



Международный день студента



То ли еще будет!..

17 ноября студенты БГЭУ отметили свой «профессиональный» праздник – Международный день студента!

Никто не остался в стороне от события! Игры, конкурсы, мозгобойня, творческие выступления, угощения и традиционные Дни самоуправления на факультете экономики и менеджмента, а также в некоторых общежитиях – инициативу поддержал и ректор Алексей Владимирович ЕГОРОВ!

Друзья, желаем вам вдохновения, удачи и успехов в учебе, творчестве, трудовой деятельности и, конечно же, крепкого здоровья!



Не секрет, что сотрудники нашего университета постоянно развиваются, чтобы доносить до студентов самые актуальные сведения. Среди таких преданных своему делу преподавателей – Лилия Анатольевна **БЕРЕЗЮК**, ассистент кафедры государственно-правовых дисциплин, стипендиат Президента Республики Беларусь поощрению талантливых молодых ученых. Мы поговорили с педагогом о ее научной деятельности, профессиональных достижениях, взаимодействии со студентами.



– **Вы являетесь президентским стипендиатом как молодой ученый, внесший заметный вклад в развитие науки. Что повлияло на ваш профессиональный интерес, вы всегда тяготели к научному поиску или этому способствовали какие-то обстоятельства?**

– Интерес к науке не приходит к нам с рождения, он воспитывается и прививается в течение жизни. Не могу сказать, что еще со школьных лет знала и понимала, что мне нравится заниматься научной деятельностью. Однако при проведении первых самостоятельных исследований поняла, что хотела бы развивать тему дипломной работы в дальнейшем – что и сделала, когда поступила в магистратуру и написала свои первые научные статьи, поучаствовала в конференциях. Решительности сделать «первые шаги в науку» поспособствовала и моя научная руководитель (и дипломной работы, и магистерской диссертации и, в дальнейшем – кандидатской) – Наталья Иосифовна Тарасевич, доцент, к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин. Именно она стала моим «первым учителем» в мире науки, направляла и координировала мои исследования, консультировала по вопросам написания научных работ.

– **Какая область вам особенно интересна и почему?**

– В первую очередь, интерес для меня представляет трудовое право (как Республики Беларусь, так и зарубежных стран). Именно за разработку теоретических и практических аспектов правового регулирования рабочего времени, научно-практических

рекомендаций по оптимизации применения различных видов и режимов рабочего времени, направленных на повышение уровня правовых гарантий реализации и защиты прав и законных интересов работников и нанимателей мне в числе молодых талантливых ученых была назначена стипендия Президента Республики Беларусь.

Кроме этого, мне посчастливилось поучаствовать еще в двух научных проектах, которые тесно связаны с моими интересами. Во-первых, это выполнение в составе научного коллектива междисциплинарного исследования, проведенного под эгидой Центра по правам человека при факультете международных отношений Белорусского государственного университета при поддержке Института прав человека и гуманитарного права им. Рауля Валленберга (г.Лунд, Швеция) в 2019 году. В рамках данного исследования принято участие в подготовке раздела в коллективной монографии, а также коллективной монографии на тему «Содействие безработным женщинам в районных центрах в организации отдельных видов экономической деятельности (на примере Могилевской области)». Во-вторых, это выполнение в рамках темы научно-исследовательской работы «Правовые гарантии защиты и реализации прав физических и юридических лиц в экономической сфере в условиях глобализации» задания № 5.02 подпрограммы «Право» государственной программы научных исследований «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» на 2016 – 2020 годы.

Нельзя не отметить также, что в сферу моих научных интересов входит уголовное право и уголовный процесс – именно по этим дисциплинам я являюсь научным руководителем научных и конкурсных работ у студентов.

