

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ А.В. Егоров

«19» 12 2024 г.

Регистрационный № УД 6345-29 /уч.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 6-05-0421-01 «Правоведение»;
6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации
(с указанием языков)»; 6-05-0413-01 «Коммерция»;
6-05-0413-02 «Товароведение»; 6-05-0311-02 «Экономика и управление»;
6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
6-05-0311-01 «Экономика»; 6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование»;
6-05-0311-03 «Мировая экономика»; 6-05-0314-01 «Социология»

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 6-05-0421-01-23; 6-05-0231-03-23; 6-05-0413-01-23; 6-05-0311-02-23; 6-05-0411-01-23; 6-05-0311-01-23; 6-05-0412-02-23; 6-05-0311-03-23; 6-05-0314-01-23 и учебных планов по специальностям: 6-05-0421-01 «Правоведение»; 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)»; 6-05-0413-01 «Коммерция»; 6-05-0311-02 «Экономика и управление»; 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 6-05-0311-01 «Экономика»; 6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование»; 6-05-0311-03 «Мировая экономика»; 6-05-0314-01 «Социология».

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.В. Пилипенко, доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук.

Т.Л. Рыжковская, старший преподаватель кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», магистр психологических наук.

О.В. Анискевич, ассистент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.В. Сидорова, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент.

Ж.М. Голанова, доцент кафедры промышленного маркетинга и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат психологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 3 от 12.11.2024)

Методической комиссией по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» с профилизациями «Экономическая психология», «Экономическая социология» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 2 от 22.11.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 2 от 18.12. 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социальная психология» обеспечивает социально-гуманитарную подготовку обучающихся учреждений высшего образования всех специальностей. Современные условия профессиональной деятельности требуют от специалиста знания психологических закономерностей социальной активности личности и группы, а также умения применять их при решении актуальных гражданских, социально- профессиональных и личностных задач, включая задачи повышения эффективности межличностных и внутригрупповых коммуникаций, поиска и принятия групповых решений, оптимизации социально-психологического климата подразделения, разрешения межличностных конфликтов, принятия психологически грамотных управленческих решений и др.

Учебная программа «Социальная психология» включает вопросы из области социальной психологии личности, психологии социального познания и социального объяснения, межличностного общения и межличностных отношений, социальной психологии групп и межгрупповых отношений, социального поведения и социальной психологии культурного многообразия.

Учебная дисциплина «Социальная психология» носит теоретико-прикладной характер. Базовые теоретические вопросы каждой темы дополняются практико-ориентированными вопросами и заданиями. Кроме того, прикладным областям социально-психологического знания, а также вопросам практического приложения социальной психологии в различных сферах профессиональной деятельности посвящена отдельная тема, охватывающая широкий спектр прикладных социально-психологических проблем, содержание которых на занятиях рассматривается с учетом профиля обучения студентов конкретной специальности и требований к их будущей профессиональной деятельности. Это обеспечивает практическую направленность знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения учебной дисциплины.

Цель преподавания учебной дисциплины «Социальная психология» – формирование системы знаний о социально-психологических особенностях и закономерностях поведения личности, а также межличностных и групповых феноменах и процессах.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- ознакомить с социально-психологическими закономерностями поведения личности и группового функционирования;
- ознакомить с основными психологическими принципами и направлениями работы по оптимизации межличностного взаимодействия и повышению эффективности деятельности группы;
- сформировать умение анализировать социальное поведение личности и групповые процессы, прогнозировать их развитие;
- сформировать готовность применять социально-психологическое знание в решении актуальных задач в профессиональной деятельности.

На лекционных занятиях студенты знакомятся с теоретическими основами социальной психологии, базовыми понятиями и закономерностями. Семинарские и практические занятия нацелены на закрепление и расширение знаний по заявленным в программе темам, а также развитие умений и навыков по применению знаний для решения прикладных социально-психологических задач.

