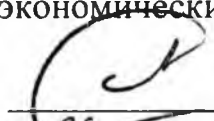


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


А.В. Егоров
« 28 » 06 2024г.
Регистрационный № УД- 6008-24/уч.

**ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности
6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации
(с указанием языков)»

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0231-03-2023, типовой учебной программы по дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (Регистрационный номер ТД-Д.227/тип. от 10.12.2012) и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.С. Сидорчук, старший преподаватель кафедры делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.В. Солодовникова, ведущий научный сотрудник кафедры международной журналистики БГУ, кандидат филологических наук, доцент

Е.А. Малашенко, заведующий кафедрой английского и восточных языков БГЭУ, кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 24.05.2024);

Методической комиссией по специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», «Маркетинг» (профилизация «Событийный маркетинг»), «Маркетинг» (профилизация «Событийный маркетинг (на английском языке)») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 29.05.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 27.06.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» состоит из двух учебных дисциплин: Практика устной и письменной речи I и Практика устной и письменной речи II. Учебная программа данного модуля **направлена на** формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая включает знание лексической системы второго иностранного языка и предполагает умение вести диалог, беседу в ситуациях официального и неофициального общения, понимание текстов художественного, научно-популярного и публицистического стилей, вести личную и деловую переписку.

Цель преподавания учебных дисциплин модуля состоит в овладении следующими видами речевой деятельности: восприятием и пониманием речи на слух, говорением, чтением и письменной речью.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- дать студентам основные сведения о лексической системе второго иностранного языка
- научить студентов продуцировать развернутое сообщение по широкому кругу проблем, отражающих сферу личных, общественно-политических и профессиональных интересов, вступать в контакт с собеседником, поддержать беседу и завершить ее
- сформировать навыки и умения использования формул письменного общения
- научить студентов сочетать диалогическую и монологическую формы речи, используя языковые и речевые средства, необходимые для поддержания разговора.

В результате изучения учебных дисциплин Практика устной и письменной речи I и Практика устной и письменной речи II формируются следующие **компетенции**:

Универсальная (УК-3):

- осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовая профессиональная (БПК-9):

- осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В результате изучения учебных дисциплин модуля студент должен **знать**:

- лексическую систему второго иностранного языка: словообразование, антонимы, синонимы, многозначность, омонимы; стилистическую дифференциацию лексики;
- основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний;
- лингвистические особенности жанрово-стилистических разновидностей письменных текстов;

уметь:

- воспринимать на слух и понимать иноязычную речь с разными целевыми установками;
- излагать в подготовленной и неподготовленной речи свои мысли в рамках таких функциональных высказываний, как пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка;
- вести беседу в ситуациях официального и неофициального общения;
- участвовать в дискуссиях, аргументированно отстаивать свое мнение;
- читать оригинальные художественные, общественно-политические и научно—популярные тексты с различной степенью полноты, точности и глубины;
- излагать мысли в письменной форме (личное письмо, реферат, деловые бумаги, аннотация и др.);

владеть:

- навыками использования речевых образцов устной и письменной речи, необходимой для ежедневного общения и будущей профессиональной деятельности в соответствии с принятыми стилистическими нормами;
- лексическим запасом иностранного языка, необходимым для полноценной речевой деятельности;
- навыками орфографии изучаемого иностранного языка.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Место модуля в системе подготовки специалиста с высшим образованием: дисциплины модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» относятся к государственному компоненту и изучаются в 3, 4, 5 и 6 семестрах 2 и 3 курса обучения.

Связи с другими учебными дисциплинами. В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» взаимосвязано с учебными дисциплинами «Практическая фонетика второго иностранного языка» и «Практическая грамматика второго иностранного языка», что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно. Освоение данного модуля также необходимо для изучения таких модулей дисциплин как: «Перевод (на базе второго языка)», «Культура общения (на втором иностранном языке)».

Форма получения образования – дневная

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебных дисциплин модуля отводится:

общее количество учебных часов – 436, аудиторных – 244 часа, из них практические занятия – 244 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

3 семестр - практические занятия – 52 часа;

4 семестр - практические занятия – 52 часа;

5 семестр - практические занятия – 72 часа;

6 семестр – практические занятия – 68 часов;

Самостоятельная работа студента – 192 часа;

Трудоемкость – 12 з.е.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ДИСЦИПЛИНА «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ I»

Раздел 1. Знакомство. Межличностные отношения.

Тема 1.1 Знакомство с людьми.

Приветствие. Представление себя и других. Поддержание беседы. Прощание. Благодарность, извинение. Вежливые формы обращения.

Тема 1.2. Обсуждение анкетных данных.

Страны и национальности. Заполнение анкеты. Обмен информацией. Особенности написания и предоставления личной информации на английском языке.

Раздел 2. Мир вокруг нас.

Тема 2.1. Предметы повседневного использования.

Личные принадлежности. Учебные и офисные принадлежности и их назначение.

Тема 2.2. Свойства предметов и вещей.

Описание предметов и вещей. Категория размера, цвета, материала и др. Синонимы и антонимы. Личные предпочтения и рекомендации. Моя любимая вещь/предмет.

