

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

А.В. Егоров

28-06 2024

Регистрационный № УД-6111-24 /уч.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0312-01 «Политология»

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0312-01-2023, учебного плана по специальности 6-05-0312-01 «Политология».

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.А. Киселёв, доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.В. Хамутовская, заведующий отделом социологии государственного управления Института социологии НАН Беларуси, кандидат социологических наук, доцент;

А.Г. Пацеева, доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол №12 от 17.05.2024);

Методической комиссией по гуманитаризации учебного процесса, идеологической и воспитательной работе, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» (профилизации «Экономическая психология (на английском языке)», «Экономическая социология», «Экономика образования») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 04.06.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 27.06.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» направлена на изучение студентами основных принципов и алгоритмов научного исследования, лежащих в основе того или иного научного метода, овладение ими в рамках проведения политических исследований как фундаментального, так и прикладного характера. В рамках учебной дисциплины студенты получают теоретические знания и практические навыки, которые позволят им в последующем по мере обучения и самостоятельной работы использовать те или иные методы в политическом анализе при изучении учебных дисциплин в области политологии.

Приобретенные теоретические знания и практические навыки планируется реализовать в рамках выполнения курсовых работ по другим учебным дисциплинам специальности, подготовке дипломной работы и в последующей профессиональной деятельности.

Цель преподавания учебной дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» заключается в формировании исследовательских компетенций в области теоретических и прикладных политических исследований.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- изучить основные научные методы политологических исследований;
- изучить особенности применения методов в политических исследованиях;
- сформировать навыки исследовательской работы.

В результате изучения учебной дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» формируются следующие компетенции:

специализированные:

СК-18. Анализировать, прогнозировать и осуществлять сопровождение политических процессов на основании понимания типов политической культуры и специфических особенностей личности.

СК-19. Применять методы анализа и прогнозирования политических процессов, уметь самостоятельно систематизировать и интерпретировать данные.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные методы политического анализа;
- этапы проведения научного исследования;
- методы проверки надежности и валидности данных;
- виды шкал и основные методы шкалирования;

уметь:

- выбирать соответствующий предмету исследований методический инструментарий;
- применять контент-анализ в политических исследованиях;
- применять отдельные статистические методы в политических исследованиях;

- анализировать политический дискурс;
- использовать сравнение и индексы в политическом анализе;
- применять в прогнозировании метод анализа иерархий, сценарные и экспертные методы;
- корректно использовать и отбирать для анализа источники данных;
- использовать отдельные социологические методы в политическом анализе;

владеть:

- навыками применения изученных методов политического анализа;
- навыками проектирования научного исследования.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к модулю «Методы анализа и прогнозирования» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина тесно связана со следующими учебными дисциплинами: «Социально-экономическая статистика», «Методы социологического исследования», «Логика», «Методология политической науки». Связь с учебной дисциплиной «Методология политической науки» обусловлена тем, что теоретические представления о сущности изучаемого явления, выбранная научная парадигма влияют на выбор конкретных методов исследования, изучаемых в рамках учебной дисциплины «Политический анализ и прогнозирование». Учебные дисциплины «Социально-экономическая статистика» и «Методы социологического исследования» расширяют знания и навыки студентов в области социологических и статистических методов. Учебная дисциплина «Логика» закладывает основу общенаучных методов и принципов исследования, на которых базируется любая исследовательская работа. Ее связь с иными учебными дисциплинами заключается в том, что изучаемые методы политического анализа применяются в большинстве учебных дисциплин компонента учреждения образования по данной специальности.

Форма получения высшего образования: дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество часов – 124, аудиторных – 64 часа, из них лекции – 30 часов, семинарские занятия – 34 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

4 семестр – лекции 30 часов, семинарские занятия – 34 часа.

Самостоятельная работа студента – 60 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Организационные и методические аспекты политических исследований

Тема 1.1. Введение в политический анализ

Место учебной дисциплины в профессиональной подготовке политологов. Понятие «политический анализ». Уровни и особенности политического анализа. Проблема объективности и искажений в политическом анализе. Аналитические центры как субъекты политического анализа. Различные подходы к классификации политологических аналитических центров.

Тема 1.2. Основные этапы исследования в политическом анализе

Общая схема аналитического исследования: постановка проблемы, формулировка целей и задач, выбор теоретической парадигмы исследования, операционализация понятий, переменные и их виды, формулировка исследовательской гипотезы, сбор эмпирических данных, выбор методов. Надежность и валидность полученных результатов. Виды валидации: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная. Зависимость программы от типа исследования. Различия между программами фундаментальных (научно-поисковых, описательных, объяснительных) и прикладных (практически-политических) исследований.

