

Будут использоваться возобновляемые источники энергии, в частности солнечная электростанция.

В конечном счете можно предположить, что «умная среда» и информационные технологии сольются с человеком в одно целое, усилив многократно его возможности. Однако стоит рационально принимать решения, оценивая все возможные последствия в будущем.

УДК 621.9

**ИННОВАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО
КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Э. В. ГЕЛЬВИХ

Научный руководитель – С. А. Дудковская, директор,
учитель высшей квалификационной категории
Движковский ясли-сад – базовая школа Ельского района
Гомельская область, Беларусь

Для любой профессиональной деятельности человека характерны нововведения, инновации. Передовой педагогический опыт обеспечивает решение проблем, возникающих перед образованием на современном этапе развития общества.

В широком смысле «передовой опыт» следует рассматривать как высокое профессиональное мастерство педагога.

Инновационная культура педагога выступает в роли обязательной составляющей профессионального мастерства.

Основная задача педагога – помочь ребенку в школьные годы стать более активным, успешным, конкурентоспособным гражданином.

Результат инновационной деятельности педагогов – качественное изменение уровня образованности выпускника и его социальной зрелости.

Государственное учреждение образования «Движковский ясли-сад – базовая школа Ельского района» – это настоящая семья для учащихся и воспитанников. Здесь отсутствуют страх, при-

нуждение, созданы все условия для развития личности каждого обучающегося. Для этого широко используются дополнительное образование, разнообразные формы внеурочной работы, современные педагогические технологии. Это и различные встречи с интересными людьми, и краеведческая деятельность, и выходы на линию обороны Сталина, и спортивно-ориентированные игры на местности, и различные экскурсии, и научно-исследовательская деятельность, и творческая защита туристических маршрутов, и научно-практические конференции, и творческие отчеты учреждения образования.

И педагоги понимают, что для сохранения планеты в настоящее время каждый человек, независимо от его специальности, должен быть экологически образован и экологически культурен. Только в этом случае он сможет реально оценивать последствия своей практической деятельности при взаимодействии с природой.

Педагоги учреждения образования совместно с учащимися, родительской общественностью активно работают над реализацией таких целей, как: «Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте», «Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех», «Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов», «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями».

Девизом работы стали слова Ж. Ф. Жолио: «Нельзя допустить, чтобы люди направляли на свое уничтожение те силы природы, которые сумели открыть и покорить».

Основу поисковых инновационных методических разработок составляют проекты. При помощи проектирования можно интересно организовать свободное время, содействовать приобретению навыков и умений, развитию творческих способностей, лидерских качеств и многое другое.

Учащиеся начальных классов разработали проект «Зеленые профессии XXI века». Актуальность проекта – наличие серьезных экологических проблем и активная пропаганда охраны природы. Тема исследования – профессия ЭКОЛОГ. Тип проекта – информационно-исследовательский. Содержание проекта – это творчество

школьников: рисунки, кроссворды, загадки, выполнение поделок из бросового материала, викторины, участие в акциях «Чистый двор», «Чистая энергия». Далее исследования в области профессий, востребованных на рынке труда, понятие «Экология», работа эколога, разработки воспитательных мероприятий, анкетирование родителей, создание мультимедийных презентаций.

Участвуя в проекте, учащиеся составили плюсы и минусы профессии ЭКОЛОГ.

Плюсы: большое удовлетворение от проделанной работы, хороший карьерный рост, высокий спрос на рынке труда, возможность работать за границей, путешествия по незнакомым местам, смена деятельности.

Минусы: относительно невысокая заработная плата, необходимость работы с ядовитыми веществами, работа в условиях, опасных для жизни.

Работая над проектом, учащиеся выявили конкретную роль человека на земле, почувствовали личную причастность к природе, убедились на собственной практике, что чистый воздух, ухоженную землю и чистую воду имеет тот, кто этого действительно желает. Также учащиеся стали организаторами школьной акции «Чистая энергия» по сбору отработанных батареек, сделали на уроках трудового обучения кормушки, повесили их возле школы и затем могли наблюдать за птицами, нашли заброшенный родник, очистили его от мусора и увидели, как из земли тоненькой струйкой сочится чистая вода, собрали мусор на центральной улице деревни. А самое главное – в будущем четверо учащихся захотели свою жизнь связать с экологией.