Раздел 3. О себе и о своей семье.

Тема 3.1. Повседневная жизнь людей.

Вкусы, увлечения, фобии, предпочтения и пристрастия людей в повседневной жизни. Национальные традиции и предпочтения.

Тема 3.2. Выбор профессии.

Описание профессий и профессиональных обязанностей. Особенности, преимущества и недостатки разных профессий. Моя будущая профессия.

Тема 3.3. Семья.

Члены семьи и родственные отношения. Виды семей. Близкие и дальние родственники. Генеалогическое древо. Моя семья.

Тема 3.4. Внешность.

Части тела. Описание внешности. Особые черты и приметы. Национальные особенности внешности. Известные люди. Эмоции и состояния.

Тема 3.5. Характер.

Описание поведения и характера людей. Идиомы для описания людей. Синонимы и антонимы. Национальные особенности характера.

Тема 3.6. Мой друг.

Описание характера и внешности друга или знакомого. Значение дружбы в жизни человека.

Раздел 4. Распорядок дня. Планирование дел в будни и выходные дни.

Тема 4.1. Распорядок дня в будни и выходные дни.

Дата и время в английском языке. Повседневные дела дома и на работе. Домашние обязанности. Образ жизни. Плохие и вредные привычки. Планирование дел.

Тема 4.2. Мой рабочий день.

Мой рабочий (выходной) день). Любимое время (день, месяц, время года).

Тема 4.3. Фестивали и праздники.

Государственные и национальные праздники. Семейные праздники. Необычные праздники (события). Мой любимый праздник.

Раздел 5. Истории из прошлого.

Тема 5.1. История жизни людей. Биография.

Автобиография. Детство, школьные годы, недавнее прошлое. Планы на жизнь.

Тема 5.2. Известные люди из прошлого.

Истории жизни великих людей, их изобретений и достижений. Известные люди моей страны. Мой герой из прошлого.

Тема 5.3. Воспоминания из прошлого.

Памятные события из прошлого. Забавные случаи и происшествия. Мой последний отпуск (каникулы). Мой последний поход в кино (театр и т.д)

Раздел 6. Городская жизнь.

Тема 6.1. Жизнь в городе.

Особенности жизни в городе. Описание города. Достопримечательности, Общественный транспорт. Предлоги движения.

Тема 6.2. На улице.

Спросить (объяснить) дорогу. Передвижения по городу.

Тема 6.3. Мой родной город.

История города. Известные места и люди. Предприятия и парки, Известные люди. Интересные факты.

Тема 6.4. Жизнь в городе и сельской местности.

Особенности, преимущества и недостатки жизни в городе и сельской местности.

Раздел 7. Место проживания. Жилье.

Тема 7.1. Виды домов в Великобритании и США.

Образ жизни в Великобритании и США. Современные удобства. Необычные дома.

Тема 7.2. Мебель и обстановка.

Описание дома\квартиры и мебели. Моя комната. Типичная обстановка английского (белорусского) дома.

Тема 7.3. Дом моей мечты.

Идеальное место и обстановка для жизни, работы и досуга. Мой будущий дом/квартира.

Раздел 8. Здоровье и безопасность.

Тема 8.1. Травмы и происшествия.

Первая помощь при травмах. Травмы в быту и спорте. Безопасность повседневной жизни.

Тема 8.2. Болезни и гигиена.

Причины и симптомы болезней. Наиболее распространенные болезни. Меры профилактики и лечения. Правила гигиены.

Раздел 9. Свободное время. Досуг. Хобби.

Тема 9.1. Хобби и увлечения.

Необычные хобби. Увлечения знаменитых людей. Национальные хобби.

Тема 9.2. Как провести время дома.

Рукоделие и творчество. Просмотр телепередач. Настольные игры. Музыка, жанры музыки.

Тема 9.3. Как провести время вне дома.

Посещение спектакля/кинофильма/концерта. Жанры фильмов. Известные актеры, артисты, фильмы и др.

Тема 9.4. Мое свободное время.

Мое хобби. Мой любимый фильм, группа, жанр музыки, программа и др. Мои планы на ближайшие каникулы.

Раздел 10. Поездки и путешествия.

Тема 10.1. Виды и способы путешествий.

Туризм и его виды. Экотуризм и новые виды туризма. Необычные виды туризма. Отдых на море.

Тема 10.2. Планирование поездки. В туристическом агентстве.

Выбор транспортного средства для путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Путешествие на автомобиле. Путешествие пешком.

Тема 10.3. В аэропорту. На вокзале.

Прохождение паспортного контроля. Прохождение таможенного контроля. Покупка билетов. Бронирование номера. Дополнительные услуги.

Раздел 11. Межкультурные различия.

Тема 11.1. Национальные особенности коммуникации.

Универсальные и национальные правила общения. Особенности коммуникации со знакомыми и незнакомыми людьми, на улице или в общественном месте.

Тема 11.2. Национальные особенности поведения.

Нормы поведения за столом. Правила поведения в офисе и в ресторане. Советы для туристов.

Раздел 12. Технологии в жизни человека.

Тема 12.1. Незаменимые изобретения.

