узнавать на слух и идентифицировать грамматическую форму и грамматический состав речевой единицы в потоке речи;

- осмысливать грамматическое явление, т.е. понимать функцию, реализуемую воспринимаемой на слух грамматической единицей в конкретном речевом акте и данной ситуации с учетом предметно-тематического содержания речевого общения, социальным аспектом и национально-культурным компонентом (адекватная семантизация устного речевого высказывания на уровне восприятия).

Говорение

Студент должен:

- выбирать грамматическую модель (единицу) в соответствии с ее функциональными возможностями согласно своему речевому замыслу (как в монологической, так и диалогической устной речи) для продуцирования ее в речевом акте;

- конструировать и оформлять речевую единицу согласно нормам грамматического строя изучаемого языка и правилам ее употребления, а также в определенных временных параметрах (достоверное грамматическое оформление устного речевого высказывания на уровне продуцирования);

- адекватно употреблять грамматические единицы и их формы в соответствии с ситуацией и предметно-тематическим содержанием речевого общения, социальным аспектом и национально-культурным фактором (адекватное грамматическое оформление устного речевого высказывания на уровне продуцирования).

Чтение

Студент должен:

- узнавать и идентифицировать в письменном тексте, предъявляемом для чтения, грамматическую форму и грамматический состав речевой единицы с учетом графических норм изучаемого языка;

- осмысливать грамматическое явление, т.е. понимать функцию, реализуемую грамматической единицей в тексте для чтения с учетом предметно-тематического содержания окружающего контекста, жанровым и стилистическим аспектами, социальным и национально-культурным факторами (адекватная семантизация письменного речевого высказывания на уровне восприятия).

Письмо

Студент должен:

- выбирать грамматическую модель (единицу) в соответствии с ее функциональными возможностями согласно своему речевому замыслу для продуцирования ее в письменном речевом акте с учетом орфографической правильности изучаемого языка;

- конструировать и оформлять речевую единицу на письме согласно нормам грамматического строя изучаемого языка и правилам ее употребления (достоверное грамматическое оформление письменного речевого высказывания на уровне продуцирования);

- адекватно употреблять грамматические единицы и их формы в письменном речевом акте в соответствии с ситуацией и предметно-тематическим содержанием речевого общения, жанровым и стилистическим аспектом, социальным и национально-культурным факторами (адекватное грамматическое оформление письменного речевого высказывания на уровне продуцирования).

Всего часов по дисциплине 216, из них всего аудиторных 140 часов, в том числе 140 часов – практические занятия. Рекомендуемые формы контроля – экзамен, зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Имя существительное	8
2	Артикль	6
3	Имя прилагательное	6
4	Местоимение	10
5	Числительные	4
6	Глагол	88
7	Наречие	2
8	Служебные слова	2
9	Словообразовательные модели	2
10	Простое предложение	4
11	Сложное предложение	6
12	Прямая и косвенная речь	6
	Всего	140

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Морфология

Тема 1. Имя существительное

Категории числа и рода существительных. Падежные отношения существительных.

Тема 2. Артикль

Виды артиклей: определённый, неопределённый, опущение артикля (нулевой артикль) и др. Формы числа и рода артиклей. Употребление артиклей.

Тема 3. Имя прилагательное

Качественные и относительные прилагательные. Категория степеней сравнения качественных прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Особенности употребления прилагательных.

Тема 4. Местоимение

Классификация местоимений: личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределённые и др. виды местоимений. Формы местоимений различных видов. Употребление местоимений.

Тема 5. Числительное

Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных.

Тема 6. Глагол

Классификация глаголов по смысловым (знаменательные, вспомогательные), синтаксическим (личные, безличные, переходные, непереходные, местоименные) и морфологическим (обычного спряжения, отклоняющиеся, индивидуального спряжения, и др.) особенностям. Активный и пассивный залого. Система наклонений (изъявительное, сослагательное, условное, повелительное). Временная система глаголов. Согласование времен. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий) и конструкции с ними.

Тема 7. Наречие

Классификация наречий. Категория степеней сравнения качественных наречий. Употребление наречий.

