

7. Формирование гражданственности и патриотизма в процессе профессионального становления молодежи: материалы науч.-практ. конф. студ. Молодежи, Минск, 23 марта 2017 г./ БГЭУ; редкол.: А. С. Лаптевой и [др.]. - Минск : БГЭУ, 2017.- 147 с.

*Г.П. Бущик, кандидат исторических наук, доцент,
БГЭУ, г. Минск
buschik@mai.ru*

ИСТОРИЯ БССР 1945 – 1991 ГГ. И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ

Каждый исторический период в жизни народа имеет воспитательный потенциал. Достижения вдохновляют, учат тому, как надо жить дальше. Ошибки, страдания, несправедливость, потери – как выстоять, что следует изменить, осудить и развиваться с оптимизмом дальше. После распада СССР в вузах Беларуси сокращались часы на исторические дисциплины, в преподавании нередко акцентировалось внимание на недостатках советского исторического периода, которые действительно существовали. В трансформационные периоды такие процессы вполне закономерны. Да и любой период истории, как и любого человека, всегда есть за что покритиковать. Вместе с тем, нельзя забывать достижения предыдущих поколений, которые тоже всегда есть, их надо «донести» до молодёжи. Важно не прерывать связь времён, даже если примирить противоречия непросто. Для воспитания у молодёжи здорового оптимизма, уважения к достижениям своих предков, понимания сложности исторического пути народов, неоднозначности толкования тех или иных событий, для самоуважения, душевного здоровья, развития культуры мышления, культуры отношений, для воспитания патриотизма и прогрессивного движения вперёд в развитии народа, государства, личности. Поэтому «оптимизация» исторического, и в целом гуманитарного, образования на уровне его примитивизации – очень опасная вещь для будущего общественного развития, при кажущейся сегодня «рациональной экономии». Это – как экономия на детях, на здоровье, на развитии.

Период послевоенного развития Белорусской Советской Социалистической Республики в составе СССР был наполнен оптимизмом, гордостью за огромный вклад Беларуси в победу над фашизмом, новыми реализованными возможностями развития. В 1945 – 1990 гг. были большие достижения в развитии экономики, науки, образования, культуры, международного сотрудничества.

После Великой Отечественной войны Беларусь стала известной в мире как республика-партизанка, в которой было массовое антифашистское сопротивление партизан и подпольщиков, всего народа. В годы войны и оккупации БССР потеряла половину довоенного национального богатства, каждого третьего жителя. Героизм и жертвы белорусского народа были высоко оценены странами антигитлеровской коалиции. БССР, вместе с СССР и УССР, была удостоена чести стать одной из 50 стран-основательниц ООН. В этой организации белорусская делегация основное внимание уделяла вопросам поиска и наказания военных преступников, сохранения мира, запрета испытания и использования наиболее опасных для людей видов оружия, достижения равноправия в международных отношениях. БССР стала членом десятков международных организаций в рамках ООН, стала известна во всём мире.

Потери экономики БССР в годы Великой Отечественной войны, и прежде всего промышленности, были огромны. Если в 1945 г. в СССР был выпущен 91% промышленной продукции к довоенному уровню 1940 г., в России – 106%, в других

республиках: от 137% в Казахстане – до 26% в Украине, то в Беларуси – 20% [1, с. 23]. Весь мир помогал восстанавливать экономику БССР. Это, в первую очередь, помощь народов, республик СССР, прежде всего РСФСР, которые присылали выпущенную сверх плана продукцию для Беларуси, денежную помощь, вещи для населения. Собственными доходами бюджет БССР в 1946 – 1950 гг. обеспечивал менее половины потребностей по финансированию восстановления и развития хозяйства. Строительство и оснащение крупнейших промышленных объектов финансировалось из союзного бюджета [2, с. 18, 20]. Но уже с 1950-х гг. Беларусь не была дотационной республикой, и до распада СССР активно пополняла союзный бюджет. Созданная при ООН организация ЮНРРА включила БССР в число 10 стран, наиболее пострадавших от оккупации, и оказала помощь продовольствием, оборудованием, техникой на очень большую в то время сумму – 61 млн долл. США, за счёт стран, не пострадавших от оккупации и вносивших 1-2% своего национального дохода в фонд ЮНРРА [3, с. 68]. Принудительно, в виде репараций, БССР получила из Германии комплекты 175 предприятий (19140 единиц технологического оборудования) [4, с. 360, 361], другое оборудование, сырьё, топливо, продовольствие, потребительские товары, использовала для восстановления разрушенного хозяйства труд военнопленных и интернированных. На начало 1947 г. БССР получила в счет репараций из Германии 130430 лошадей, 137847 голов крупного рогатого скота, а также большое количество мелкого скота и птицы [5, с. 14]. Использование общесоюзных ресурсов, германского репарационного оборудования, помощи ООН-ЮНРРА содействовало быстрому восстановлению экономики Беларуси, росту и изменению структуры промышленности БССР. Промышленное производство в Беларуси в 1945 – 1950 гг. увеличилось в 5,8 раза, а производство продукции машиностроительной отрасли – в 8,9 раза. К уровню 1940 г., в 1950 г. выпуск промышленной продукции, в целом, увеличился на 15%, продукции машиностроения – в 3,4 раза [6, с. 332]. Таких высоких темпов индустриализации не было ни в предыдущей, ни в последующей истории Беларуси, и этим можно гордиться. Это было огромное достижение, трудовой подвиг белорусов, результат сотрудничества, взаимопомощи народов.

