

## **МЕДИАЦИЯ В МОЕЙ ЖИЗНИ**

«Медиатора в каждый класс?» Именно такое название статьи я увидела на стенде в кабинете колледжа. И тогда мне стало интересно, что это такое. Изучив интернет, я открыла для себя новый, полный различной и важной информации. Так как я обучаюсь в ГУО «Минский городской педагогический колледж», то такая специальность как медиация была для меня необходима. Я буду работать в месте, полном как детей, так и взрослых: в школе.

Мне повезло. В нашем колледже проводился факультативные занятия «Школьная медиация». И я сразу же записалась на него. Ведь это так интересно! Так важно для меня!

Конфликты неотъемлемая часть нашей жизни. Это норма, с которой приходится мириться и разными способами решать проблемы. Вот только многие люди в наше время не хотят понимать, как важно правильно решать конфликты. Насколько может быть опасно то или иное решения. И в первую очередь, опасно именно для самого себя. Своими неправильными решениями можно навредить кому-то и достаточно серьезно. И с этим нужно считаться.

Школа именно то место, где учащиеся учатся общению друг с другом и, конечно же, как и в любом взаимодействии случаются разногласия, ссоры недопонимания и конфликты. По моему мнению, это специфика детского коллектива. Также не стоит забывать и про взаимоотношения с коллегами. Они тоже люди и со многими могут возникнуть недопонимания, которые перерастут в конфликт. И их нужно решать.

В детском коллективе дети не всегда могут самостоятельно решить проблему. И на помощь приходит учитель. Но бывают случаи, когда он просто наказывает одну из сторон и на этом вопрос закрывается. Но правильно ли это?

Медиация дала мне многое, а самое главное знания. Она научила меня слушать других, понимать их, заглядывать в глубину, а не на поверхностное суждение. И теперь я хочу, работая, правильно разрешать конфликты, показать детям правильный пример поведения.

«Медиатора в каждый класс?». Ответ очевиден. Конфликты наполняют нашу жизнь, и мы не можем это отрицать. В своей работе, работе учителя начальных классов, я хочу сделать всё возможное, чтобы воспитать счастливых

детей, способных решить любую проблему, выйти из абсолютно безвыходной ситуации.

Несмотря на важность медиации в школе, она помогла мне и в жизни. Знания, которые я получила на факультативных занятиях на протяжении всего времени помогали мне справляться с личными трудностями.

Жизнь это спектр всех цветов, она наполнена различными оттенками, не всегда приятными для нас, но это суть нашего мира. Мы же, люди, художники, и вольны смешивать эти цвета как нам будет угодно. Только нам это решать. Но маленькие дети ещё слишком неопытны, поэтому взрослым нужно им помогать найти те цвета, которые им понравятся. Мы должны научить их жить, не смотря на трудности, конфликты и проблемы. И я, как учитель, на протяжении всего своего профессионального пути буду учить их этому...

**К.И.ДРАГУН**

*ГУО «Средняя школа №205 г.Минска»*

### **«МЕДИАЦИЯ ЕСТЬ ИСКУССТВО ДОБРА И СПРАВЕДЛИВОСТИ»**

Если быть откровенными, «мы часто не можем договориться друг с другом, не хотим отступить, отстаиваем свои интересы, не заботимся о чужих».

Что же решает назревшие проблемы?

Вот тут-то, руководствуясь принципами справедливости, человечности, на помощь приходит медиация. Ее функция защищать интересы окружающих, устанавливать чёткие, понятные правила, обязательные для всех.

Человека, не знающего права можно заставить выполнять то, чего он делать не должен, либо лишить его того, на что он имеет право, но есть мощное средство для решения многих проблем, так называемое мирное урегулирование конфликтов – медиация. И чтобы всегда чувствовать себя в безопасности, быть защищённым, следует учиться быть миротворцем.

Человечество прошло длинный путь до того, как естественные права обрели конкретную форму, но, к сожалению, даже юридическое закрепление не гарантирует их фактического соблюдения.

Повсеместно борьбу с насилием, бедностью и дискриминацией возглавляют обычные люди, которые осознают, что «человеческие права»– это