– **Бытует мнение, что юридическое и экономическое образование – это два таких самых растраченных направления, и туда поступают буквально все. Так вот у меня вопрос: что формирует хорошего юриста, к чему надо быть готовым, выбирая эту специальность? Как много ваших выпускников работают по специальности, и что помешало состояться тем, кто так и не нашел применение диплому?**

– Успех в любой специальности начинается с осознанного

могу сказать, что студенты всегда охотно принимают участие в научных мероприятиях. Для большинства из них интерес к участию в НИРС обусловлен возможностями более детально разобраться со сложными вопросами, выходящими за рамки учебного материала, а также получить опыт написания научных работ, попрактиковаться выступать перед большой аудиторией, излагать свою позицию ясно и четко, уметь аргументировать свою точку зрения. Бывают случаи, когда при участии в НИРС студент руководствуется личными интересами в получении поощрений в рамках учебного процесса. Вне зависимости от мотивации студент получает важный опыт проведения исследования, публичного выступления и участия в научной дискуссии. Хотелось бы, чтобы

мер, что касается меня, при проведении исследования занятости женщин нужно было не только проанализировать и сопоставить огромное количество нормативных правовых актов, юридической и научной литературы, но и непосредственно взаимодействовать с целевой группой – специалистами служб занятости, безработными женщинами.

– **Если бы была возможность встретиться с любым ученым из любой эпохи, кто бы это был и о чем была бы ваша беседа?**

– При такой возможности я бы с радостью встретила с Марией Склодовской-Кюри, которая была первой женщиной, получившей Нобелевскую премию, и единственной из женщин, кто получил ее дважды. Ее путь в науке был крайне

Юрист всегда должен быть «на волне»!

выбора своей будущей профессии и любви к ней. Университетское образование создает фундамент для формирования и развития специалиста в той или иной области. Благодаря стремлению к самообразованию, неиссякаемому желанию узнавать что-то новое и совершенствовать свои навыки, мы формируем свой потенциал как профессионала.

Мне видится, что в современных реалиях юрист должен обладать твердыми знаниями в той области юриспруденции, в которой он работает или планирует работать, с одной стороны. С другой стороны, не менее важным является умение пользоваться и развивать свои «soft skills» — это ораторские навыки, инициативность, стрессоустойчивость, умение быстро реагировать на ситуацию и другие.

Выбирая эту специальность, нужно быть готовым постоянно учиться, следить за изменениями законодательства, «быть на волне». Кроме этого, важно учитывать, что недостаточно быть специалистом в области права – нужно быть готовым осваивать азы экономики, психологии, информационные технологии и другие направления.

Большинство наших выпускников работают по специальности: в судах, органах прокуратуры, адвокатуры, юристами в организациях. При этом могу сказать, что даже те студенты, которые работают не по специальности, отмечают, что юридическое образование им очень пригодилось – и по жизни, и в профессиональной деятельности – в маркетинге, продажах и т.д.

– **Вы курируете научно-исследовательскую работу студентов на факультете. Как оцениваете мотивированность студентов к научному поиску, какие действующие механизмы стимулируют к научному труду применяете в своей практике?**

– Я являюсь ответственной за НИРС на кафедре, все годы работы в университете участвовала в подготовке и проведении ежегодной студенческой конференции на факультете права и

больше студентов занимались научной деятельностью по одной или нескольким смежным темам, чтобы за годы обучения в университете всю научную работу можно было аккумулировать в дипломную работу и, в дальнейшем, в магистерскую диссертацию. К сожалению, студентов, «смотрящих в будущее», пока немного. Но мы всем преподавательским составом факультета права стараемся их ориентировать именно на такую работу – выбор темы и проведение исследований по ней в течение всего обучения. Для этого преподавателями, СНИЛом проводится разъяснительная работа, встречи со студентами, оказывается помощь при выборе тем исследования, координируется научное руководство.

– **Какие достижения в вашей профессиональной карьере были знаковыми, чем вы поистине гордитесь?**

– Публикации в зарубежных журналах, опыт участия в междисциплинарном исследовании, результаты которого опубликованы в коллективной монографии. Апробация научных результатов на практике и их применение в профессиональной деятельности юристов в сфере трудового права, о чем свидетельствуют акты внедрения в образовательный процесс и в деятельность организаций.