В послевоенные годы экономическая политика советского правительства была направлена на выравнивание экономического развития союзных республик, первоочередное развитие индустрии, расширение союзной специализации и кооперации. Такой подход считался условием устойчивого развития СССР и способствовал общему прогрессу. Республики не упрекали одна другую, «кто кого кормит», развитие рассматривалось как единый процесс, направленный на общее благо всего советского народа. Такая политика способствовала динамичному, прогрессивному экономическому развитию БССР. С началом в середине 1950-х гг. мировой научно-технической революции, в БССР высокими темпами развивались и модернизировались высокотехнологичные и наукоемкие производства: станкостроение с программным управлением, приборостроение, радиоэлектроника, производство электронно-вычислительных машин, промышленных автоматических линий, лазеров, роботов, оптических приборов, химической промышленности и т.д. Экономика БССР превратилась в своеобразный «сборочный цех СССР», где размещалось конечное производство многих отраслей высокотехнологичной продукции. Предприятия БССР имели сотни и тысячи поставщиков сырья, материалов, деталей для производства конечных изделий, которые продавали во все республики СССР и на экспорт. Экономические связи способствовали развитию человеческих контактов, сотрудничеству трудовых коллективов, обмену передовым опытом, укреплению дружеских отношений между республиками и народами СССР.

В 1970-е годы, которые нередко называют «застойными», Беларусь демонстрировала стремительное развитие. Например, если в 1970 – 1975 гг. прирост валовой продукции промышленности в целом в СССР составил 43%, в других республиках – от 33% в Таджикской ССР до 55% в Молдавской ССР, то в БССР прирост составил 64% (в РСФСР –

42%, УССР – 41%). В 1976 – 1980 гг. среднегодовые темпы роста валового выпуска продукции по СССР составили 4,4 %, в БССР – 7,2%; в 1981 – 1985 гг., соответственно, 3,5 и 5,3%; в 1986 – 1990 гг. – 2,5 и 5,3% [7, с. 4].

Машиностроение стало доминировать в структуре белорусской промышленности, что свидетельствовало о прогрессивном развитии. В 1990 г. доля продукции машиностроения и металлообработки в общей стоимости выпущенной промышленной продукции БССР составляла 34,2% и занимала лидирующую позицию [8, с. 293]. По внутрисоюзному вывозу-ввозу продукции машиностроения и металлообработки, в 1970-80-е гг. БССР стабильно имела положительное сальдо: вывоз превышал ввоз в 1,6 раза, и с 1972 по 1990 г. сумма положительного сальдо увеличилась в 2,5 раза. За счет положительного сальдо по продукции машиностроения и металлообработки, формировалось положительное сальдо БССР в межреспубликанском обмене в целом, а также с каждой из республик СССР [7, с. 5].

В послевоенные годы БССР стала примером динамичного развития не только в области промышленности, но также и сельского хозяйства, транспортной инфраструктуры. Другие республики перенимали белорусский опыт механизации сельскохозяйственного производства, строительства животноводческих и птицеводческих комплексов. БССР было поручено оказать шефскую помощь в развитии сельского хозяйства в Псковской области России. Другие республики перенимали опыт БССР в управлении транспортной системой.

Активно развивались и внешнеторговые связи Беларуси. По величине внешнеторгового оборота БССР занимала 3-е место среди республик СССР, после РСФСР и УССР. 70% белорусского экспорта направлялось в социалистические страны, 20% – в развитые капиталистические и 10% – в развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки. В экспорте, как и во внутрисоюзном вывозе БССР, преобладала продукция машиностроения и химической промышленности: грузовые автомобили, тракторы, станки, инструменты, электронно-вычислительные машины, дорожная техника, химические волокна и нити, калийные удобрения. Экспортировались также мотоциклы, телевизоры, велосипеды, холодильники, пианино, изделия из льна и многое другое. В 1960 г. продукция 106 предприятий БССР экспортировалась в 47 стран мира, в 1985 г. 300 предприятий вышли на рынки более чем 100 стран мира [9, с. 406, 407]. Это было большое достижение БССР, так как до второй половины XX в. Беларусь экспортировала в основном сельскохозяйственную и лесную продукцию.

