

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ», (Регистрационный №6111-24/уч. от 28.06.2024)
на 2024/2025 учебный год**

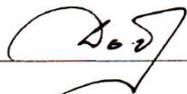
№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Текст пояснительной записки представлен в новой редакции (прилагается)	В целях совершенствования процесса разработки учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, на основании: - п.11 статьи 212 Кодекса Республики Беларусь об образовании, - п.10 статьи 86 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования,
2	Обновлен раздел «Учебно-методическая карта учебной дисциплины» (прилагается)	- Методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь от 26.07.2024,
3	Обновлены разделы «Контроль качества усвоения знаний», «Методика формирования отметки по учебной дисциплине» (прилагаются)	- «ПОРЯДКА разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования», утвержденного Министром образования Республики Беларусь И.В. Карпенко 27.05.2019г., - Методических рекомендаций по разработке учебных программ по учебным дисциплинам, модулям (далее - Методические рекомендации) учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет от 08.05.2024 № 324, - Дополнений и изменений №1 в Методические рекомендации по разработке учебных программ по учебным дисциплинам, модулям учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» от 03.09.2024 № 566.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии (протокол № 2 от 19.09.2024)

Заведующий кафедрой
политологии
канд. полит. наук


_____ А.О. Буева

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
социально-гуманитарного образования
канд. филос. наук, доцент


_____ Д.Г. Доброродный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» направлена на изучение студентами основных принципов и алгоритмов научного исследования, лежащих в основе того или иного научного метода, овладение ими в рамках проведения политических исследований как фундаментального, так и прикладного характера. В рамках учебной дисциплины студенты получают теоретические знания и практические навыки, которые позволят им в последующем по мере обучения и самостоятельной работы использовать те или иные методы в политическом анализе при изучении учебных дисциплин в области политологии.

Приобретенные теоретические знания и практические навыки планируется реализовать в рамках выполнения курсовых работ по другим учебным дисциплинам специальности, подготовке дипломной работы и в последующей профессиональной деятельности.

Цель преподавания учебной дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» заключается в формировании исследовательских компетенций в области теоретических и прикладных политических исследований.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- изучить основные научные методы политологических исследований;
- изучить особенности применения методов в политических исследованиях;
- сформировать навыки исследовательской работы.

В результате изучения учебной дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» формируется следующая компетенция:

специализированная:

Анализировать, прогнозировать и осуществлять сопровождение политических процессов на основании понимания типов политической культуры и специфических особенностей личности.

Применять методы анализа и прогнозирования политических процессов, уметь самостоятельно систематизировать и интерпретировать данные.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные методы политического анализа;
- этапы проведения научного исследования;
- методы проверки надежности и валидности данных;
- виды шкал и основные методы шкалирования;

уметь:

- выбирать соответствующий предмету исследований методический инструментарий;
- применять контент-анализ в политических исследованиях;
- применять отдельные статистические методы в политических исследованиях;
- анализировать политический дискурс;

- использовать сравнение и индексы в политическом анализе;
- применять в прогнозировании метод анализа иерархий, сценарные и экспертные методы;
- корректно использовать и отбирать для анализа источники данных;
- использовать отдельные социологические методы в политическом анализе;

иметь навык:

- применения изученных методов политического анализа;
- проектирования научного исследования.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к модулю «Методы анализа и прогнозирования» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина тесно связана со следующими учебными дисциплинами: «Социально-экономическая статистика», «Методы социологического исследования», «Логика», «Методология политической науки». Связь с учебной дисциплиной «Методология политической науки» обусловлена тем, что теоретические представления о сущности изучаемого явления, выбранная научная парадигма влияют на выбор конкретных методов исследования, изучаемых в рамках учебной дисциплины «Политический анализ и прогнозирование». Учебные дисциплины «Социально-экономическая статистика» и «Методы социологического исследования» расширяют знания и навыки студентов в области социологических и статистических методов. Учебная дисциплина «Логика» закладывает основу общенаучных методов и принципов исследования, на которых базируется любая исследовательская работа. Ее связь с иными учебными дисциплинами заключается в том, что изучаемые методы политического анализа применяются в большинстве учебных дисциплин компонента учреждения образования по данной специальности.

