

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

_____ Е.Ф. Киреева

«_____» _____ 2022 г.

Регистрационный № УД _____ /уч.

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ ДЛЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-25 01 09 Товароведение и экспертиза товаров, специализация 1-
25 01 09 02 Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 09-2013 для специальности 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров», учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров» специализации 1-25 01 09 02 «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», утвержденного 03.04.2015, регистрационный № 118 Р-15

СОСТАВИТЕЛИ:

Саманкова Н.В., доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент

Кардаш Ю.Н., доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Никитенко А.Н. доцент кафедры физико-химических методов сертификации продукции учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет, кандидат технических наук, доцент;

Брайкова А.М., зав.кафедрой физикохимии материалов и производственных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат химических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой товароведения и экспертизы товаров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Товароведение и экспертиза товаров для интеллектуального развития» относится к циклу общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин и направлена на профильную подготовку специалистов в области товароведения непродовольственных товаров.

Целью преподавания учебной дисциплины «Товароведение и экспертиза товаров для интеллектуального развития» является изучение ассортимента, основ производства и факторов, формирующих качество часов, товаров для игрового интеллектуального развития детей, книжных печатных изданий, необходимых для приобретения студентами знаний, умений и навыков в области товароведения и экспертизы указанных групп товаров и решения вопросов в области формирования и управления ассортиментом данной продукции.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний о сырьевых материалах и их свойствах, используемых в производстве часов, товаров для игрового интеллектуального развития детей, книжных печатных изданий и о влиянии сырья и технологических факторов на свойства и качество готовых изделий;

- приобретение знаний об ассортименте часов, товаров для игрового интеллектуального развития детей, книжных печатных изданий, а также о факторах, влияющих на формирование ассортимента и тенденции его развития;

- приобретение знаний о приемке и требованиях к качеству часов, товаров для игрового интеллектуального развития детей, книжных печатных изданий;

- обучение навыкам определения соответствия качества часов, товаров для игрового интеллектуального развития детей, книжных печатных изданий требованиям технических нормативных правовых актов.

При изучении учебной дисциплины студент должен формировать следующие компетенции:

академические

- уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

- владеть системным и сравнительным анализом;

- владеть исследовательскими навыками;

- уметь работать самостоятельно;

- быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);

- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

профессиональные

- оценивать потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество;

- анализировать перспективы развития технологий производства товаров;

- управлять ассортиментом и качеством товаров, диагностировать дефекты;

- проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности;

- руководствоваться законодательными, нормативными и техническими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности;

- анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения;
- владеть методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для выявления дефектов, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;
- оценивать соответствие товарной информации требованиям технических нормативных правовых актов;
- организовывать и проводить отбор проб и испытания образцов товаров;
- владеть методами органолептического и инструментального анализа товаров;
- оценивать факторы, формирующие потребительские свойства и качество продукции;
- осуществлять входной контроль сырья, материалов и комплектующих изделий;
- проводить контроль качества готовой продукции;
- контролировать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации товаров;
- иметь системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров;
- анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента и повышения эффективности деятельности предприятия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды сырьевых материалов, используемых для производства часов, товаров для игрового интеллектуального развития детей, книжных печатных изданий;
- производственные факторы, формирующие функциональную и потребительскую ценность часов, товаров для игрового интеллектуального развития детей, книжных печатных изданий;
- ассортимент и потребительские свойства часов, товаров для игрового интеллектуального развития детей, книжных печатных изданий;
- факторы, формирующие качество часов, товаров для игрового интеллектуального развития детей, книжных печатных изданий;
- методы оценки уровня качества часов, товаров для игрового интеллектуального развития детей, книжных печатных изданий.

уметь:

- идентифицировать виды сырья и технологии производства часов, товаров для игрового интеллектуального развития детей, книжных печатных изданий
- определять производственные пороки часов, товаров для игрового интеллектуального развития детей, книжных печатных изданий;
- определять показатели ассортимента часов, товаров для игрового интеллектуального развития детей, книжных печатных изданий;
- использовать товароведно-экспертную терминологию и знания в своей практической деятельности;
- работать с нормативной, технической, технологической, специальной и справочной литературой;

владеть:

- навыками практического применения знаний об ассортименте часов, товаров для игрового интеллектуального развития детей, книжных печатных изданий;

– методами отбора проб и образцов для проведения контроля качества часов, товаров для игрового интеллектуального развития детей, книжных печатных изданий.

