

обращения с гражданами независимо от их служебного или социального положения, не проявляя подобострастия к социально успешным и пренебрежения к людям с низким социальным статусом.

На данном этапе в Республике Беларусь вопрос порядка задержания должностными лицами органов, ведущих административный процесс остается не до конца урегулированным. Для решения данной проблемы мы предлагаем, разработать единый правовой акт для административных органов, закрепляющий процесс административного задержания физического лица, а также права и обязанности задержанных и должностных лиц органов уполномоченных на задержание физического лица.

Список литературы

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.)// Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. Центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2022.

– Режим доступа: https://etalonline.by/document/?regnum=v19402875&q_id=6166976. – Дата доступа: 08.11.2022.

2. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: по состоянию на 22 янв. 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 512 с.

Е.Ю. Пономарёва
БГЭУ (Минск)

НАХОЖДЕНИЕ ЧАСТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕ ЛИЦЕНЗИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ ПО ЖЕЛАНИЮ

Вопрос соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в сфере образования является неотъемлемой частью прав ребёнка в Республики Беларусь.

Вместе с тем, в законодательстве имеются пробелы, которые позволяют частным учреждениям образования (далее – ЧУО) не соблюдать права и законные интересы несовершеннолетних.

Годовая стоимость обучения в отдельных частных школах и садах на территории Республики Беларусь, при полном дне пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении образования, превышает годовую цену за учебу в университете. Соответственно такие завышенные условия должны гарантировать и обеспечивать соответствующее качество образования и соответствовать требованиям образовательного процесса. Однако при осуществления своей деятельности ЧУО, в ходе проведенных в 2022 году,

компетентными органами, проверок, были выявлены ряд нарушений, угрожающих жизни и здоровью детей, в том числе нарушающих права в сфере образования.

Так как на территории Республики Беларусь действует заявительный принцип регистрации частных ЧУО, то оформить удостоверение возможно буквально за один день. В целом, чтобы получить аккредитацию, нужно выполнить внушительный список требований [2, ст.333-336]. ЧУО данные требования не всегда выполняют и по итогу сдачи аттестации учениками отправляют последних в государственное учреждение образования (далее – ГУО). На территории Республики Беларусь числится около 50 таких организаций (вид деятельности у 35 – общее среднее образование, у 14 – дошкольное образование). А вот государственную аккредитацию, которая дает право выдавать выпускникам документы об образовании (свидетельства, аттестаты), успешно прошли лишь 13 ЧУО. Также в ходе проверок выявлена частная школа, которая размещала свою рекламу в интернет ресурсах и позиционировала себя как первая онлайн школа на территории Республики Беларусь, в которой учителя работают из офиса, а родители могут смело забрать документы детей из обычной школы и перевестись на онлайн обучение. Вместе с тем данное обстоятельство противоречит законодательству Республики Беларусь, а именно ст.145 Кодекса Республики Беларусь об образовании, в которой указано, что получение начального и базового образования может осуществляться только в дневной форме по месту нахождения учреждения образования [1, ст.145]. Дистанционное обучение доступно только для профессионального и дополнительного образования, а платформа для удаленного общего среднего образования доступна только в качестве вспомогательного средства. Ко всему выше перечисленному, данное учреждение позиционировало себя как учреждение, которое может выдавать документы об образовании, в том числе об окончании базовой школы, в то время как данная школа не проходила государственную аккредитацию, соответственно может выдавать только справку об обучении.

Из этого можно сделать вывод, что данная школа в большей степени своей сделана как бизнес проект, направленный на получение прибыли.

Соответственно, ко всем кто заявляет о готовности учить детей, заниматься их воспитанием, отнюдь не важно говорим мы о государственном либо частном учреждении образования, должны предъявляться одинаковые требования.

Соответственно возникает целесообразность принятия закона о лицензировании, в котором будет закрепляться обязательность лицензирования ЧУО. Данное обстоятельство позволит Министерству образования и иным органам, наделенным полномочиями по осуществлению государственного контроля (надзора), контролировать соблюдение стандартов образовательной деятельности, выполнение санитарных норм и правил, возможность проверить готовность в части материально-технического, кадрового, учебно-методического обеспечения.

Таким образом, обязательность лицензирования позволит Министерству образования на систематической основе осуществлять контроль ЧУО.

Лицензирование учреждений образования выступает гарантом законности и качества предоставляемых образовательных услуг. Данные изменения станут стимулом для руководства учреждений образования к созданию достойных условий для своих учащихся. Также не исключаем и тот факт что те учреждения, которые преследовали лишь финансовую выгоду уйдут из сферы образования, так как не смогут соответствовать заявленным требованиям.

Также необходимо рассмотреть вопрос о невыполнение требования о необходимости прохождения государственной аккредитации, отсутствие которой может повлечь приостановление либо даже прекращение деятельности учреждения, не выполнившего данное требование. Так как важным направлением в сфере образования данных учреждений является обеспечение учеников полноценным багажом знаний и возможностью подтвердить знания на следующем этапе своего образования. Так как при отсутствии аккредитации учреждение может выдать лишь справку об обучении, которая врядли станет пропуском в будущую профессиональную жизнь учащегося, без соответствующего документа об образовании.

Список литературы

1 Кодекс об образовании: Кодекс Респ. Беларусь, 13 янв. 2011 г., № 243-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.01.2022 г., № 154-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

2 О лицензировании отдельных видов деятельности: Указ Президента Респ. Беларусь, 1 сент. 2010 г., № 450 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2022. – № 200. – 1/19704

М.М. Прокопук

БрГУ им. А. С. Пушкина (Брест)

ОСОБЕННОСТИ РАЗГРАНИЧЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА И ЕГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА

Юридическое лицо как субъект административных правонарушений занимает особое место в административном законодательстве. При этом существует ряд нюансов при привлечении юридического лица к административной ответственности.

В соответствии с ныне действующим административным законодательством юридическое лицо привлекается к административной ответственности без вины, поскольку отсутствует такое понятие, как вина юридического лица.

В законодательстве закреплено понятие вины, как психическое отношение физического лица к совершённому правонарушению, которое выражается в форме умысла либо неосторожности. Следовательно, такое понятие не может применяться к юридическому лицу, так как оно не обладает психикой, волей и