**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»**

**Дневная форма обучения**

В течение курса формируется пороговый предпродвинутый уровень обученности (А2). Предпродвинутый уровень обученности предполагает готовность студента дифференцированно применять иностранный язык в вариативных ситуациях речевого общения, связанных с его будущей профессиональной деятельностью.

На предпродвинутый уровень обучения дисциплине «Деловой иностранный язык (2-й)», согласно учебным планам, отводится из расчёта на одну учебную группу 120 часов практических (семинарских) занятий. По завершении данного курса обучения студент должен достигнуть определённого программой уровня практического владения иностранным языком, проверка которого проводится кафедрой в предусмотренных программамой и учебным планом формах контроля.

**Курс – 2**

**Семестры – III, IV**

**Аудиторных часов по учебной дисциплине - 120**

**Семестр III** – 68 часов

**1.** Практические (семинарские) занятия – **68 часов** (Meeting New Business Contacts; Daily routine; Time off; Office design; Talking about abilities; Talking about past)

**2.** Итоговое контрольное мероприятие – экзамен по дисциплине

**Семестр IV** - 52 часов

1. Практические (семинарские) занятия – **52 часов** (Eating out; Life in the city; Trends; Work and health; Success and change)

2. Итоговое контрольное мероприятие – экзамен по дисциплине

**Заочная форма обучения**

На предпродвинутый уровень обучения дисциплине «Деловой иностранный язык (2-й)» на заочной форме обучения, согласно учебным планам, отводится из расчёта на одну учебную группу 26 часов практических (семинарских) занятий.

**Курс – 1, 2**

**Семестры – II, III, IV**

**Аудиторных часов по учебной дисциплине – 26**

**Семестр II** – 2 часa

Практические (семинарские) занятия (Meeting New Business Contacts)

**Семестр III** – 12 часов

1. Практические (семинарские) занятия (Teams; Companies; Office design; Events; Money; Projects; Solutions)

2. Итоговое контрольное мероприятие – экзамен по дисциплине

**Семестр IV** – 12 часов

1. Практические (семинарские) занятия (Products; Competitors; Location; Careers; Ideas; Travel; Trends)

2. Итоговое контрольное мероприятие – экзамен по дисциплине

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

***А2 ПРЕДПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ (WAYSTAGE)***

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ВЛАДЕНИЮ ВИДАМИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Понимание**

**Аудирование**

Студент должен понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных для меня него (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о месте, где живет, о работе).

Студент должен понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях.

**Чтение**

Студент должен понимать очень короткие простые тексты.

Студент должен уметь находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях.

Студент должен понимать простые письма личного характера.

**Говорение**

**Диалог**

Студент должен уметь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых ему тем и видов деятельности.

Студент должен уметь поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, и все же может понимать недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу.

**Монолог**

Студент должен уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе.

**Письмо**

Студент должен уметь писать простые короткие записки и сообщения.

Студент должен уметь написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).

Вместо выделения категорий, лежащих в основе речевой деятельности, может потребоваться оценить языковое поведение на основе отдельных аспектов коммуникативной компетенции:

**Диапазон**

Студент должен владеть элементарными синтаксическими структурами с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию в простых каждодневных ситуациях.

**Точность**

Студент должен правильно употреблять некоторые простые структуры, но по-прежнему может систематически делать элементарные ошибки.

**Беглость**

Студент может понятно выразить свою мысль очень короткими предложениями, хотя паузы, самоисправления и переформулирование предложения непосредственно бросаются в глаза.

**Взаимодействие**

Студент должен уметь отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания. Студент должен уметь показать, когда он/она еще следит за мыслью собеседника, но может не всегда понимать достаточно, чтобы поддерживать беседу самостоятельно.

**Связность**

Студент может соединять группы слов при помощи таких простых союзов как «и», «но», «потому что».