– **На ваш взгляд, имидж ученого в современном мире претерпел изменения?**

– Мне кажется, что многие до сих пор стереотипно ассоциируют ученого с мужчиной чуть старше среднего возраста, в костюме и очках, корпеющего над книгами. К сожалению, ученых становится все меньше, и интерес к науке падает по ряду причин, в том числе немаловажен и материальный фактор. Вместе с тем, как показывает мой опыт, среди людей, занимающихся научной деятельностью, много женщин, есть представители разных возрастов (например, молодые ученые), а также занимающихся не только теорией «по книгам», но и проводящих полноценные прикладные исследования «в поле». Напри-

сложным как в силу личных и семейных обстоятельств, так и осложнялся тем, что получение высшего образования для женщин в Польше было запрещено. Однако, несмотря на то, что она отучилась в Сорбонне, там же вышла замуж за ученого-физика Пьера Кюри и до 66 лет излучала радиацию.

Думаю, что разговор именно с Марией Склодовской-Кюри вдохновил бы не только меня, но и многих других женщин, которые хотят добиться профессиональных высот как в науке, так и в карьере.

– **Помимо исследовательской работы вы еще и преподаете, курируете учебную группу. Вам все-таки ближе вот общение с аудиторией, общественная деятельность или кулуарное корпение над книгами, документация, написание научных трудов?**

– Сложный вопрос! Просто и одна, и вторая стороны являются частью моей жизни, и я не представляю себе только работу со студентами, без науки, или наоборот. Это взаимосвязанные элементы одной системы. Работа со студенческой аудиторией, с одной стороны, стимулирует к постоянному профессиональному росту и развитию своих компетенций, а с другой стороны, позволяет иначе взглянуть на привычные вопросы, найти решение эвристическим проблемам в неожиданных местах.

– **В первое воскресенье декабря ежегодно в Беларуси отмечают День юриста. Что для вас значит этот праздник, и что пожелаете своим коллегам?**

– В этот день все мы – преподаватели юридических факультетов, юристы, адвокаты, прокуроры, судьи – чувствуем себя частью большого сообщества. В преддверии праздника хочу пожелать своим коллегам энергии, сил и мотивации для достижения профессиональных успехов, удовлетворенности своими рабочими буднями, благополучия во всех сферах жизни!

Беседовала А. Яковенко

Лауреатом Республиканского форума кураторов «Я – куратор», прошедшего в конце октября в РИВШ, стал Олег Геннадьевич КАЗАК, кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии, куратор группы 21ДИМ-1 (специальность «Политология» Института социально-гуманитарного образования). В мероприятии приняли участие более 100 педагогов! Победитель рассказал «Экономисту» о своих педагогических тактиках, реализуемых проектах и планах.

– Какие качества, на ваш взгляд, определяют хорошего куратора?

– Хороший куратор должен, прежде всего, быть интересен молодежи, уметь донести необходимую информацию на понятном ей языке, нетривиальным образом. В то же время недопустимо панибратство педагога и студентов. Куратор должен быть авторитетом для своих подопечных в интеллектуальном, моральном, личностном плане. Это требует постоянной системной работы. На мой взгляд, если на этапе

– Какие интересные проекты вам удалось реализовать со своими подопечными?

– Мы разработали серию квестов, посвященных достопримечательностям Минска. Командам предлагались задания, в которых была зашифрована информация об определенном объекте (здание, памятник, музейный экспонат и др.). Для выполнения задания студентам следовало не только установить, о каком объекте шла речь, но и сделать фото на его фоне. Задания квестов постоянно обновляются. Мы регулярно предлагаем студентам Института социально-гуманитарного образования принять участие в прохождении квестов, и эта форма работы вызывает у них неподдельный интерес. Именно за данную разработку я был удостоен звания победителя Республиканского форума кураторов. Студенты активно участвуют и в других мероприятиях на уровне университета, города, республики (дебаты, конференции, круглые столы).