Тема 8. Служебные слова

Классификация служебных слов: предлоги, союзы, частицы. Употребление служебных слов.

Тема 9. Словообразовательные модели

Словообразовательные модели, реализуемые посредством аффиксальных элементов (суффиксов или префиксов) для существительного, прилагательного, наречия и глагола.

Синтаксис

Тема 10. Простое предложение

Типы и виды простых предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении.

Тема 11. Сложное предложение

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.

Тема 12. Прямая и косвенная речь

Употребление прямой и косвенной речи. Правила преобразования прямой речи в косвенную.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
 второго иностранного языка»

4 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз			Лаб
1	Имя существительное Категории числа и рода существительных. Род. Выражение рода имен существительных. Число. Образование множественного числа имен существительных.		6					Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Устный опрос. Проверка упражнений. Письменный контроль.	
2	Артикль Виды артиклей: неопределённый, определённый, опущение артикля (нулевой артикль) и др. Формы числа и рода артиклей. Употребление артиклей.		6					Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Проверка письменных упражнений. Устный опрос. Контрольная работа № 1	
3	Имя прилагательное Качественные и относительные прилагательные. Категория степеней сравнения качественных прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Особенности употребления прилагательных.		6					Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Устный опрос. Ответы на вопросы. Проверка письменных заданий.	
4	Местонименне		6					№ 1, 2, 3, 4, 5		

	Классификация местоимений: личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределенные и др. виды местоимений. Формы местоимений различных видов. Употребление местоимений.								Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Устный опрос. Письменный контроль. Контрольная работа № 2
5	Числительное Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных		4						Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Контроль письменных заданий. Устный опрос.
6	Глагол Классификация глаголов по смысловым (знаменательные, вспомогательные), синтаксическим (личные, безличные, переходные, непереходные, местоименные) и морфологическим особенностям. Система наклонений (изъявительное, условное, повелительное, сослагательное). Временная система изъявительного наклонения. Согласование времен. Неличные формы глагола		24						Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Проверка письменных заданий. Устный опрос. Контрольная работа № 3
7	Наречие Классификация наречий. Категория степеней сравнения качественных наречий. Употребление наречий и их место в предложении.		4						Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Проверка письменных заданий.
8	Служебные слова Классификация служебных слов: предлоги, союзы, частицы. Употребление служебных слов.		4						Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Устный опрос. Письменный контроль.
9	Словообразовательные модели Словообразовательные модели, реализуемые посредством аффиксальных элементов (суффиксов или префиксов) для существительного, прилагательного, наречия и		4						Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Устный опрос. Контрольный тест.

	глагола.									
10	Простое предложение Типы и виды простых предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.		4						Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Проверка письменных заданий. Тренировочный тест.
	Грамматический тест		2							
	Всего часов		70							
	Экзамен									

Всего за 4-ый семестр: практические занятия - 70 часов.

5 семестр

1	Имя существительное Категории числа и рода существительных. Род. Выражение рода имен существительных. Число. Особенности образования множественного числа имен существительных. (продолжение)		2						Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Устный опрос. Проверка упражнений. Контроль письменных заданий. Контрольный тест.
2	Артикль Виды артиклей: неопределённый, определённый, частичный. Употребление артиклей. Опущение артикля (продолжение)		2						Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Проверка упражнений. Контрольная работа № 4
3	Имя прилагательное Качественные и относительные прилагательные. Категория степеней сравнения качественных прилагательных (продолжение)		2						Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Устный опрос. Проверка письменных заданий.
4	Местоимение Личные местоимения. притяжательные,		4						Основная № 1- 5	Устный опрос. Письменный

