

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

Е.Ф.Киреева

«24» 10

2022 г.

Регистрационный № УД Б28022/уч.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ

Учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине для специальности

1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

2022

Учебная программа составлена на основе типового учебного плана по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятиями» (регистрационный № Е 25-1-006 / пр-тип. от 19.05.2021 г.).

СОСТАВИТЕЛИ:

Мозоль А.В., доцент кафедры экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ефименко А.Г., заведующий кафедрой экономики и организации производства учреждения образования «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий», доктор экономических наук, профессор;

Зеновчик Ю.М., доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 09.09.2022).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 1 от «19» 10 2020 г)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины: является подготовка специалистов соответствующей квалификации на первой ступени высшего образования через формирование у них современного экономического мышления, обобщающего представления о деятельности организаций агропромышленного комплекса, процессах разработки, обоснования, принятия и реализации адекватных решений по организации производства продукции в сельскохозяйственных и агропромышленных организациях и на предприятиях для их устойчивого функционирования.

Задачи учебной дисциплины:

изучение научных основ системной концепции организации производства продукции, форм и направлений ее совершенствования, целей и задач производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий, путей их реализации, критериев оценки результатов функционирования и развития;

изучение организации процессов формирования и использования ресурсного, производственного и других потенциалов предприятий и организаций аграрной производственной сферы для производства сельскохозяйственной продукции;

изучение состояния и развития институциональной среды функционирования предприятий агропромышленного комплекса, новых организационных форм производства;

изучение систем ведения хозяйства в современных условиях, организации производства продукции на основе интенсивных, высоких и цифровых технологий производства и управления;

изучение основных методов и форм организации производства продукции в различных отраслях сельского хозяйства, вариантов их совершенствования, методов расчета и анализа показателей эффективности производства, определение путей их улучшения на предприятиях в рыночных условиях;

экономическая оценка внедрения достижений научно-технического прогресса и качества продукции, определение путей повышения их эффективности на предприятиях.

Содержание учебной дисциплины «Организация производства продукции», имеет своей основой и опирается на такие учебных дисциплинах «Производственные технологии», «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент», «Организационная структура предприятия», а также обеспечивает взаимосвязь с такими учебными дисциплинами, как «Инвестиционное проектирование», «Эконометрика», «Международный агробизнес».

В результате изучения учебной дисциплины «Организация производства продукции» формируются следующие компетенции:

- СК-11. Обосновывать системы ведения хозяйства, осуществлять контроль выполнения заданий, технологических процессов, культуры производства, трудовой и технологической дисциплины, обеспечивать ритмичную работу организации, выбор оптимальной системы работы с поставщиками и потребителями, осуществлять организационную подготовку производства, постановку управленческих и экономических задач.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемый должен

знать:

закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления деятельности организаций АПК по организации производства сельскохозяйственной продукции;

формы организации, развития и совершенствования производственных отношений в агропромышленных предприятиях и их подразделениях;

экономические методы управления предприятиями (планирование, материальное стимулирование и пр.);

системы ведения хозяйства и особенности их разработки, внедрения и реализации в специфических условиях развития отечественного аграрного производства;

вопросы совершенствования производственного процесса функционирования сельскохозяйственных предприятий в условиях взаимодействия факторов внешней и внутренней среды;

особенности организации производства на различных стадиях производственного и жизненного цикла предприятия, вопросах взаимоотношений предприятий и внешней среды;

вопросы размещения, специализации, концентрации и кооперирования перерабатывающих, обслуживающих предприятий и организаций сельского хозяйства;

организацию основных производственных процессов в отраслях и подотраслях сельскохозяйственного производства.