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к числу учебных дисциплин социально-гуманитарного модуля 2 компонента учреждения образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Социальная психология» формируется следующая компетенция

универсальная:

обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории социальной психологии;
- основные области прикладных социально-психологических исследований;
- социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы;
- принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;

уметь:

- объяснять социально-психологические процессы и явления;
- определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;
- использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач;

иметь навык:

- использования знаний о социально-психологических процессах и явлениях;
- анализа различных форм социального поведения личности и группы;
- анализа влияния социального контекста на поведение;
- использования социально-психологических методов решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

Содержание учебной программы обеспечивает преемственность обучения и предполагает опору на знания обучающихся, сформированные в процессе

изучения обществоведческих дисциплин на базе учреждений общего среднего образования.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» обеспечивает формирование широкого круга универсальных компетенций, обеспечивающих эффективное решение социально-психологических задач в любой профессиональной сфере, а именно: обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде.

Содержание программы обеспечивает преемственность обучения и предполагает опору на знания обучающихся, сформированные в процессе изучения обществоведческих дисциплин на базе учреждений общего среднего образования. Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» предусматривает установление взаимосвязи с будущей социально-профессиональной деятельностью выпускника.

Форма получения высшего образования – дневная, заочная, заочная (на базе ССО), заочная (на базе ВО), дистанционная (на базе ВО).

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины – 72, из них аудиторных – 36.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

- для дневной формы обучения по специальностям 6-05-0231-03 "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций"; 6-05-0413-01 "Коммерция"; 6-05-0413-02 "Товароведение"; 6-05-0311-02 "Экономика и управление"; 6-05-0411-01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 6-05-0311-01 "Экономика"; 6-05-0311-03 "Мировая экономика" 6-05-0412-02 "Бизнес-администрирование"; 6-05-0314-01 "Социология":

лекции – 16 часов, семинарские занятия – 20 часов;

- для дневной формы обучения по специальности 6-05-0421-01 "Правоведение": лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов;

- для заочной формы обучения: лекции – 4 часа, семинарские занятия – 4 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 сессия – лекции – 4 часа;

2 сессия – лекции – семинарские занятия – 4 часа.

- для заочной сокращенной формы обучения: лекции – 4 часа, семинарские занятия – 4 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 сессия – лекции – 4 часа;

2 сессия – лекции – семинарские занятия – 4 часа.

- для заочной формы обучения на базе высшего образования: лекции – 4 часа, семинарские занятия – 4 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 сессия – лекции – 4 часа;

2 сессия – лекции – семинарские занятия – 4 часа.

- для заочной дистанционной формы обучения:

Самостоятельная работа – 72 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в социальную психологию

Место социальной психологии в системе научного знания. Этапы развития социальной психологии. Предмет социальной психологии. Цели и задачи современной социальной психологии. Основные области социальной психологии. Направления прикладных социально-психологических исследований.

Тема 2. Социальная психология личности

Личность в контексте разнообразных связей. Представления о роли личности в системе социальных отношений. Теоретические подходы к изучению личности.

Личность в социальном мире. Самость и Я-концепция личности.

Механизмы формирования, развития, поддержания устойчивости самости и Я-концепции. Я в социальном мире, социальная идентичность. Личность и социальные роли. Профессиональная идентичность. Профессиональные роли.

Социальные установки и поведение личности. Понятие, структура и функции социальной установки. Связь социальных установок и поведения личности. Парадокс Лапьера. Социальные установки и прогнозирование поведения. Изменение социальных установок.

Социализация личности. Понятие, стадии, механизмы, институты социализации. Виртуальная среда как новый ресурс социализации личности. Социализация в сфере профессиональной активности личности.

Тема 3. Социальное познание и социальное объяснение

Личность как субъект социального познания. Особенности, принципы и источники социального познания. Социальные категории, прототипы, схемы, эвристики, стереотипы, социальные репрезентации как единицы социально-познавательной активности личности: понятия, виды и типы, психологические функции, условия и сферы использования.

Единицы познавательной активности: категоризация, прототипы, схемы, скрипты, эвристики, стереотипы, социальная репрезентация.

Социальное объяснение. Понятие, закономерности и функции каузальной атрибуции. Индивидуальные различия в атрибутировании, атрибутивный стиль. Атрибутивные искажения и ошибки. Практическое значение исследований каузальной атрибуции.

Тема 4. Понятие общения в социальной психологии. Социальная психология конфликта.