Достижения БССР в послевоенные годы были значительны не только в экономике, но и в развитии науки, культуры, образования, международного сотрудничества. Беларусь стала известной и уважаемой республикой в СССР и за его пределами. Современная молодежь должна знать об успешном, плодотворном послевоенном периоде в развитии БССР, который стал важным этапом на пути к суверенитету страны. Необходимо с уважением относиться к достижениям прошлых поколений, в том числе ценить идеалы дружбы и сотрудничества, которые имеют огромное значение и сейчас, в современном нестабильном мире. Опыт исторического развития показывает необходимость глубокого изучения молодежью истории народа, истории человечества, чтобы не повторять в будущем ошибки прошлого, чтобы взять все лучшее историческое наследие для будущего успешного развития.

Список использованных источников:

1. Промышленность Белорусской ССР // Статистический сборник. – Минск: Беларусь, 1976.– 480 с.
2. Экономика Белоруссии в период послевоенного возрождения / [З. И. Гиоргидзе, Л. Ф. Геращенко, В. И. Дриц и др.]; Под ред. В. И. Дрица; АН БССР, Ин-т экономики. - Минск : Наука и техника, 1988. – 236 с.

3. Снапкоўскі, У. Знешнепалітычная дзейнасць Беларусі, 1944 – 1953 гг. / У. Снапкоўскі. – Мінск: Беларуская навука, 1997. – 207 с.
4. Освобожденная Беларусь: док. и материалы. В 2 кн. Кн.2. – Минск, 2005.
5. Бушчык, Г. Міжнародныя пагадненні аб рэпарацыях і іх паступленне ў БССР у 1945 – 1946 гг. / Г. П. Бушчык // Беларускі гістарычны часопіс. – 2005. – №8. – С. 1—15.
6. Экономика Советской Белоруссии 1917 – 1967. / Ф. С. Мартинкевич [отв. ред.], З.И. Георгидзе, М.Г. Матусевич [и др.]. – Минск: Наука и техника, 1967.
7. Бушчык, Г.П. Унутрысаюзныя сувязі БССР паўвозе і вывазе прамысловай прадукцыі ў 70 – 80-я гг.ХХ ст. / Г. П. Бушчык // Весці БДПУ.– Сер. 2, Гісторыя Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2006. – № 4. – С. 3 – 9.
8. Статистический ежегодник Республика Беларусь, 2000. – Минск: Министерство статистики и анализа Республики Беларусь, 2000. – 583 с.
9. Бушчык, Г. П. 5.3.5. Развитие внешнеэкономических связей Беларуси / Г. П. Бушчык // История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций : учеб.- метод. пособие. 2-е изд./ В. И. Голубович [и др.]; под ред. В. И. Голубовича, Ю.Н. Бохана. – Минск : Эксперспектива, 2010. – 464 с. С. 406 –411.

*И.Л. Васильева, кандидат философских наук, доцент
БГЭУ, г. Минск
ira777da@gmail.com*

ИСТОРИЗМ КАК ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Связь нового генерируемого знания с историческими формами уже наработанного наличного знания в методологии науки обеспечивает принцип историзма. Также этот принцип представляет собой рефлексию по поводу этих форм. Так, в философии такая рефлексия нашла свое отражение в выделении исторически сменяющих друг друга типов рациональности. Осознание историчности знания, нарастание критики науки как доминирующей формы духовного освоения реальности, увеличение в обществе по отношению к ней оппозиционных настроений индуцируют возрастающее внимание к проблеме важности анализа традиционных форм устройства социума и решения целого ряда социальных проблем, в том числе проблем осуществления воспитательной деятельности.

В этом смысле представляет интерес особенность мышления древних китайских философов, с которой можно столкнуться почти в любом философском тексте, – обоснование ссылкой на парадигматические исторические примеры, т.е. аргументы, представляющие собой ссылку на исторический пример [1]. Древние китайцы во всех важных вопросах постоянно обращаются к собственной истории и осмысливают большинство складывающихся сложных ситуаций через историю. И поэтому вопрос о том, как правильно управлять государством ими тоже решается через обращение к истории, к некоторым историческим событиям, которые они берут в качестве типичных примеров и которые затем экстраполируют на современность. Так, в тексте «Писания правителя Шан» конфуцианец Ган Лун заявляет: «Я слышал, что совершенномудрый наставляет народ, не изменяя [обычаев], умный [добивается] хорошего управления, не изменяя законов. Тем, кто наставляет народ, сообразуясь с его желаниями, успех будет достигнут без труда; у того, кто [добивается] хорошего управления, придерживаясь [установившихся] законов, чиновники опытные, а народ пребывает в спокойствии. Ныне, если вы измените законы и не будете следовать старым [порядкам] Циньского