уметь:

определить наиболее рациональную систему хозяйствования для конкретных производственных условий;

выбрать эффективные производственную и организационную структуры для конкретной организации АПК и рассчитать их параметры;

рассчитать показатели эффективности использования производственных технологий, техники, себестоимость продукции, работ и услуг;

разрабатывать организационные основы и алгоритмы создания предприятий АПК разных форм собственности, проводить расчеты, связанные с реформированием нерентабельных организаций АПК;

осуществлять расчеты по обоснованию экономической эффективности принимаемых инженерно-технических и технологических решений;

предложить и обосновать инновационные формы и приемы организации производства основных видов сельскохозяйственной продукции для различных аграрных предприятий с учетом сложившихся природно-экономических и производственных условий.

владеть:

специальной терминологией;

навыками самостоятельной работы с различными источниками информации по предмету изучаемой учебной дисциплины;

навыками практической работы в планово-экономических, финансово-экономических, организационно-административных подразделениях, осуществля-

ляющих организацию, планирование и управление деятельностью предприятий АПК, бизнес-структур на рынках продовольственных товаров, агротехнических ресурсов, агроуслуг, в государственных органах управления.

Для студентов специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятиях» (специализация 1-25 01 07 15 «Экономика и управление на предприятиях АПК») согласно учебному плану: всего часов по учебной дисциплине «Организация производства продукции» - 180 часов (5 з.е.), из них аудиторных - 70 часов.

Форма получения высшего образования: дневная, заочная сокращенная.

Распределение аудиторного времени

по видам занятий: лекций – 36 часов, семинарских занятий – 34 часа,

по курсам – 3-ий курс,

по семестрам – 6-ой семестр.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Значение растениеводства для экономики Республики Беларусь. Основные отрасли и подотрасли растениеводства. Зерновое хозяйство. Технические культуры. Картофель. Кормовые культуры. Факторы, способствующие росту урожайности сельскохозяйственных культур. Общие мероприятия для всех отраслей растениеводства. Технологические карты и регламенты в растениеводстве.

Специализация полеводства. Интенсивная технология как фактор повышения конкурентоспособности продукции полеводства. Обработка почвы. Отвальный способ механической обработки почвы. Безотвальный способ обработки почвы.

Организационно-технические требования, предъявляемые к вспашке. Фигурный способ работы агрегатов. Челночный способ работы механизированных агрегатов.

Организация проведения вспашки. Организация проведения весенних полевых работ. Сущность и порядок организации выполнения весенних полевых работ поточным методом при групповом использовании техники.

Полевые севообороты и их организационно-экономическое обоснование. Обоснование размера производственного подразделения в растениеводстве.

Организация систем прецизионного (точного) и органического земледелия.

Тема 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА

Рациональная структура посевов и объемов производства зерновых и зернобобовых культур. Организация основных производственных процессов при производстве зерна. Организация посева зерновых культур. Организация уборочных работ и послеуборочной доработки зерна. Раздельная уборка. Прямое комбайнирование. Уборка соломы и половы. Значение и роль интенсивных технологий.

Комплексный уборочно-транспортный отряд, структура, функции, организация.

Система показателей уровня и эффективности производства зерновых и зернобобовых культур.

Тема 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА КУКУРУЗЫ, МАСЛЯНИЧНЫХ И КРУПЯНЫХ КУЛЬТУР

Организационно-экономические основы производства кукурузы на зерно. Организация основных производственных процессов в производстве кукурузы. Особенности выбора земельных участков, обработки почвы, посева, ухода за растениями, уборки и первичной обработки кукурузы.

Роль и значение производства масляничных культур в агропромышленном производстве. Организация производственных и трудовых процессов в производстве рапса, подсолнечника, сои. Первичная переработка маслосемян рапса и семян подсолнечника, сои.

Организация производства крупяных культур. Организационные формы, системы севооборота, сортооборота, удобрений и ухода за посевами крупяных культур.

Тема 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА КАРТОФЕЛЯ

Специализация и производственные типы картофелеводческих хозяйств. Организация основных рабочих процессов по производству картофеля: подготовка почвы и внесение удобрений, подготовка семенного материала и посадка, уход за посадками, уборка урожая. Особенности сортового состава картофеля. Интенсивные технологии в картофелеводстве. Техническое обеспечение процессов производства и первичной обработки картофеля.