Понятие и сущность общения. Функции и особенности общения. *Структура общения*: общение как социальная перцепция; общение как интеракция; общение как коммуникация.

Механизмы и эффекты межличностной перцепции. Каналы поступления информации в сознание человека. Механизмы познания человека в процессе общения.

Интерактивная сторона общения. Компоненты взаимодействия: содержание и стиль. Анализ ситуаций в зависимости от позиций, занимаемых партнерами.

Коммуникативная сторона общения. Важнейшие *характеристики* коммуникации. Кодирование и декодирование информации. *Приемы привлечения внимания* партнера по общению.

Основные подходы в понимании конфликтов. Классификация конфликтов. Конструктивные и деструктивные функции конфликта. Факторы, влияющие на причины конфликтов.

Тема 5. Психология группы и межгрупповых отношений

Психология группы. Основания для дифференциации групп. Параметры осуществления социально-психологического анализа группы. Структура группы. Групповые эффекты.

Большие социальные группы, их виды и характеристики. Характеристика признаков и уровней больших социальных групп.

Понятие толпы. Закон духовного единства толпы. Виды толпы: пассивная, активная, агрессивная, спасающаяся.

Условия возникновения толпы. Характеристики толпы: внушение, заражение, подражание, импульсивность, максимализм, авторитарность и консерватизм, нравственная спонтанность.

Тема 6. Социальное поведение

Социальное поведение, его акторы и уровни. Норма как характеристика социального поведения индивида.

Формы социального поведения. Адекватное социальное поведение: ответственное, конформное, синтонное, помогающее, правильное. Неадекватное социальное поведение: девиантное, виктимное, демонстративное, конфликтное, делинквентное, ошибочное.

Характеристика агрессивного поведения. Понятие моббинга и буллинга, их различие. Формы проявления буллинга. Причины и социальные последствия моббинга.

Тема 7. Социальная психология культурного многообразия

Социально-психологический подход к понятию «культура». «Коллективизм – индивидуализм» как психологический показатель культуры. Культура и личность. Культура и социальное поведение.

Психологические условия эффективности межкультурной коммуникации. Признаки социальной нормы. Универсальные и специфические нормы.

Тема 8. Прикладная социальная психология

Области прикладной социальной психологии. Психология управления. Психология общения. Психология семьи (семейных отношений). Психология конфликтных отношений (конфликтология). Этническая психология. Психология религии. Политическая психология. Психология социального воздействия.

Практическое приложение социальной психологии в различных сферах профессиональной деятельности. Вклад социальной психологии в развитие рекламы. Роль социальной психологии в развитии психологической службы. Область профилактики противоправного поведения. Сфера научной деятельности. Прикладные исследования и практическая работа социального психолога в сфере политики.

Тема 9. Общественное настроение, традиции, обычаи

Предметная направленность общественного настроения. Общественное мнение, основные этапы его формирования. Методы манипуляции общественным мнением.

Групповое настроение, его динамика. Факторы, влияющие на групповое настроение.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Дневная форма получения высшего образования для специальностей: 6-05-0231-03 "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)"; 6-05-0413-01 "Коммерция"; 6-05-0413-02 "Товароведение"; 6-05-0311-02 "Экономика и управление"; 6-05-0411-01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 6-05-0311-01 "Экономика"; 6-05-0412-02 "Бизнес-администрирование"; 6-05-0311-03 "Мировая экономика"; 6-05-0314-01 "Социология"

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в социальную психологию	1							О [1, 4, 5] Д [2, 3, 4, 5]	Работа с учебной, литературой и материалами
2	Социальная психология личности	3							О [1, 4, 5]	Работа с учебной, литературой и материалами
	Социальная психология личности			2					Д [2, 4, 5,11]	Учебное задание
3	Социальное познание и социальное объяснение	2							О [1. 2, 4]	Дискуссия