Устройства и технологии 21 века, их применение и значение в жизни людей. Технофобия и ее причины.

Тема 12.2. Жизнь без технологий.

Важность технологий в работе, быту и повседневной жизни. Опасности и угрозы технологий/изобретений.

Тема 12.3. Новые технологии в образовании.

Новые формы и способы получения образования. Эффективность новых технологий в образовании. Проблемы применения технологий в образовании.

Раздел 13. Покупки. Магазины.

Тема 13.1. Виды магазинов и шопинга.

Интернет-покупки. В супермаркете\универмаге. Виды шопинга. Шопоголизм.

Тема 13.2. Одежда и мода.

Примерка одежды. В примерочной\на кассе.

Тема 13.3. Покупка продуктов питания.

Поход по магазинам. Мои покупки. Проблемы во время шопинга.

Раздел 14. Общество будущего.

Тема 14.1. Прогнозы на будущее.

Прогнозы и предсказания в жизни людей. Прогнозы и предсказания, которые сбылись. Гороскопы и мое отношение к ним.

Тема 14.2. Изменения в современном обществе.

Современные тенденции и изменения в обществе. Будущее страны, общества, отдельных сфер деятельности человека. Проблемы будущего.

Тема 14.3. Мои планы на жизнь.

Амбиции и стремления. Краткосрочные и долгосрочные планы. Карьера и личная жизнь.

Раздел 15. Трудные решения.

Тема 16.1. Принятие решений.

Важность принятия решений. Способы принятия решений в жизни, на работе, особых ситуациях. Принятие решений самостоятельно/с помощью других людей.

Тема 16.2. Проблемы и их решение.

Проблемы, связанные с семьей, работой, взаимоотношениями, деньгами, карьерой и др. Проблемы людей разного возраста. Советы и рекомендации по решению проблем.

Тема 16.3. Моя стратегия решения проблем.
Проблемы студентов и пути их решения. Мой опыт решения проблем.

ДИСЦИПЛИНА «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ II»

Раздел 16. Студенческая жизнь.

Тема 16.1. Я студент.

Поступление в университет. Особенности студенческой жизни. Повседневные обязанности студента. Плюсы и минусы студенческой жизни. Мои впечатления о жизни студентов.

Тема 16.2. Система образования в Беларуси и Великобритании.

Особенности школьного и высшего образования в Великобритании. Сходства и различия системы образования в Беларуси и Великобритании.

Тема 16.3. Мой университет.

История университета. Структура университета. Мой факультет, специальность. Интересные факты из жизни университета.

Раздел 17. Еда. Продукты питания. Культура питания.

Тема 17.1. Продукты питания. Посуда и оборудование.

Продукты питания. Выбор продуктов. Способы приготовления пищи. Кухонная утварь и оборудование. Меню на каждый день и праздники. Прием гостей. Любимые рецепты.

Тема 17.2. Национальные особенности и привычки питания.

Кухня Британии, США, Беларуси. Кухня народов мира. Правила хорошего тона за столом.

Тема 17.3. Еда на природе.

Особенности и традиции приема пищи вне дома в США, Великобритании и Беларуси. Традиции барбекю и пикника.

Тема 17.4. Поход в ресторан.

Общественные места питания. Сервировка стола. В ресторане. Заказ еды. Оплата счета.

Тема 17.5. Здоровая и вредная еда.

Состав еды, полезные и вредные ингредиенты. Диеты и сбалансированное питание. Моя диета.

Раздел 18. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 18.1. Спорт как хобби и профессия.

Разнообразие видов спорта. Выбор спорта по возрасту, навыкам и полезности. Спортивное оборудование и оснащение. Профессии в спорте.

Тема 18.2. Проблемы профессионального спорта.

Опасности и травмы большого спорта. Судейство на соревнованиях. Конкуренция и соперничество.

Тема 18.3. Здоровый образ жизни.

Активный образ жизни. Проблемы пассивного образа жизни. Советы и рекомендации по поддержанию формы.

Тема 18.4. Известные спортсмены.

Всемирно известные достижения в спорте. Известные спортсмены моей страны, города. Истории успеха и неудач.

Раздел 19. Семья. Проблемы в семье.**Тема 19.1. Типичная современная семья.**

Национальные особенности образа семьи. Роли людей в семье. Модель семьи сегодня и в прошлом. Типы семей.

Тема 19.2. Проблемы в семье.

Семейные конфликты. Конфликт поколений. Отношения родителей и детей. Борьба за равноправие. Изменение ролей.

Тема 19.3. Семья будущего.

Прогнозируемые изменения в будущем. Современные и новые тенденции семейных отношений. Моя будущая/идеальная семья.

Раздел 20. Деньги.**Тема 20.1. Деньги в жизни человека.**

Значение денег в жизни человека. Влияние денег на человека и его поведение. Мое отношение к деньгам.

Тема 20.2. Жизнь без денег.

Вечные ценности и деньги. Роль денег в современном обществе. Проблемы, связанные с деньгами. Основы экономии.

Раздел 21. Перемены.**Тема 21.1. Перемены: за и против.**

Преимущества и недостатки перемен. Кардинальные перемены в жизни человека и их причины. Мое отношение к переменам.

