

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

_____ Е.Ф. Киреева
« ____ » _____ 2023 г.
Регистрационный №УД _____ /уч.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для
специальности 1-24 01 02 "Правоведение";
специальности 1-23 01 02 "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям); специальности 1-25 01 10 "Коммерческая деятельность";
специальности 1-25 01 13 "Экономика и управление туристской индустрией";
специальности 1-25 01 08 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)";
специальности 1-25 01 02 "Экономика";
специальности 1-26 02 01 "Бизнес-администрирование"
специальности 1-25 01 03 "Мировая экономика"
специальности 1-25 01 01 "Экономическая теория" (16+20) (4+4);
специальности 1-23 01 05 "Социология"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социальная психология» обеспечивает социально-гуманитарную подготовку обучающихся учреждений высшего образования всех специальностей. Современные условия профессиональной деятельности требуют от специалиста знания психологических закономерностей социальной активности личности и группы, а также умения применять их при решении актуальных гражданских, социально- профессиональных и личностных задач, включая задачи повышения эффективности межличностных и внутригрупповых коммуникаций, поиска и принятия групповых решений, оптимизации социально-психологического климата подразделения, разрешения межличностных конфликтов, принятия психологически грамотных управленческих решений и др.

Учебная программа «Социальная психология» включает вопросы из области социальной психологии личности, психологии социального познания и социального объяснения, межличностного общения и межличностных отношений, социальной психологии групп и межгрупповых отношений, социального поведения и социальной психологии культурного многообразия.

Учебная дисциплина «Социальная психология» носит теоретико-прикладной характер. Базовые теоретические вопросы каждой темы дополняются практико-ориентированными вопросами и заданиями. Кроме того, прикладным областям социально-психологического знания, а также вопросам практического приложения социальной психологии в различных сферах профессиональной деятельности посвящена отдельная тема, охватывающая широкий спектр прикладных социально-психологических проблем, содержание которых на занятиях рассматривается с учетом профиля обучения студентов конкретной специальности и требований к их будущей профессиональной деятельности. Это обеспечивает практическую направленность знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Социальная психология» – формирование системы знаний о социально-психологических особенностях и закономерностях поведения личности, а также межличностных и групповых феноменах и процессах.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с социально-психологическими закономерностями поведения личности и группового функционирования;
- ознакомить с основными психологическими принципами и направлениями работы по оптимизации межличностного взаимодействия и повышению эффективности деятельности группы;
- сформировать умение анализировать социальное поведение личности и групповые процессы, прогнозировать их развитие;
- сформировать готовность применять социально-психологическое знание в решении актуальных задач в профессиональной деятельности.

На лекционных занятиях студенты знакомятся с теоретическими основами социальной психологии, базовыми понятиями и закономерностями. Семинарские и практические занятия нацелены на закрепление и расширение знаний по заявленным в программе темам, а также развитие умений и навыков по применению знаний для решения прикладных социально-психологических задач.

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории социальной психологии;
- основные области прикладных социально-психологических исследований;
- социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы;
- принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;

уметь:

- объяснять социально-психологические процессы и явления;
- определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;
- использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач;

владеть:

- системой знаний о социально-психологических процессах и явлениях;
- методами анализа различных форм социального поведения личности и группы;
- методами анализа влияния социального контекста на поведение;
- социально-психологическими методами решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» обеспечивает формирование широкого круга универсальных компетенций, обеспечивающих эффективное решение социально-психологических задач в любой профессиональной сфере, а именно: обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде.

Содержание программы обеспечивает преемственность обучения и предполагает опору на знания обучающихся, сформированные в процессе изучения обществоведческих дисциплин на базе учреждений общего среднего образования. Изучение учебной дисциплины «Социальная психология»

предусматривает установление взаимосвязи с будущей социально-профессиональной деятельностью выпускника.

Структура учебной дисциплины

На изучение учебной дисциплины «Социальная психология» отводится всего 72 учебных часов, в том числе 36 – аудиторных часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий:

- для дневной формы обучения: лекции – 16 часов, семинарские занятия – 20 часов;

- для дневной формы обучения для специальности 1-24 01 02 "Правоведение": лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов;

- для заочной формы обучения: лекции – 4 часа, семинарские занятия – 4 часа.

В качестве формы текущей аттестации предусматривается дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в социальную психологию

Место социальной психологии в системе научного знания. Этапы развития социальной психологии. Предмет социальной психологии. Цели и задачи современной социальной психологии. Основные области социальной психологии. Направления прикладных социально-психологических исследований.

