

**Раздел I.**  
**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**  
**В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

<http://edoc.bseu.by/>

*Г.В. Алексашина, кандидат исторических наук, доцент*  
*БГЭУ, г. Минск*  
*gal1na@tut.by*

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В**  
**БГЭУ (ОПЫТ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ)**

Одним из приоритетных направлений внутренней политики Республики Беларусь является воспитание молодого поколения. Особую актуальность для государства имеет проблема патриотического воспитания студенческой молодежи. Проблемы патриотизма и патриотического воспитания важны для любого государства и любого исторического периода. Актуальны они и для нашей республики. В настоящее время в нашей стране разработана и осуществляется Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 гг., утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 29.12.2021 г. На ее основе разработана и реализуется Программа патриотического воспитания молодежи в БГЭУ, утвержденная Приказом Ректора БГЭУ А.В. Егоровым 21.01.2022 г. Согласно действующим постановлениям к основным задачам патриотического воспитания молодежи относятся формирование национальной идентичности, духовно-нравственное, историко-культурное, гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание [1; 2].

В современном обществе имеет место тенденция к навязыванию потребительских интересов над духовными ценностями и патриотическими чувствами. Традиционные основы воспитания и образования зачастую подменяются «более современными» западными – вседозволенностью и удовлетворением своих потребностей, психологией самоутверждения, исключительным интересом к иностранным языкам и традициям в ущерб знаниям отечественной культуры. Между тем, для активизации патриотического воспитания высшие учебные заведения имеют достаточно широкие возможности: многообразие учебных дисциплин, участие в деятельности общественных организаций патриотической направленности, а также в молодежных движениях, акциях, мероприятиях и т. д.

В этой связи определенный интерес вызывает изучение опыта кафедры экономической истории БГЭУ в проведении мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и гражданственности у студентов. Следует отметить, что кафедра экономической истории неоднократно занимала призовые места в номинации «Лучшая кафедра по идеологической и воспитательной работе» (за последние четыре года три раза: в 2018, 2019 и 2021 г.). Патриотическое воспитание проводится кафедрой по разным направлениям. В рамках читаемых курсов, особенно таких, как «История», «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», «Памятники истории и культуры Беларуси» преподаватели кафедры систематически проводят беседы со студентами, посвященные круглым и знаменательным датам истории. В 2018-2019 учебном году преподавателями кафедры были проведены беседы на темы: «430 лет Статуту ВКЛ 1588 г.», «75 лет освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков», «100 лет создания БССР», «Окончание Первой мировой войны и судьбы белорусского народа», «К 100-летию ВЛКСМ. Участие молодежи в общественной жизни»,

«К 100-летию со дня рождения П.М. Машерова», «Объединение Западной Беларуси с БССР: историческое значение» (к 80-летию объединения), «105 лет начала Первой мировой войны», «100-летие первой Конституции Беларуси». В 2020-2021 учебном году проводились беседы на темы: «80-летие начала Великой Отечественной войны и ее уроки», «100 лет Рижскому мирному договору: разделение и воссоединение Беларуси», «75 год канферэнцыі ў Сан-Францыска і заснаванню ААН» [3]. Обсуждение со студентами круглых дат истории способствует формированию уважительного отношения к историческому прошлому нашей Родины, гордости за страну и народ, укрепляет историческую память.

Большое значение для гражданского и патриотического воспитания молодых людей имели беседы и диспуты, проведенные в студенческих группах, на темы: «Роль исторических знаний в современном мире», «Союзное государство: 22 года интеграции Беларуси и России», «Франциск Скорина – знаменитый уроженец Беларуси», «Битва на Немиге – первое упоминание Минска», «Коляды – белорусская народная традиция» и др. [3]

Проводимые в рамках изучаемых курсов беседы были направлены на формирование у студентов таких ценностей как уважительное отношение к государственной символике, Основному Закону государства, родному языку, памяти Великой Отечественной войны. Тематика бесед разнообразна: «Конституция РБ – правовая основа государственности», «Ушанаванне памяці Вялікай Айчыннай вайны ў айчынных мемарыялах і помніках», «О содержании государственной символики Республики Беларусь», «Я грамадзянін Рэспублікі Беларусь», «Беларуская мова – найвялікшая каштоўнасць беларускага народа (да дня нацыянальнай мовы)» [3].

Огромное значение имела работа, направленная на формирование любви к малой Родине. В этой связи проводились беседы на темы: «Моя малая Родина», «История БГЭУ». Студентам предлагалось написать эссе на тему: «Мои родные места» с последующим выступлением на практических занятиях.

