

## **ФИЛОСОФСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ**

Современное общество, в отличие от предыдущих исторических эпох, характеризуется сложностью и многофакторностью происходящих в нем процессов. Такие изменения повлияли на общее поведение человека, его взгляды, убеждения и деятельность. Особый интерес вызывает проблематика формирования взрослой личности у людей молодого возраста, а также их социальной активности. Актуальность исследования заключается в том, что в современном обществе существуют разные точки зрения на уровень законченности данного процесса. Преобладающее большинство склонно рассуждать, что активность, в том числе и социальная, заметно снижается, ее уровень падает по сравнению с предыдущими годами. В работе проанализированы труды как отечественных, так и зарубежных ученых.

Среди западноевропейских исследователей стоит отметить французского философа, представителя интуитивизма и философии жизни, Анри Бергсона (1859–1941). По его мнению, активность — это онтологическая, т.е. бытийная, категория. В своей книге «Творческая эволюция» А. Бергсон утверждал, что активность человека всегда связана с творчеством. Именно творческая активность повышает уровень организованности мира, общества и личности. Бергсон считал, что на эволюцию действует некий творческий жизненный порыв. Этот порыв и есть активность, которая изначально присуща живой материи. Активность всегда нацелена на результат и не находит себе места, пока не придет к какому-либо новому решению. Она требует некоторой арены, некоего поля действий для своего проявления. Поле для действий может быть как узким, так и широким. Именно процесс эволюции человека является борьбой за расширение и сохранение поля действий активности [1].

При характеристике активности нельзя не отметить вклад в изучение данного вопроса советского и российский ученого, писателя и философа Льва Николаевича Гумилева (1912–1992). Ученый впервые ввел понятие пассионарности — высшей формы максимальной активности, для которой характерно проявление страстности и порывистости [2, с. 71].

В ходе исследования удалось выяснить, что ученые по-разному трактуют термин «социальная активность», в том числе из-за специфики научных дисциплин (социология, социальная педагогика, социальная психология, этика и др.). Так, в философском отношении, по мнению И. Т. Фролова [3] и М. С. Кагана [4], социальная активность — высшая форма активности (деятельности человека), связанная с целесообразной деятельностью человека и характеризующаяся высоким уровнем результативности.

Таким образом, можно сделать вывод, что социальная активность является сознательной и самостоятельной деятельностью человека, которая прежде всего направлена на удовлетворение собственных индивидуальных потребностей, а также на решение общественно значимых задач. Развитие этой формы деятельности среди молодежи способствует развитию всего общества в целом. Привлечение подрастающего поколения к решению общественно значимых проблем и задач заключается не только в самом участии ради действия, но и в важности решения скрытых социальных проблем, которые существуют не одно десятилетие.

#### **Источники**

1. *Бергсон, А.* Творческая эволюция [Электронный ресурс] / А. Бергсон // Библиотека Гумер — философия. — Режим доступа: [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/bergs/](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/bergs/). — Дата доступа: 15.03.2022.
2. *Гумилев, Л. Н.* Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилев. — Москва : Институт ДИ ДИК, 1997. — 637 с.
3. Психология подростка : хрестоматия / сост. Ю. И. Фролов. — М. : Рос. пед. агентство, 1997. — 526 с.
4. *Каган, М. С.* Человеческая деятельность (опыт системного анализа) / М. С. Каган. — М. : Политиздат, 1974. — 328 с.