Тема 2. Социальная психология личности

Личность в контексте разнообразных связей. Представления о роли личности в системе социальных отношений. Теоретические подходы к изучению личности.

Личность в социальном мире. Самость и Я-концепция личности.

Механизмы формирования, развития, поддержания устойчивости самости и Я-концепции. Я в социальном мире, социальная идентичность. Личность и социальные роли. Профессиональная идентичность. Профессиональные роли.

Социальные установки и поведение личности. Понятие, структура и функции социальной установки. Связь социальных установок и поведения личности. Парадокс Лапьера. Социальные установки и прогнозирование поведения. Изменение социальных установок.

Социализация личности. Понятие, стадии, механизмы, институты социализации. Виртуальная среда как новый ресурс социализации личности. Социализация в сфере профессиональной активности личности.

Тема 3. Социальное познание и социальное объяснение

Личность как субъект социального познания. Особенности, принципы и источники социального познания. Социальные категории, прототипы, схемы, эвристики, стереотипы, социальные репрезентации как единицы социально-познавательной активности личности: понятия, виды и типы, психологические функции, условия и сферы использования.

Единицы познавательной активности: категоризация, прототипы, схемы, скрипты, эвристики, стереотипы, социальная репрезентации.

Социальное объяснение. Понятие, закономерности и функции каузальной атрибуции. Индивидуальные различия в атрибутировании, атрибутивный стиль. Атрибутивные искажения и ошибки. Практическое значение исследований каузальной атрибуции.

Тема 4. Понятие общения в социальной психологии. Социальная психология конфликта.

Понятие и сущность общения. Функции и особенности общения. *Структура общения:* общение как социальная перцепция; общение как интеракция; общение как коммуникация.

Механизмы и эффекты межличностной перцепции. Каналы поступления информации в сознание человека. Механизмы познания человека в процессе общения.

Интерактивная сторона общения. Компоненты взаимодействия: содержание и стиль. Анализ ситуаций в зависимости от позиций, занимаемых партнерами.

Коммуникативная сторона общения. Важнейшие *характеристики* коммуникации. Кодирование и декодирование информации. *Приемы* привлечения внимания партнера по общению.

Основные подходы в понимании конфликтов. Классификация конфликтов. Конструктивные и деструктивные функции конфликта. Факторы, влияющие на причины конфликтов.

Тема 5. Психология группы и межгрупповых отношений

Психология группы. Основания для дифференциации групп. Параметры осуществления социально-психологического анализа группы. Структура группы. Групповые эффекты.

Большие социальные группы, их виды и характеристики. Характеристика признаков и уровней больших социальных групп.

Понятие толпы. Закон духовного единства толпы. Виды толпы: пассивная, активная, агрессивная, спасающаяся.

Условия возникновения толпы. Характеристики толпы: внушение, заражение, подражание, импульсивность, максимализм, авторитарность и консерватизм, нравственная спонтанность.

Тема 6. Социальное поведение

Социальное поведение, его акторы и уровни. Норма как характеристика социального поведения индивида.

Формы социального поведения. Адекватное социальное поведение: ответственное, конформное, синтонное, помогающее, правильное. Неадекватное социальное поведение: девиантное, виктимное, демонстративное, конфликтное, делинквентное, ошибочное.

Характеристика агрессивного поведения. Понятие моббинга и буллинга, их различие. Формы проявления буллинга. Причины и социальные последствия моббинга.

Тема 7. Социальная психология культурного многообразия

Социально-психологический подход к понятию «культура». «Коллективизм – индивидуализм» как психологический показатель культуры. Культура и личность. Культура и социальное поведение.

Психологические условия эффективности межкультурной коммуникации. Признаки социальной нормы. Универсальные и специфические нормы.

Тема 8. Прикладная социальная психология

Области прикладной социальной психологии. Психология управления. Психология общения. Психология семьи (семейных отношений). Психология конфликтных отношений (конфликтология). Этническая психология. Психология религии. Политическая психология. Психология социального воздействия.

Практическое приложение социальной психологии в различных сферах профессиональной деятельности. Вклад социальной психологии в развитие рекламы. Роль социальной психологии в развитии психологической службы. Область профилактики противоправного поведения. Сфера научной деятельности. Прикладные исследования и практическая работа социального психолога в сфере политики.

Тема 9. Общественное настроение, традиции, обычаи

Предметная направленность общественного настроения. Общественное мнение, основные этапы его формирования. Методы манипуляции общественным мнением.