	указательные, относительные, неопределенные и др. виды местоимений. (Продолжение)							Дополнительная № 1-6	контроль. Контрольная работа № 5
5	Числительное Количественные и порядковые числительные. Употребление количественных числительных в датах, при указании страниц, глав, при обозначении десятилетий.		2					Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Устный опрос. Контроль письменных заданий.
6	Глагол Местоименные глаголы. Спряжение наиболее употребительных глаголов в изученных временах индикатива. (продолжение) Временная система изъявительного наклонения. Согласование времен изъявительного наклонения (продолжение). Условное, повелительное и сослагательное наклонение. Употребление условного, повелительного и сослагательного наклонений. Активный и пассивный залого. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий) и конструкции с ними (продолжение)		12					Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Контроль письменных заданий. Устный опрос. Формулирование правила согласования времен изъявительного наклонения Контрольная работа № 6
7	Наречие Употребление наречий различных категорий (продолжение)		2					Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Устный опрос. Проверка письменных заданий.
8	Простое предложение Вопросительные предложения. Вопросы к членам предложения. Формы и виды вопросов (продолжение) Порядок слов в предложении. (продолжение). Прямой и обратный порядок слов.		2					Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6.	Устный опрос. Письменный контроль.

9	Сложное предложение Сложносочиненное предложение. (продолжение) Сложноподчиненные предложения с придаточными различного типа.		2						Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Устный опрос. Проверка письменных заданий. Контрольные тесты.
10	Прямая и косвенная речь Употребление прямой и косвенной речи. Правила преобразования прямой речи в косвенную.		2						Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Проверка письменных заданий. Тест.
	Лексико-грамматический тест		2							
	Всего часов		36							

Всего за 5-ый семестр: практические занятия - 36 часа.

6 семестр

1	Артикль Употребление артикля. Систематизация видов, форм, случаев употребления и функций артикля. (систематизация)		2						Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Устный опрос. Проверка упражнений. Контроль письменных заданий. Контрольный тест.
2	Местоимение Употребление местоимений. (продолжение) Замена дополнений, выраженных существительными, безударными местоимениями. (Систематизация)		2						Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Проверка упражнений. Контрольная работа № 4
3	Глагол Активный и пассивный залого. (Продолжение) Условное наклонение (продолжение)		12						Основная № 1- 5 Дополнительная	Устный опрос. Ответы на вопросы. Проверка

	Сослагательное наклонение в предложениях разных видов.								№ 1-6	письменных заданий.
4	Неличные формы глагола. (Продолжение) Употребление инфинитивных, причастных и герундиальных конструкций.		10						Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Устный опрос. Письменный контроль. Контрольная работа № 5
5	Предложение Согласование времен в косвенной речи и в косвенном вопросе. Бессоюзное предложение.		4						Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Устный опрос. Контроль письменных заданий.
6	Словообразовательные модели Словообразовательные модели, реализуемые посредством аффиксальных элементов (суффиксов или префиксов) для существительного, прилагательного, наречия и глагола.		2						Основная № 1- 5 Дополнительная № 1-6	Контроль письменных заданий. Устный опрос. Контрольный работа №6
	Лексико-грамматический тест		2							
	Всего часов		34							
	Зачет									

Всего за 6-ой семестр: практические занятия - 34 часа

ИТОГО: 140 часов - практические занятия.

Информационно-методическая часть

Литература

Испанский язык

Основная

1. Дышлевая, И. А. Курс испанского языка для начинающих / И. А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Перспектива, 2016. - 389, [1] с.
2. Дышлевая, И. А. Курс испанского языка для продолжающих / И. А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Перспектива, 2016. - 382, [1] с.
3. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями: Учебное пособие для вузов, обуч. по лингвистическим спец. / И. И. Борисенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2003. - 240 с.
4. Виноградов, В. С. Грамматика испанского языка. Практический курс: учебник для студентов ин-тов и фак. иностранных языков / В. С. Виноградов. - 8-е изд. - Москва: Книжный дом "Университет", 2008. - 429, [1] с.
5. Масютина, Г.С. Согласование времен в испанском языке: учебное пособие по грамматике испанского языка. [электронный ресурс] / Г.С. Масютина. - Мн: БГЭУ, 2020. – доступ локальных компьютеров <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/85851>