Тема 1.3. Измерение и шкалирование в политическом анализе

Измерение. Дискретные и непрерывные величины. Уровни измерений. Шкалирование и его применение в политическом анализе. Виды и особенности шкал: номинальные, порядковые, интервальные и отношений. Особенности построения и использования шкалы Лайкерта. Особенности построения и использования шкалы Гуттмана. Особенности построения и использования шкалы Терстоуна.

Тема 1.4. Информационное обеспечение политического анализа

Понятие источника информации. Классификации источников по степени надежности (абсолютно достоверная и вероятно достоверная). Уровень субъективности / объективности источника информации. Полнота информации (частичная и комплексная). Уровень доступности информации. Первичная и переработанная (производная, вторичная) информация при решении задач в процессе анализа. Профильная – непосредственно относящаяся к предмету исследования – информация; информация фоновая – связанная с предметом исследования, но не напрямую. Вопрос о проведении сплошного или выборочного исследования. Постоянная и переменная (обновляемая) информация. Документальные источники информации

Раздел 2. Социологические методы в политическом анализе

Тема 2.1. Социологические опросы и интервью

Понятие выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Структура анкеты. Виды вопросов анкеты. Требования, предъявляемые к вопросам. Интервью. Формализованное и неформализованное интервью. Этапы проведения интервью: подготовка интервью, начало; основная часть; завершение; обработка результатов. Выбор респондентов, язык интервью, подготовка вопросов. Время, место и способ записи.

Тема 2.2. Фокус-группы

Основные параметры фокус-группового исследования. Гомогенность состава участников. Ограничения на участие в фокус-группах. Число групп. Процедура работы с фокус-группой. Функции модератора. Обработка данных фокус-групп.

Раздел 3. Сравнение в политическом анализе

Тема 3.1. Сравнительный метод в политическом анализе

Сравнение в политическом анализе как аналог эксперимента. Особенности проведения компаративных исследований: проблема сравнимости, «мало случаев, много переменных», проблема эквивалентности, проблема универсальности, «проблема Гэлтона», измерения и интерпретации. Характеристика кейсов: типичные, кейсы-прототипы, девиантные, иллюстративные, ключевые. Классификация сравнительных исследований. Исследование случая (case-study). Бинарное сравнение. Региональное сравнение (area study). Глобальное сравнение.

Тема 3.2. Индексы в политическом анализе

Понятие об индексе. Виды индексов. Построение индексов. Виды индексов в политологических исследованиях. Индексы политического режима (индексы демократии). Индексы качества государственного управления. Индексы распределения и разделения власти. Индексы эффективного числа электоральных и парламентских партий. Проблема надежности и валидности политических индексов.

Раздел 4. Событийный и ситуационный анализ

Тема 4.1. Ивент анализ

Общие принципы ивент-анализа. Область применения событийного анализа. Базы данных для проведения ивент-анализа. Шкала WEIS. Шкала Дж. Гольдштейна. Основные этапы ивент-анализа.

Тема 4.2. Ситуационный анализ

Определение политической ситуации. Определение границ ситуации. Выявление наиболее активных и влиятельных политических субъектов.

Характеристика акторов ситуации (интересы и цели; ресурсы политического участия; действия и типичные тактики). Структура политической ситуации. Характеристика связей: тип отношений, степень реализованности, степень прочности. Графическое представление структуры ситуации. Анализ факторов внешней среды ситуации. SWOT-анализ. Матрица первичного стратегического анализа.

Раздел 5. Методы анализа текстов в политических исследованиях

Тема 5.1. Контент-анализ

Определение контент-анализа. Классификация контент-анализа: количественный и качественный контент-анализ. Процедура контент-анализа. Применение контент-анализа в прикладных политических исследованиях. Коэффициент Яниса. Коэффициент «информационной агрессивности» (ИА). Методика Ч. Осгуда.

Тема 5.2. Традиционные методы анализа текстов, дискурс-анализ и интент-анализ

Внешний анализ документа (подлинность документа, проблема надежности, анализ контекста документа). Внутренний содержательный анализ документа. Теоретические основания дискурс-анализа. Область применения дискурс-анализа в политических исследованиях. Методика применения дискурс-анализа. Интент-анализ. Процедура проведения интент-анализа.