Партнерство и взаимоуважение



знакомства с группой и в первые месяцы взаимодействия с ней куратор сумеет зарекомендовать себя в глазах студентов должным образом, сложностей в дальнейшей работе не возникнет.

– Как вы выстраиваете коммуникацию со студентами, чтобы от них шла должная отдача?

– Прежде всего важно сформировать корпоративную культуру, донести группе мысль, что студенты, преподаватели, руководство университета – это одна команда, мы делаем общее дело. Необходимо поддерживать инициативу студентов, однако не перекладывать всю кураторскую работу на их плечи. Студенты должны понимать, что куратор осуществляет стратегическое руководство всеми проектами, может грамотно распределить функциональные задания между обучающимися в зависимости от их предпочтений и способностей, если нужно – вовремя скорректировать работу. Коммуникация строится на партнерских основаниях при уважении интересов друг друга и при сохранении авторитета куратора.

– Какие приемы, модели поведения не приемлете в своей педагогической практике?

– Куратор, как и любой преподаватель высшей школы, не должен допускать в адрес студентов хамства, оскорблений, угроз, запугивания. Уважение студентов к куратору должно базироваться на его профессиональных и личностных качествах, а не на страхе.

– Были ли в вашей практике общения со студентами пограничные ситуации, когда вы не знали, как правильно повести себя, чтобы не подорвать свой авторитет и не выйти за границы субординации?

– Я являюсь куратором группы с прошлого учебного года, подобных случаев в моей практике не было. Думаю, это связано с тем, что мне удалось создать комфортную атмосферу в группе.

Беседовала А. Яковенко

УСПЕХИ, КОТОРЫМИ МЫ ГОРДИМСЯ



ОПТИМАЛЬНЫЙ вариант!

Инициатива по запуску live-площадки принадлежит студентам 4 факультета международных экономических отношений, решившим собрать вместе единомышленников, которым есть чем поделиться.

СНИЛ работает в тестовом режиме: налажена эффективная коммуникация между участниками, обсуждены возможные форматы работы. Дебаты, выступления, игры, книжный клуб! Центральная идея инициативы – предоставить каждому «место у доски». Встречи мало будут похожи на классические лекционные и семинарские занятия: преподаватель здесь – равноправный участник команды. А конечная цель – раскрыть и раскрывать научный потенциал в тех мыслях, которые приносят с собой студенты.

Хотя интерес к площадке проявили студенты от мала до велика, больше всего любознательных оказалось на 1 курсе. Приток свежих идей, мнений СНИЛ только приветствуется, и руководитель – ассистент кафедры мировой экономики Юлия Борисовна ВАШКЕВИЧ регулярно стимулирует ребят к покорению научных целей.

Участники СНИЛ ищут мотивацию заниматься учебной во внеучебное время по-разному: от жажды новых знаний до материальных поощрений и поиска известности. Но всех их привлекает одно: перспектива «заниматься чем-то научным» и получать от этого удовольствие, находясь в коллективе таких же активных, как они сами.



Мы узнали мнение Юлии Борисовны Вашкевич о площадке «Оптимы»:

– Всегда приятно, когда студенты проявляют инициативу и с готовностью выходят за рамки, очерченные учебной программой. Свежие информационные находки, интересные наблюдения, маленькие открытия и большие планы целеустремленных умов и небезразличных сердец не всегда находят возможность быть озвученными и реализованными в учебной аудитории. А ведь собранные вместе, услышанные и воплощенные, они могут сделать много!

На днях мы провели пробные, но вместе с тем – уже крутые дебаты! Поняли, что ораторское искусство – действительно искусство. Выучили новое слово – «эвтаназия»! Вспомнили, что участников ждет гугл-форма о книгах, которые можно посоветовать для потенциального книжного клуба. Следующая встреча – открытый микрофон. Ждем книжных «завлекалок» и, надеюсь, уж точно нашедшихся за это время «интересностей»!

