

УДК 3.373

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА
«ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ»**

Ю. В. МИТЬКО

Научный руководитель – Д. В. Гусалов,
замдиректора по воспитательной работе; учитель географии
Средняя школа № 69 г. Гомеля
Гомель, Беларусь

В настоящее время одним из направлений воспитательной деятельности школьников является экологическое образование. Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

С целью формирования экологической культуры и экологически ориентированного поведения учащихся через приобретение практических навыков был создан республиканский образовательный проект «Зеленые школы». Реализация проекта обеспечивается через освоение программ по интересам экологической направленности, проведение воспитательной и массовой работы в объединениях по интересам по следующим направлениям:

– биоразнообразие – изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения;

– энергосбережение – изучение структуры энергопотребления дома и в учреждении образования и способов его сокращения;

– водосбережение – изучение направлений использования воды в учреждении образования и дома и способов сокращения ее использования;

– обращение с отходами – анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования;

– информационно-экологические мероприятия – акции, выставки, конкурсы, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения;

– качество атмосферного воздуха – изучение степени загрязнения атмосферного воздуха и осуществление действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.

Средняя школа № 69 г. Гомеля участвует в проекте «Зеленые школы» с 2019 г. Реализация программы происходит в объединениях по интересам «Экология ландшафтов», «Юный метеоролог», на факультативе «Зеленые школы», а также на учебных занятиях по предметам «Биология», «География» и в рамках воспитательной работы.

По соответствующим направлениям проекта «Зеленые школы» было выполнено 24 задания, из них: 5 – по биоразнообразию, 4 – по энергосбережению, 4 – по водосбережению, 5 – по обращению с отходами, 3 – по качеству атмосферного воздуха и 3 – по информационно-экологическим мероприятиям по работе с местным сообществом. Из 746 учащихся в реализации данного проекта задействовано 150, что составляет более 20 % учащихся, обучающихся в школе.

В рамках направления «Биоразнообразие» на территории природного окружения учреждения образования в Макеевском лесничестве было изучено видовое разнообразие травянистых растений в период с июня по июль 2019 г. и с марта по май 2020 г. По результатам была составлена картосхема мест произрастания изучаемых видов травянистых растений. Кроме того, в сентябре – ноябре 2019 г. изучалось видовое разнообразие птиц на территории школы. Проводились различные акции. В ходе акции «Поможем пернатым» учащимися 1–9-х классов совместно с родителями, учителями и администрацией были размещены кормушки для птиц на территории школы. В сентябре 2020 г. прошла экологическая акция «Зеленый росток», в ходе которой учащиеся 1-х классов совместно со своими родителями высадили на территории школьного двора более 40 молодых туй. В мае 2021 г. на пришкольной территории был расположен домик для насекомых.

В рамках направления «Энергосбережение» учащимися 6, 9, 10-х классов школы в 2019–2020 и 2020–2021 учебных годах под руководством учителя физики Натальи Владимировны Олифенко проводилось изучение потребления теплоэнергии и электроэнергии в школе. Были составлены план размещения приборов, потребляющих электроэнергию, схема мест потери тепла. По результатам изучения был составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе.

В ходе работы по направлению «Водосбережение» изучалось потребление воды в учреждении образования, анализировались ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составлялся план по ее сбережению. Помимо этого, учащимися изучалось потребление воды дома. Были разработаны семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома.

В рамках направления «Обращение с отходами» проводилось изучение состава образующихся в школе отходов и анализировались источники их образования. На основе полученных данных был разработан план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, их отдельному сбору и сдаче вторсырья. Также изучался состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях, и создана памятка с рекомендациями по их минимизации. Были собраны пластиковые крышечки, а также из спинок и сидушек ученических стульев, которые были заменены на новые, были изготовлены на уроках труда кормушки для птиц. На опытном пришкольном участке, за зданием школы, расположен бург для компостирования биоотходов. Внутренняя площадь бурга разделена на две части для поочередной закладки отходов для компостирования. Пока в одном проходит процесс компостирования, из второго берут по мере необходимости готовый компост для посадки и выращивания растений; для добавления в грунт при высадке растений, чтобы увеличить питательные свойства в почве. В весенне-осенний период в бург слоями закладываются сухие и сорные зеленые травы, сухие ветки и ветки от стрижки кустов и хвойных деревьев, сухие листья.

В рамках реализации направления информационно-экологических мероприятий педагогом-организатором ГУО «Средняя школа

№ 69 г. Гомеля» совместно с учащимися в рамках республиканского образовательного проекта «Зеленые школы» была запущена социально-экологическая акция «Новая жизнь в обмен на крышечки». Создан агитационный ролик, который был показан учащимся и коллективу школы в актовом зале, на родительских собраниях. В октябре 2020 г. в рамках республиканской добровольной акции «Чистый лес» в школе прошла ежегодная акция «Желудь». Все собранные желуди были переданы в Макеевское лесничество.

В рамках направления «Качество атмосферного воздуха» в период с сентября 2019 г. по декабрь 2020 г. учащиеся под руководством учителя биологии Т. Е. Корженевской изучали степень загрязнения воздуха в парке «Фестивальный» (как на участке с техногенной нагрузкой) и Макеевском лесничестве (как на природном участке) по комплексу признаков сосны обыкновенной. Кроме того, в период с марта по май 2021 г. учащиеся изучали степень загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования «Средняя школа № 69 г. Гомеля».

По итогам реализации проекта «Зеленые школы» в 2018–2020 учебном году средняя школа № 69 получила диплом 3-й степени, а в 2020–2021 г. – диплом 2-й степени.

Участие школьников в реализации данного проекта оказывает огромное положительное влияние на формирование их экологического сознания. Существует необходимость в дальнейшей работе по экологическому воспитанию школьников. Данная работа позволяет решать следующие задачи:

- развитие экологической этики обучающихся, ответственности в их отношениях с природой;
- эстетическое, нравственное воспитание, воспитание любви к Родине;
- формирование чувства сопричастности к своему времени, личной ответственности за все происходящее вокруг.

Деятельность по экологическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования может быть эффективной при условии единства знаний, ценностных ориентаций, опыта деятельности в сфере ответственного отношения человека к окружающей среде, природному наследию своей страны. Важным является также формирование у обучающихся исследовательских умений

и навыков, овладение общими принципами и методами проектной деятельности.

Таким образом, экологическое воспитание школьников необходимо для их гармоничного развития и является необходимой формой работы.

Список использованных источников

1. Положение о реализации образовательного проекта «Зеленые школы» : утв. М-вом образ. Респ. Беларусь, Минск [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bresttur.by/wp-content/uploads/2019/08/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0-%D0%97%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.pdf>. – Дата доступа: 31.08.2021.

2. О реализации проекта «Зеленые школы» : приказ от 31.08.2020 № 307 ГУО «Средняя школа № 69 г. Гомеля».

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСКИЙ АВТОБУС» КАК КУЛЬТУРНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ

В. С. МИШУСТИН,

педагог-психолог, педагог социальный

Научный руководитель – Павлёнок О. С., заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Новополоцка»

Новополоцк, Беларусь

Сегодня большая часть белорусов пользуется личными транспортными средствами, а также такси, маршрутками. Однако в последнее время наблюдается тенденция к переходу на бюджетные