Дополнительная

1. Гонсалес-Фернандес, А и др., А. Самоучитель испанского языка / А. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, Дементьева, А.В. – М.: Высш. шк., 2000. – 320с.
2. Горохова, М. Г. Учебник испанского языка для II курса гуманитарных факультетов. / М. Г. Горохова, Н.И. Царева. – М., 2001. – 231с.
3. Дышлевая, И. А. Тесты по испанскому языку / И. А. Дышлевая. – СПб.: Издательство «Союз», 2004. – 240с.
4. Масютина, Г.С. Глагольные конструкции с неличными формами глагола. [электронный ресурс] / Г.С. Масютина. - Мн: БГЭУ, 2021. – доступ локальных компьютеров <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/87041>
5. Масютина, Г.С. Сослагательное наклонение (в таблицах): учебное пособие по грамматике испанского языка. [электронный ресурс] / Г.С. Масютина. - Мн: БГЭУ, 2020. – доступ локальных компьютеров <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/84139>
6. Масютина, Г.С. Условное наклонение» (в таблицах): учебное пособие по грамматике испанского языка. [электронный ресурс] / Г.С. Масютина. - Мн: БГЭУ, 2019. – доступ локальных компьютеров <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/84140>
7. Мардыко, М.Н. и др. Учебное пособие по практической грамматике испанского языка: «Perfeccionando la gramática española». Часть 1-2.

[электронный ресурс] / М.Н. Мардыко, Е.В.Дыро, И.И. Василевская. – Мн: БГЭУ, 2018. - доступ локальных компьютеров.

8. Масютина, Г.С. Повелительное наклонение (в таблицах). [электронный ресурс] / Г.С. Масютина. - Мн: БГЭУ, 2017. - доступ локальных компьютеров <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/993>

9. Масютина, Г.С. «Вокабуляр грамматических терминов испанского языка». [электронный ресурс] / Г.С. Масютина. - Мн: БГЭУ, 2019. - доступ локальных компьютеров <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/77884>

10. Попок, Н. В. и др. Сборник упражнений по грамматике испанского языка для начинающих. / Н.В. Попок, М.Н. Мардыко, О.А. Астахова. - Мн.: БГЭУ, 2000. – 96с.

11. Аудиокурсы

Лондонский аудиокурс испанского языка. «The Linguaphone Institute». Лондон, 1973.

12. Видеокурсы

Видеокурс «Viaje al español».

Самоучитель испанского языка на CD-ROM Español de Oro 2000. М., 2000.

10. Компьютерные средства обучения [интернет ресурс]

Интернет-сайт	www.studyspanish.ru (испанский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы
Интернет-сайт	www.Spanish-teaching.com (испанский язык)	информационный сайт

Немецкий язык

Основная

- 1 Нестерук, И. Ф. Немецкий язык. Дискурсивная практика = Deutsche Sprache. Praktischer Diskurs : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Иностранные языки (с указанием языков)» / И. Ф. Нестерук, Т. А. Кальчук, И. П. Королюк. - Минск : РИВШ, 2018. – 251 с. : ил.
- 2 Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки" : с электронным приложением / Д. А. Паремская. - 19-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 351 с.
- 3 Босак А.А. Грамматика немецкого языка. Морфология. = Grammatik der deutschen Sprache. Morphologie: Учеб. Пособие / А.А. Босак. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 210 с.
- 4 Шевцова, В. А. Практика устной и письменной речи. Немецкий язык = Mundliche und schriftliche Sprachpraxis. Deutsch : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / В. А. Шевцова, Р. А. Плавинский, Т. П. Бахун. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 192 с. : ил.

Дополнительная

1. Галай О.М. Практическая грамматика немецкого языка. / О.М. Галай, В.Н. Кирись, М.А. Черкас. - Мн.: АБЕРСЭВ, 2004. – 480 с.
2. Тагиль И.П. Грамматический справочник с упражнениями. Немецкий язык / И.П. Тагиль. - М.: ГИПП «ПРОМПЕЧАТЬ», 2000. – 199 с.
3. Aufderstraße H. Delfin. Zweibändige Ausgabe. Arbeits- und Kursbuch (+CD) / H. Aufderstraße, J. Müller, T. Storz. - München: Max Hueber Verlag, 2002. – 207 S.
4. Dallapiazza R.-M. Tangram. Kurs- und Arbeitsbuch (+Audiokassetten) / R.-M. Dallapiazza, E. Jan, T. Schönherr. - München: Hueber, 2002. – 200 S.
5. Tatsachen über Deutschland. – Frankfurter Allgemeine Buch; 1. Aufl. Edition, 2018. – 176 S.