Форма получения высшего образования: дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество часов – 124, аудиторных – 64 часа, из них лекции – 30 часов, семинарские занятия – 34 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

4 семестр – лекции 30 часов, семинарские занятия – 34 часа.

Самостоятельная работа студента – 60 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
 Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Лекции	Практические занятия			Семинарские занятия
4 семестр										
Раздел 1	Организационные и методические аспекты политических исследований									
Тема 1.1	Введение в политический анализ	2						[1], с.5-18	Экспресс-опрос	
Тема 1.2	Основные этапы исследования в политическом анализе	2						[1], с. 19-26.	Опрос	
Тема 1.3	Измерение и шкалирование в политическом анализе	2						[1], с. 27-35	Тест	
	Семинарское занятие. Измерение и шкалирование в политическом анализе			2				[2-6], [17]	Уч. задание	
Тема 1.4	Информационное обеспечение политического анализа	2						[1], с. 36-47.	Опрос	
Раздел 2	Социологические методы в политическом анализе									
Тема 2.1	Социологические опросы и интервью	2						[1], с. 48-60	Опрос	
	Семинарское занятие. Социологические опросы и интервью			2				[10], [16]	Уч. задание	
Тема 2.2	Фокус-группы	2						[1], с. 48-60	Опрос	
	Семинарское занятие. Фокус-группы			2				[13]	Тест	
Раздел 3	Сравнение в политическом анализе									
Тема 3.1	Сравнительный метод в политическом анализе	2						[1], с. 61-80	Опрос	
	Семинарское занятие. Сравнительный метод в политическом анализе			2				[2-6], [12], [14]	Тест	
Тема 3.2	Семинарское занятие. Индексы в политическом анализе			2				[2-6], [12], [14]	Тест	
Раздел 4	Событийный и ситуационный анализ									
Тема 4.1	Семинарское занятие. Ивент анализ			2				[11], [14]	Опрос	
Тема 4.2	Ситуационный анализ	2						[1], с. 81-98	Опрос	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
Раздел 5	Методы анализа текстов в политических исследованиях									
Тема 5.1	Контент-анализ	2						[1], с. 99-110	Опрос	
	Семинарское занятие. Контент-анализ			2				[2-9], [18]	Уч. задание	
Тема 5.2	Традиционные методы анализа текстов, дискурс-анализ и интент-анализ			2				[2-9], [18]	Тест	
Раздел 6	Статистические методы в политическом анализе									
Тема 6.1	Статистический вывод и методы первичной статистической обработки	4						[1], с. 111-136	Экспресс-опрос	
	Семинарское занятие. Статистический вывод и методы первичной статистической обработки			4				[2-7], [19]	Уч. задание	
Тема 6.2	Корреляционные методы в статистическом анализе	2						[1], с. 111-136	Опрос	
	Семинарское занятие. Корреляционные методы в статистическом анализе			4				[2-7], [19]	Уч. задание	
Тема 6.3	Введение в регрессию и дисперсионный анализ	2						[1], с. 111-136	Опрос	
	Семинарское занятие. Введение в регрессию и дисперсионный анализ			2				[2-7], [19]	Уч. задание	
Раздел 7	Методы политического прогнозирования									
Тема 7.1	Экспертные методы прогнозирования	2						[1], с. 137-148	Опрос	
	Семинарское занятие. Экспертные методы прогнозирования			2				[15]	Тест	
Тема 7.2	Семинарское занятие. Сценарные методы прогнозирования			4				[2-6]	Опрос	
Тема 7.3	Метод анализа иерархий	2						[1], с. 149-156	Опрос	
	Семинарское занятие. Метод анализа иерархий			2				[3-7]	Уч. задание	
	Итого	30		34					Экзамен	

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- тест;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- учебное задание.

Текущая аттестация по учебной дисциплине, модулю проводится не менее трех раз в семестр.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.