Основные формы организации производства в картофелеводстве.

Система показателей организационно-экономической оценки картофелеводства.

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЛЬНА И САХАРНОЙ СВЕКЛЫ

Значение льноводства в агропромышленном производстве. Формы организации производства в льноводстве. Организация основных производственных процессов в льноводстве. Особенности выбора земельных участков, обработки почвы, посева, ухода за растениями, уборки и первичной обработки льна. Показатели уровня и эффективности производства продукции льноводства.

Свеклосеяние и производство сахара в отечественном агропромышленном производстве. Организационные формы в свеклосахарном производстве. Системы севооборота, сортооборота, удобрений и ухода за посевами сахарной свеклы. Организация производства сахарной свеклы. Основные производственные процессы в свекловодстве. Показатели организационно-экономической эффективности производства свеклы.

Тема 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ОВОЩЕВОДСТВА

Современное состояние и основанные тенденции развития овощеводства. Производственные типы овощеводческих предприятий. Сочетание овощеводства с другими отраслями сельского хозяйства.

Организация овощеводства открытого грунта. Структура посевых площадей. Виды овощных севооборотов. Общая схема проектирования севооборота. Показатели организационно-экономической оценки овощных севооборотов. Рациональные размеры подразделений в овощеводстве.

Организация основных производственных процессов в овощеводстве открытого грунта.

Организация овощеводства защищенного грунта. Виды сооружений защищенного грунта. Зимние ангарные теплицы под стеклом. Весенние остекленные теплицы. Весенние пленочные теплицы. Парники. Пленочные укрытия для выра-

щивания рассады. Сравнительная организационно-экономическую оценка соружений защищенного грунта.

Организация основных производственных процессов в овощеводстве защищенного грунта.

Формы организации производства и труда в овощеводстве. Система показателей оценки эффективности овощеводства.

Тема 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ САДОВОДСТВА

Современное состояние и основанные тенденции развития садоводства. Опыт производственной деятельности садоводческих предприятий. Стратегия развития садоводства в Республике Беларусь.

Основы рациональной организации садоводства. Размещение и сочетание садоводства с другими отраслями. Закономерности, принципы и формы организации производства. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве. Интеграционные процессы в садоводстве. Интенсификация садоводства.

Понятие и содержание системы ведения садоводства. Садообороты и организация территории сада. Питомникование. Специализированная садовая техника. Хранение продукции садоводства.

Организация основных производственных и трудовых процессов в садоводстве. Организационно-экономические обоснования и оценки в садоводстве.

Тема 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА КОРМОВ

Понятие и принципы организации кормопроизводства и кормовой базы. Основные формы организации кормопроизводства внутри хозяйств.

Организационно-экономическая оценка кормовых культур. Кормовой план и кормовой баланс, порядок их разработки. Организация полевого кормопроизводства. Подпокровные культуры. Пожнивные посевы. Поукосные посевы. Организация лугопастбищного хозяйства. Поверхностное улучшение кормовых угодий. Коренное улучшение кормовых угодий.

Основные рабочие процессы и формы организации труда на заготовке кормов. Проектирование поточной линии на заготовке силоса (сенажа).

Зеленый конвейер как источник пополнения кормовой базы на летне-пастбищный период. Порядок разработки и организация функционирования.

Эффективность производства кормовых культур.

Тема 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ И СКАРМЛИВАНИЯ КОРМОВ

Механизация кормопроизводства. Виды кормов. Качество кормов и продуктивность животных. Технологии заготовки кормов. Машины для заготовки кормов.

Способы и технологические схемы обработки кормов. Организация подготовки кормов к скармливанию. Требования к кормам, способы и схемы приготов-

ления. Предприятия по приготовлению кормовых смесей. Кормоцехи для приготовления влажных кормосмесей. Комбикормовые цехи и агрегаты. Методика расчета кормоцехов.