Поддержка такой инициативы – всего лишь маленький шаг, который, надеюсь, поможет присоединившимся к ней студентам получить массу удовольствия от самого процесса соучастия в познании нового и интересного.

Наш корр.



Лучшие из лучших

Кому-то, как в поговорке, «от сессии до сессии живется весело», а кто-то старательно выкладывает на каждом занятии, находя в этом особый вкус и задор. Среди них и наши герои – стипендиаты Президентского фонда по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов третьекурсы Валерия Кучеренко и Глеб Янушкевич. Ребята рассказали «Экономисту» о своем опыте успешного и продуктивного студенчества.

Валерия Кучеренко, 3 курс ИСГО:



– С начала 11 класса мысль о том, куда я буду поступать, не оставляла меня ни на миг, но я четко знала, что в дипломе у меня будет написано «Психолог», и нужно попасть на бюджет. Рассматривала разные города

и университеты страны. Для меня стало открытием, что в экономическом вузе есть интересующее меня направление. А еще и звучит представительно: «Психология предпринимательской деятельности». Так мой выбор пал на ИСГО. Думала, что выбранная мной специальность не предполагает отработку в школе, но оказалось, что такой вариант тоже возможен. Так как я иногородняя, в Минске заселилась в общежитие, и, стоит отметить, процесс адаптации прошел весьма легко и незаметно. В группе чувствовала себя комфортно с первой минуты, в общении с соседками тоже подружилась. 1 курс всегда вспоминаю с теплотой.

Трепетные воспоминания связаны с первой сессией: волнение было от того, что я не чувствовала того страха, который должен был быть как реакция на что-то новое.

Это было весьма странное чувство. Но, возможно, благодаря ему те экзамены ассоциируются с новогодней суестью, приглушенным светом и обилием сладостей. Да-да, именно так, ведь к сессии я готовилась спокойно, но ответственно. Зубрить я не умею. С трудными темами/вопросами трагично больше времени и внимания: прочесть, выделить главное, составить конспект опорных терминов. Но если тема понятная, то достаточно было прочитать конспект. Учеба в университете для меня коренным образом отличается от учебы в школе, в первую очередь тем, что меня никто не принуждает что-либо делать. Захотела – подготовила интересную мне тему, рассказала и получила отметку. Не захотела – просто провела вечер за чем-то другим.

(Окончание на 4-й стр.)

Лучшие из лучших

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

Одним из самых значимых достижений стало, конечно же, поступление на бюджет. Это были незабываемые эмоции: восторг и восхищение вперемешку с усталостью. Благодаря выступлениям на школьных мероприятиях у меня появился интерес к актерскому мастерству. Важным стало выступление в 8 классе на межрегиональном смотре-конкурсе, когда вся наша команда выложила максимально и получила невероятный сценический опыт. Еще вспоминается моя первая научная конференция – достаточно важное событие, ведь благодаря классному руководителю у меня стал проявляться научный интерес к окружающему миру: кто бы мог подумать, что из домашнего цветка в горшке можно сделать ароматные духи? А я уже тогда, в 3 классе, постигала азы парфюмерного дела. Так и начался путь юного исследователя. Где-то до 10 класса я как-то не задумывалась, зачем мне все это, но потом появилось осознание, что это же здорово, расширяется кругозор! В будущем хочется провести какое-нибудь глобальное исследование, но пока не хватает ли ресурсов в виде времени и желания, то ли знаний. В любом случае, мотивом заниматься научной деятельностью для меня является получение ученой степени, чтобы в будущем стать тем преподавателем, которого интересно слушать и чьи лекции не хочется пропускать. Ну и это большой плюс к профессиональной деятельности: большая часть моих коллег говорили, что когда они стали магистрами, количество клиентов увеличилось.