Групповое настроение, его динамика. Факторы, влияющие на групповое настроение.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Социальная психология»
для дневной формы получения высшего образования**

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз			Лаб
1	Введение в социальную психологию.	1							О [1, 4, 5] Д [2, 3, 4, 5]	Опрос, доклады, дискуссия
2	Социальная психология личности.	3		2					О [1, 4, 5] Д [2, 4, 5,11]	Опрос, рефераты, доклады
3	Социальное познание и социальное объяснение.	2		2					О [1. 2, 4] Д [2, 4,5]	Опрос, рефераты, доклады, презентации
4	Межличностное общение. Социальная психология конфликта.	4		4					О [1, 3, 4, 5] Д [2, 4, 5, 7]	Опрос, доклады, контрольная работа
5	Психология группы и межгрупповых отношений.	2		4					О [1, 3, 5] Д [2, 4, 5,11]	Опрос, доклады, презентации, дискуссия

6	Социальное поведение.	2		2					О [2, 3, 5] Д [.2, 4, 5,11]	Опрос, доклады, дискуссия, контрольная работа
7	Социальная психология культурного многообразия.			2					О [1, 2, 4] Д [6,7, 8, 9]	Опрос, рефераты, доклады, дискуссия
8	Прикладная социальная психология.			2					О [1, 2, 4] Д [.2, 6, 9]	Опрос, рефераты, доклады, дискуссия
9	Общественное настроение, традиции, обычаи.	2		2					О [1, 2, 4] Д [6,7, 8, 9]	Опрос, доклады, дискуссия, контрольная работа
	Всего часов	16		20						Дифф. зачет

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Социальная психология»
для дневной формы получения высшего образования для специальности "Правоведение"**

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	Введение в социальную психологию.	1							О [1, 4, 5] Д [2, 3, 4, 5]	Опрос, доклады, дискуссия
2	Социальная психология личности.	3		2					О [1, 4, 5] Д [2, 4, 5,11]	Опрос, рефераты, доклады
3	Социальное познание и социальное объяснение.	2		2					О [1. 2, 4] Д [2, 4,5]	Опрос, рефераты, доклады, презентации
4	Межличностное общение. Социальная психология конфликта.	4		4					О [1, 3, 4, 5] Д [2, 4, 5, 7]	Опрос, доклады, контрольная работа
5	Психология группы и межгрупповых отношений.	2		4					О [1, 3, 5] Д [2, 4, 5,11]	Опрос, доклады, презентации, дискуссия

6	Социальное поведение.	2		2					О [2, 3, 5] Д [.2, 4, 5,11]	Опрос, доклады, дискуссия, контрольная работа
7	Социальная психология культурного многообразия.	2							О [1, 2, 4] Д [6,7, 8, 9]	Опрос, рефераты, доклады, дискуссия
8	Прикладная социальная психология.			2					О [1, 2, 4] Д [.2, 6, 9]	Опрос, рефераты, доклады, дискуссия
9	Общественное настроение, традиции, обычаи.	2		2					О [1, 2, 4] Д [6,7, 8, 9]	Опрос, доклады, дискуссия, контрольная работа
	Всего часов	18		18						Дифф. зачет

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Социальная психология»
для заочной формы получения высшего образования**

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	Введение в социальную психологию.	0,5							О [1, 4, 5] Д [2, 3, 4, 5]	Опрос, доклады, дискуссия
2	Социальная психология личности.	1							О [1, 4, 5] Д [2, 4, 5,11]	Опрос, рефераты, доклады
3	Социальное познание и социальное объяснение.			1					О [1. 2, 4] Д [2, 4,5]	Опрос, рефераты, доклады, презентации
4	Межличностное общение. Социальная психология конфликта.	1							О [1, 3, 4, 5] Д [2, 4, 5, 7]	Опрос, доклады, контрольная работа
5	Психология группы и межгрупповых отношений.	1		1					О [1, 3, 5] Д [2, 4, 5,11]	Опрос, доклады, презентации, дискуссия
6	Социальное поведение.			1					О [2, 3, 5]	Опрос, доклады,

									Д [.2, 4, 5,11]	дискуссия, контрольная работа
7	Социальная психология культурного многообразия.			0.5					О [1, 2, 4] Д [6,7, 8, 9]	Опрос, рефераты, доклады, дискуссия
8	Прикладная социальная психология.			0.5					О [1, 2, 4] Д [.2, 6, 9]	Опрос, рефераты, доклады, дискуссия
9	Общественное настроение, традиции, обычаи.	0,5							О [1, 2, 4] Д [6,7, 8, 9]	Опрос, доклады, дискуссия, контрольная работа
	Всего часов	4		4						Дифф. зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социальная психология»

Самостоятельная работа студента по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования профессиональных знаний и навыков. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения. При этом своевременная самостоятельная работа студента позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения.