Организация раздачи кормов. Требования к процессу раздачи кормов. Классификация кормораздающих устройств. Технические средства раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота. Основные схемы раздачи кормов. Стационарные раздатчики. Мобильные кормораздатчики – смесители. Средства раздачи кормов на свинофермах. Средства раздачи кормов на птицефермах и фабриках. Методика расчета линий раздачи кормов.

Тема 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Роль и значение отрасли животноводства для агропромышленного комплекса и для экономики Республики Беларусь. Структура животноводческой отрасли.

Структурные подразделения в животноводстве. Животноводческий комплекс и животноводческая ферма.

Технологические карты и регламенты в животноводстве.

Организация зоотехнической службы на предприятиях. Разработка и реализация зоотехнических мероприятий.

Организация ветеринарной службы на предприятии. Разработка и реализация плана ветеринарных мероприятий в организации.

Организационно-экономические оценки производства продукции животноводства.

Тема 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ СКОТОВОДСТВА

Роль и значение скотоводства в агропромышленном производстве и национальной экономике. Производственные типы скотоводческих хозяйств.

Организация воспроизводства стада. Составление оборота стада. Определение среднегодового поголовья животных по половозрастным группам.

Способы содержания скота. Привязное содержание скота молочного направления. Беспривязное содержание скота. Содержание коров на глубокой несменяющейся подстилке. Боксовое содержание коров без привязи. Круглогодовой стойловый, стойлово-пастбищный, стойлово-лагерный варианты содержания животных. Комбинированное содержание животных.

Организация производства молока. Поточно-цеховая система в молочном скотоводстве. Организация основных производственных процессов в молочном скотоводстве.

Организация доращивания и откорма крупного рогатого скота. Виды откорма. Обоснование продуктивности животных.

Определение организационно-экономической результативности производства продукции скотоводства.

Тема 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ СВИНОВОДСТВА

Роль и значение подотрасли свиноводства в агропромышленном производстве. Производственные типы свиноводческих хозяйств. Племенные и товарные свиноводческие хозяйства.

Организация товарного свиноводства. Базовые технологии производства продукции свиноводства. Технология производства племенного молодняка. Технология выращивания поросят-отъемышей на репродукторных фермах.

Технология откорма свиней в специализированных сельскохозяйственных организациях. Технология получения и выращивания свиней на малых фермах и в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

Организация откорма свиней. Откорм свиней: мясной, беконный и до жирных кондиций. Основные типы кормления животных: концентратный, концентратно-картофельный и концентратно-корнеплодный.

Организационно-экономическая оценка производства продукции свиноводства.

Тема 13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА

Птицеводство и его значение в агропромышленном производстве.

Производственные типы птицеводческих предприятий. Птицефабрики по производству яиц и бройлерного направления, племенные заводы, репродукторы I и II порядка, инкубаторные станции. Специализированные птицеводческие сельскохозяйственные организации. Размеры птицеводческих хозяйств и ферм.

Воспроизводство стада птицы. Организация промышленного производства куриных яиц и мяса птицы. Основные технологии производства птицеводческой продукции и их организационно-экономическое обоснование.

Организационно-экономическая оценка производства продукции птицеводства.

Тема 14. ОРГАНИЗАЦИЯ ДРУГИХ ОТРАСЛЕЙ ЖИВОТНОВОДСТВА

Состояние и перспективы развития овцеводства. Организация основных производственных процессов в овцеводстве. Особенности сочетания овцеводства с другими отраслями.

Современное состояние и значение пчеловодства. Организация пчеловодства. Производственные направления в пчеловодстве. Размещение пчелопасек. Обеспечение безопасности медосбора.

Роль и значение рыболовства и рыбоводства в продуктовом балансе. Организация прудового рыбоводства. Основные производственные процессы в рыбоводстве.

Организация коневодства. Производственные направления использования лошадей.

Организация звероводства. Основные производственные процессы в звероводстве.