Тема 21.2. Истории перемен.

Истории из жизни людей, истории стран и компаний, которые привели к успеху/провалу. Моя история перемен.

Раздел 22. Любовь и дружба.**Тема 22.1. Дружба.**

Значение дружбы в жизни человека. Понятие настоящего друга. Как завести друзей.

Тема 22.2. Я и мои друзья.

Мои отношения с друзьями. Время с друзьями. Какой ты друг. Общие интересы.

Тема 22.3. Любовь и романтические отношения.

Любовь и дружба, сходства и отличия. Как построить романтические отношения. Моя идеальная вторая половина.

Раздел 23. Как стать счастливым.**Тема 23.1. Жизнь вчера и сегодня.**

Как изменилась жизнь людей в современном обществе. Хорошие и плохие изменения. Темп жизни современного человека.

Тема 23.2. Работать, чтобы жить или жить, чтобы работать.

Поиски жизненного баланса и смысла жизни. Стресс и другие проблемы современных людей.

Тема 23.3. Мужчины и женщины.

Различие во взглядах на жизнь. Общие интересы. Конфликтные ситуации.

Тема 23.4. Секреты счастливой жизни.

Понятие счастья и его элементы. Что нужно для счастья. Мой секрет счастья.

Раздел 24. Зависимость и пристрастия.**Тема 24.1. Вредные и полезные привычки.**

Вредные и полезные пристрастия/увлечения. Мои пристрастия и увлечения. Распространенные виды зависимостей. Проблема зависимости.

Тема 24.2. Компьютер как зависимость.

Социальные сети и компьютерные игры. Плюсы и минусы. Способы борьбы с зависимостью.

Раздел 25. Климат и погода.**Тема 25.1. Прогноз погоды.**

Описание погоды и погодных условий. Природные явления.

Тема 25.2. Климат.

Виды климата. Описание климата. Особенности климата стран (Беларуси, Великобритании и др)

Тема 25.3. Времена года.

Сезонные изменения погодных условий. Сезонные виды занятий. Мое любимое время года.

Раздел 26. Беларусь.**Тема 26.1. Республика Беларусь.**

Географическое положение страны. Страны-соседи. Название страны и его происхождение. Национальные символы страны.

Тема 26.2. Карта Беларуси.

Общая информация (население, крупные города, национальности и др.). Географическая карта Беларуси. Реки, озера, национальные парки. Природа Беларуси.

Тема 26.3. Достопримечательности Беларуси.

Интересные места страны. Популярные туристические маршруты. Мое любимое место в Беларуси. Как я знаю Беларусь.

Тема 26.4. Люди Беларуси.

Портрет и качества типичного белоруса. Стереотипы о белорусских людях. Мое впечатление о людях в Беларуси.

Тема 26.5. Жизнь в Беларуси 1.

Жизнь в городе. Жизнь в деревне. Типичный белорусский дом/квартира/обстановка. Национальная еда/продукты/блюда.

Тема 26.6. Жизнь в Беларуси 2.

Типичная белорусская семья. Хобби и увлечения белорусов. Национальные праздники и обычаи. Культура, искусство, музыка, архитектура.

Тема 26.7. Минск.

Общая информация (население, предприятия, интересные факты и др.). Популярные и интересные места города.

Тема 26.8. Моя жизнь в Беларуси.

Что думают иностранцы о белорусах. Мои впечатления о жизни в Беларуси. Необычные места, события, впечатления. Мои белорусские друзья.

Раздел 27. Великобритания.**Тема 27.1. Общая информация.**

Британские острова. Географическое положение. Территории государства. Общая информация (население, страны и города, политическая структура, монархия).

Тема 27.2. Карта страны.

Горы и реки. Климат и природа. Особенности ландшафта.

Тема 27.3. Англия.

Известные люди и места. Символы страны. Традиции и особенности культуры и жизни.

Тема 27.4. Шотландия.

Известные люди и места. Символы страны. Традиции и особенности культуры и жизни.

Тема 27.5. Уэльс.

Известные люди и места. Символы страны. Традиции и особенности культуры и жизни.

Тема 27.6. Северная Ирландия.

Известные люди и места. Символы страны. Традиции и особенности культуры и жизни.

Тема 27.7. Жизнь в Великобритании.

Работа, досуг, спорт. Национальная еда. Особенности быта. Национальные праздники.

Тема 27.8. Жизнь в Великобритании 2.

Образование в Великобритании. Типичный британский дом/квартира/обстановка. Культура, искусство, музыка, архитектура.

Тема 27.9. Люди в Великобритании.

Портрет и качества типичного британца. Стереотипы о британских людях. Британские особенности восприятия мира.

Тема 27.10. Лондон.

Общая информация (население, парки, интересные факты и др.). Популярные и интересные места города. Королевская семья.

Раздел 28. США.**Тема 28.1. Общая информация.**

Географическое положение. Территории государства. Общая информация (население, города, политическая структура, символы).

Тема 28.2. Карта страны.

Горы и реки. Климат и природа. Особенности ландшафта.

Тема 28.3. Краткая история США.

Открытие Америки. Начало государственности. Декларация о независимости. Ключевые события.

