

ЦИФРОВАЯ ДЕВИАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

<http://edoc.bseu.by/>

М. А. Арсенович

Белорусский государственный экономический университет

Аннотация

Статья посвящена актуальной проблеме формирования явлений и процессов, характеризующих переход к новой социальной реальности в условиях цифровизации жизни. Развитие цифровых технологий зачастую оказывает как положительное, так и отрицательное влияние на поведение людей, в частности, несовершеннолетних. Характеризуется новая форма девиантного поведения несовершеннолетних – цифровая девиация. Рассматриваются различные меры по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних как в Республике Беларусь, так и в зарубежных странах.

Ключевые слова: цифровые технологии, цифровая девиация, девиантное поведение, несовершеннолетние, виртуальное пространство.

Цифровые технологии, являющиеся неотъемлемой частью жизни современного общества и государства, способствуют значительным изменениям мира, к которым человечеству приходится стремительно адаптироваться. По данным отчета Digital 2022 информационного портала DataReportal исследование GWI показало, что «типичный» глобальный интернет-пользователь теперь проводит почти 7 часов в день, используя Интернет на всех устройствах. Для контекста, если предположить, что среднестатистический человек спит примерно от 7 до 8 часов в день, типичный интернет-пользователь теперь проводит более 40 % своей жизни в Интернете [1].

Передовой группой, наиболее полно осваивающей новые цифровые технологии и в наибольшей степени, подвергающейся их воздействию, являются несовершеннолетние (дети и подростки), существенно опережающие взрослых по активности освоения виртуального пространства. Так, согласно докладу Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) за 2017 год дети и подростки в возрасте младше 18 лет составляют примерно треть пользователей интернета во всем мире, при этом возраст начала выхода в сеть постепенно сокращается [2, с. 3].

С открытым доступом в глобальную сеть Интернет подростки могут получать нужную информацию в учебных целях. В сети существует огромные библиотеки всевозможной литературы. В Интернете исследуемая группа также с легкостью может общаться с помощью социальных сетей, находить старых друзей и заводить новые знакомства.

В последние годы в связи с эпидемиологическим неблагополучием стали происходить существенные изменения в отечественном образовательном

пространстве. Благодаря цифровизации образовательной среды у обучающегося появилась возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию, свободно выбирать наставника из многочисленного числа педагогов и электронные образовательные ресурсы, которые становятся общедоступными. В части цифровой трансформации сферы образования проведена подготовка к разработке республиканской информационно-образовательной среды – основы для формирования единого информационного пространства отрасли, базового элемента проекта «Электронная школа». Современное образовательное пространство приобрело черты прозрачности для пользователей, а обучающиеся оказались вовлеченными в процессы автоматизации, игрофикации и цифровизации вне зависимости от места своего пребывания.

В условиях глобальной цифровизации, включающей воздействие Интернет-ресурсов и других средств массовой информации предполагает погружение несовершеннолетних в виртуальное пространство, которое во многих случаях может иметь показной и деструктивный характер, а поэтому с увеличением распространения цифровизации значительно возрастает количество и качество девиантного поведения несовершеннолетних, что указывает на необходимость и повышение эффективности контроля за содержанием и наполнением информационных ресурсов, размещаемых в Интернете как глобальной сети [3, с. 75].

По мнению М. В. Костоломовой, цифровая девиация, или цифровое девиантное поведение – это совокупность нетипичных, отклоняющихся от социальных норм, эмоциональных, физических, социальных, интеллектуальных и мировоззренческих реакций человека на кардинальные изменения социальной реальности, вызванные влиянием цифровизации на все уровни человеческого бытия [4, с. 48].

И. В. Воробьева считает, что цифровая девиация – это феномен, получивший свое распространение в связи с высокими темпами цифровизации большинства сфер жизнедеятельности современного человека и использованием молодежью виртуальной среды как полноценного пространства для реализации себя [5].

Таким образом, цифровая девиация – это совокупная реакция человека на характерные изменения в различных сферах жизнедеятельности общества, вызванные внедрением и активным развитием цифровых технологий.

Существуют различные меры предупреждения вовлечения несовершеннолетних в преступления посредством сети Интернет, модернизировав которые можно усовершенствовать белорусское законодательство.

Важными международными правовыми актами для защиты несовершеннолетних от воздействия в совершение преступлений являются: Конвенция о правах ребёнка, Международный пакт о гражданских и политических правах, Конвенция Совета Европы о киберпреступности. Указанные акты способствуют правильному как физическому, так и

психическому здоровью ребёнка, устанавливают право несовершеннолетних на доступ к информации, определяют важность защиты детей, подростков от неблагоприятной для них информации.