Раздел 6. Статистические методы в политическом анализе

Тема 6.1. Статистический вывод и методы первичной статистической обработки

Статистика в политическом анализе. Статистический вывод. Распределение вероятностей. Нормальное распределение и его свойства. Z-значение. Параметрическая и непараметрическая статистика. Проверка статистической гипотезы: нулевая и альтернативная гипотеза. Ошибка первого и второго рода. Доверительный интервал. Значение p. Z-статистика.

Показатели средних величин и их свойства: средняя арифметическая, средняя геометрическая, мода, медиана, дисперсия, стандартное отклонение.

Графическое представление данных: таблица частот, диаграммы, гистограммы.

Тема 6.2. Корреляционные методы в статистическом анализе

Корреляция и ее свойства. Линейная зависимость. Коэффициент Пирсона. Процедура расчета и область применения. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена: процедура расчета и область применения. Коэффициент χ^2 -квадрат: процедура расчета и область применения. Коэффициент детерминации.

Тема 6.3. Введение в регрессию и дисперсионный анализ

Линейная регрессия. Дисперсионный анализ (ANOVA). Однофакторный дисперсионный анализ. Условия применения (тип данных, независимость, распределение, однородность дисперсии). Процедура расчета простой регрессии.

Раздел 7. Методы политического прогнозирования

Тема 7.1. Экспертные методы прогнозирования

Понятие прогноза в политическом анализе. Сроки прогнозирования. Экспертные методы в политическом прогнозировании (метод Дельфи, мозговой штурм). Процедура экспертной оценки, методы отбора экспертов для индивидуальных и коллективных экспертиз. Анализ результатов экспертных опросов.

Тема 7.2. Сценарные методы прогнозирования

Сценарный метод в политическом прогнозировании. Определение сценария. Виды сценариев: поисковый (генетический) и нормативный (программно-целевой). Основные методы разработки сценариев: дедуктивный и индуктивный методы. Дедуктивные алгоритмы создания сценарного прогноза. Индуктивные алгоритмы создания сценарного прогноза. Виды итогового сценария.

Тема 7.3. Метод анализа иерархий

Цель и область применения метода анализа иерархий. Основные этапы метода анализа иерархий. Построение дерева целей и критериев. Принцип идентичности и декомпозиции проблемы. Принцип дискриминации и сравнительных суждений. Квадратная матрица. Шкала относительной важности. Сравнение критериев, альтернатив, сценариев. Процедура расчета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Лекции	Практические занятия			Семинарские занятия
4 семестр										
1	Раздел организационные и методические аспекты политических исследований									
Тема 1.1	Введение в политический анализ	2						[1], с.5-18	Экспресс-опрос	
Тема 1.2	Основные этапы исследования в политическом анализе	2						[1], с. 19-26.	Опрос	
Тема 1.3	Измерение и шкалирование в политическом анализе	2						[1], с. 27-35	Тест	
	Измерение и шкалирование в политическом анализе			2				[2-6], [17]	Уч. задание	
Тема 1.4	Информационное обеспечение политического анализа	2						[1], с. 36-47.	Опрос	
2	Раздел социологические методы в политическом анализе									
Тема 2.1	Социологические опросы и интервью	2						[1], с. 48-60	Опрос	
	Социологические опросы и интервью			2				[10], [16]	Уч. задание	
Тема 2.2	Фокус-группы	2						[1], с. 48-60	Опрос	
	Фокус-группы			2				[13]	Тест	
3	Раздел сравнение в политическом анализе									
Тема 3.1	Сравнительный метод в политическом анализе	2						[1], с. 61-80	Опрос	
	Сравнительный метод в политическом анализе			2				[2-6], [12], [14]	Тест	
Тема 3.2	Индексы в политическом анализе			2				[2-6], [12], [14]	Тест	
4	Раздел событийный и ситуационный анализ									
Тема 4.1	Ивент анализ			2				[11], [14]	Опрос	
Тема 4.2	Ситуационный анализ	2						[1], с. 81-98	Опрос	
5	Раздел методы анализа текстов в политических исследованиях									

Литература**Основная:**

1. Кравцов, О. Ю. Основы политического анализа : учебно-методическое пособие / О. Ю. Кравцов. - Минск : ИБИК, 2019. - 161 с.
2. Малишевский, Н. Н. Политические технологии анализа и прогнозирования : учебно-методическое пособие / Н. Н. Малишевский. - Минск: РИВШ, 2021. - 201 с.