	Социальное познание и социальное объяснение			2					Д [2, 4,5]	Опрос
4	Межличностное общение. Социальная психология конфликта	4							О [1, 3, 4, 5]	Составление обзора научной литературы
	Межличностное общение. Социальная психология конфликта			4					Д [2, 4, 5, 7]	Экспресс-опрос.
5	Психология группы и межгрупповых отношений	2							О [1, 3, 5] Д [2, 4, 5,11]	Составление обзора научной литературы
	Психология группы и межгрупповых отношений			4					Д [2, 4, 5,11]	Составление обзора научной литературы по заданной теме
6	Социальное поведение	2							О [2, 3, 5] Д [2, 4, 5,12]	Дискуссия
	Социальное поведение			2					Д [2, 4, 5,12]	Эссе
7	Социальная психология культурного многообразия			2					О [1, 2, 4] Д [6,7, 8, 9]	Коллоквиумы, дискуссии, контрольная работа.
8	Прикладная социальная психология			2					О [1, 2, 4]	Дискуссия, тест
9	Общественное настроение, традиции, обычаи	2							О [1, 2, 4] Д [6,7, 8, 9]	Работа с учебной, литературой и материалами
	Общественное настроение, традиции, обычаи			2					Д [2, 6, 9, 13]	Творческая работа
	Всего часов	16		20						Дифф. зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Дневная форма получения высшего образования по специальности 6-05-0421-01 "Правоведение"

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в социальную психологию	1							О [1, 4, 5] Д [2, 3, 4, 5]	Работа с учебной, литературой и материалами
2	Социальная психология личности	3							О [1, 4, 5]	Работа с учебной, литературой и материалами
	Социальная психология личности			2					Д [2, 4, 5,11]	Учебное задание
3	Социальное познание и социальное объяснение	2							О [1. 2, 4]	Дискуссия
	Социальное познание и социальное объяснение			2					Д [2, 4,5]	Опрос

4	Межличностное общение. Социальная психология конфликта	4						О [1, 3, 4, 5]	Составление обзора научной литературы
	Межличностное общение. Социальная психология конфликта			4				Д [2, 4, 5, 7]	Экспресс-опрос.
5	Психология группы и межгрупповых отношений	2						О [1, 3, 5] Д [2, 4, 5,11]	Составление обзора научной литературы
	Психология группы и межгрупповых отношений			2				Д [2, 4, 5,11]	Составление обзора научной литературы по заданной теме
6	Социальное поведение	2						О [2, 3, 5] Д [2, 4, 5,12]	Дискуссия
	Социальное поведение			2				Д [2, 4, 5,12]	Эссе
7	Социальная психология культурного многообразия	2						О [1, 2, 4]	Коллоквиумы, дискуссии, контрольная работа.
	Социальная психология культурного многообразия			2				Д [6,7, 8, 9]	Дискуссия, тест
8	Прикладная социальная психология			2				О [1, 2, 4]	Работа с учебной, литературой и материалами
9	Общественное настроение, традиции, обычаи	2						О [1, 2, 4] Д [6,7, 8, 9]	Творческая работа
	Общественное настроение, традиции, обычаи			2				Д [2, 6, 9, 13]	
	Всего часов	18		18					Дифф. зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Заочная форма получения высшего образования для специальностей 6-05-0413-01 "Коммерция"; 6-05-0311-02 "Экономика и управление"; 6-05-0411-01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 6-05-0421-01 "Правоведение"; 6-05-0311-03 "Мировая экономика"

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 сессия							
1	Введение в социальную психологию	1				О [1, 4, 5] Д [2, 3, 4, 5]	Составление плана-конспекта лекции
2	Социальная психология личности	1				О [1, 4, 5] Д [2, 4, 5, 11]	Составление плана-конспекта лекции
4	Межличностное общение. Социальная психология конфликта	1				О [1, 3, 4, 5] Д [2, 4, 5, 7]	Составление плана-конспекта лекции
5	Психология группы и межгрупповых отношений	0,5				О [1, 3, 5]	Дискуссия
9	Общественное настроение, традиции, обычаи	0,5				О [1, 2, 4] Д [6, 7, 8, 9]	Составление плана-конспекта лекции
	Итого 1 сессия	4					