Большой интерес у старшеклассников вызвал проект «Изучение целебных и фармакологических свойств черной смородины, произрастающей на плодово-ягодном участке КСУП «ЕЛЬСК». Целью проекта стало исследование целебных и фармакологических свойств черной смородины.

Предмет исследования – наличие фенольной группы в исследуемых объектах, содержание витамина С.

В связи с ухудшением экологической ситуации в мире население стремится употреблять экологически чистые продукты питания, которые выращиваются либо без, либо с минимальным

применением химических препаратов. Развитие сельского хозяйства в этом направлении приводит в конечном итоге к экологическому земледелию.

И возле нашего населенного пункта хозяйственное предприятие КСУП «Ельск» заложило питомник черной смородины.

Старшеклассникам захотелось узнать, какими свойствами она обладает? Почему во Франции смородину культивировали как лекарственное растение? Почему почти у каждого жителя деревни Движки во дворе произрастает смородина? Почему эту культуру выбрал КСУП «Ельск» для промышленного производства?

Для начала учащимися была изучена история плодово-ягодного участка. В 2011 г. по программе садоводство и пловодводство в КСУП «Ельск» была посажена черная смородина сорта Память Вавилова на площади 4 га. В 2013 г. черная смородина дала свой первый урожай.

Затем были применены методы исследований:

эксперимент: проведение качественных реакций на наличие фенольной группы в лекарственных препаратах и смородине, йодометрия;

сравнительный метод: выявление сходства и различия между лекарственными формами синтетических препаратов и препаратов растительного происхождения; соотношения количества витамина С в смородине, смородиновом варенье, компоте.

При обработке результатов были сделаны следующие выводы: смородина так же, как и парацетамол и ацетилсалициловая кислота, обладает обезболивающими и жаропонижающими свойствами;

после термической обработки в смородине наличие фенольной группы сохраняется; смородина имеет высокое содержание витамина С;

способствует улучшению экологической обстановки окружающей среды.

Работая над проектом «Эффективность выращивания индюков в домашних условиях», учащиеся пришли к выводу, что мясо индейки необходимо вводить в рацион питания тем пациентам, кто пребывает в послеоперационном или восстановительном периоде после тяжелых заболеваний. Мясо даст нужные силы боль-

ным при прохождении курсов химиотерапии, кто страдает от бессонницы, отмечает немотивированное раздражение или отвержен стрессам и депрессиям.

Главное – выращивание индюков в домашних условиях экономически выгодно.

Учащиеся школы стали активными участниками международного экологического урока «Хранители воды».

Можно сделать вывод, что через творчество учащиеся повышают экологическую культуру. Вопросы безопасности жизнедеятельности, экологии и здоровья органично вошли в трудовую ориентацию школьников, предпрофильную и профильную подготовку [1, с. 58].

Список использованных источников

1. Захлебный, А. Н. Концепция общего экологического образования в интересах общего устойчивого развития / А. Н. Захлебный, Е. Н. Дзятковская, В. А. Грачев // Вопросы совр. науки и практики. – 2012. – № 2. – С. 58.

УДК 339.13

VR/AR И ЭКОЛОГИЯ: КАК ПРЕДУСМОТРЕТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАРАНЕЕ

В. К. ГОМОН, В. А. СТРОК

Научный руководитель – Ю. Е. Анкинович,
ассистент кафедры промышленного маркетинга, м. э. н.
Белорусский государственный экономический университет
Минск, Беларусь

С развитием технологий современный мир всё больше старается применять эффект погружения в различных сферах деятельности людей. В связи с этим появляется множество инноваций, в том числе виртуальная и дополненная реальность. Данные технологии позволяют человеку быть участником своего опыта, а не просто зрителем.