

Список использованных источников

1. Состав и производство асфальта – особенности технологического процесса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stroyres.net/vyazhushhie-materialy/organicheskie/asfalt/sostav-i-proizvodstvo.html> . – Дата доступа: 19.09.2021.

2. The epoch times [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.epochtimes.com.ua/ru/poslednie-novosti-mira/v-indii-bolee-100-tysyach-kilometrov-dorog-sdelano-iz-plastika-126911> . – Дата доступа: 19.09.2021.

3. Онлайн-портал «Европульс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://euro-pulse.ru/news/s-2021-goda-v-niderlandah-nachnut-stroit-dorogi-iz-pererabotannogo-plastika/> . – Дата доступа: 19.09.2021.

4. Enerdata «Статистический Ежегодник мировой энергетики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yearbook.enerdata.ru/co2/emissions-co2-data-from-fuel-combustion.html> . – Дата доступа: 19.09.2021.

УДК 504.75.06

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

П. И. ГОЛУБЕВА, А. А. МАТАРАС

Научные руководители –

Е. А. Сушкевич, ассистент кафедры маркетинга, к. э. н.,

С. В. Свистельников, ассистент кафедры

промышленного маркетинга и коммуникаций

Белорусский государственный экономический университет

Минск, Беларусь

Одним из главных навыков современного человека XXI века является экологическое мышление. Оно несет в себе осознание взаимосвязи природных процессов, принятие экологических ценностей и понимание ответственности за свои действия в окружающем мире.

Само понятие экологии основано на принципах целостности, взаимозависимости, разнообразия, партнерства, потоков энергии,

гибкости, циклов и устойчивости. Данные темы взаимосвязи, взаимоотношений и сосуществования как раз и лежат в основе системы ценностей экологического мышления или того, что Доминика Хес и Крисна дю Плесси также описывают как «экологическое мировоззрение» [1].

То есть экологическое мышление – это устойчивое понимание ценности и взаимосвязи всех элементов экосистемы Земли, ощущение ответственности за возможные последствия своих действий с точки зрения сохранения природы и жизни на планете. Оно рассматривает жизнь как большую сеть существ, которые поддерживают друг друга, и бесконечный процесс жизни и обновления. Каждый вид вносит свой вклад в целое, поэтому возвышение одного над другим нарушает паутину жизни.

Помощь экологического мышления отражается в различных сферах жизни населения независимо от возраста, национальности, социального статуса и профессии.

Экологичный образ жизни, или же экологическое мышление на бытовом уровне, подразумевает собой следующее: сокращение отходов, выбор подходящих товаров и услуг, отказ от избыточного потребления, изменение привычек питания, сбережение ценных ресурсов: воды, энергии, древесины. В профессиональной деятельности человека – это понимание последствий после принятых решений и ответственность за сохранение результата или разрушение природных экосистем.

Задача экологического мышления требует изменения наших предположений, взглядов, чтобы понять, что мы участвуем в природе и развиваемся вместе с ней. Другими словами, чтобы взаимодействовать с миром с экологической точки зрения, нам нужно видеть себя частью (а не выше) природы.

Принятие экологического мышления влечет за собой изменение линзы, через которую мы воспринимаем мир и самих себя. В основе этого сдвига лежит изменение фокуса, отход от эгоцентрического и антропоцентрического мышления, чтобы включить концепции интеграции, осознания и целостного восприятия. Марк Декей объясняет, что это не простая когнитивная задача, а скорее часть перехода в развитии наших человеческих способностей [2].

Об экологических проблемах мы слышим из многих источников. Так, в отчете исследователей Оксфордского, Национального Сингапурского и Пенсильванского университетов отражены следующие цифры: в результате человеческой деятельности с лица Земли уже исчезли 83 % всех диких млекопитающих и половина растений. Это угрожает системам питания и здравоохранения. Согласно данным ВОЗ, 9 из 10 человек дышат воздухом с высокой концентрацией загрязняющих веществ. 7 млн человек умирают каждый год от болезней, вызванных загрязнением воздуха. Именно это делает экологическое просвещение населения таким актуальным.

Следует отметить, что состояние планеты представляется еще более тревожным для молодых поколений. В отчете о глобальных рисках 2020 г. показано, как люди, родившиеся после 1980 г., воспринимают риски. Они называли экологические риски в числе наиболее очевидных чаще, чем другие респонденты. Около 90 % молодых участников опроса полагали, что в 2020 г. усилится опасность «периодов аномальной жары», «разрушения экосистем» и «риска для здоровья из-за загрязнения окружающей среды». Среди представителей самого старшего поколения эти проблемы считают наиболее опасными только 67 % респондентов. Молодежь также считает, что экологические риски станут еще более катастрофичными в 2030 г. [3].

Британские и американские ученые провели масштабное исследование на тему взаимосвязи материалистических ценностей личности и уровня экологического поведения. Для измерения экологического поведения использовался популярный в зарубежных исследованиях опросник НЭП (Новая Экологическая Парадигма), а для измерения ценностей использовалась «Шкала материальных ценностей» [4]. Основной вывод данного исследования состоял в том, что испытуемые с высоким доминированием материальных ценностей демонстрируют более низкий уровень экологического поведения, чем испытуемые, в чьем сознании материальные ценности не являются приоритетными. Другими словами, материальные ценности личности сильно влияют на выраженность аффективного и дискурсивного компонента экологического сознания. Кроме того, ученые отмечают, что материалисты менее

восприимчивы к информации о состоянии окружающей среды, что обуславливает влияние и на когнитивный компонент.

Таким образом, экологическое мышление состоит из:

- поддержания и принятия экологических ценностей;
- понимания взаимосвязи всех процессов в природе;
- понимания, что каждый несет ответственность за будущее;
- избавления от потребительского отношения к природе.

Список использованных источников

1. Designing for Hope: Pathways to Regenerative Sustainability // Researchgate [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/334737319_Designing_for_Hope_Pathways_to_Regenerative_Sustainability. – Дата доступа: 18.09.2021.

2. Integral Sustainable Design: Transformative Perspectives // Researchgate [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/259266972_Integral_Sustainable_Design_Transformative_Perspectives. – Дата доступа: 19.09.2021.

3. Отчет о глобальных рисках 2020 // Golosameriki [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.golosameriki.com%2Fa%2Fglobal-risks-2020-report%2F5245744.html&cc_key. – Дата доступа: 19.09.2021.

4. The relationship between materialistic values and environmental attitudes and behaviors: A meta-analysis // Researchgate [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/259122999_The_relationship_between_materialistic_values_and_environmental_attitudes_and_behaviors_A_meta-analysis. – Дата доступа: 19.09.2021.