Французский язык

Основная

1. Иванченко, А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А.И. Иванченко. – Москва: Союз, 2011. – 320 с.
2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях = Grammaire française : 400 упражнений, комментарии, ключи / А. И. Иванченко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 345, [1] с.
3. Лобынько, Д.В. Сборник упражнений по грамматике французского языка: учеб.-метод. пособие / Д.В. Лобынько [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2007. – 230 с.
4. Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика = Cours pratique de grammaire française : практический курс для вузов и факультетов иностранных языков : учебник для студентов высших учебных заведений / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - Изд. 12-е, перераб. и доп. - Москва : Нестор Академик Паблишерз, 2016. - 475 с.
5. Темнохуд, А.В. Учимся спрягать французские глаголы: учеб.-метод. пособие по дисциплине «Практическая грамматика» [электронный ресурс] / А.В. Темнохуд. – Мн: БГЭУ, 2022. - доступ локальных компьютеров <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/92635>

Дополнительная

1. Басманова, А.Г. Французская грамматика для всех: в 2 ч. Часть 1. Части речи и их употребление / А.Г. Басманова, А.Н. Тарасова. – Москва: Просвещение, 1998.
2. Тарасова, А.Н. Французская грамматика для всех: в 2 ч. Часть 2. Синтаксис. Простое и сложное предложение / А.Н. Тарасова, А.Г. Басманова. – Москва: Просвещение, 1999.
3. Сулова, Ю.И. Сборник упражнений по грамматике французского языка / Ю.И. Сулова [и др.]. – Москва: Высшая школа, 1993. – 192 с.
4. Бурло, В.Д. Практическая грамматика французского языка / В.Д. Бурло [и др.]. – Минск: Высшэйшая школа, 1991. – 174 с.

5. Рощупкина, А.Е. Краткий справочник по грамматике французского языка / А.Е. Рощупкина. – Москва: Высшая школа, 1990.

Португальский язык

Основная

1. Гаврилова, Е. Г. Португальский язык. Базовый курс = O ABC da Lingua Portuguesa: учебник: в 2 ч. / Е. Г. Гаврилова, И. И. Толмачева ; ФГАОУ ВО "Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации", Каф. роман. языков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МГИМО-Университет, 2016. - Ч. 1. – 189, [1] с. : ил.
2. Гаврилова, Е. Г. Португальский язык. Базовый курс = O ABC da Lingua Portuguesa: учебник : в 2 ч. / Е. Г. Гаврилова, И. И. Толмачева ; ФГАОУ ВО "Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации", Каф. роман. языков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МГИМО-Университет, 2017. - Ч. 2. – 227, [1] с. : ил.
3. Родионова, М.А. Самоучитель португальского языка. / М.А. Родионова; под ред. Элены Барбары Маркеш Диаш. – М.: Выс.шк., 2003. – 357 с
5. Родионова, М.А. Португальский язык: учебник для I – II курсов вузов/ М.И. Родионова. – М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2005. – 543, [1] с.

Дополнительная

1. SOS Português! Língua Não Materna A1 - B1 Gramática./ Portugal.: Porto Editora., 2006. – 80 p.
2. Teresa Sousa Henriques, Frederico de Freitas, Qual é a dúvida? Níveis Intermédio e Avançado. / Teresa Sousa Henriques, Frederico de Freitas –Lisboa – Porto .: Lidel- Edições técnicas., 2004. – 143 p.
3. Никонов, Б. А. Грамматика португальского языка. Практический курс: Учеб. для ин-тов и дак. Иностр. Яз. – 2-е изд., испр. и доп. /Б.А. Никонов. – М.: Выс. Шк., 1985. – 272 с.
4. Rejane de Oliveira Slade Português Básico para Estrangeiros. Curso Completo para os níveis: Principiante – Intermediario – Avançado./ Rejane de Oliveira Slade. –Brasil., 2005. – 400 p.
6. Аудиокурсы.
Аудиокурс «Português».

Протокол согласования учебной программы

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
	Кафедра	Нет	

*Практика уч.
и исс. работ*

*кафедры
экономики
и стат. учета*

оруж

*Летопись № 2
от 30.05.22*

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)