Методология преподавания учебной дисциплины базируется на тесной связи с естественнонаучными дисциплинами (химией, физикой, материаловедением и др.), теоретическими основами товароведения, товарной экспертизой и является важной при подготовке товароведов-экспертов.

В соответствии с учебным планом **дневной формы получения высшего образования** специальности 1–25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров» специализации 1–25 01 09 02 «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров для интеллектуального развития» рассчитана на 188 часов, из них аудиторных занятий – 72 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 36 часов; лабораторных занятий – 36 часов. Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1: Товароведение и экспертиза часов

Материалы, применяемые в производстве часов. Основные материалы, применяемые в производстве часов. Золото, его свойства и сплавы на основе золота. Серебро, его свойства и сплавы на основе серебра. Платина и металлы платиновой группы. Цветные металлы и их сплавы в ювелирном производстве. Нержавеющая сталь и чугун в производстве часов. Общие сведения о камнях, применяемых в производстве часов. Классификация драгоценных и поделочных камней. Свойства драгоценных и поделочных камней. Драгоценные камни и их свойства. Полудрагоценные камни и их свойства. Поделочные камни и их свойства. Искусственные камни и их свойства. Способы огранки драгоценных камней. Основные виды оправ для ювелирных вставок. Закрепление камней в ювелирных вставках

Потребительские свойства и ассортимент часов. Общие сведения об устройстве и принципах работы механических часов. Основные и дополнительные узлы механических часов. Механические часы с автоподзаводом. Общие сведения об устройстве и принципах работы кварцевых и электронных часов. Кварцевые и электронные часы с самоподзарядом. Сравнительная характеристика механических, кварцевых и электронных часов. Классификация и ассортимент часов. Основные потребительские свойства часов. Точность хода часов. Эргономические, надежность и эстетические свойства часов.

Показатели качества и экспертиза часов. Общие требования к качеству часов. Контроль качества часов в торговле. Маркировка часов. Особенности маркировки часов специализированного назначения. Упаковка, транспортирование и продажа часов.

Тема 2: Товароведение и экспертиза товаров для игрового интеллектуального развития детей.

Общие сведения о товарах для игрового интеллектуального развития детей. Роль игрушек в воспитании детей. Основные тенденции в проектировании и производстве игрушек. Характеристика материалов, используемых в производстве игрушек.

Потребительские свойства и ассортимент игрушек.

Функциональные, эргономические, гигиенические, эстетические свойства, показатели надежности и безопасности игрушек.

Товароведная классификация игрушек по различным признакам: по возрастному назначению, по воспитательному (развивающему) назначению, по материалу изготовления, в соответствии с ТН ВЭД Республики Беларусь.

Требования к упаковке и маркировке игрушек, условиям и срокам их хранения и транспортирования.

Показатели качества и экспертиза игрушек. Факторы, формирующие качество игрушек. Контроль качества игрушек. Основные этапы и особенности различных видов экспертизы игрушек.

Тема 3: Товароведение и экспертиза книжной печатной продукции

Общие сведения о книжной продукции. История создания книг. Роль книги в культурном и техническом развитии человека. Особенности книги как товара. Классификация книг, библиотечные и книготорговые классификаторы.

Характеристика потребительских свойств книжных изданий и их показателей качества. Основы формирования качества изданий. Требования к номенклатуре потребительских свойств и показателей качества изданий. Содержание функциональных, эргономических, эстетических свойств и показателей надежности изданий.

Контроль качества печатных изданий. Номенклатура показателей качества учебных изданий. Методы контроля качества печатных изданий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение печатных изданий.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Товароведение и экспертиза товаров для интеллектуального развития»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1.	Товароведение и экспертиза часов	16	–	–	20	–	–		
1.1.	Материалы, применяемые в производстве часов	10	–	–	14	–	–	[1–5]	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа №1
1.2.	Потребительские свойства и ассортимент часов	4	–	–	4	–	–	[2–5]	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа №1
1.3.	Экспертиза и контроль качества часов	2	–	–	2	–	–	[4–8]	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа №1
2.	Товароведение и экспертиза товаров для игрового интеллектуального развития детей	10	–	–	8	–	–		
2.1.	Общие сведения о товарах для игрового интеллектуального развития детей.	4	–	–	-	–	–	[2,4, 5]	
2.2.	Потребительские свойства и ассортимент игрушек.	4	–	–	4	–	–	[2, 4, 5]	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа №2
2.3.	Показатели качества и экспертиза игрушек.	2			4			[2, 4, 5]	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа №2
3.	Товароведение и экспертиза книжных печатных изданий	10	–	–	8	–	–		
3.1.	Общие сведения о книжной продукции.	2	–	–	–	–	–	[4]	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа №3
3.2.	Характеристика потребительских свойств книжных изданий и их показателей качества.	4	–	–	4	–	–	[4]	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа №3
3.3.	Контроль качества печатных изданий.	4	–	–	4	–	–	[4]	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа №3
ИТОГО		36			36				экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