Тема 28.4. Люди США.

Портрет и качества типичного американца. Стереотипы об американских людях. Особенности общения/языка в Великобритании и США.

Тема 28.5. Жизнь в США 1.

Работа, досуг, спорт. Национальная еда. Особенности быта. Национальные праздники.

Тема 28.6. Жизнь в США 2.

Образование в Великобритании. Типичный американский дом/квартира/обстановка. Культура, искусство, музыка, архитектура.

Тема 28.7. Известные люди США.

Всемирно известные американцы, их достижения и открытия.

Тема 28.8. Достопримечательности США.

Известные места США. Популярные туристические маршруты.

Тема 28.9. Вашингтон.

Исторические и культурные места города. Известные памятники и правительственные здания.

Тема 28.10. Великобритания и США.

Сходства и различия образа жизни. Британцы в Нью-Йорке и американцы в Лондоне.

Тема 28.11. Беларусь, Великобритания, США. Обобщение.

Повторение и обобщение информации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы **				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
3 семестр										
1	Раздел Знакомство. Межличностные отношения.									
Тема 1.1	Практическое занятие: Знакомство с людьми.		2						[1], с.4-5 [5], с.6-14	Экспресс- опрос
Тема 1.2	Практическое занятие: Обсуждение анкетных данных.		2						[1], с.6-9, 13	Экспресс- опрос
2	Раздел Мир вокруг нас.									
Тема 2.1	Практическое занятие: Предметы повседневного использования.		2						[1], с.10-11	Учебное задание
Тема 2.2	Практическое занятие: Свойства предметов и вещей.		2						[1], с.146	Экспресс- опрос
3	Раздел О себе и своей семье.									
Тема 3.1	Практическое занятие: Повседневная жизнь людей.		2						[1], с.16-19	Учебное задание

Тема 3.2	Практическое занятие: Выбор профессии.		2						[1], с.20-21 [2], с.11-15	Учебное задание
Тема 3.3	Практическое занятие: Семья.		2						[1], с.22-23 [1], с.7-11	Экспресс- опрос, творческая работа
Тема 3.4	Практическое занятие: Внешность.		2						[1], с.28-29 [5], с.52-62	Учебное задание
Тема 3.5.	Практическое занятие: Характер.		2						[2], с.16-21	Учебное задание
Тема 3.6.	Практическое занятие: Мой друг.		2						[1], с.49	Экспресс- опрос
4	Раздел Распорядок дня. Планирование дел в будни и выходные дни.									
Тема 4.1	Практическое занятие: Распорядок дня в будни и выходные дни.		2				2		[1], с.30-31 [2], с.35-40	Учебное задание
Тема 4.2	Практическое занятие: Мой рабочий день.		2						[2], с.41-52 [1], с.32-33	Экспресс- опрос, творческая работа
Тема 4.3	Практическое занятие: Фестивали и праздники. .		2						[1], с.34-35	Учебное задание
5	Раздел Истории из прошлого.									
Тема 5.1	Практическое занятие: История жизни людей. Биография.		2						[1], с.52-53 [5], с.16-26	Экспресс- опрос
Тема 5.2	Практическое занятие: Известные люди из прошлого.		2						[3], с.6-9 [5], с.36-48	Презентация
Тема 5.3	Практическое занятие: Воспоминания из прошлого.		2						[1], с.58-61 [5], с.48-60	Учебное задание
6	Раздел Городская жизнь.									
Тема 6.1	Практическое занятие: Жизнь в городе.		2						[2], с.67-70	Учебное задание
Тема 6.2	Практическое занятие: На улице.		2						[2], с.71-75	Учебное задание
Тема 6.3	Практическое занятие: Мой родной город.		2						[1] с.78-80 [5] с.26-36	Творческая работа, презентация
Тема 6.4.	Практическое занятие: Жизнь в городе и		2						[2] с.80-83	Экспресс- опрос

	сельской местности.									
7	Раздел Место проживания. Жилье.									
Тема 7.1	Практическое занятие: Виды домов в Великобритании и США.		2				2		[2] с.25-27	Опрос
Тема 7.2.	Практическое занятие: Мебель и обстановка.		2						[2] с.28-29	Учебное задание
Тема 7.3	Практическое занятие: Дом моей мечты.		2				2		[2] с.30	Творческая работа
	Итого 3 семестр		46				6			Зачет
	4 семестр									
8	Раздел Здоровье и безопасность.									
Тема 8.1	Практическое занятие: Травмы и происшествия.		2				2		[5] с.88-92	Экспресс-опрос
Тема 8.2	Практическое занятие: Болезни и гигиена.		2						[5] с.93-96	Учебное задание
9	Раздел Свободное время. Досуг. Хобби.									
Тема 9.1	Практическое занятие: Хобби и увлечения.		2						[2] с. 52-54	Учебное задание
Тема 9.2	Практическое занятие: Как провести время дома.		2						[5] с. 70-72	Учебное задание
Тема 9.3	Практическое занятие: Как провести время вне дома.		2						[5] с. 73-76	Учебное задание
Тема 9.4	Практическое занятие: Мое свободное время.		2						[5] с. 76-77	Творческая работа
10	Раздел Поездки и путешествия.									
Тема 10.1	Практическое занятие: Виды и способы путешествий.		2						[2] с.142-145 [7] с.28-32	Экспресс-опрос
Тема 10.2	Практическое занятие: Планирование поездки. В туристическом агентстве.		2						[2], с.146-148	Учебное задание
Тема 10.3	Практическое занятие: В аэропорту. На вокзале.		2						[2], с.149-151	Опрос
11	Раздел Межкультурные различия.									
Тема 11.1	Практическое занятие: Национальные		2				2		[5] с. 70-80	Учебное задание