Тема 15. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЕРАТИВНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ДИСПЕТЧЕРИЗАЦИИ И РИТМИЧНОЙ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Ритмичность производства и равномерная работа предприятия. Методы определения ритмичности производства. Сущность, задачи, принципы и содержание оперативно-производственной работы предприятия. Ее отличие от технико-экономического планирования, взаимосвязи с другими службами предприятия. Влияние оперативной работы на экономические показатели деятельности предприятия (ритмичность, производительность, себестоимость и др.).

Системы оперативно-производственного планирования на предприятии при различных типах производства. Календарно-плановые нормативы, их состав и особенности расчета в различных типах производства.

Организация оперативного регулирования производства. Диспетчерская служба предприятия и цеха, получаемая и передаваемая информация, выполняемые функции, структура этих служб; документация и технические средства связи; особенности их организации в условиях автоматизированного производства.

Подсистема оперативно-производственного планирования в АСУП.

Требования к курсовой работе

Выполнение курсовой работы является важным и обязательным этапом обучения студента, систематизирует, обобщает, закрепляет теоретические знания, развивает и углубляет практические умения и навыки, показывает степень усвоения студентом пройденного учебного материала, а также способность к его анализу, позволяет применить полученные общие и профессиональные компетенции при решении задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих экономистов-менеджеров.

Основная цель курсовой работы – формирование у студентов умений проводить самостоятельные исследования, анализировать, обобщать и излагать полученные результаты, докладывать о проделанной работе перед аудиторией со курсниками и преподавателей.

Основные задачи курсовой работы:

- систематизация и закрепление полученных общих и профессиональных компетенций;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- применение студентами теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении учебной дисциплины;
- закрепление у студентов навыков ведения самостоятельной работы, освоение методики теоретического, экспериментального и научно-практического исследования;
- развитие умений студентов работать с различными литературными источниками, анализировать, обобщать, делать выводы, составлять рекомендации, предложения;
- поощрение творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности студента;
- формирование опыта публичной защиты курсовой работы студентом.

Защита курсовой работы является одной из форм промежуточной аттестации, выполняется в сроки, определённые учебным планом учреждения высшего образования.

Автор курсовой работы несёт нравственную и юридическую ответственность за сведения, изложенные в курсовой работе, порядок использования при её написании фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений.

Руководителем студента по выполнению курсовой работы в ходе консультаций разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на актуальные вопросы студентов.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- участие в определении темы курсовой работы;
- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения курсовой работы;
- подготовка письменной рецензии на курсовую работу;

По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменной рецензией передает студенту для ознакомления.

Письменная рецензия должна включать:

- заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы;
- перечень общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствовало выполнение курсовой работы;
- оценку качества оформления работы и иллюстративного материала;
- оценку курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ разрабатываются кафедрой экономики и управления предприятиями АПК. Тема может быть предложена самим студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Каждый студент выполняет работу индивидуально. В отдельных случаях допускается выполнение работы группой студентов, в этом случае индивидуальное задание выдается каждому студенту.

Руководитель и студент составляют примерный график выполнения работы, где фиксируются контрольные сроки.

При защите курсовой работы студент должен отразить ее актуальность, цель, задачи, дать краткую характеристику ее теоретической части и более подробно раскрыть ее аналитическую и практическую часть, завершить доклад выводами и предложениями. Защита курсовой работы предусматривает:

- доклад студента (5-10 минут);
- чтение рецензии;
- вопросы членов комиссии и ответы студента.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Организация производства продукции»
для дневной формы получения высшего образования**

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество ча- сов УСР		
						Л	Пз	Лаб
1	Организация производства продукции растениеводства	2		2				[1, 2, 4, 8-12, 15, 17, 20, 22]
2	Организация производства зерна	4		4				[3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14]
3	Организация производства кукурузы, масличных и крупынных культур	2		2				[8-12, 13, 16, 18, 21, 22]
4	Организация производства картофеля	2		2				[8-12, 16, 17, 18, 19]
5	Организация производства льна и сахарной свеклы	2		2				[8-12, 18, 21, 22]
6	Организация производства продукции овощеводства	2		2				[8-12, 15, 16, 18, 21]
7	Организация производства продукции садоводства	2		2				[8-12, 14-17, 18]
8	Организация производства кормов	2		2				[8-12, 16, 17, 18, 19, 21]
9	Организация приготовления и скармливания кормов	2		2				[8-11, 13, 14, 16, 18]
10	Организация производства продукции животноводства	2		2				[1-7, 8-12, 15, 18]
11	Организация производства продукции скотоводства	4		4				[3, 8-6, 17, 18, 20, 22]