Основные направления самостоятельной работы студентов:

1. ознакомление с программой учебной дисциплины
2. ознакомление со списком рекомендуемой литературы
3. изучение необходимой литературы по изучаемой теме и подбор дополнительной литературы
4. изучение специальной литературы по рассматриваемой на лекции и семинарском занятии проблематике
5. консультации у преподавателя
6. подготовка к семинарским занятиям по предложенному плану
7. подготовка к выполнению диагностических форм контроля
8. подготовка к экзамену.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Андреева, Г. М. Социальная психология / Г. М. Андреева. – М.: Аспект пресс, 2021. – 368 с.
2. Белинская, Е.П. Социальная психология личности: учеб. пособие для вузов / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 301 с.
3. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / Г. В. Бороздина. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 414, [1] с.
4. Каменская, В. Г. Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта : учебное пособие для вузов : для студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям / В. Г. Каменская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 149, [1] с.
5. Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / К. М. Оганян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 251, [1] с.
6. Фурманов, И. А. Социальная психология агрессии и насилия. Профилактика и коррекция : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Психология" / И. А. Фурманов. - Минск : Издательский Центр БГУ, 2016. - 401 с.
7. Шершнёва, Т. В. Психология : пособие для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)» : в 5 ч. / Т. В. Шершнёва ; Белорусский национальный технический университет, Кафедра «Психология». – Минск : БНТУ, 2022. – Ч. 3. – 105 с.

Дополнительная литература

1. Дедов, Н. П. Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата / Н. П. Дедов, Ж. В. Коробанова, А. Н. Неврюев ; под ред. Ж. В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030> (дата обращения: 26.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-02-3. – Текст : электронный.
2. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов : для студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям / М. М. Кашапов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 205, [1] с.
3. Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие / В. П. Каширин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204> (дата обращения: 26.01.2023). – ISBN 978-5-4499-2551-0. – DOI 10.23681/620204. – Текст : электронный.
4. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник для бакалавров / Л. М. Королев. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03134-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081785> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Крысько, В. Г. Социальная психология в схемах и комментариях : учебное пособие / В.Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0445-3. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862601> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Крысько, В. Г. Социальная психология. Курс лекций : учебное пособие / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. - ISBN 978-5-9558-0382-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843836> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Овсянникова, Е. А. Социальная психология : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866> (дата обращения: 26.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2221-3. – Текст : электронный.

8. Платонов, Ю. П. Социальная психология : учебник / Ю.П. Платонов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17256. - ISBN 978-5-16-011147-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939093> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Соколова, М. М. Социальная психология коллектива : учебное пособие / М. М. Соколова ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683830> (дата обращения: 26.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2795-5. – Текст : электронный.

10. Социальная психология : учебное пособие / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова ; под ред. А. Н. Сухова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 616 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685154> (дата обращения: 26.01.2023). – ISBN 978-5-238-02192-8. – Текст : электронный.

11. Социальная психология : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, О. В. Афанасьева [и др.] ; под ред. А. М. Столяренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683436> (дата обращения: 26.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02844-6. – Текст : электронный.

12. Шершнёва, Т. В. Психология : пособие для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)» : в 5 ч. / Т. В. Шершнёва ; Белорусский национальный технический университет, Кафедра «Психология». – Минск : БНТУ, 2022. – Ч. 3. – 105 с. – Режим доступа: <https://rep.bntu.by/handle/data/123384> (дата обращения: 26.01.2023).

13. Фурманов И.А. Социально-психологические проблемы поведения: Курс лекций. – Мн.: БГУ, 2001. – 88 с.

14. Чанько А. Д. Команды в современных организациях (+CD): учебник. Высшая школа менеджмента СПбГУ. – СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. – 408 с.

15. Юревич А.В. Социальная психология научной деятельности. – М.: Издво «Институт психологии РАН», 2013. – 447 с.

ПРОТОКОЛ
согласования учебной программы по изучаемой дисциплине
с другими дисциплинами специальности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
			Протокол № от

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

(И.О.Фамилия)

Заведующий кафедрой
экономической социологии и
психологии предпринимательской
деятельности

_____ И.В. Лашук