Республика Беларусь регламентирует правонарушения в отношении несовершеннолетних в зависимости от их тяжести, квалифицируя по соответствующим составам Уголовного кодекса Республики Беларусь либо Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь, а совершение преступления посредством использования сети Интернет является квалифицирующим признаком по ряду преступлений в отношении несовершеннолетних.

В ряде стран устанавливается ответственность за вовлечение несовершеннолетних в различные преступления путём закрепления более строгой ответственности. Так, законодательство Великобритании по вопросу противодействия использованию цифровых технологий, в частности, сети Интернет, в преступных целях представляет интерес, поскольку данная тема актуальна в стране с момента принятия Закона о злоупотреблении компьютером. Характеристикой уголовного законодательства Великобритании является разбросанность уголовно-правовых норм по различным правовым актам, приоритетной является задача создания единого консолидирующего статуса, включающего предписания и нормы, связанные с онлайн-преступностью [6].

В России также принимаются меры для пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность. Рост данного вида преступлений привёл к тому, что в 2017 г. в МВД РФ были созданы специальные структуры (управление «К»), а в 2020 г. принято решение о создании в структуре МВД РФ отдела киберполиции для борьбы с цифровыми преступлениями [7, с. 194].

В США в городе Вирджиния-Бич полиция для улучшения эффективности предупреждения и профилактики подобных преступлений разработала специальную программу по работе с несовершеннолетними. Профилактические мероприятия начинаются с детьми, достигшими 9-летнего возраста. Психологи считают, что в данном возрасте дети проявляют самостоятельность [8].

Подводя итог, можно отметить, что для предотвращения негативного последствия цифровизации, а именно, цифровой девиации, необходимо следующее:

- наделение образовательных организаций, учреждений компетенциями, основной целью которых является повышение у ребёнка уровня медиаграмотности, её формирования, а также безопасности ребёнка в информационной среде;

- повышение уровня информированности несовершеннолетних о противоправном поведении и информационных ресурсах в социальных сетях, способах обеспечения безопасности несовершеннолетних в интернет-среде посредством проведения обязательных разъяснительных мероприятий;

– разработка программ образовательными учреждениями для просвещения несовершеннолетних по вопросам возникновения угроз и последствий, связанных с использованием социальных сетей и иных Интернет-ресурсов.

Список использованных источников:

1. Digital 2022: Global Overview Report (26 January 2022 Simon Kemp) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://datareportal.com/reports/digital-2022-global-overview-report>. – Дата доступа : 24.10.2022.

2. Положение детей в мире, 2017 год: дети в цифровом мире: доклад / ЮНИСЕФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : – <https://www.unicef.org/eca/media/4926/file/Резюме-Дети-в-цифровом-мире-2017-ЮНИСЕФ>. – Дата доступа : 24.10.2022.

3. Жадан, В. Н. Девиантное поведение несовершеннолетних: формы предупреждения и коррекции / В. Н. Жадан // Юрид. наука. – 2021. – № 7. – С. 73–80.

4. Костоломова, М. В. Цифровая девиация как феномен новой социальной реальности: методологические основания и концептуализация понятия / М. В. Костоломова // Социологическая наука и социальная практика. – 2020. – Т. 8. – № 2. – С. 41–53.

5. Воробьева, И. В. Цифровые девиации молодежи: современные практики в условиях виртуальной среды мегаполиса [Электронный ресурс] / И. В. Воробьева // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2021. – Вып. 4. – Режим доступа: <https://herzenpsyconf.ru/wp-content/uploads/2021/12/96-2021.-Vorobyeva.pdf>. – Дата доступа: 25.10.2022.

6. New Laws to make Social Media Safer. 20 May 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.gov.uk/government/news/new-laws-to-make-socialmedia-safer>. – Дата доступа : 24.10.2022.

7. Мамаева, А. Е. Меры предупреждения вовлечения несовершеннолетних в преступления посредством социальных сетей в зарубежных странах и России / А. Е. Мамаева // Закон и право. – 2022. – № 5. – С. 191–195.

8. Будник, А. С. Зарубежный опыт предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] / А. С. Будник // Молодой ученый. – 2019. – № 24 (262). – Режим доступа : <https://moluch.ru/archive/262/60686/>. – Дата доступа : 24.10.2022.