Еще одним направлением воспитательной работы кафедры экономической истории было проведение круглых столов на студенческих потоках и в общежитиях. Среди проблем, обсуждаемых в ходе круглых столов, можно выделить следующие: «Роль и место Республики Беларусь в геополитической ситуации на современном этапе», «Образование БССР и ее роль в становлении белорусской государственности», «Да стагоддзя ўтварэння ССРБ», «80 год уз'яднання Заходняй Беларусі з БССР», «Итоги и уроки Второй мировой войны», «80-летие начала Великой Отечественной войны и ее уроки» [3]. Студенты активно участвуют в проведении круглых столов, готовят презентации и материалы для обсуждения, охотно включаются в дискуссию.

В патриотическом воспитании студентов использовались и такие формы работы, как руководство написанием студентами эссе и проведение конкурсов студенческих работ на темы: «Участники Великой Отечественной войны в моей семье», «Мои родные места в лихолетье войны» [3]. Студенты охотно участвуют в такой работе, разыскивают информацию о своих близких, приносят фотографии, выступают с докладами перед своими коллегами. Такая работа никого из них не оставляет равнодушным к тем испытаниям, которые выпали на долю старшего поколения, позволяет еще в большей степени ощутить чувство гордости за свой народ.

Большое место в работе кафедры по патриотическому воспитанию студентов отводится организации экскурсий в музеи города с последующим написанием отчетов и их обсуждением на занятиях, а также проведению тематических экскурсий, посвященных историческим местам Беларуси. Студенты с огромным интересом посещают Музей истории Великой Отечественной войны, Национальный художественный музей Республики Беларусь, Национальный исторический музей Республики Беларусь, Музей истории БГЭУ, а затем делятся своими впечатлениями. Участие студентов на деятельном уровне имеет огромное значение для воспитания молодежи в духе патриотизма.

Патриотическое воспитание включает в себя и пропаганду здорового образа жизни, спорта и туризма. Кафедра экономической истории значительное место в воспитательной работе отводит беседам, направленным на формирование культуры здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

Патриотизм формируется у человека тогда, когда в его сознании закрепляются образы, связанные с родным краем, историей, культурой, языком, возникает чувство, что все это и есть Родина. Патриотическое воспитание должно быть одним из значимых направлений в воспитательной работе со студентами и носить плановый и систематический характер. И в этой связи опыт работы кафедры экономической истории по патриотическому воспитанию студентов в БГЭУ представляет несомненный интерес.

#### **Список использованных источников:**

1. Программа патриотического воспитания населения на 2022-2025 годы // Мин-во образования РБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/programma-patrioticheskogo-vospitaniya/>. – Дата доступа: 15.04.2022.
2. План идеологической и воспитательной работы УО «Белорусский государственный экономический университет» на 2021-2022 учебный год // Нормативные документы и организационно-методическое обеспечение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bseu.by/russian/general/uvr/docs.htm>. – Дата доступа: 15.04.2022.
3. Отчеты кафедры экономической истории по идеологической и воспитательной работе за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 гг.

<http://edoc.bseu.by/>

*О.М. Богданович, начальник УпоВРСМ,  
И.М. Гуд, заместитель начальника УпоВРСМ,  
БНТУ, г. Минск  
uvr@bntu.by*

## **ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Одной из составляющих воспитания является гражданское и патриотическое, направленное на формирование у обучающегося активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры [1, ст.18]. Патриотическое воспитание – процесс, основывающийся на патриотических ценностях, которые направлены на установление и укрепление начал общности и консолидации, осознание единства общественных и государственных интересов [3, гл.1].

Одной из важных задач патриотического воспитания является повышение участия представителей всех возрастных групп населения в мероприятиях патриотической направленности, формирование положительной мотивации к участию в социально значимой деятельности, в том числе волонтерской, для решения практических проблем в разных сферах жизнедеятельности страны [3, гл.5].

С целью реализации основных направлений воспитательной работы с обучающимися, а также координации и поддержки волонтерского движения, его продвижения и популяризации в 2020 году создан волонтерский центр Белорусского национального технического университета (далее – БНТУ), в который на сегодняшний день входит 11 волонтерских отрядов.

Одним из самых значимых направлений деятельности волонтерского центра является патриотическое волонтерство, которое представлено работой отрядов «Кроки», «Г-34», «Лучи памяти».

Проекты волонтерского отряда «Кроки» направлены на организацию работ по