В свободное время люблю фотографировать природу. Для меня это как восстановление затраченной энергии и источник вдохновения. Таким же ресурсом для меня служит пение, когда-то даже ходила в музыкальную школу. Выступать на сцене мне не понравилось, а вот петь для себя – то, что надо.

Самым главным достижением для меня остается знакомство с центром кризисной психологии «Просто жить!», где я сейчас работаю. К слову, прежде чем меня взяли туда на работу, пришлось отучиться у них на кризисного психолога, тем самым дополнив знания, полученные в университете. И как бы это грустно ни было, но университетских знаний не хватает для полной реализации себя как профессионала. Но их не стоит недооценивать: ведь это фундамент, без которого уйма новой информации просто не сможет усвоиться. На мой взгляд, на ИСГО студентам-психологам не хватает практических занятий в плане отработки полученной теории, демонстрации на конкретных примерах того, какие могут быть трудности в консультировании, как вообще вести себя психологу-консультанту. Попав в центр, я прошла два достаточно серьезных обучения, благодаря которым знаю, что смогу конкурировать на рынке труда. Сегодня самым главным для меня является получение диплома как одно из подтверждений моей профессиональной компетенции. Хотелось бы заработать денег на дополнительное обучение и стать спикером обучающих программ.

И в завершение своего рассказа хочу сказать, что иногда нужно просто пойти навстречу потоку возможностей. Быть готовым идти на риск и принимать положительные изменения как в себе, так и в своем будущем.

Глеб Янушкевич, 3 курс ФФБД:

В выпускных классах, я, как и многие другие, задавался вопросом: с какой профессией связать свою жизнь? Я начал рассматривать разные варианты и остановился на двух: управление в отрасли АПК (БГАТУ), государственное управление и бухгалтерский учет (БГЭУ). Выбор пал



на второй вариант. Примером для меня послужила крестная мама, которая работает ведущим бухгалтером. При изучении направлений бухгалтерского учета банковское оказалось наиболее привлекательным, поскольку изучается не только бухгалтерский учет именно в банках, но и в целом банковская деятельность, что значительно расширяет горизонты применения полученных знаний. Также я ориентировался на количество баллов и старался рационально оценивать свои шансы на поступление (333 балла). Поначалу достаточно сложно было адаптироваться: новое окружение, разный уровень знаний – но в течение пары месяцев все пришло в норму. Отдельно хочется выделить наш студенческий поток, мне очень повезло с ними: все друг друга понимают, стараются поддерживать, и вот эта атмосфера еще больше способствует успешному учебному процессу. У меня никогда не возникает мысли о неправильности выбранного мною профессионального пути (специальности, факультета, вуза).

В плане учебы особых трудностей не возникает: бывают дисциплины, над которыми приходится серьезно потрудиться (ознакомиться с материалами учебных пособий, иными источниками информации для углубленного изучения), чтобы добиться желаемого результата – понимания полученных теоретических знаний с грамотным применением их на практике. Какие-то дисциплины даются легче, и достаточно пару раз изучить материал конспекта. Наиболее простым способом запоминания материала для меня является его перенос на жизненные ситуации, рассмотрение конкретных примеров. Зрительная память также помогает в некоторых случаях.

Самым значимым на сегодняшний день достижением в образовательном плане для меня является победа в Республиканском конкурсе работ исследовательского характера (конференции) в секции «Лингвистика» 2020 года (11 класс). Я до сих пор помню подготовку, которая осуществлялась нашей командой для достижения поставленной цели – победы. Приходилось организовывать специальные мероприятия в школе, задерживаться допоздна, чтобы доработать детали, что-то изменить. Благодаря слаженной командной работе и при участии других учителей, которые задавали нам различного рода вопросы с целью приближения нашего выступления к реальному, нам удалось уверенно выступить на всех трех этапах и одолеть соперников. В качестве награды мы с моим коллегой по проекту были внесены в Банк Данных одаренной молодежи и награждены премиями первой степени. После этого мне пришло письмо из БГУ с предложением об обучении на филологическом факультете. Уже в студенческие годы с учащейся из параллельной группы Натальей Микитич и доцентом кафедры информационных технологий, к.э.н. Кристиной Адамовной Забродской мы готовили публикацию в журнал БГУ. С другим руководителем, Натальей Александровной Артемьевой, принимали участие в конференции с темой «Анализ ликвидности банков Республики Беларусь», где получили диплом признания. Из последних на-