12	Организация производства продукции свиноводства	3		2				[7-14, 19, 21, 22]	Опрос, рефераты, решение задач
13	Организация производства продукции птицеводства	3		2				[3, 5, 6, 8-11, 13, 17, 18]	Опрос, рефераты, решение задач
14	Организация других отраслей животноводства	2		2				[8-11, 15, 16, 17, 21, 22]	Опрос, рефераты, решение задач
15	Организация оперативно-производственного планирования, диспетчеризации и ритмичной работы предприятия	2		2				[3, 8-6, 17, 18, 20, 22]	Письменная контрольная работа № 3 по темам 10-15
	Всего часов	36		34					Экзамен

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Организация производства продукции»
для заочной формы получения высшего образования, интегрированной с ССО**

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество ча- сов УСР			
						Л	Пз	Лаб	
1	Организация производства продукции растениеводства			1					[1, 2, 4, 8-12, 15, 17, 20, 22]
2	Организация производства зерна	2		1					[3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14]
3	Организация производства кукурузы, масличных и крупынных культур								[8-12, 13, 16, 18, 21, 22]
4	Организация производства картофеля			1					[8-12, 16, 17, 18, 19]
5	Организация производства льна и сахарной свеклы	1							[8-12, 18, 21, 22]
6	Организация производства продукции овощеводства			1					[8-12, 15, 16, 18, 21]
7	Организация производства продукции садоводства								[8-12, 14-17, 18]
8	Организация производства кормов	1							[8-12, 16, 17, 18, 19, 21]
9	Организация приготовления и скармливания кормов								[8-11, 13, 14, 16, 18]
10	Организация производства продукции животноводства			1					[1-7, 8-12, 15, 18]
11	Организация производства продукции скотовод-	2		1					[3, 8-6, 17, 18,

	ства							20, 22]	решение задач
12	Организация производства продукции свиноводства	1		1				[7-14, 19, 21, 22]	Опрос, рефераты, решение задач
13	Организация производства продукции птицеводства	1		1				[3, 5, 6, 8-11, 13, 17, 18]	Опрос, рефераты, решение задач
14	Организация других отраслей животноводства							[8-11, 15, 16, 17, 21, 22]	
15	Организация оперативно-производственного планирования, диспетчеризации и ритмичной работы предприятия							[3, 8-6, 17, 18, 20, 22]	
	Всего часов	8		8					Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Организация производства продукции»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение ими фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - углубление и расширение теоретических знаний;
 - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - развитие исследовательских наклонностей;
 - использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
- подготовка рефератов;
- подготовка к зачету.

Нормативно-правовые акты и инструктивные материалы

1. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятymi на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // Mn. : Национальный центр правовой информации, 2022. – 80 с.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.01.2022 г. № 218-3) // Mn. : Национальный центр правовой информации, 2022. – 656 с.
3. Трудовой кодекс Республики Беларусь: принят 26.06.1999 г. // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 1999, № 26-27.
4. Кодекс Республики Беларусь о земле. 23.07.2008 г. № 425-3. Принят Палатой представителей 17 июня 2008 года.
5. Закон Республики Беларусь от 12.07.2013 г. № 53-3 «Об инвестициях».
6. Основные положения национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2025 года / проект НУСР одобрен Национальной комиссией по устойчивому развитию Республики Беларусь.
7. «О Государственной программе «Аграрный бизнес на 2021-2025гг.». Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 01.02.2021 г. № 59.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

8. Радюк, В. И. Организация сельскохозяйственного производства. Курс лекций : учебно-методическое пособие / В. И. Радюк. – Горки : БГСХА, 2019. – 203 с.
9. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / [М. П. Тушканов и др.] ; под ред. М. П. Тушканова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 268, [1] с.
10. Синица, Л. М. Организация производства : учебник / Л. М. Синица. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : ИВЦ Минфина, 2020. – 615 с.
11. Колмыков, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: учебное пособие / А. В. Колмыков. – Горки: БГСХА, 2018. – 221 с.

