

Список литературы

1. Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 30 декабря 2011 г., № 334-З : в ред. 3-на от 27.05.2021 № 113-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

2. Правила профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс]: утверждено Постановлением Министерства юстиции Республики Беларусь 30.09.2021 №180 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2022.

3. Сибирцев, Г. И. Теоретические основы независимости защитительной юридической деятельности в рамках уголовного процесса / Г. И. Сибирцев // Евразийская адвокатура. – 2014. – № 1(8). – С. 29-34.

<http://edoc.bseu.by/>

Е.В. Астапенко

БрГУ имени А.С. Пушкина (Брест)

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Формирование будущего поколения, обеспечение его развития и воспитания, развитие идеологического и культурного потенциала личности является важным вопросом для любого государства. Именно на формирование сознания несовершеннолетних активное влияние оказывают процессы, происходящие в современном мире. Одной из самых важных задач Республики Беларусь является защита прав и законных интересов несовершеннолетних, так как подростки являются одной из самых нуждающейся в защите категорий. Они сильнее испытывают состояние стресса и раздражения. Порой их поведение приводит к совершению правонарушений или даже преступлений.

По статистике несовершеннолетние чаще всего совершают хулиганства и мелкие хищения, а также участвуют в организации массовых беспорядков. Подростки легко могут попасть под чужое негативное влияние. Их желание утвердиться нередко приводит в криминальную среду. По данным судебной статистики в 1 полугодии 2021 года за совершение различных преступлений осуждены 369 несовершеннолетних, что на 5,4 % больше, чем в 1 полугодии 2020 года, в котором осуждены 350 несовершеннолетних.

Правонарушения с участием несовершеннолетних имеют особый характер, во-первых, потому, что объектом правонарушений выступает нравственное развитие несовершеннолетнего, во-вторых, такие правонарушения приводят к воспроизводству преступности в следующем поколении. Административные правонарушения данной категории граждан причиняют значительный вред обществу. При этом наиболее распространенным является вред социальный, нравственный, идеологический [1, с. 2].

Среди общих мер наказания, которые принимаются в отношении несовершеннолетних правонарушителей, выделяют также принудительные

меры воспитательного воздействия, которые используются при освобождении от административной ответственности.

Статья 9.4 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях закрепляет и перечисляет меры воспитательного воздействия, которые могут применяться к несовершеннолетним в Республике Беларусь. Главной целью таких мер является воспитание.

Такими образом, при освобождении от административной ответственности несовершеннолетнего, совершившего административное правонарушение, к нему в целях воспитания могут применяться следующие меры воспитательного воздействия:

- разъяснение законодательства;
- возложение обязанности принести извинения потерпевшему;
- возложение обязанности загладить причиненный вред;
- ограничение досуга [2, с. 41].

В соответствии с ч. 2 ст. 9.4 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях к несовершеннолетнему могут быть применены как одна, так и несколько мер воспитательного воздействия.

Рассмотрим более подробно каждую из них. Разъяснение законодательства заключается в разъяснении несовершеннолетнему лицу противоправного характера, совершенного им административного правонарушения, а также разъяснении его общественной вредности, в том числе и причиненного правонарушением вреда, а также негативных правовых последствий повторного совершения им новых правонарушений.

Обязанность принести извинения заключается в возложении на несовершеннолетнего обязанности извиниться перед потерпевшим за совершенное им административное правонарушение в публичной или иной форме, которая должна определяться судом, органом, ведущим административный процесс. В законодательстве не определено каким может быть содержание извинений, а также кому оно должно адресоваться. На практике нередки случаи, когда извинения потерпевшим не применяются.

Обязанность загладить причиненный вред заключается в фактическом возмещении несовершеннолетним вреда, причиненного административным правонарушением. При применении такой меры воспитательного воздействия учитываются имущественное положение несовершеннолетнего и его родителей или лиц, их заменяющих, наличие у него соответствующих трудовых и иных навыков. Подобная мера не может быть применена ко всем несовершеннолетним правонарушителям, поскольку при назначении данной меры, как уже было сказано выше, учитывается имущественное положение несовершеннолетнего и наличие у него соответствующих трудовых навыков. В этом случае необходимо оценить уровень заработной платы несовершеннолетнего, если он официально трудоустроен, размер стипендии, если он обучается в учебном заведении, а также размеры других возможных выплат [1, с. 3].

Заключительным видом мер воспитательного воздействия является ограничение досуга. Оно заключается в возложении на несовершеннолетнего обязанности соблюдения на срок до тридцати суток определенного порядка

использования свободного от учебы и (или) работы времени. В основе этой меры лежит цель отгородить несовершеннолетнего правонарушителя от негативно действующей на него среды, в которой он получает плохой опыт.

При применении данной меры воспитательного воздействия орган, ведущий административный процесс, предусматривает:

- запрет посещения несовершеннолетним определенных мест пребывания, использования отдельных форм досуга, в том числе связанных с управлением транспортным средством;
- ограничения пребывания несовершеннолетнего вне места жительства или места пребывания в определенное время суток;
- возложение обязанности являться для регистрации в орган, осуществляющий контроль за поведением несовершеннолетнего [2].

При несоблюдении мер принудительного воздействия, назначенная мера отменяется и несовершеннолетний подлежит ответственности.

Данный институт сравнительно недавно начал развиваться в Республике Беларусь, поэтому данная тема является актуальной и обсуждаемой среди научных работников иных специалистов в области права. Таким образом, можно сделать вывод о том, что включение данного вопроса в законодательство Республики Беларусь является подтверждением его значимости. К несовершеннолетнему в целях воспитания могут применяться следующие меры воспитательного воздействия: разъяснение законодательства; возложение обязанности принести извинения потерпевшему; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга. Следует отметить, что к несовершеннолетнему может применяться не одна мера воспитательного воздействия, а сразу несколько.

Список литературы

1. Канунникова, Н. Г. Применение мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним правонарушителям [Электронный ресурс] / Н. Г. Канунникова // СКИПККЗ. – 2018. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-mer-vozpitatelnogo-vozddeystviya-k-nesovershennoletnim-pravonarushitelyam/viewer>. – Дата доступа: 14.11.2022.

2. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : 6 января 2021 г., № 91-3 : принят Палатой представителей 18 декабря 2020 г. : одобр. Советом Респ. 18 декабря 2020 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.