**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ»**

**Составители: Н.Ю. Веремеев, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии Белорусского государственного экономического университета**

**К.И. Костиневич, кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры политологии Белорусского государственного экономического университета**

**В.А. Пресняков, ассистент кафедры политологии**

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Современная политэкономия»: сформировать у обучающихся системного глобального политико-экономического мышления, развитие способности критического анализа и комплексной оценки геополитической, идеологической и социальной информации в её взаимосвязи с экономическими процессами, формирование практических навыков для решения проблем национальной и экономической безопасности с использованием современных механизмов выявления, нейтрализации и предотвращения угроз и рисков для общества, государства, хозяйственных субъектов, домашний хозяйств и индивидов.

**Задачи** учебной дисциплины:

* + - понимание особенностей политической экономии как науки, ее места в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками;
		- овладение методологией и усвоение навыков анализа макроэкономических показателей, оценки состояния и тенденций развития национальной экономики в глобальной политико-экономической среде;
		- формирование целостного представления об основных формах международных экономических отношений, процессах международной экономической интеграции и регионализации;
		- постижение важнейших принципов функционирования экономической системы общества, её взаимосвязи и взаимообусловленности с политической системой и геополитическими отношениями;
		- понимание роли и новых функций государства в современной экономике, усвоение содержания базовых категорий геополитики, целей, задач, эффективных методов и экономического инструментария обеспечения национальной безопасности;
		- овладение навыками критического анализа социально-политических и экономических процессов, ключевых тенденций развития современного миропорядка;
		- осмысление особенностей белорусской социально-экономической модели, её места и роли в глобальной мировой политико-экономической среде.

В процессе освоения данной учебной дисциплины студенты приобретают знания, умения и навыки, которые являются неотъемлемым компонентом их профессиональной подготовки. Благодаря освоению учебной дисциплины «Современная политэкономия» студенты смогут приобрести знания об основах экономической теории, политических наук и геополитики. Учебная дисциплина важна для усвоения таких учебных дисциплин, как «Теория государственного управления», «Общественная политика», «Политика и бюджет».

В результате изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия» формируется ряд **компетенций**: УК-9 Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать**:

* понятие, сущность, структуру экономики как неотъемлемого компонента социума, предмет и метод политэкономии как науки;

• экономические законы и современные закономерности;

• методы измерения и оценки состояния национальной экономики;

• основные экономические формации, виды экономических систем общества и политического устройства национальных государств;

• базовые категории и понятия современной геополитики и геоэкономики;

• современные трактовки глобализации и регионализации, закономерности политико-экономических процессов в глобальной экономике;

• современные глобальные и региональные вызовы и угрозы;

**уметь:**

• пользоваться учебной, научной, справочной литературой и статистическими данными в сфере современной политической экономии и геополитики;

• анализировать и оценивать на основании статистических данных состояние национальной экономики, её место в системе глобальных политико-экономических отношений;

• критически оценивать политическую и экономическую информацию;

• выявлять и трактовать ключевые тенденции трансформации существующего миропорядка;

• анализировать различные политико-экономические ситуации и экономические интересы участников международных отношений, противоречия мировой экономической системы, а также возможные варианты их разрешения;

• выявлять внутренние и внешние угрозы, а также провести комплексную оценку экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта);

**иметь навыки:**

• понятийным аппаратом;

• навыками адаптации к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализации накопленного опыта и своих возможностей;

• навыками критического мышления, категориальным аппаратом и методологией политико-экономического анализа;

• междисциплинарным подходом к выявлению и анализу политико- экономических проблем;

• навыками самостоятельного и творческого использования полученных знаний в области политической экономии.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Современная политэкономия» изучается студентами очной (дневной) формы получения высшего образования.

Всего **часов** по учебной дисциплине «Современная политэкономия» – 108, из них всего **часов аудиторных** – 54, в том числе 24 часа – **лекции**, 30 часов – **семинарские занятия.**

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине «Современная политэкономия» – **экзамен**.

При **подготовке к экзамену** по учебной дисциплине «Современная политэкономия» необходимо, прежде всего, обратить внимание на основные экономические законы, теории и категории, теорию политических систем и политических режимов, а также классические и современные теории геополитики и внешней политики.

Для студента важно правильно интерпретировать теоретические концепции, знать особенности их применимости на практике, условия, при которых они могут объективно отражать протекающие процессы. Нужно также помнить, что учебная информация поддается запоминанию только при условии грамотного использования студентом определенных учебно-методических средств и приемов. К примеру, информационный минимум по учебной дисциплине содержится в учебной программе курса, которая должна обязательно лежать на столе студента, сдающего экзамен. Студенту следует максимально использовать сведения, которые содержит данная программа. Это обеспечит правильную ориентацию в вопросах экзамена.

Следует выделить следующие **критерии оценок**, которыми обычно руководствуются на экзамене преподаватели:

- четкое, верное, глубокое изложение основных понятий, идей, фактов;

- лаконичность и предельная полнота ответа;

- степень использования научных и нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой, применять свои знания в конкретных ситуациях;

- аргументированность, системность, логичность изложения материала;

- привидение примеров, использование аналогий, свое видение проблем и явлений;

- культура речи;

- работа на семинарских занятиях.

При подготовке ответов на вопросы **семинарских занятий** студенту необходимо изучить и обобщить информацию, представленную в нормативных правовых актах, исследованиях отечественных и зарубежных ученых. Качество подготовки студента во многом зависит от его умения пользоваться источниками информации. В ЭУМК приведен список рекомендованной литературы к каждому из семинарских занятий, однако студент может осуществлять поиск информации и в других источниках. При подготовке ответов к семинарским занятиям желательно готовить мультимедийные презентации.

Подготовка **рефератов** предполагает более глубокую проработку той или иной проблемы, касающейся политического управления и публичной политики, что позволяет студенту проявить свои аналитические способности. В ходе подготовки необходимо использовать различные источники информации (не менее пяти). Структура реферата, правила его оформления представлены в Сборнике стандартов «Общие требования к содержанию, порядок выполнения и правила оформления студенческих работ БГЭУ».

В ходе семинарских занятий по учебной дисциплине «Современная политэкономия» используются интерактивные методы обучения (дебаты, мозговой штурм). В состав каждой команды, участвующей в **дебатах**, входят три человека. Любая проблема рассматривается с двух точек зрения: утверждения и отрицания. Третейские судьи оценивают аргументы спикеров и определяют победителей дебатов. Метод **мозгового штурма** – метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решений задачи. Затем из полученных вариантов выбираются лучшие решения, которые могут быть использованы на практике. Данный метод будет использован при обсуждении подходов к оценке взаимосвязи экономических, политических и социальных процессов.