учных работ можно отметить СНИЛ в сфере факторинговых услуг.

Основной причиной занятия наукой в самом начале, честно говоря, было получение дополнительных бонусов и «подстраховка» моих итоговых учебных результатов. Но со временем этот аспект отошел на второй план. Сегодня я четко осознаю преимущества занятием научной деятельностью. Во-первых, она позволяет получить такие ценные навыки, как анализирование, прогнозирование, поиск оптимальных путей решения сложившихся проблем. Научная деятельность в будущем позволит легче определиться с тематикой дипломной работы, поскольку при выборе одного направления научного развития значительно упрощается процесс написания итоговой работы. Научная деятельность является неоспоримым плюсом в глазах будущих работодателей, ведь, проанализировав спектр рассмотренных тем, они могут сформировать представление о способностях потенциального сотрудника, которые не всегда могут быть раскрыты через те же самые собеседования. Ну и наконец никогда не знаешь, где ты можешь оказаться через несколько лет и какие навыки тебе пригодятся.

Особых увлечений помимо учебы у меня нет: нравится быть в курсе политических и экономических событий, могу посмотреть фильмы в свободное время, изучаю материалы по таким областям, как банковские нововведения, иностранный язык. Занимаюсь спортом.

Пока планирую связать свою жизнь с работой в банковской системе, интересуется внутренняя «кухня» — бэкфис. Университет дает в основном теоретические знания. Их, безусловно, буду применять на практике уже на своем будущем месте работы, одновременно вникая в новые для меня вопросы. Эти же знания можно применять и в повседневной жизни, например, знакомясь с различными банковскими продуктами, изучая финансовые аспекты, то есть вариантность их применения достаточно обширна.

На практике полученные знания мне удалось применить в ОАО «Приорбанк» после 2 курса. Я проходил организационно-экономическую практику в отделе факторинга и там же до конца лета остался делопроизводителем. Отмечу очень хороший коллектив и начальника отдела Руслану Леонидовну Клевжиц, которым я очень благодарен за их профессионализм как в рабочей среде, так и в образовательном плане. Я старался проводить аналогии между факторингом и кредитом (последний мы более детально разбирали), погрузился в особенности бухгалтерского учета факторинговых операций, о которых пишу курсовую работу. Изучил документооборот финансирования под уступку денежного требования. На все мои вопросы мне старались ответить как можно подробнее и на примерах, чтобы было легче понять некоторые моменты. Практика прошла очень плодотворно, приятные впечатления остались и по сей день. Буквально месяц назад мы проводили встречу с Русланой Леонидовной по поводу факторинга, что помогло нам со студенткой Натальей Микитич в написании работы по факторингу. В целом, теоретических знаний, которые дают в университете, хватает для применения на практике, однако важно учитывать тот факт, что в каждой специальности, как и в каждой организации, существуют свои особенности, которые полностью охватить практически невозможно. Но для общего представления о своей будущей профессии и развития своего кругозора этого вполне достаточно, так как большинство практических навыков мы получаем на месте работы.

А.Яковенко

Ежегодно наш университет привлекает внимание сотни иностранных абитуриентов. В честь прошедшего праздника учащейся молодежи – Дня студента – мы пообщались с ребятами из-за рубежа, отдавшими предпочтение белорусскому образованию.