	особенности коммуникации.								[6], с.134-136	
Тема 11.2	Практическое занятие: Национальные особенности поведения.		2						[5], с.70-80 [6], с.135-140	Учебное задание
12	Раздел Технологии в жизни человека.									
Тема 12.1	Практическое занятие: Незаменимые изобретения.		2						[5], с.80-83	Учебное задание
Тема 12.2	Практическое занятие: Жизнь без технологий.		2						[5], с.84-87	Опрос
Тема 12.3	Практическое занятие: Новые технологии в образовании.		2						[5], с.88-92	Учебное задание
13	Раздел Покупки и магазины									
Тема 13.1	Практическое занятие: Виды магазинов и шопинга.		2						[2], с.129-133	Учебное задание
Тема 13.2	Практическое занятие: Одежда и мода.		2						[2], с.134-136	Учебное задание
Тема 13.3	Практическое занятие: Покупка продуктов питания.		2						[2], с.137-139	Учебное задание
14	Раздел Общество будущего.									
Тема 14.1	Практическое занятие: Прогнозы на будущее.		2				2		[5], с.92-95	Опрос
Тема 14.2	Практическое занятие: Изменения в современном обществе.		2						[5], с.96- 100	Учебное задание
Тема 14.3	Практическое занятие: Мои планы на жизнь.		2						[5], с.101-102	Учебное задание, эссе
15	Раздел .Трудные решения.									
Тема 15.1	Практическое занятие Принятие решений.		2						[5], с.122-125	Учебное задание
Тема 15.2	Практическое занятие: Проблемы и их решение.		2						[5], с.126-130	Опрос
Тема 15.3	Практическое занятие: Моя стратегия решения проблем.		2						[5], с.131-132	Учебное задание, эссе

	Итого 4 семестр		46				6			Зачет
	5 семестр									
16	Раздел Студенческая жизнь.									
Тема 16.1	Практическое занятие: Я студент.		2						[2], с.52-53	Опрос
Тема 16.2	Практическое занятие: Система образования в Беларуси и Великобритании.		2						[11]	Учебное задание
Тема 16.3	Практическое занятие: Мой университет.		2				2		[2], с.45-48	Творческая работа
17	Раздел Еда. Продукты питания. Культура питания.									
Тема 17.1	Практическое занятие: Продукты питания. Посуда и оборудование.		2						[2], с.122-125	Учебное задание
Тема 17.2	Практическое занятие: Национальные особенности и привычки питания.		2						[7], с.6-7	Опрос, эссе
Тема 17.3	Практическое занятие: Еда на природе.		2						[7], с.8-9	Учебное задание
Тема 17.4	Практическое занятие: Поход в ресторан.		2						[2], с.126-128	Учебное задание
Тема 17.5	Практическое занятие: Здоровая и вредная еда.		2						[7], с.4-5	Опрос
18	Раздел Спорт и здоровый образ жизни.									
Тема 18.1	Практическое занятие: Спорт как хобби и профессия.		2						[7], с.10-11	Учебное задание
Тема 18.2	Практическое занятие: Проблемы профессионального спорта.		2						[7], с.12-13	Учебное задание
Тема 18.3	Практическое занятие: Здоровый образ жизни.		2						[2], с.151-155	Опрос
Тема 18.4	Практическое занятие: Известные спортсмены.		2						[6] с. 25-27, [13]	Творческая работа
19	Раздел Семья. Проблемы в семье.									
Тема 19.1	Практическое занятие: Типичная современная семья.		2						[7], с.12-13	Учебное задание
Тема 19.2	Практическое занятие: Проблемы в семье.		2						[7], с.14-15	Учебное задание