2 сессия							
3	Социальное познание и социальное объяснение			1		О [1, 2, 4] Д [2, 4, 14]	Опрос, рефераты, доклады, презентации
	Психология группы и межгрупповых отношений			1		Д [2, 4, 5, 13]	Контрольная работа
6	Социальное поведение			1		О [2, 3, 5] Д [2, 4, 5, 11]	Опрос, доклады, дискуссия, контрольная работа
7	Социальная психология культурного многообразия			0.5		О [1, 2, 4] Д [6, 7, 8, 12]	Коллоквиум
8	Прикладная социальная психология			0.5		О [1, 2, 4] Д [2, 6, 9]	Опрос, рефераты, доклады, дискуссия
	Итого 2 сессия			4			
	Всего часов	4		4			Дифф. зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО) для специальностей: 6-05-0421-01 "Правоведение"; 6-05-0413-01 "Коммерция"; 6-05-0413-02 "Товароведение"; 6-05-0311-02 "Экономика и управление"; 6-05-0411-01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; 6-05-0311-01 "Экономика"; 6-05-0412-02 "Бизнес-администрирование"; 6-05-0311-03 "Мировая экономика"

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 сессия							
1	Введение в социальную психологию	0,5				О [1, 4, 5] Д [2, 3, 4, 5]	Составление плана-конспекта лекции
2	Социальная психология личности	1				О [1, 4, 5] Д [2, 4, 5, 11]	Составление плана-конспекта лекции
4	Межличностное общение. Социальная психология конфликта	1				О [1, 3, 4, 5] Д [2, 4, 5, 7]	Составление плана-конспекта лекции
5	Психология группы и межгрупповых отношений	1				О [1, 3, 5]	Дискуссия
9	Общественное настроение, традиции, обычаи	0,5				О [1, 2, 4] Д [6, 7, 8, 9]	Составление плана-конспекта лекции
3	Социальное познание и социальное объяснение			1		О [1, 2, 4] Д [2, 4, 14]	Опрос, рефераты, доклады, презентации
	Итого 1 сессия	4					

2 сессия							
	Психология группы и межгрупповых отношений			1		Д [2, 4, 5,13]	Контрольная работа
6	Социальное поведение			1		О [2, 3, 5] Д [2, 4, 5,11]	Опрос, доклады, дискуссия, контрольная работа
7	Социальная психология культурного многообразия			1		О [1, 2, 4] Д [6,7, 8, 12]	Коллоквиум
8	Прикладная социальная психология			1		О [1, 2, 4] Д [2, 6, 9]	Опрос, рефераты, доклады, дискуссия
	Итого 2 сессия			4			
	Всего часов	4		4			Дифф. зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Заочная форма получения высшего образования (на базе ВО) для специальностей: 6-05-0421-01 "Правоведение";

6-05-0311-02 "Экономика и управление"; 6-05-0411-01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 сессия							
1	Введение в социальную психологию	0,5				О [1, 4, 5] Д [2, 3, 4, 5]	Составление плана-конспекта лекции
2	Социальная психология личности	1				О [1, 4, 5] Д [2, 4, 5, 11]	Составление плана-конспекта лекции
4	Межличностное общение. Социальная психология конфликта	1				О [1, 3, 4, 5] Д [2, 4, 5, 7]	Составление плана-конспекта лекции
5	Психология группы и межгрупповых отношений	1				О [1, 3, 5]	Дискуссия
9	Общественное настроение, традиции, обычаи	0,5				О [1, 2, 4] Д [6, 7, 8, 9]	Составление плана-конспекта лекции
3	Социальное познание и социальное объяснение			1		О [1. 2, 4] Д [2, 4, 14]	Опрос, рефераты, доклады, презентации
	Итого 1 сессия	4					

2 сессия							
	Психология группы и межгрупповых отношений			1		Д [2, 4, 5,13]	Контрольная работа
6	Социальное поведение			1		О [2, 3, 5] Д [2, 4, 5,11]	Опрос, доклады, дискуссия, контрольная работа
7	Социальная психология культурного многообразия			1		О [1, 2, 4] Д [6,7, 8, 12]	Коллоквиум
8	Прикладная социальная психология			1		О [1, 2, 4] Д [2, 6, 9]	Опрос, рефераты, доклады, дискуссия
	Итого 2 сессия			4			
	Всего часов	4		4			Дифф. зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Заочная дистанционная (на базе ВО) форма обучения для специальностей: 6-05-0421-01 "Правоведение";