Беларусь глазами иностранных студентов

Оди Бюгре Крист Эль-Пьер (Республика Кот-д'Ивуар), 1 курс ФП:

– Я выбрал Беларусь для поступления, потому что здесь безопасно и ниже стоимость на товары и услуги, чем у меня на родине. Просматривал интернет, увидел интересные предложения по части получения образования, понравилось описание страны. С русским языком впервые познакомился на подготовительных курсах в БГЭУ. Очень хочу стать хорошим юристом, после получения диплома планирую вернуться к себе на родину. Мой отец также был юристом, занимался частной адвокатской практикой, сейчас на пенсии. В Беларуси впервые попробовал картошку и рис. С родными общаемся по скайпу. Помимо учебы я работаю на сборочном конвейере завода «Горизонт». Единственная ощутимая проблема – язык, хочется лучше выучить его, чтобы свободнее общаться с окружающими.

Ду Юйхан (КНР), 1 курс ФМЭО:

– Беларусь – очень интересная страна с богатой историей и культурным наследием. Наши страны имеют дружественные отношения, и в Бе-

ларуси очень высокий уровень безопасности. В БГЭУ учится мой друг, с которым мы были знакомы задолго до моего поступления. От него я слышала исключительно положительные отзывы об этом университете, поэтому тоже решила сюда поступать. Белорусские студенты очень тепло относятся к иностранцам, помогают адаптироваться. Из блюд открыла для себя здесь блины – очень вкусно!

Отгонхуу Сарангерел (Монголия) 1 курс ФФБД:

– В Беларуси мне очень нравятся люди – они добрые и отзывчивые. Я мечтаю стать таможенницей, работать на границе. Мой родственник занят в этой сфере и как-то брал меня на экскурсию на пограничный пункт, после чего я загорелась идеей также получить эту профессию. После получения диплома планирую вернуться на родину и попробовать поступить в европейский вуз. Адаптироваться помогают одногруппники; конечно, очень сложно общаться, когда плохо знаешь язык. Русский я стала изучать только на подготовительных курсах. Статьи, на них мы не только учились, но и съездили на экскурсию в чудесный город – Витебск. Гастрономическим открытием в Беларуси для меня стали драники. Я, в свою очередь, готовлю традиционные монгольские блюда и угощаю ими соседей по общежитию. Из предметов сложнее всего мне дается экономическая теория, но, думаю, со временем станет легче.

А.Яковенко

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ в ноябре 2022 года объявляет конкурс на замещение должностей:

- заведующего кафедрой делового английского языка.

Адрес и дата проведения конкурса: г. Минск, пр-т Партизанский, 26, 31.01.2022.

Срок избрания – 5 лет.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности заведующего кафедрой: высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет;

- профессора кафедры экономической теории.

Адрес и дата проведения конкурса: г. Минск, пр-т Партизанский, 26, 27.01.2023.

Срок избрания – 5 лет.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности профессора: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет;

- доцентов кафедр: бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности, английского и восточных языков.

Адрес и дата проведения конкурса: г. Минск, пр-т Партизанский, 26, 27.01.2023.

- доцента кафедры международного экономического права.

Адрес и дата проведения конкурса: г. Минск, пр-т Рокоссовского, 65, 27.01.2023.

- преподавателя кафедры немецкого и романских языков.

Адрес и дата проведения конкурса: г. Минск, пр-т Партизанский, 26, 27.01.2023.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности преподавателя (ассистента): высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени) и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Документы для участия в конкурсе принимаются по адресу: 220070, г. Минск, пр-т Партизанский, 26, каб. 302.

Срок приема документов – 1 месяц со дня объявления конкурса.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:
220070, г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2
E-mail: ekonomist@bseu.by
Электронная версія газеты размешчана на сайце bseu.by



Тэлефон:
12-46 унутр.
209-78-69

Газета набрана і з'яўшана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Размешчана на інтэрнэт-партале www.bseu.by

Нумар падпісаны да друку 24.11.2022 г.
Выходзіць два разы на месяц.