Тема 25.1	Практическое занятие: Прогноз погоды.		2					[2], с.83-86	Учебное задание
Тема 25.2	Практическое занятие: Климат.		2					[7], с.87-90	Учебное задание
Тема 25.3	Практическое занятие: Времена года.		2					[7], с.91-93	Учебное задание, эссе
	Итого 5 семестр		62				10		Экзамен
	6 семестр								
26	Раздел Беларусь								
Тема 26.1	Практическое занятие: Республика Беларусь.		2					[3], с.10-15	Учебное задание
Тема 26.2	Практическое занятие: Карта Беларуси.		2					[3], с.16-20	Учебное задание
Тема 26.3	Практическое занятие: Достопримечательности Беларуси.		2					[3], с.21-23	Творческая работа
Тема 26.4	Практическое занятие: Люди Беларуси.		2			2		[3], с.24-26	Учебное задание, эссе
Тема 26.5	Практическое занятие: Жизнь в Беларуси 1.		2					[3], с.27-30	Учебное задание
Тема 26.6	Практическое занятие: Жизнь в Беларуси 2.		2					[3], с.31-35	Учебное задание
Тема 26.7	Практическое занятие: Минск.		2					[3], с.36-40	Творческая работа, презентация
Тема 26.8	Практическое занятие: Моя жизнь в Беларуси.		2			2		[3], с.41-45	Эссе
27	Раздел Великобритания.								
Тема 27.1	Практическое занятие: Общая информация.		2					[3], с.51-55	Учебное задание
Тема 27.2	Практическая информация: Карта страны.		2					[3], с.56-60	Учебное задание
Тема 27.3	Практическое занятие: Англия		2					[3], с.61-63	Учебное задание
Тема 27.4	Практическое занятие: Шотландия		2					[3], с.64-66	Учебное задание
Тема 27.5	Практическое занятие: Уэльс		2					[3], с.67-69	Учебное задание
Тема 27.6	Практическое занятие: Северная Ирландия		2					[3], с.70-73	Учебное задание
Тема 27.7	Практическое занятие: Жизнь в		2			2		[11]	Опрос

	Великобритании.									
Тема 27.8	Практическое занятие: Жизнь в Великобритании 2.		2						[12]	Опрос
Тема 27.9	Практическое занятие: Люди в Великобритании.		2						[3], с.91-93	Опрос
Тема 27.10	Практическое занятие: Лондон		2						[12]	Творческая работа, презентация
28	Раздел США									
Тема 28.1	Практическое занятие: Общая информация.		2						[4], с.35-37	Учебное задание
Тема 28.2	Практическое занятие: Карта страны.		2							Учебное задание
Тема 28.3	Практическое занятие: Краткая история США.		2				2		[4], с.38-40	Учебное задание
Тема 28.4	Практическое занятие: Люди США.		2						[4], с.41-43	Учебное задание
Тема 28.5	Практическое занятие: Жизнь в США.		2						[4], с.44-47	Учебное задание
Тема 28.6	Практическое занятие: Жизнь в США 2.		2						[4], с.48-50	Учебное задание
Тема 28.7	Практическое занятие: Известные люди США.		2						[4], с.51-63	Творческая работа
Тема 28.8	Практическое занятие: Достопримечательности США.		2						[4], с.65-75	Творческая работа, презентация
Тема 28.9	Практическое занятие: Вашингтон.		2						[4], с.76-77	Презентация
Тема 28.10	Практическое занятие: Великобритания и США.		2						[4], с.81-85	Учебное задание, эссе
Тема 28.11	Практическое занятие: Беларусь, Великобритания, США. Обобщение.		2				2		[4], с.91-93	Учебное задание, эссе
	Итого 6 семестр		58				10			Экзамен
	Всего часов		212				32			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная литература

1. Oxenden, C., Latham-Koenig, Ch. English File (4th edition). Pre-Intermediate. /C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. – Oxford University Press, 2019.

Дополнительная литература

2. Сидоренко, Г.И. Spoken English / Г.И. Сидоренко– Минск: Экоперспектива, 1997. – 289 с.
3. Фастовец, Р.В. Практика английской речи. 1 курс = English Speech Practice / [Р.В. Фастовец и др.]; под ред. Р.В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск: Тетралит, 2018 – 490 с.
4. Фастовец, Р.В. Практика английской речи. 2 курс = English Speech Practice / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич ; под ред. Р.В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2019. – 399 с.
5. Cunningham, S., Moor, P. New Cutting Edge. Pre-Intermediate-Intermediate. / S. Cunningham, P. Moor. – Longman, 2013.
6. Dmitrieva, O., Myshkovskaya, N., Zayats, O. New Heights / O.Dmitrieva, N. Myshkovskaya, O.Zayats. – Минск: БГЭУ (ЭУМИ), 2015.
7. Oxenden, C., Latham-Koenig, Ch. New English File. Intermediate. /C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. – Oxford University Press, 2006.

Видеокурсы и Интернет-ресурсы

8. Soars, L. & J. New Headway Video - Elementary / L. & J. Soars. – Oxford, 2002.
9. Soars, L. & J. New Headway Video - Pre-Intermediate / L. & J. Soars. – Oxford, 2002.
10. Soars, L. & J. New Headway Video - Intermediate / L. & J. Soars. – Oxford, 2002.
11. MacAndrew, R. Window on Britain 1 / R. MacAndrew. - Oxford, 1998.
12. MacAndrew, R. Window on Britain 2 / R. MacAndrew. - Oxford, 1998.
13. BBC Learning English: 6 Minute English
14. Ресурсы Internet: ESL Collective, ESL Printables, Quizlet др.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Знакомство: приветствие, прощание, представление собеседников, обсуждение личной информации. / Meeting People. Introducing yourself and other people.
2. О себе и о своей семье. / About Myself and My Family.
3. Мой друг. / My Friend.
4. Распорядок дня. / My Daily Routine.
5. Моя будущая профессия. / My Future Profession.
6. Мой любимый праздник. / My favourite festival/holiday.
7. Город, в котором я живу. / My Home City.
8. Еда, пищевые привычки в моей семье\стране. / Food and Cooking.
9. Здоровый образ жизни: здоровая еда, спорт и привычки. / Healthy Way of Living.
10. Поездки и путешествия. / Travelling and Holidays.
11. Покупки. Магазины. / Shopping.
12. Мой дом/квартира. / My house/flat.
13. Мое любимое времяпрепровождение\хобби. / My Hobby.
14. Технологии в моей жизни. / Technologies in my Life.
15. Мои планы на будущее. / My Future Plans.
16. Герой из прошлого. / My Hero of the Past.