Дополнительная:

3. Ежов, Д. А. Политический анализ и прогнозирование : учебник / Д. А. Ежов. – М. : КноРус, 2024. – 186 с. – ISBN 978-5-406-12209-9. – URL: <https://book.ru/book/950768> (дата обращения: 24.04.2024). – Текст : электронный.
4. Антанович, Н. А. Методология политической науки : учебное пособие / Н. А. Антанович. – Минск : РИВШ, 2017. – 204 с.
5. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению 050100 «Педагогическое образование» / В. А. Семенов и [др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. – СПб. : Питер, 2014. – 432 с.
6. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки ВПО 030200 – «Политология» / А. С. Ахременко. – М. : Гардарики, 2006. – 333 с.
7. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование : учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по напр. подготовки ВПО 030200 – «Политология» / О. В. Попова. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 463 с.
8. Дейк, Т. А. Дискурс и власть. Репрезентация доминирования в языке и коммуникации / Т. А. Дейк: пер. с англ. Е. А. Кожемякина, Е. В. Переверзева, А. М. Амадова. - Изд. стер. – М. : Либроком, 2014. – 340 с.
9. Нестерчук, Г. В. Дискурс-анализ = Discourse Analysis : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Современные иностранные языки (преподавание)» / Г. В. Нестерчук. – Минск: Народная асвета, 2019. – 190 с.
10. Кажанов, О. А. Социологические проблемы изучения общественного мнения : учебное пособие для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социология" / О. А. Кажанов. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 205 с.
11. Новыш, Б. В. Ситуационный анализ и моделирование управленческих решений : практикум для студентов специальности первой ступени высшего образования 1-26 03 01 "Управление информационными ресурсами" / Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь / Б. В. Новыш. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2014. – 130 с.
12. Эндрейн, Ч. Ф. Сравнительный анализ политических систем: Эффективность осуществления политического курса и социального

преобразования : Пер. с англ. / Ч. Ф. Эндрейн. – М. : ИНФРА-М: Весь Мир, 2000. – 319 с.

13. Крюгер, Р. А. Фокус-группы. Практическое руководство : пер. с англ. / Р. А. Крюгер. - 3-е изд. – М. ; СПб.; Киев : Вильямс, 2003. – 251 с.

14. Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Учеб. пособие для вузов / М. А. Хрусталева. – М.: МГИМО, 2015. – 208 с.

15. Литвак, Б. Г. Экспертные технологии в управлении : Учебное пособие / Б. Г. Литвак. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Дело, 2004. – 399 с.

16. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2009. – 567 с.

17. Худяков, А. В. Информационно-аналитическое обеспечение политического управления : [монография] / А. В. Худяков. – Минск : РИВШ, 2021. – 128 с.

18. Руженцева, Н. Б. Методология и методики анализа массмедийного политического текста / Н. Б. Руженцева. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2018. – 208 с.

19. Каратеев, А. Ю. Решение задач политического анализа в среде R / А. Ю. Каратеев. – М. : ООО "МАКС Пресс", 2020. – 156 с.

20. Кришталь, М. И. Методология и методика анализа социально-политических настроений : Учебное пособие / М. И. Кришталь, А. В. Щекотуров. – Калининград : Страж Балтики, 2021. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

21. Afrobarometer [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.afrobarometer.org/> – Date of access: 25.04.2022.

22. Arab Barometer [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.arabbarometer.org/> – Date of access: 25.04.2022.

23. Comparative Political Data Set (CPDS) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.cpds-data.org/index.php> – Date of access: 10.05.2022.

24. Global Barometer Surveys (GBS) [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.globalbarometer.net/> – Date of access: 10.05.2022.

25. Hu Fu Center for East Asia Democratic Studies, National Taiwan University [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.asianbarometer.org/> – Date of access: 15.05.2022.

26. Latinobarómetro [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.latinobarometro.org> – Date of access: 25.04.2022.

27. World Values Survey [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>. – Date of access: 19.04.2022.

28. База социологических данных ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/> – Дата доступа: 02.05.2022.

29. Евразийские исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eurasian-studies.org/> – Дата доступа: 07.04.2022.

30. Евразийский банк развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eabr.org/analytics/> – Дата доступа: 07.04.2022.

31. Евразийский монитор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eurasiamonitor.org/> – Дата доступа: 07.04.2022.

32. Институт социологии НАН Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://socio.bas-net.by/> – Дата доступа: 02.05.2022.

33. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/> – Дата доступа: 02.05.2022.

34. Центр социологических и политических исследований Белорусского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cspr.bsu.by/> – Дата доступа: 02.05.2022.