6-05-0311-02 "Экономика и управление"; 6-05-0411-01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество часов самостоятельной работы	Литература	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
1	Введение в социальную психологию	2	О [1, 4, 5] Д [2, 3, 4, 5]	Работа с учебной, литературой и материалами
2	Социальная психология личности	6	О [1, 4, 5]	Работа с учебной, литературой и материалами
	Социальная психология личности	4	Д [2, 4, 5, 11]	Решение индивидуальных задач
3	Социальное познание и социальное объяснение	4	О [1, 2, 4]	Дискуссия
	Социальное познание и социальное объяснение	4	Д [2, 4, 5]	Учебное задание, тест
4	Межличностное общение. Социальная психология конфликта	8	О [1, 3, 4, 5]	Составление обзора научной литературы
	Межличностное общение. Социальная психология конфликта	4	Д [2, 4, 5, 7]	Контрольная работа

5	Психология группы и межгрупповых отношений	4	О [1, 3, 5] Д [2, 4, 5,11]	Составление обзора научной литературы
	Психология группы и межгрупповых отношений	8	Д [2, 4, 5,11]	Составление обзора научной литературы по заданной теме
6	Социальное поведение	4	О [2, 3, 5] Д [2, 4, 5,12]	Дискуссия
	Социальное поведение	4	Д [2, 4, 5,12]	Эссе
7	Социальная психология культурного многообразия	4	О [1, 2, 4]	Составление плана-конспекта лекции
	Социальная психология культурного многообразия	4	Д [6,7, 8, 9]	Коллоквиумы, дискуссии
8	Прикладная социальная психология	4	О [1, 2, 4]	Дискуссия, тест, контрольная работа
9	Общественное настроение, традиции, обычаи	4	О [1, 2, 4] Д [6,7, 8, 9]	Работа с учебной, литературой и материалами
	Общественное настроение, традиции, обычаи	4	Д [2, 6, 9, 13]	Решение индивидуальных задач
	Всего часов	72		Дифф. зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология / Г. М. Андреева. – М.: Аспект пресс, 2021. – 368 с.
2. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / Г. В. Бороздина. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 414, [1] с.
3. Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / К. М. Оганян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 251, [1] с.
4. Фурманов, И. А. Психология активности и поведения : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности "Психология" / И. А. Фурманов. – Минск : Вышэйшая школа, 2024. – 255 с.
5. Шершнёва, Т. В. Психология : пособие для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)» : в 5 ч. / Т. В. Шершнёва ; Белорусский национальный технический университет, Кафедра «Психология». – Минск : БНТУ, 2022. – Ч. 3. – 105 с.

Дополнительная:

1. Великанов, В. М. Социальная психология личности : монография / В. М. Великанов. – М. : Русайнс, 2023. – 317 с. – ISBN 978-5-466-05081-3. – URL: <https://book.ru/book/952880> (дата обращения: 12.09.2024). – Текст : электронный.
2. Великанов, В. М. Социальная психология мотивации личности : монография / В. М. Великанов. – М. : Русайнс, 2022. – 233 с. – ISBN 978-5-466-02287-2. – URL: <https://book.ru/book/947655> (дата обращения: 12.09.2024). – Текст : электронный.
3. Дедов, Н. П. Социальная психология : учебное пособие для бакалавриата / Н. П. Дедов, Ж. В. Коробанова, А. Н. Неврюев ; под ред. Ж. В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – М. : Прометей, 2020. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030> (дата обращения: 12.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-02-3. – Текст : электронный.
4. Еланцева, С. А. Социальная психология в образовании + eПриложение : учебник / С. А. Еланцева, О. В. Панфилова. – М. : КноРус, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-406-08463-2. – URL: <https://book.ru/book/942405> (дата обращения: 12.09.2024). – Текст : электронный.
5. Каменская, В. Г. Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта : учебное пособие для вузов : для

обучающихся по гуманитарным направлениям / В. Г. Каменская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 149, [1] с.

6. Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие / В. П. Каширин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204> (дата обращения: 12.09.2024). – ISBN 978-5-4499-2551-0. – DOI 10.23681/620204. – Текст : электронный.

7. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник / Л. М. Королев. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2024. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709804> (дата обращения: 12.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05553-9. – Текст : электронный.

8. Крысько, В. Г. Социальная психология. : учебно-методическое пособие / В. Г. Крысько. – М. : КноРус, 2024. – 302 с. – ISBN 978-5-406-12695-0. – URL: <https://book.ru/book/952144> (дата обращения: 12.09.2024). – Текст : электронный.

9. Овсянникова, Е. А. Социальная психология : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2020. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866> (дата обращения: 12.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2221-3. – Текст : электронный.

10. Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / К. М. Оганян. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 251, [1] с.

11. Платонов, Ю. П. Социальная психология : учебник / Ю. П. Платонов. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/17256. - ISBN 978-5-16-011147-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939093> (дата обращения: 12.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

12. Социальная психология : учебное пособие / под общ. ред. акад. РАН А.Л. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 544 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1121567. - ISBN 978-5-16-016375-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1121567> (дата обращения: 12.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

13. Социальная психология : электронный учебно-методический комплекс для студентов специальностей 1-24 01 02 "Правоведение", 1-23 01 02 "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям), 1-25 01 10 "Коммерческая деятельность", 1-25 01 13

"Экономика и управление туристской индустрией", 1-25 01 08 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)", 1-25 01 02 "Экономика", 1-26 02 01 "Бизнес-администрирование", 1-25 01 03 "Мировая экономика", 1-25 01 01 "Экономическая теория", 1-23 01 05 "Социология" / Е.В. Пилипенко, Т.Л. Рыжковская, С.Н. Островский, О.В. Анискевич. – Минск : БГЭУ, 2023.

14. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – М. : КноРус, 2024. – 331 с. – ISBN 978-5-406-12375-1. – URL: <https://book.ru/book/951089> (дата обращения: 12.09.2024). – Текст : электронный.

15. Фурманов, И. А. Социальная психология агрессии и насилия. Профилактика и коррекция : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Психология" / И. А. Фурманов. – Минск : Издательский центр БГУ, 2016. – 401 с.

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Предмет и задачи социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания.
2. Этапы развития социальной психологии.
3. Проблемы социальной психологии на современном этапе развития.
4. Социально-психологические явления и их классификация.
5. Основные методы социальной психологии.
6. Личность в контексте разнообразных связей.
7. Социальные установки и поведение личности.
8. Понятие, стадии, механизмы и институты социализации.
9. Личность как субъект социального познания.
10. Единицы познавательной активности. Социальное объяснение.
11. Социальный прогноз и его разновидности. Методы социального прогнозирования.
12. Понятие общения и его виды.
13. Интерактивная, перцептивная, коммуникативная стороны общения.
14. Вербальное и невербальное общение.
15. Классификация невербального общения.
16. Деловое общение: понятие, виды, основные требования.
17. Понятие конфликта. Виды конфликтов.
18. Основные приемы и тактики разрешения конфликтных ситуаций.
19. Понятие группы. Основная характеристика малой группы.
20. Психологические характеристики большой группы.
21. Психология толпы.
22. Психологические явления, возникающие в группе.
23. Социальное поведение личности. Уровни социального поведения.
24. Девиантное поведение и его виды.
25. Агрессивное поведение и его природа. Виды агрессивного поведения личности.
26. Ассертивное поведение. Структурные компоненты ассертивности как черты личности.
27. Культура и личность.
28. Общественное настроение, традиции, обычаи.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студента по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования профессиональных знаний и навыков. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения. При этом своевременная самостоятельная работа студента позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения.

На самостоятельную работу обучающихся дневной формы получения образования отводится 36 часов. На самостоятельную работу обучающихся заочной формы получения образования отводится 64 часа. На самостоятельную работу обучающихся заочной дистанционной формы получения образования отводится 72 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- коллоквиум;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- эссе;
- опрос;
- учебное задание;
- творческая работа.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Методика формирования отметки по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов УО «БГЭУ».

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ »,
(Регистрационный № _____ от __.__.____)
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономической социологии и психологии предпринимательской
деятельности
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой,
ученая степень, ученое звание _____ И.В. Лашук

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

ученая степень, ученое звание _____