Перечень вопросов для проведения экзамена.

1. Моя студенческая жизнь.
2. Мой университет.
3. Моя любимая еда (блюдо, рецепт, ресторан).
4. Моя диета.
5. Спорт в моей жизни.
6. Здоровый образ жизни.
7. Моя идеальная семья.
8. Деньги в моей жизни.
9. Известная история успеха.
10. Любовь и дружба в жизни человека.
11. Мой секрет счастья.
12. Мое любимое время года.
13. Беларусь.
14. Минск
15. Великобритания
16. Лондон
17. США
18. Вашингтон

Рекомендуемое содержание зачета:*Письменная часть:*

1. Лексико-грамматический тест, составленный на основе пройденного лексико-грамматического материала. Время выполнения –80 мин.

Устная часть:

1. Монологическое высказывание по темам дисциплины.
2. Устный ответ на вопросы по темам дисциплины.

Рекомендуемое содержание экзамена

Экзамен включает письменную и устную формы контроля знаний, по результатам которых выставляется общая оценка.

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест, составленный на основе пройденного лексико-грамматического материала. Время выполнения –80 мин.

Устная часть:

1. Чтение текста (1800 - 2000 п.зн.): передача содержания на иностранном языке, ответы на вопросы.
2. Подготовленное монологическое высказывание по пройденным темам.
3. Устный ответ на вопросы по темам дисциплины.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 36 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка сообщений, текстов, информационных и демонстративных материалов и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- выполнение информационного поиска и составление тематических таблиц или карточек в рамках изучаемой дисциплины;
- выполнение творческих заданий и проектов;
- написание эссе;
- составление монологов и диалогов;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Управляемая самостоятельная работы обучающихся

Управляемая самостоятельная работа предусмотрена по темам:

3 семестр

4.1. Распорядок дня в будни и выходные дни. – 2 часа

7.1 Виды домов в Великобритании и США. – 2 часа

7.3 Дом моей мечты. – 2 часа

4 семестр

8.1. Травмы и происшествия. – 2 часа

11.1 Национальные особенности коммуникации. – 2 часа

14.1 Прогнозы на будущее. – 2 часа

5 семестр

16.3 Мой университет. – 2 часа

19.3 Семья будущего. - 2 часа

20.2. Жизнь без денег. – 2 часа

22.1 Дружба. – 2 часа

23.4 Секреты счастливой жизни. – 2 часа

6 семестр

26.4 Люди Беларуси. – 2 часа

26.8 Моя жизнь в Беларуси. – 2 часа

27.7 Жизнь в Великобритании. – 2 часа

28.3 Краткая история США. – 2 часа

28.11 Беларусь, Великобритания, США. Обобщение. – 2 часа

При изучении учебных дисциплин модуля форма управляемой самостоятельной работы – выполнений заданий на платформе Moodle.

Типы заданий:

- 1) Учебные задания с текстом и лексикой.
- 2) Написание эссе
- 3) Творческое задание/проект.
- 4) Составление сравнительных таблиц.

Результаты управляемой самостоятельной работы учитываются при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам модуля.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- коллоквиум;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- учебное задание.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Итоговая отметка по дисциплине определяется как округленная до целого сумма произведений средневзвешенного балла за текущий контроль и отметки на зачете на соответствующие весовые коэффициенты:

$$E_{ит} = \Gamma_{св} \times K_{тек} + Д \times K_{з}, (4)$$

где $Д$ – отметка на экзамене (зачете), $K_{тек}$ и $K_{з}$ – весовые коэффициенты для соответствующего вида контроля, $K_{тек(0,5)} + K_{з(0,5)} = 1$.

Средневзвешенный балл ($\Gamma_{св}$) текущей успеваемости рассчитывается по формуле:

$$\Gamma_{св} = \Gamma_{осн} \times K_{осн} + \Gamma_{пр} \times K_{пр}, (3)$$

где $K_{осн}$ и $K_{пр}$ – весовые коэффициенты для соответствующего вида контроля, установленные кафедрой.

$$K_{осн(0,5)} + K_{пр(0,5)} = 1.$$

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
1. Культура общения (на втором иностранном языке)	Кафедра английского и восточных языков	Малашенко Е.А. 	Протокол № <u>10</u> от ДАЯ <u>24.05</u> 202 <u>4</u>
2. Перевод (на базе второго языка)	Кафедра английского и восточных языков	Малашенко Е.А. 	Протокол № <u>10</u> от ДАЯ <u>24.05</u> 202 <u>4</u>