

1. Исполнительное производство оканчивается судебным приставом-исполнителем в случаях:

1) фактического исполнения требований, содержащихся в исполнительном документе;

2) фактического исполнения за счет одного или нескольких должников требования о солидарном взыскании, содержащегося в исполнительных документах, объединенных в сводное исполнительное производство;

3) возвращения исполнительного документа по требованию суда, другого органа или должностного лица, выдавших исполнительный документ;

4) в иных случаях, предусмотренных законодательством [3].

Таким образом проанализировав законодательство Республики Беларусь и Российской Федерации можно сделать вывод о том, что необходимо изменить статью 55 Закона «Об исполнительном производстве», исключив упоминание об прекращении исполнительного производства как основании окончания исполнительного производства, что будет способствовать разделению понятий прекращение и окончание, или же переименовать статью 55 Закона на «Завершение исполнительного производства», куда будут включены основания прекращения и окончания исполнительного производства.

Список литературы

1. Даций, Я.В. Актуальные вопросы теории и практики исполнительного производства / Я.В. Даций // Прекращение и окончание исполнительного производства: сб. материалов науч. работ – 2022 – С. 35-37.

2. Об исполнительном производстве: Закон Респ. Беларусь, 24 октября 2016 г. № 439-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 30.06.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

3. Об исполнительном производстве: Закон Российской Федерации, 02.10.2007 N 229-ФЗ: в ред. Закона Российской Федерации от 30.06.2022 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «КонсультантПлюс». – Минск, 2022.

К.В. Шабуня
БГЭУ (Минск)

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ С ЗАРУБЕЖНЫМИ СТРАНАМИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

В современном мире образование является важным фактором развития в первую очередь личности, поэтому любые значимые изменения в данной области оказывают влияние на все сферы жизни общества и государства. Актуальность данной темы заключается в развитии системы высшего образования в нашей стране и за рубежом, значимости такого образования для повышения уровня развития и динамичности общества.

Развитие научных и культурных отношений, а также активность обменов

студентами и иные направления сотрудничества, содействуют расширению международного взаимодействия в сфере образования, что приводит к неизбежности международно-правовой регламентации таких отношений.

Деятельность в сфере международного сотрудничества регулируется международными договорами, Кодексом Республики Беларусь «Об образовании» от 13 января 2011 г. № 243-З, Законом Республики Беларусь «О международных договорах Республики Беларусь» от 23 июля 2008 г. № 421-З и иными актами законодательства.

Основные направления международной деятельности в сфере образования направлены на повышение экономической эффективности международных связей, интеграцию национальной системы образования в образовательное пространство зарубежных стран и развитие нормативной правовой базы.

Рассмотрим такое приоритетное направление международного сотрудничества как реализация действующих, а также подготовка и заключение новых международных договоров Беларуси с зарубежными странами в области образования. Республикой Беларусь заключено более 30 межправительственных соглашений по сотрудничеству в сфере образования, в том числе высшего [2].

Одной из наиболее стабильных стран сотрудничества в сфере высшего образования является Туркменистан с момента обретения своей независимости. Количество туркменских граждан, получающих высшее образование в Республике Беларусь увеличивается с каждым годом. Правовую основу сотрудничества по вопросам высшего образования составляют Соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством образования Туркменистана о сотрудничестве в области образования, вступившее в силу 18 июля 2009 г. и Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Туркменистана о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях, вступившее в силу в 25 января 2010 г. В целом, подписано более 20 договоров и соглашений о сотрудничестве между университетами Беларуси и Туркменистана [1, с. 141].

Узбекистан стал еще одним значимым субъектом сотрудничества в сфере оказания образовательных услуг. 13 сентября 2018 г. были подписаны Соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан о сотрудничестве в сфере высшего образования, Соглашение между Правительством Республики Узбекистан и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области науки и технологий и иные. Также, 1 августа 2019 г. было подписано Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Узбекистан о взаимном признании документов об образовании, документов об обучении, где предусмотрено взаимное признание документов о среднем и высшем образовании, выданных с момента вступления соглашения в силу, для целей продолжения образования на следующей ступени или уровне [1, с. 144].