Дополнительная:

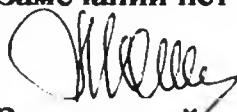
12. Организация сельскохозяйственного производства : учеб. пособие / Н. С. Яковчик, Н. Н. Котковец, П. И. Малихтарович; под общ. ред. проф. Н. С. Яковчика. — Минск : ИВЦ Минфина, 2016. — 598 с.

- 13.Мучинский, А. В. Организация производства. В 2 ч. [Текст] : пособие для студентов учреждений высшего образования. Ч. 2 : Животноводство / А. В. Мучинский, Н. Г. Королевич, И. С. Крук ; Минсельхозпрод РБ, УО БГАТУ, Кафедра экономики и организации предприятий АПК. – Минск : БГАТУ, 2015. – 368 с.
- 14.Королевич, Н.Г., Кооперация и интеграция в агропромышленном комплексе: учебно-методическое пособие/ Н.Г. Королевич, Н.А. Бычков, А.А. Зеленовский. – Минск:БГАТУ. 2019. – 240 с.
- 15.Баймишева, Т. А., Организация производства : учебное пособие / Т. А. Баймишева, И. С. Курмаева. — Кинель : РИО СГСХА, 2018. — 204 с.
- 16.Новиков, Н. И. Организация производства на предприятии : учебник / Н. И. Новиков, В. А. Быстров ; под ред. Н. И. Новикова. – Старый Оскол : ТНТ, 2015. – 576 с.
- 17.Синица, Л.М. Организация производства: практикум / Л.М. Синица, Н.Г. Шебеко. – Минск: БГЭУ, 2016, – 262 с.
- 18.Лебедев, Д.А. Технология и организация производства продукции: учебное пособие / Д.А. Лебедев. – Кострома: Костромской государственный университет, 2018. — 67 с.
- 19.Володько, В. Ф. Организация производства и управление предприятием: учебное пособие / В. Ф. Володько. – Минск: БНТУ, 2017. – 493 с.
- 20.Могильный, М.П. Организация производства продукции здорового питания (принципы здорового питания: рекомендации, правила, характеристика): Учебное пособие / М.П. Могильный, Т.В. Шленская. - М.: ДeЛи плюс, 2015. - 180 с.
- 21.Мрыхина, Е.Б. Организация производства на предприятиях общественного питания: Учебное пособие / Е.Б. Мрыхина. - М.: Форум, 2017. - 329 с.
- 22.Радюк, В. И. Организация и экономика рыбного хозяйства. Курс лекций: учеб.-метод. пособие / В. И. Радюк. - Горки: [б. и.], 2018. - 196 с.

Журналы и газеты

- 23.Журнал «Белорусское сельское хозяйство» (РБ)
- 24.Журнал «АгроЭкономика» (РБ)
- 25.Журнал «Агробизнес» (РФ)
- 26.Журнал «Агропанорама» (РБ)
- 27.Журнал «Белорусский экономический журнал» (РБ)
- 28.Журнал «Труд и заработка плата» (РБ)
- 29.Журнал «Заработка плата» (РБ)
- 30.Журнал «Экономика. Финансы. Управление» (РБ)
- 31.Журнал «Международный сельскохозяйственный журнал»

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО
по учебной дисциплине
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ»

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Анализ хозяйственной деятельности	Бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК и транспорте	Замечаний нет  Заведующий кафедрой С.К. Маталицкая	протокол № 2 от 09.09.2022 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
по учебной дисциплине
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ»
 на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 _____ (протокол № _____ от _____ 20____ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета
