

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» с использованием десяти- балльной системы оценки знаний

1 балл - один, не зачтено:

- полное отсутствие знаний и компетенций согласно разделам типовой программы или отказ от ответа.

2 балла - два, не зачтено:

- систематическое отсутствие студента на практических и лабораторных занятиях, наличие неотработанных пропущенных практических занятий, незащищенных лабораторных работ, неудовлетворительные оценки, полученные на промежуточных и итоговых контрольных работах;

- незнание основополагающих категорий дисциплины, неумение использовать научную и торговую терминологию, наличие в ответе грубых ошибок.

3 балла - три, не зачтено:

- фрагментальный объем знаний в рамках содержания типовой программы дисциплины;

- слабое знание основополагающих категорий дисциплины, неумение их использовать при ответе, недостаточное владение терминологией;

- изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками;

- слабое представление о классификации и характеристике ассортимента по основополагающим признакам;

- пропуски и (или) пассивность на практических занятиях, низкий уровень исполнения лабораторных работ, индивидуальных заданий, рефератов, большое количество неудовлетворительных оценок за промежуточные и итоговые контрольные работы.

4 балла - четыре, зачтено:

- неполный объем знаний в рамках содержания типовой программы дисциплины;

- знание основополагающих категорий дисциплины на уровне воспроизведения, но неумение их использовать при ответе; слабое владение товароведной терминологией;

- изложение ответа на вопросы с логическими ошибками, неумение найти связи между теоретическими и практическими аспектами дисциплины;

- неумение находить и выделять основные признаки классификации и ассортимента товаров;

- поверхностное владение принципами осуществления экспертизы, контроля и оценки качества;

- недостаточное умение использования теоретических знаний при решении торговых ситуаций, при выполнении лабораторных работ, написании курсовых (индивидуальных) работ, рефератов;
- невысокий уровень исполнения лабораторных индивидуальных, курсовых и контрольных работ, рефератов с точки зрения их содержательной частей;

5 баллов - пять:

- достаточный, но не системный объем знаний в рамках содержания типовой программы дисциплины;
- достаточный уровень знания и владения основополагающими категориями дисциплины на уровне умения делать простейшие сопоставления и выводы при ответе;
- слабое владение терминологией и теорией дисциплины, недостаточное умение его использовать при решении учебных задач;
- умение находить и выделять основополагающие признаки классификации культтоваров;
- недостаточное владение навыками экспертизы и оценки качества товаров;
- слабое умение использовать теоретические знания при решении торговых ситуаций и выполнении заданий на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, написании курсовых (индивидуальных) работ, подготовке рефератов;
- умение самостоятельно работать на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, умение объяснить суть выполненных заданий, достаточный уровень исполнения всех видов заданий, предусмотренных учебными планами.

6 баллов - шесть:

- достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания типовой программы дисциплины;
- понимание и владение технологической терминологией;
- грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать сопоставления и обоснованные выводы при ответе;
- достаточное владение теоретическим и практическим инструментарием дисциплины, умение его использовать при решении учебных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- умение правильно дать характеристику ассортимента предложенной группе товаров, выделить основные признаки классификации;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- достаточное умение использовать теоретические знания при решении торговых ситуаций, при выполнении лабораторных работ, написании рефератов, курсовых (индивидуальных) работ;

- активность на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, минимальные пропуски занятий, полное выполнение всех видов работ, предусмотренных учебными планами, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов - семь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

- использование торговой и научной терминологии;

- лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать сопоставления, находить связи между явлениями, умение делать обоснованные выводы при ответе;

- владение на достаточном уровне теоретическим и практическим инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении учебных задач;

- знание теоретического материала, умение владеть им и использовать в практических целях;

- владение навыками экспертизы и оценки качества товаров;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение использовать теоретические знания при решении торговых ситуаций, при выполнении лабораторных работ, написании рефератов, курсовых (индивидуальных) работ;

- активная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях; отсутствие пропусков занятий, полное выполнение всех видов работ, предусмотренных учебными планами, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов - восемь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование технологической и научной терминологии (в том числе на иностранном языке);

- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать сопоставления, находить связи между явлениями, умение делать обоснованные выводы при ответе;

- владение на высоком уровне теоретически и практическим инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач;

- глубокое знание теории товароведения, умения её использовать при решении практических задач;

- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы дисциплины;
- усвоение и использование при ответе основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная работа с элементами творчества на практических и лабораторных занятиях, регулярное участие в групповых обсуждениях, отсутствие пропусков занятий по неуважительной причине, полное и творческое выполнение всех видов работ, предусмотренных учебными планами, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов - девять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование технологической и научной терминологии (в том числе на иностранном языке), умение грамотно и логически правильно использовать эту терминологию, ответить на поставленные вопросы;
- умение в рамках ответа на вопросы проводить сопоставления, находить связи между явлениями и процессами, показывать знание смежных разделов дисциплины, устанавливать связи с другими предметами, актуализировать теоретические знания, делать обоснованные выводы;
- глубокое знание и владение теоретическим и практическим инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- глубокое знание товароведной теории, технологических процессов производства ювелирных товаров и часов;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы, самостоятельно изучить группу товаров, не предусмотренную программой;
- полное усвоение и использование при ответе основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная, творческая работа на практических, лабораторных занятиях, активное и творческое участие в групповых обсуждениях, отсутствие пропусков занятий, творческое выполнение всех видов работ, предусмотренных учебными планами, высокий уровень культуры исполнения заданий.

10 баллов - десять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным товароведным вопросам, выходящим за ее пре-

дела;

- точное и осмысленное использование научной и торговой терминологии (в том числе на иностранном языке), умение грамотно и логически правильно истолковать эту терминологию, ответить на поставленные вопросы, с использованием информации, выходящей за рамки учебной программы дисциплины;

- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- умение при ответе на вопросы выходить за рамки объема знаний, предусмотренных учебной программой дисциплины, умение находить связи между явлениями и процессами, показывать знание смежных разделов дисциплины, устанавливать связи с другими предметами, актуализировать теоретические знания, делать обоснованные выводы;

- безупречное владение теорией товароведения, навыками товароведной экспертизы, умение применить свои знания на практике;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации с выходом за рамки учебной программы;

- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

- активная творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное и творческое участие в групповых обсуждениях, отсутствие пропусков занятий, творческое выполнение всех видов работ, предусмотренных учебными планами, высокий уровень культуры исполнения заданий.