Китай также входит в число стран, с которыми Беларусь поддерживает

отношения относительно образовательного процесса. Правовую базу сотрудничества Республики Беларусь и Китайской Народной Республики (далее – КНР) в сфере образования составляет Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Китайской Народной Республики о взаимном признании документов об образовании и документов об ученых степенях, вступившее в силу 23 мая 2019 г. и иные. В целом, между странами было подписано более 14 документов о сотрудничестве, где 8 из них были заключены после выдвижения инициативы «Один пояс, один путь» в 2013 г., которая определяет мероприятия и программы, связанные с гуманитарной сферой и подкрепляет важность сотрудничества в области образования. [3].

Проанализировав международные договоры Республики Беларусь с Туркменистаном, Узбекистаном и Китаем, хотелось бы отметить, что наблюдается высокий уровень взаимодействия между странами в сфере образования, применительно к современному этапу развития международных отношений. Немаловажное значение для нынешнего международного сотрудничества с указанными государствами имеет подготовка студентов стран-партнеров, поскольку она способствует улучшению экономических, политических, социальных и культурных взаимоотношений между государствами. На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

Международное сотрудничество в сфере образования стимулирует развитие международных отношений между странами, чему способствует значительное количество заключенных международных договоров между Республикой Беларусь и зарубежными странами.

Существует возможность получения высшего образования в Беларуси гражданами иностранных государств. На основе рассмотренных примеров стран, с которыми Республика Беларусь состоит в наиболее прочных международных связях по оказанию образовательных услуг, можно говорить о росте популярности белорусского образования.

Образование в Республике Беларусь обладает преимуществами в виде получения образования на русском языке, безвизового режима, соотношения цены и качества образовательных услуг, высокого уровня социальной безопасности и т.д.

Список литературы

1. Лицзюнь, Го. Приоритеты интернационализации высшего образования Республики Беларусь и экспорт белорусского образования / Го Лицзюнь, А. М. Погорельская, С. М. Юн // Вестн. Томского гос. ун-та. – 2020. – № 460. – С 138-148.
2. Международные соглашения // Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/mezhdunar/mezhdunarodnye-soglasheniya>. – Дата доступа: 08.11.2022.
3. Образование в Республике Беларусь, 2021 // Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/obrazovanie/publikatsii_8/index_39557. – Дата доступа: 09.11.2022.

В.В. Юруш
БГЭУ (Минск)

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ

В сложившихся условиях участниками, оказывающими существенное влияние на развитие мирового сообщества, становятся транснациональные корпорации (далее – ТНК), выступающие в качестве движущих факторов развития процессов глобализации, а также представляющие собой одну из наиболее сложных форм международного бизнеса.

На сегодняшний день 500 самых мощных ТНК реализует 80% всей произведенной продукции электроники и химии, 95% фармацевтики, 76% продукции машиностроения. 85 из них контролирует 70% всех заграничных инвестиций [1].

При осуществлении правового регулирования деятельности ТНК, а также определении их правового статуса возникает достаточное количество нюансов.

Термин «транснациональная корпорация» в различных доктринах имеет разное значение.

В Конвенции о транснациональных корпорациях, принятой в Москве 06.03.1998 г., (далее – Конвенция о ТНК) в пункте 1 статьи 2 закреплено понятие ТНК. Так, под понятием «транснациональная корпорация» Стороны признают «юридическое лицо (совокупность юридических лиц): имеющее в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество на территориях двух и более Сторон; образованное юридическими лицами двух и более Сторон; зарегистрированное в качестве корпорации в соответствии с настоящей Конвенцией».

Следует отметить, что Республика Беларусь, как и многие страны постсоветского пространства, ратифицировала Конвенцию ТНК.

Представляется возможным полагать, что определение, которое содержится в статье 2 ратифицированной Законом Республики Беларусь «О ратификации Конвенции о транснациональных корпораций» от 06.11.1998 г. № 208-З Конвенции о ТНК, является ориентиром для регулирования общественных отношений, где участником выступает ТНК.

В условиях все более взаимосвязанного и взаимозависимого мира, а также активизации деятельности ТНК нельзя игнорировать их реальное участие в международных правоотношениях на основе и в рамках современного международного публичного права, приравнивая их к обычным юридическим лицам.

Для определения наличия или отсутствия международно-правового статуса у ТНК необходимо рассмотреть теоретические вопросы и изложенные в литературе