35. Политическая лингвистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28049> – Дата доступа: 02.05.2022.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Сущность политического анализа. Уровни политических исследований.
2. Общая характеристика политического прогнозирования.
3. Этапы и программа политического исследования.
4. Критерии формирования информационного обеспечения.
5. Описательная (первичная) статистика.
6. Корреляционный анализ: коэффициент Пирсона.
7. Корреляционный анализ: коэффициент Спирмена.
8. Корреляционный анализ: χ – квадрат.
9. Дисперсионный анализ (ANOVA)
10. Классификация субъектов политического анализа.
11. Ивент-анализ. Область применения и процедура проведения.
12. Контент-анализ в анализе политических текстов.
13. Дискурс-анализ в анализе политических текстов.
14. Метод анализа иерархий в политическом прогнозировании.
15. Построение и применение индексов в политическом анализе.
16. Валидность в политологических исследованиях.
17. Метод Дельфи. Основные принципы и этапы Дельфи.
18. Социологические опросы в политологических исследованиях. Структура анкеты.
19. Интервью в политологических исследованиях.
20. Измерение, уровни измерения в политическом анализе.
21. Графическое представление и анализ данных.
22. Фокус-группы в политологических исследованиях.
23. Интент-анализ в политологических исследованиях.
24. Понятие выборки в политологических исследованиях.
25. Сравнительный (компаративный) метод в политологии. Проблемы сравнительных исследований.
26. Шкалирование. Шкалирование по Лайкерту
27. Операционализация понятий в политическом анализе
28. Выдвижение и проверка гипотез в исследовании. Признаки теории
29. Надежность в политологических исследованиях.
30. Шкалирование. Шкалирование по Гуттману.
31. Шкалирование. Шкалирование по Тёрстоуну.
32. Понятие, организация и принципы политической экспертизы.
33. Классификация источников информации в политическом анализе.
34. Сценарный метод в политическом прогнозировании. Построение сценариев.
35. Методы экспертной оценки
36. Особенности статистического вывода.
37. Коэффициенты в контент-анализе.
38. Трудности в применении сравнительного метода.
39. Традиционные методы анализа текстов.
40. Ситуационный анализ.
41. SWOT-анализ.
42. Характеристика кейсов в сравнительных исследованиях.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 60 часов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

углубления и расширения теоретических знаний по учебным вопросам;

формирования умений использовать изучаемые методы в практике политического анализа;

развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- тест;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- учебное задание.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

По основным формам текущего контроля каждому студенту должна быть выставлена отметка. Знания студентов оцениваются по 10-балльной шкале в соответствии с критериями оценки знаний и компетенций студентов, разработанными Министерством образования Республики Беларусь.

Балл успеваемости по результатам основных форм текущего контроля рассчитывается по формуле

$$Г_{осн} = \frac{\sum_{i=1}^n Г_{осн_i}}{m_{осн}},$$

где n – количество полученных студентом отметок;

$Г_{осн_i}$ – отметка по i -той форме основного контроля;

$m_{осн}$ – количество основных форм контроля.

При значении $Г_{осн}$ меньше 4 баллов без округления до целого студент не допускается кафедрой к экзамену по учебной дисциплине. Дальнейшая процедура допуска осуществляется в соответствии с положением о проведении текущей аттестации студентов в БГЭУ.

Балл успеваемости на практических занятиях рассчитывается по формуле

$$Г_{пз} = \frac{\sum_{i=1}^n Г_{пз_i}}{n + m_{пз}},$$

где n – количество полученных студентом отметок;

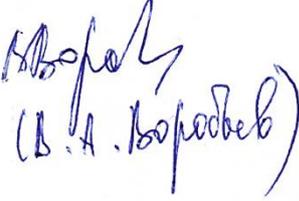
$\Gamma_{\text{пр}}$ – отметка, полученная студентом на i -том практическом занятии;
 m_n – количество практических занятий, пропущенных без уважительной причины.

Средневзвешенный балл ($\Gamma_{\text{св}}$) текущей успеваемости рассчитывается по формуле

$$\Gamma_{\text{св}} = \Gamma_{\text{осн}} \times 0,6 + \Gamma_{\text{пр}} \times 0,4.$$

Итоговая отметка по учебной дисциплине определяется как округленная до целого сумма произведений средневзвешенного балла за текущий контроль и отметки на экзамене на соответствующие весовые коэффициенты (коэффициент средневзвешенного балла – 0,4; коэффициент отметки на экзамене – 0,6).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Социальная политика	Экономической теории	Замечаний и предложений нет  (В.А. Бородиев)	Учебную программу по учебной дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» рекомендовать к утверждению (протокол №12 от 17.05.2024)