«Товароведение и экспертиза товаров для интеллектуального развития»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с учебной программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к лабораторным занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы, тест);
- подготовка к экзамену.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" и "Торговое дело"] / А. А. Ляшко [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 666 с. : ил.

2. Товароведение непродовольственных товаров : [учебное пособие для студентов учреждений высшего образования] / [В. В. Садовский и др.] ; под ред. В. В. Садовского, В. Е. Сыцко. - Минск : БГЭУ, 2019. - 398, [1] с. : ил.

3. Целикова, Л. В. Товароведение. Непродовольственные товары : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / Л. В. Целикова. - Минск : РИВШ, 2020. - 310 с. : ил.

Дополнительная:

4

4. Ляшко, А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров. Товары для эстетического и интеллектуального развития: учебное пособие / Ляшко, А.А., Ходыкин, А.П. – М.: Изд.-торг. Корп. «Дашков и К°», 2007. -298 с.

5. Логинов, В.Д. Ювелирные товары и часы. Товароведение: учеб. пособие / В.Д. Логинов. – М.: Экономика, 1989. –205 с.

6. Шепелев, А.Ф. Товароведение и экспертиза ювелирных товаров и часов: учеб. пособие / А.Ф. Шепелев, А.Ф. Печенежская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. □ 255 с.

7. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умаленовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 760 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684508> (дата обращения: 05.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04780-0. – Текст : электронный.

8. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров : учебное пособие / И. Ш. Дзахмишева, З. А. Дзахмишева, С. И. Балаева, М. В. Блиева ; под общ. ред. И. Ш. Дзахмишевой. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Дашков и К°, 2014. – 357 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452837> (дата обращения: 05.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02013-1. – Текст : электронный.

Примерный перечень лабораторных занятий

Тема / Наименование лабораторной работы	Кол-во часов	Используемое оборудование и материалы
<i>Тема: Материалы, применяемые в производстве часов</i>		
«Изучение ассортимента и потребительских свойств драгоценных металлов, применяемых в производстве часов»	4	ТНПА, образцы изделий
«Изучение ассортимента и потребительских свойств ювелирных камней»	4	Образцы камней, лупа, микроскоп
«Изучение видов огранки, крепления вставок ювелирных в часах»	6	ТНПА, образцы изделий, лупа
<i>Тема: Потребительские свойства и ассортимент часов</i>		
«Изучение потребительских свойств и ассортимента часов»	4	Образцы часов, ТНПА
<i>Тема: Экспертиза и контроль качества часов</i>		
«Изучение качества часов»	2	Образцы часов, ТНПА
<i>Тема: Потребительские свойства и ассортимент игрушек</i>		
«Изучение торгового ассортимента игрушек»	4	ТНПА, образцы игрушек
<i>Тема: Показатели качества и экспертиза игрушек</i>		
«Изучение качества игрушек»	4	ТНПА, образцы игрушек
<i>Тема: Характеристика потребительских свойств книжных изданий и их показателей качества.</i>		
«Изучение потребительских свойств книжных изданий»	4	Образцы изданий, ТНПА
<i>Тема: Контроль качества печатных изданий.</i>		
«Изучение показателей качества книжных изданий»	4	ТНПА, образцы изданий

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
<p style="text-align: center;">Физика Химия Материаловедение</p>	<p style="text-align: center;">Физикохимии материалов и производственных технологий</p>	нет	<p style="text-align: center;">Учебную программу по учебной дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров для интеллектуального развития» рекомендовать к утверждению (протокол № ____ от ____ . ____ .20__ г.)</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на 20__/20__ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров

(протокол № ____ от ____ . ____ .20__ г.)

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доцент

М.М. Петухов

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета коммерции
и туристической индустрии

канд. экон. наук, доцент

А.И. Ерчак