

Список использованных источников

1. Railway Ecology [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-57496-7>. – Дата доступа: 19.09.2021.
2. Экологически чистые водородные поезда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biletik.aero/handbook/blog/poezda/ekologicheski-chistye-vodorodnye-poezda-velikolepnaya-alternativa-dizelnym-lokomotivam/>. – Дата доступа: 19.09.2021.
3. «Зеленым» экопоездам – быть! [Электронный ресурс] // Железнодорожный пассажирский перевозчик ТКС. – Режим доступа: <https://www.transclass.ru/travel/blog/zelenym-ekopoezdam-byt/>. – Дата доступа: 20.09.2021.
4. Официальный сайт Белорусской железной дороги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rw.by/corporate/press_center/news_of_passengers/2021/08/s-6-sentyabrya-2021-goda-bzhd-pristupit-k-probnoy-ekspluatatsii-s-passazhirami-trekh-novykh-sovremen/. – Дата доступа: 19.09.2021.

УДК 504.75

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛАРУСИ

А. Е. ТУМАШ, Г. Н. ЯРЫГИНА

Научный руководитель – И. В. Зенькова, доцент, к. э. н.

Полоцкий государственный университет

Полоцк, Беларусь

На современном этапе одна из основных проблем, которая волнует все страны, – защита и сохранение окружающей среды, улучшение экологии во всем мире. Каждая страна разрабатывает стратегии и концепции по снижению нагрузки на окружающую среду, минимизации выбросов, снижению углеродного следа, сохранению биоразнообразия.

По нашему мнению, многое зависит не только от проводимой политики государства, но и от самого населения нашей планеты,

от нашего экологического поведения, от наших знаний и экологических навыков.

Рассмотрим социологический опрос, который был проведен в 2020 г. Институтом социологии НАН Беларуси: «Отношение населения Беларуси к проблеме переработки отходов» (рис. 1).



Рис. 1. Результаты опроса населения о переработке отходов

Примечание – Источник: составлено авторами на основании <https://www.belta.by/society/view/boleee-80-belorusov-schitajut-problemu-pererabotki-othodov-aktualnoj-opros-385932-2020>.

Каждый второй белорус собирает отдельно традиционные виды вторичных ресурсов (рис. 2).

- выбрасывают отходы пластика в специальные контейнеры
- выбрасывают отходы бумаги в специальные контейнеры или сдают в пункты приема
- выбрасывают отходы стекла в специальные контейнеры или сдают в пункты приема

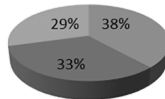


Рис. 2. Результаты опроса населения, как они поступают с отходами

Примечание – Источник: составлено авторами на основании <https://www.belta.by/society/view/boleee-80-belorusov-schitajut-problemu-pererabotki-othodov-aktualnoj-opros-385932-2020>.

Более половины граждан ответственно поступают с опасными отработанными элементами питания, то есть 58,9 % респондентов выбрасывают их в специальные контейнеры. Если сравнивать проведенные опросы населения за предыдущие годы, то можно сделать вывод о том, что в нашей стране появилась положительная динамика раздельного сбора отходов населением и большей части опрошенных респондентов небезразлична экология нашей страны [1].

Согласно Национальному докладу «О состоянии окружающей среды Республики Беларусь», подготовленному Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь в 2019 году, в нашей стране уделяется большое внимание развитию экологического образования и воспитания [2]. Экологическое просвещение населения осуществляют все учреждения образования, а также учреждения культуры, библиотеки, общественные экологические организации, государственные учреждения и др. Значительную роль в этой области играют средства массовой информации. Особое значение в целях повышения уровня экологического образования имеет создание в Республике Беларусь сети «зеленых школ». Данный факультатив был разработан в рамках проекта Европейского союза и Программы развития «Повышение экологической информированности молодежи через учреждение и развитие «зеленых школ». На сегодняшний день в стране около 50 учреждений имеют специальный сертификат «зеленой школы». В рамках данной программы для учеников 1–9-х классов проводятся факультативные занятия «Зеленые школы», которые направлены на повышение экологической осведомленности учащихся, в том числе на расширение знаний о биологическом разнообразии животного и растительного мира своего края, энергоэффективности, о необходимости охраны поверхностных и подземных вод, утилизации отходов.

Мы считаем, что необходимо сохранять тенденцию информирования людей для формирования экологических навыков, а также уделять особое внимание подрастающему поколению для формирования и развития правильного экологического воспитания с раннего возраста.

По результатам общереспубликанского социологического опроса госслужащих, работников хозяйствующих субъектов, орга-

низаций гражданского общества и населения на предмет их знания Орхусской конвенции, реализации прав на получение экологической информации и участия в мониторинге состояния окружающей среды было выявлено, что конкретные действия, совершаемые населением, – сбор мусора, а наименее популярный – использование велосипеда в качестве транспорта (рис. 3).



Рис. 3. Результаты социологического опроса населения

Примечание – Источник: исследование в рамках реализации проекта «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне».

Для мужчин характерны действия, связанные с транспортом (планирование маршрутов, экономия топлива), а для женщин – вся остальная активность, что подтвердилось статистически.

Молодое поколение более «открыто» и быстрее приспосабливается к нововведениям в экологической сфере, а также к экологическим практикам, таким как: обмен одеждой, использование многоразовых сумок, каршеринг, раздельный сбор мусора. Молодое поколение более активно принимает участие в экологических

форумах, различных акциях по защите окружающей среды, распространяет информацию в социальных сетях. Личная вовлеченность молодежи в проведение субботников, озеленение придомовых участков, соблюдение чистоты при выезде на пикники в лес – все эти мероприятия будут способствовать развитию экологической культуры среди молодежи, а также бережного отношения к окружающей среде.

В раннем возрасте закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, поэтому в этот момент крайне важно заложить грамотное отношение ребенка к природе и к окружающему миру.

Список использованных источников

1. Отношение населения Беларуси к проблеме переработки отходов : социологический опрос Института социологии НАН Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/bole-80-belorusov-schitajut-problemu-pererabotki-othodov-aktualnoj-opros-385932-2020>.

2. Национальный доклад о состоянии окружающей среды Республики Беларусь: Нац. доклад / Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, РУП «Бел НИЦ «Экология». – Минск : Бел НИЦ «Экология», 2019. – 191 с.

3. Исследование в рамках реализации проекта «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне» [Электронный ресурс] // Гомельский областной комитет природных ресурсов и охраны окружающей среды. – Режим доступа: https://naturegomel.by/sites/default/files/inline/files/dokument_proekta_0.pdf. – Дата доступа: 02.09.2021.