

## **Секция 13**

# **НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

**Л. А. Былинская**

*Научный руководитель — кандидат экономических наук Т. В. Буховец  
БГЭУ (Минск)*

## **ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

Регионы Республики Беларусь характеризуются недостаточной обеспеченностью инфраструктурой образования. При этом сфера образования преимущественно финансируется из средств местных бюджетов. Преобладание текущих расходов в структуре финансирования приводит к тому, что в нашей стране наблюдается определенное отставание уровня развития образовательной инфраструктуры по техническому оснащению. Решением данной проблемы является привлечение инвестиций со стороны частного сектора.

В рамках развития инфраструктуры образования в Республике Беларусь предполагается реализовать проект ГЧП по строительству, эксплуатации и техническому обслуживанию 3 детских дошкольных учреждений в регионах Минской области, а именно в аг. Сеница, аг. Михановичи, г.п. Мачулищи.

Минский район характеризуется переполненностью детских дошкольных учреждений и высокой долей детей, остро нуждающихся в устройстве в учреждения. Также ориентировочно с 2011 по 2019 г. естественный прирост каждый год составлял 5,31 промилле, обозначая самый высокий показатель во всей области. Следовательно, реализация ГЧП-проекта по строительству трех детских дошкольных учреждений несет в себе важную социальную функцию по сокра-

щению очередности детей на устройство в детские сады в соответствующих населенных пунктах.

Социальную эффективность ГЧП оценивают по выбираемым индикаторам, представленным в постановлении Министерства экономики № 49. Индикаторы, которые мы можем оценить в рамках реализации проекта в сфере образования, представлены в таблице.

**Расчет социального эффекта от реализации проекта ГЧП по строительству  
трех детских дошкольных учреждений**

Показатель	Формула расчета	г.п. Мачулищи	аг. Михановичи	аг. Сеница
Сокращение очередности в дошкольные учреждения образования	Планируемая численность учащихся по проекту ÷ количество детей, остро нуждающихся в определении в учреждения дошкольного образования × 100%	$230 \div 270 \times 100\% = 85,2\%$	$230 \div 110 \times 100\% = 209,1\%$	$150 \div 390 \times 100\% = 38,5\%$
Социальный эффект от повышения занятости (характеризует снижение затрат на материальную поддержку безработных)	$T_{\text{ср}} + P_{\text{безр}} + Ч_{\text{доп}}$ , где $T_{\text{ср}}$ — средний срок пребывания безработных на учете, месяцев; $P_{\text{безр}}$ — среднемесячный размер пособия по безработице на одного человека, руб.; $Ч_{\text{доп}}$ — число безработных, привлеченных на рабочие места в процессе реализации проекта, чел.	$1 \text{ мес.} \times 36,1 \text{ руб.} \times (60+60+45) = 5\,956,5 \text{ руб./месяц}$		

Источник: собственная разработка на основе: [1], [2].

Таким образом, реализация проекта ГЧП несет в себе высокую социальную значимость для населения, что объясняет необходимость развития ГЧП на уровне регионов для модернизации инфраструктуры образования.

### Источники

1. О проектах государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]: постановление Мин-ва экономики Респ. Беларусь, 27 июля 2016 г., № 49 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр» / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2022.

2. Строительство детских дошкольных учреждений в регионах Минской области [Электронный ресурс] // Официальный сайт ГЧП в Республики Беларусь. — Режим доступа: [http://pppbeltarus.by/files/images/present/p\\_minsk.pdf](http://pppbeltarus.by/files/images/present/p_minsk.pdf). — Дата доступа: 05.04.2022.