

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО ВЗАИМОСВЯЗЬ С ЭКОНОМИЧЕСКИМ РОСТОМ

Образование является одной из важнейших сфер социальной и экономической жизни общества. Оно формирует интеллектуальный, духовный и культурный потенциал нации и, участвуя в создании человеческого капитала и инновационно-технологическом развитии, определяет динамику экономического роста.

Взаимосвязь образовательного и экономического пространств отмечали многие ученые прошлого. В частности, уже в 1860-х гг. российские экономисты, изучая систему земских школ, выявили прямую зависимость между уровнем образования и экономическими успехами страны. В настоящее время влияние качества образования на экономическое развитие государства отражается в ряде теоретических моделей эндогенного роста, разработанных Р. Барро, Л. Притчетом, А. Стерлачинни [1]. Значимость образования как долгосрочного фактора роста определяет необходимость исследования его влияния на экономическую динамику. Основная цель данной работы состоит в эмпирической проверке влияния качества образования на экономический рост.

Для оценки уровня и качества образования могут использоваться разные показатели, индексы и рейтинги, рассчитываемые в рамках международных программ сравнения. Одна из них — Международная программа по оценке образовательных достижений (Programme for International Student Assessment (PISA)) — международное исследование математической, читательской и естественнонаучной грамотности учащихся. Для оценки качества образования часто используются такие показатели, как индекс уровня образования, индекс эффективности национальных систем образования, продолжительность обучения и государственные расходы на сферу образования.

С точки зрения экономической теории предполагается, что индекс образования, индекс PISA и государственные расходы на образование положительно влияют на ВВП. С целью подтверждения гипотез о влиянии качества образования на экономический рост был проведен корреляционно-регрессионный анализ данных зависимостей на международных данных по 68 странам мира. Временные ряды были прологарифмированы для приведения показателей к единому виду в целях предотвращения искажения результатов регрессии. Для регрессионного анализа использовался статистический программный пакет EViews10.

Проведенный анализ показал, что индекс образования, индекс PISA, государственные расходы на образование оказывают прямое положительное влияние на ВВП. Коэффициенты эластичности составляют соответственно 3,7 %, 3,4 % и 1,2 %. Сравнение коэффициентов эластичности показывает, что наибольшее влияние на уровень ВВП оказывают индекс образования и индекс PISA, при этом

влияние государственных расходов на образование является менее значимым показателем по сравнению с другими.

Таким образом, результаты анализа показывают, что влияние на экономический рост государственных расходов на образование не является определяющим: более высокий уровень финансирования сферы образования не гарантирует более высоких темпов роста, поскольку более значимыми могут оказаться другие факторы — связанные с организацией процесса образования, личной мотивацией обучающихся, работой социальных лифтов и эффективностью инновационной инфраструктуры, обеспечивающей внедрение полученных знаний в производство.

Источник

1. Образование и экономический рост / А.В. Божечкова [и др.]. — М. : Дело РАНХиГС, 2019. — 120 с.